



برنامج رعاية الطلاب المتفوقين

أهداف البرنامج :-

يهدف البرنامج إلى الارتقاء بقدرات الطالب المتفوق ثقافياً ومهاري ورعايته اجتماعياً من خلال:

- 1- رعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتميزين.
- 2- تكريم الطلاب المتفوقين وتشجيعهم على استمرار تفوقهم.
- 3- العمل على اكتشاف مواهب وميول وقدرات الطلاب المتفوقين والعمل على توجيه واستثمار تلك المواهب والقدرات والميول بما يعود على الطلاب خاصة والمجتمع بشكل عام .

المستهدفين من البرنامج :-

- 1- الطلاب المتفوقين علمياً".

أساليب (الليات) التعرف على الطلاب المتفوقين :-

- 1- تخاطب وحدة الارشاد الاكاديمي والدعم الطلابي المرشدين الاكاديميين بالكلية للقيام باختيار اثنين من الطلاب المنوطين بهم في الارشاد الاكاديمي والدعم الطلابي والحاصلين علي أعلى الدرجات ويتم اختيارهم كالتالي:-
 - أ- متابعة درجات أعمال السنة : بعد مرور شهرين من بداية العام الدراسي ومن خلال هذه الدرجات يتم الوقوف على تقييم مبدئي للطلاب فالدرجات المتحصل عليها تعتبر مؤشر تقييم إلي حد كبير.
 - ب- متابعة نسبة الغياب والحضور للطلاب والتي يمكن من خلالها الحصول علي تقييم جزئي لأن الغياب عادة ما يكون عامل مؤثر في مستوي التحصيل لدى الطلاب.
 - ت- تواصل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع المرشد الاكاديمي لتقييم بعض الجوانب لدى الطلاب خلال فترة دراسة الطلاب بهذه الأقسام مثل الأنشطة العلمية والمهام التي توكل إلي الطلاب لإنجازها وحلقات النقاش
 - ث- متابعة ملف إنجاز الطالب ونتائج الامتحانات للسنوات السابقة وعمل منحنى تصاعدي للدرجات وما إذا كان الطالب بالعد التصاعدي أو التنازلي(ومقارنة درجات الطالب بهذا المنحنى).
 - 2- المقارنة والمفاضلة بين الطلاب للحصول علي أفضل طالب/ طالبة علي مستوي كل فرقة(0)
 - 3- يتم اختيار الخمس الأوائل من الفرق الدراسية الأربعة وتكريمهم بجوائز / شهادات تفوق
 - 4- تحديد الجوائز بالتنسيق بين مدير وحدة الارشاد الاكاديمي والدعم الطلابي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- تصميم استبيان لمعرفة مستوى استفادة الطلاب من الدروس النظرية والتدريب العملي – الميداني وتقييم ذلك لكل فرقة منفصلة وتحليل نتائجها الأقسام العلمية بنتائج الاستبيان ومقترحات التحسين



Program Goals :-

The program aims to improve the capabilities of the outstanding student culturally, skillfully and socially through:

- 1- Caring for the outstanding, creative and distinguished.
- 2- Honoring outstanding students and encouraging them to excel.
- 4- Working to discover the talents, inclinations and abilities of outstanding liberals, directing and investing in those talents, abilities and inclinations for the benefit of the particular contestants and in general.

Targets of the program:-

- 1- Academically outstanding students.

Methods (mechanisms) for identifying outstanding students:

1- The Academic Guidance and Student Support Unit addresses the college's academic advisors to choose from two of their assignments in academic guidance and student support and the original ones with the highest grades. Their selection begins according to:

A - All work for the year has been implemented: After the beginning of the academic year, and through these grades, initial grades are evaluated. The grades obtained are considered an evaluation indicator to some extent.

B-Monitoring the percentage of students' absence and attendance, through which a partial evaluation can be obtained because absence is usually an influential factor in the level of students' achievement.

C - Faculty members and supporting staff communicate with the academic advisor to evaluate some aspects of students during the period of students' study in these departments, such as scientific activities, tasks that students are assigned to complete, and discussion sessions.

D - Follow up on the student's achievement file and exam results for previous years and create an ascending curve for grades and whether the student is counting upward or downward (and compare the student's grades with this curve).

2- Comparison and comparison between students to obtain the best student at the level of each group

3- The top five students from the four academic teams will be selected and honored with awards/certificates of excellence

4- Determining the awards in coordination between the Director of the Academic Advising and Student Support Unit and the College Vice Dean for Education and Student Affairs

5-Design a questionnaire to determine the level of students' benefit from theoretical lessons and practical-field training, evaluate this for each separate group, and analyze the



results of the scientific departments with the results of the questionnaire and suggestions for improvement.