

3.3.7 Mental health support for staff in 2024

**Assiut University provide staff with
access to mental health support**

In 2024

Number of items	Title
1	Services provided by psychiatric department in Assiut University for community, staff and students
2	Annual faculty staff Satisfaction Survey
3	Result of staff satisfaction survey in 2024 in Faculty of Medicine
	Result of staff satisfaction survey in 2024 in Faculty of Pharmacy

1- Services provided by psychiatric department in Assiut University for community, staff and students: -

A statistical statement shows the number of patients in the emergency and psychiatric inpatient departments for the year 2024 for the free department and the private department.

The Free Department		
M	The department	Number
1	Attending patient in outpatient clinic	1522
2	Psychiatric emergency department	1150
3	Internal psychological department	1116
4	One day admission patients	285
The private Department		
1	Attending patients in state expense	26635
2	Internal psychological department	488
3	Addiction department	128

	session	Number
1	Behavior medication session for hyperactive children	114
2	Behavior medication session for children and adolescents abnormal behavior (conduct disorder)	176
3	CBT session for inpatients	253
4	CBT session for outpatients	79

*CBT: Cognitive Behavioural therapy

2- Yearly faculty staff Satisfaction Survey

Name:

Academic rank: 1- Lecturer () B- Assistant Professor C- Professor ()

Field of specialization (scientific department): Please specify

	weak	popular	good	Very good
First: Management credibility				
1- The administration's appreciation of the faculty member				
2- Justice and objectivity among the teaching staff.				
3 - Management's assessment of problems and special needs				
4 - Providing the opportunity to practice what is consistent with real capabilities				
5- No arbitrary decisions by the administration against a faculty member				
Second: Relations with academic leaders				
1- Mutual respect between faculty members and academic leaders.				

Third: Participation in decision-making				
1- My participation in making decisions related to my work and my department				
2- My authority is sufficient to make purposeful and specific decisions for my business.				
Fourth: The effectiveness of department councils				
1 - Department councils are held at specific times announced to all department members.				
2- Department councils are presented to the Institute Council.				
3- The decisions of the department councils are taken by the Institute Council.				
Fifth: Teaching burdens				
1- The teaching schedule suits me				
2- The teaching load is consistent with my real abilities				
Sixth: Distribution of supervision of scientific theses				

1 - Supervision of scientific papers is distributed periodically to members teaching staff				
Seventh: Financial support for scientific research				
- The existence of financial support for scientific research by the institute.				
Eighth: Training courses				
1- Providing training courses that are useful in the field of work				
2- Providing training courses on the use of various programs in the field of Computer				
3- Availability of opportunities to develop professional skills				
4 How satisfied are you with the level of training you received?				
5 - The extent of satisfaction with faculty member capacity development programs				
6- Branching out from work during training courses				
Ninth: The Library				
1- Providing modern books and making them available in the institute's library.				
2- Availability of modern periodicals for all specializations				
3- Availability of internet points in				

the library				
Tenth: Non-material support				
1- My superiors appreciate my efforts at work.				
2- I have opportunities to help others through work.				
3- The suitability of my workplace in terms of equipment And the availability of privacy				

- Opinions and suggestions

3-Result of staff satisfaction survey in 20224 in Faculty of Medicine

NO.	Item	satisfied	To some extent	Dissatisfied	I don't know
1.	Democratic style of academic management				
2.	Justice and non-discrimination among faculty members				
3.	The credibility of the promises made by the institution to faculty members and their assistants				
4.	The institution's management responds to complaints and suggestions.				
5.	Corrective measures taken to address any unfair practices.				
6.	The absence of conflicts of interest among the different parties in the faculty				
7.	Relations with the head of the department				
8.	Relationships with Vices dean				
9.	Relations with the dean of the faculty				
10.	Participation in decision-making within the department.				
11.	The effectiveness of the department council in enforcing its decisions within the faculty				
12.	Participation and expressing opinions when choosing academic leaders.				
13.	Working hours				
14.	Employee efficiency				
15.	Financial support for scientific research, whether theses or research papers.				
16.	Non- Financial support				
17.	Encouraging outstanding faculty members.				
18.	Facilitating continuous learning and performance development.				
19.	Providing information about the faculty, its decisions, rules, and regulations.				
20.	The available information covers the various				

	activities of the organization.				
21.	Enough information about the faculty				
22.	The availability of an environment conducive to innovation and development.				
23.	Library space				
24.	Number of periodicals and books				
25.	The quality of journals and books				
26.	Conferences and workshops organized by the college				
27.	The job description has been advertised.				
28.	Rules for assigning supervision of theses from within the department/outside the department				
29.	The job requirements can be easily fulfilled.				
30.	Qualifications to meet the job requirements are available and sufficient				
31.	The salary and incentives are appropriate				
32.	Distributing incentives fairly				
33.	The building includes offices, classrooms, and laboratories.				
34.	Providing equipment and supplies to ensure safety and security.				
35.	The facilities/ elevators/ restrooms/ electricity are adequate				
36.	The appointment rules have been announced.				
37.	The appointment rules are fair				
38.	Performance evaluation criteria are publicly announced.				



كلية طب اسيوط

2024

تحليل استبيان الرضا الوظيفي

لأعضاء هيئة التدريس

وحدة ضمان الجودة

مقدمة:

يغطي الاستبيان مجموعة من الاسئلة الهامة التي تساعد المؤسسة لمعرفة نقاط القوة لتعزيزها ونقاط الضعف لتحسينها وذلك فيما يخص أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

عدد من قاموا بملء الإستبيان: 235 عضو هيئة تدريس

122 هيئة معاونة

357 المجموع الكلي

نتائج تحليل استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

ديموقراطية نمط الإدارة الأكاديمية		
النسبة المئوية	العدد	
42	150	راضي
47.6	170	راض الي حد ما
10.3	37	غير راض
0	0	لا أعلم
100	357	المجموع
العدالة وعدم التمييز بين اعضاء هيئة التدريس		
النسبة المئوية	العدد	
2.8	10	لم يتم التعليق
53.2	190	راض
31	111	راض الي حد ما
12.8	46	غير راض
100	357	المجموع

مصادقية الوعود التي تقدمها المؤسسة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

النسبة المئوية	العدد	
3.08	11	لم يتم التعليق
41.1	147	راض
33.8	121	راض الي حد ما
21.8	78	غير راض
100	357	المجموع

استجابة إدارة المؤسسة في الشكاوي والمقترحات الخاصة

النسبة المئوية	العدد	
4.2	15	لم يتم التعليق
41.4	148	راض
33.6	120	راض الي حد ما
20.7	74	غير راض
100	357	المجموع

الإجراءات التصحيحية المتخذة لمعالجة أي ممارسات غير عادلة

النسبة المئوية	العدد	
5.8	21	لم يتم التعليق
40.8	146	راض
27.4	98	راض الي حد ما

25.7	92	غير راض
100	357	المجموع

عدم تعارض المصالح الشخصية للأطراف المختلفة في الكلية

النسبة المئوية	العدد	
3.36	12	لم يتم التعليق
45.9	164	راض
30.8	110	راض الي حد ما
19.8	71	غير راض
100	357	المجموع

العلاقات مع رئيس مجلس القسم

النسبة المئوية	العدد	
6.1	22	لم يتم التعليق
38.09	136	راض
31	111	راض الي حد ما
24.6	88	غير راض
100	357	المجموع

العلاقات مع وكلاء الكلية

النسبة المئوية	العدد	
3.9	14	لم يتم التعليق

44.5	159	راض
41.1	147	راض الي حد ما
10.3	37	غير راض
100	357	المجموع

العلاقات مع عميد الكلية

النسبة المئوية	العدد	
6.1	22	لم يتم التعليق
52.1	186	راض
39.7	142	راض الي حد ما
1.9	7	غير راض
100	357	المجموع

المشاركة في إتخاذ القرارات داخل القسم

النسبة المئوية	العدد	
6.1	22	لم يتم التعليق
41.1	147	راض
27.4	98	راض الي حد ما
25.2	90	غير راض
100	357	المجموع

فاعلية مجلس القسم في إنفاذ قراراته داخل الكلية

النسبة المئوية	العدد	
5.8	21	لم يتم التعليق
40.9	146	راض
40.6	145	راض الي حد ما
12.6	45	غير راض
100	357	المجموع

المشاركة وإبداء الرأي عند إختيار القيادات الأكاديمية

النسبة المئوية	العدد	
3.36	12	لم يتم التعليق
40.6	145	راض
40.6	145	راض الي حد ما
15.4	55	غير راض
100	357	المجموع

ساعات العمل

النسبة المئوية	العدد	
2.8	10	لم يتم التعليق
45.6	163	راض
53.2	190	راض الي حد ما
1.6	6	غير راض

100	357	المجموع
كفاءة العاملين		
النسبة المئوية	العدد	
3.08	11	لم يتم التعليق
41.7	149	راض
44.5	159	راض الي حد ما
10.6	38	غير راض
100	357	المجموع
الدعم المادي للبحث العلمي سواء رسائل او ابحاث		
النسبة المئوية	العدد	
11.4	41	لم يتم التعليق
28	100	راض
21	75	راض الي حد ما
39.4	141	غير راض
100	357	المجموع
الدعم الغير مادي		
النسبة المئوية	العدد	
5.3	19	لم يتم التعليق
55.4	198	راض

28	100	راض الي حد ما
11.2	40	غير راض
100	357	المجموع

تشجيع المتميزين من اعضاء هيئة التدريس

النسبة المئوية	العدد	
4.2	15	لم يتم التعليق
52.3	187	راض
41.4	148	راض الي حد ما
1.9	7	غير راض
100	357	المجموع

تسهيل التعليم المستمر وتطوير الأداء

النسبة المئوية	العدد	
3.6	13	لم يتم التعليق
51.8	185	راض
41.7	147	راض الي حد ما
3.3	12	غير راض
100	357	المجموع

اتاحة المعلومات عن الكلية قرارات وقواعد ولوائح

النسبة المئوية	العدد	
----------------	-------	--

3.08	11	لم يتم التعليق
51.8	185	راض
34.1	122	راض الي حد ما
10.9	39	غير راض
100	357	المجموع

تغطي المعلومات المتاحة مختلف أنشطة المؤسسة

النسبة المئوية	العدد	
3.08	11	لم يتم التعليق
51.2	183	راض
37.2	133	راض الي حد ما
8.4	30	غير راض
100	357	المجموع

كفاية المعلومات عن الكلية

النسبة المئوية	العدد	
2.8	10	لم يتم التعليق
51.5	184	راض
40.3	144	راض الي حد ما
5.3	19	غير راض
100	357	المجموع

توافر مناخ الابتكار والتطوير

النسبة المئوية	العدد	
14.2	51	لم يتم التعليق
41.1	147	راض
44.2	158	راض الي حد ما
0.3	1	غير راض
100	357	المجموع

مساحة المكتبة

النسبة المئوية	العدد	
3.9	14	لم يتم التعليق
52.9	189	راض
40.6	145	راض الي حد ما
2.5	9	غير راض
100	357	المجموع

عدد الدوريات والكتب

النسبة المئوية	العدد	
3.9	14	لم يتم التعليق
55.4	198	راض
38.3	137	راض الي حد ما

غير راض	8	2.2
المجموع	357	100
نوعية الدوريات والكتب		
	العدد	النسبة المئوية
لم يتم التعليق	23	6.4
راض	195	54.6
راض الي حد ما	132	36.9
غير راض	7	1.9
المجموع	357	100
المؤتمرات وورش العمل التي تعقدها الكلية		
	العدد	النسبة المئوية
لم يتم التعليق	17	
راض	195	
راض الي حد ما	145	
غير راض	0	
المجموع	357	100
التوصيف الوظيفي معطن		
	العدد	النسبة المئوية
لم يتم التعليق	25	7

61.3	219	راض
27.4	98	راض الي حد ما
4.2	15	غير راض
100	357	المجموع

قواعد توزيع الإشراف علي الرسائل من داخل القسم / خارج القسم

النسبة المئوية	العدد	
5.8	21	لم يتم التعليق
57.9	207	راض
21	75	راض الي حد ما
15.1	54	غير راض
100	357	المجموع

متطلبات العمل يمكن أداؤها بسهولة

النسبة المئوية	العدد	
7	25	لم يتم التعليق
27.4	98	راض
23.5	84	راض الي حد ما
42	150	غير راض
100	357	المجموع

التأهيل لأداء متطلبات العمل متوافر وكاف

النسبة المئوية	العدد	
11.7	42	لم يتم التعليق
57.4	205	راض
21.8	78	راض الي حد ما
8.9	32	غير راض
100	357	المجموع

المرتب والحوافز مناسبين

النسبة المئوية	العدد	
6.7	24	لم يتم التعليق
44.5	159	راض
39.2	140	راض الي حد ما
9.5	34	غير راض
100	357	المجموع

توزيع الحوافز بصورة عادلة

النسبة المئوية	العدد	
6.4	23	لم يتم التعليق
55.4	198	راض
33.6	120	راض الي حد ما
4.4	16	غير راض

100	357	المجموع
تناسب مساحة المباني مكاتب وقاعات درس ومعامل		
النسبة المئوية	العدد	
7.8	28	لم يتم التعليق
58.2	208	راض
34.7	124	راض الي حد ما
0.8	3	غير راض
100	357	المجموع
توفير تجهيزات ومعدات لتحقيق الأمن والسلامة		
النسبة المئوية	العدد	
7.8	28	لم يتم التعليق
58.5	209	راض
24.3	87	راض الي حد ما
9.2	33	غير راض
100	357	المجموع
المرافق / المصاعد /دورات المياه / الكهرباء مناسبة		
النسبة المئوية	العدد	
7.8	28	لم يتم التعليق
55.7	199	راض

23.8	85	راض الي حد ما
12.6	45	غير راض
100	357	المجموع
قواعد التعيين معلنة		
النسبة المئوية	العدد	
3.08	11	لم يتم التعليق
56.02	200	راض
40.3	144	راض الي حد ما
0.56	2	غير راض
100	357	المجموع
قواعد التعيين عادلة		
النسبة المئوية	العدد	
3.9	14	لم يتم التعليق
55.1	197	راض
39.2	140	راض الي حد ما
1.68	6	غير راض
100	357	المجموع
معايير تقويم الأداء معلنة		
النسبة المئوية	العدد	

6.7	24	لم يتم التعليق
56.3	201	راض
27.4	98	راض الي حد ما
9.5	34	غير راض
100	357	المجموع

التوصيات:

➤ يوجد تحسن طفيف فيما يخص الدعم المادي للأبحاث ولكن مع ازدياد سعر الدولار يد أعضاء هيئة التدريس صعوبه في دعم البحث العلمي لذا ينصح بزيادة قيمة الدعم المادي للأبحاث الممولة من خلال وحدة تمويل الأبحاث.

➤ يوجد تحسن طفيف في عدد ساعات العمل ، لكن تأتي الزيادة في عدد ساعات العمل وذلك نظرا لإزدياد عدد الطلاب وتقسيمهم الي مجموعات صغيرة

4-Result of staff satisfaction survey in 20224 in Faculty of Pharmacy

5-



إستبيان إستقصاء رضا أعضاء هيئة التدريس
كلية الصيدلة – جامعة أسيوط للعام الجامعي 2024/2025
66 ردا

أولا : البيانات الخاصة :

الإسم : ٤١ ردا (إختياري) ٢ - القسم : ٦٦ ردا الدرجة الأكاديمية : ٦٦ ردا عدد سنوات شغل الدرجة الحالية : ٥٣ ردا

١	٢	٣	٤	٥	العبارة
مصادقية الإدارة					
4 (6.1%)	13 (19.7%)	24 (19.7%)	25 (37.9%)		- تقدير الإدارة لعضو هيئة التدريس
5 (7.6%)	12 is (18.2%)	27 (40.9%)	22 (33.3%)		- العدالة والموضوعية بين أعضاء هيئة التدريس
5 (7.6%)	8 (12.1%)	19 (28.8%)	23 (34.8%)	12 (18.2%)	- تقدير الإدارة لمشاكلي واحتياجاتي الخاصة
4 (6.1 %)	6 (9.1 %)	17 (25.8 %)	23 (34.8 %)	16 (24.2 %)	- إعطائي الفرصة لممارسة ما يتلاءم مع قدراتي الحقيقية
4 (6.1 %)	12 (18.2 %)	16 (24.2 %)	16 (24.2 %)	19 (28.8 %)	- إتاحة الفرصة لإبداء الرأي في نظام العمل
6 (9.1 %)	5 (7.6 %)	12 (18.2 %)	17 (25.8 %)	26 (39.4 %)	- عدم وجود قرارات متعسفة من قبل الإدارة لعضو هيئة التدريس
العلاقات مع القيادات الأكاديمية					
5 (7.6 %)	3 (4.5 %)	7 (10.6 %)	23 (34.8 %)	28 (42.4 %)	- الاحترام المتبادل بين عضو هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية
المشاركة في اتخاذ القرارات					
4 (6.1 %)	12 (18.2 %)	13 (19.7 %)	22 (33.3 %)	16 (24.2 %)	- مشاركتي في وضع القرارات الخاصة بعملتي
		25.8 %	27.3 %	36.4 %	- مشاركتي في وضع القرارات الخاصة بقسمي
5 (7.6 %)	10 (15.2 %)	15 (22.7 %)	19 (28.8 %)	17 (25.8 %)	- سلطتي كافية لاتخاذ القرارات الهادفة والخاصة لي بعلمي
4 (6.1 %)	5 (7.6 %)	21 (31.8 %)	17 (25.8 %)	19 (28.8 %)	- فرصتي في التعبير عن رد فعلي تجاه القرارات التي لا ترضيني بالقسم
فعالية مجالس الأقسام					
7 (10.6 %)	1 (1.5 %)	5 (7.6 %)	10 (15.2 %)	43 (65.2 %)	- تعقد مجالس الأقسام في مواعيد محددة ومعلنة لكل أعضاء القسم
7 (10.6 %)	2 (3 %)	5 (7.6 %)	10 (15.2 %)	42 (63.6 %)	- تعرض مجالس الأقسام علي مجلس الكلية



AU-PHA-QAAU-07-12

مراقبة الإستبيانات

وحدة ضمان الجودة والإعتماد

6 (9.1 %)	1 (1.5 %)	11 (16.7 %)	14 (21.2 %)	34 (51.5 %)	- يؤخذ بقرارات مجالس الأقسام بمجلس الكلية
					الأعباء التدريسية
5 (7.6 %)	3 (4.5 %)	11 (16.7 %)	19 (28.8 %)	28 (42.4 %)	- يتناسب الجدول التدريسي معك
5 (7.6 %)	5 (7.6 %)	11 (16.7 %)	21 (31.8 %)	24 (36.4 %)	- وجود جدول دراسي عملي ومرن
4 (6.1 %)	8 (12.1 %)	9 (13.6 %)	19 (28.8 %)	26 (39.4 %)	- طريقة توزيع العمل اليومي
6 (9.1 %)	5 (7.6 %)	8 (12.1 %)	24 (36.4 %)	23 (34.8 %)	- يتلاءم العبء التدريسي مع قدراتك الحقيقية
					توزيع الإشراف على الرسائل العلمية
5 (7.6 %)	4 (6.1 %)	6 (9.1 %)	13 (19.7 %)	38 (57.6 %)	- توزيع الإشراف على الرسائل العلمية يتم بصفة دورية على أعضاء هيئة التدريس..
5 (7.6 %)	5 (7.6 %)	6 (9.1 %)	15 (22.7 %)	35 (53 %)	- يوجد عدالة وموضوعية في توزيع الإشراف على الرسائل العلمية



١	٢	٣	٤	٥	العبرة
الدعم المالي للبحث العلمي					
16.7 %	22.7 %	39.4 %	13.6 %	7.6 %	وجود دعم مالي للبحث العلمي من قبل الجامعة
13.6 %	25.8 %	37.9 %	16.7 %		توفير دعم مادي من قبل الكلية
الدورات التدريبية					
	16.7 %	21.2 %	27.3 %	33.3 %	توفير مصفوفة برامج لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس
	9.1 %	33.3 %	24.2 %	30.3 %	إتاحة الدورات التدريبية علي استخدام برامج مختلفة في مجال الحاسب الآلي
	12.1 %	37.9 %	22.7 %	25.8 %	توافر الفرص المتاحة لتنمية المهارات المهنية
		37.9 %	22.7 %	24.2 %	ما مدي رضاك عن مستوي التدريب الذي حصلت عليه
	16.7 %	40.9 %	21.2 %	16.7 %	مدي رضاك عن برامج تنمية قدرات عضو هيئة التدريس
فاعلية وحدة ضمان الجودة					
10.6 %		30.3 %	31.8 %	19.7 %	مدي رضاك عن انجازات وحدة ضمان الجودة
	16.7 %	37.9 %	21.2 %	19.7 %	توفير فرص التدريب من قبل الوحدة لأعضاء هيئة التدريس
9.1 %	15.2 %	34.8 %	21.2 %	19.7 %	توفير العديد من الإمكانيات اللازمة للعمل
7.6 %		30.3 %	30.3 %	21.2 %	إتاحة العمل في مجموعات من الأقسام العلمية المختلفة
المتطلبات الوظيفية					
	10.6 %	15.2 %	37.9 %	33.3 %	العلاقة الايجابية والعمل الجماعي مع الزميلات
7.6 %		16.7 %	40.9 %	28.8 %	مواعيد الحضور والانصراف في عملي
7.6 %	9.1 %		40.9 %	34.8 %	طريقة معاملة الزملاء الأقدم في القسم
المكتبة والدعم الغير مادي					
		33.3 %	33.3 %	22.7 %	إتاحة الكتب العلمية والدوريات الحديث بمكتبة الكلية
	9.1 %	22.7 %	37.9 %	25.8 %	توافر فرص الإطلاع علي الدوريات والكتب العلمية
	12.1 %	30.3 %	27.3 %	25.8 %	إتاحة المكتبة الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس
	16.7 %	22.7 %	27.3 %	28.8 %	المكان الخاص بي في العمل من حيث التجهيز وتوافر الخصوصية
7.6 %		16.7 %	25.8 %	43.9 %	توجد عدالة في توزيع الجداول الدراسية
13.6 %		25.8 %	22.7 %	30.3 %	هل تتوافر الفرص المتكافئة في البعثات
9.1 %		21.2 %	27.3 %	37.9 %	أعداد الطلاب التي تقوم بالتدريس لها مناسبة
	12.1 %	31.8 %	33.3 %	18.2 %	مدى توافر نظم الأمان في المعامل



AU-PHA-QAAU-07-12

مراقبة الاستبيانات

وحدة ضمان الجودة والإعتماد

7.6 %	15.2 %	36.4 %	25.8 %	15.2 %	يوجد الكلية مناخ فعال يساعد على الابتكار والتطور.....
-------	--------	--------	--------	--------	---

اراء اخرى ومقترحات (3ردود)
لا توجد

مناخ فعال يساعد علي التطور
مطلوب توفير كيماويات و جهاز الرنين النووي المغناطيسى و جهاز مقياس الكتلة NMR and Mass

تقرير خاص باستقصاء رضا أعضاء هيئة التدريس كلية الصيدلة – جامعة أسيوط للعام الجامعي 2024/2025

في إطار حرص كلية الصيدلة جامعة أسيوط علي تحسين بيئة العمل و تعزيز الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية، قامت وحدة ضمان الجودة والاعتماد باعداد استبيان لقياس مدى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية حيث يتضمن قياس مدى مصداقية الادارة، العلاقات مع القيادات الأكاديمية، المشاركة في إتخاذ القرارات، فعالية مجالس الأقسام، الأعباء التدريسية، توزيع الإشراف على الرسائل العلمية، الدعم المالي للبحث العلمي، الدورات التدريبية، المتطلبات الوظيفية، فاعلية وحدة ضمان الجودة، وأخيرا المكتبة والدعم الغير مادي.

شارك باستيفاء الاستبيان الكترونيا: 66 عضوا

وقد تضمن الاستبيان ٣٤ سؤالاً لتغطية أحد عشر محور و هم:

- المحور الأول: مصداقية الادارة (٦ أسئلة)
- المحور الثاني: العلاقات مع القيادات الأكاديمية (سؤال واحد)
- المحور الثالث: المشاركة في إتخاذ القرارات (٤ أسئلة)
- المحور الرابع: فعالية مجالس الأقسام (٣ أسئلة)
- المحور الخامس: الأعباء التدريسية (٤ أسئلة)
- المحور السادس: توزيع الإشراف على الرسائل العلمية (٢ أسئلة)
- المحور السابع: الدعم المالي للبحث العلمي (٢ أسئلة)
- المحور الثامن: الدورات التدريبية (٥ أسئلة)
- المحور التاسع: فاعلية وحدة ضمان الجودة (٤ أسئلة)
- المحور العاشر: المتطلبات الوظيفية (٣ أسئلة)
- المحور الحادي عشر: المكتبة والدعم الغير مادي (٩ أسئلة)

نقاط القوة:

- تتسم ادارة الكلية بالمصداقية والتفهم ووضوح الاختصاصات مع إشراك أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرار وصياغة أو مراجعة اللوائح الداخلية.
- وضع الاستبيان مدي تعاون القيادات الأكاديمية وإتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لإبداء الرأي في نظام العمل وعدم وجود قرارات متعسفة من قبل الإدارة لعضو هيئة التدريس والاحترام المتبادل بين عضو هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية
- مدى فاعلية مجالس الأقسام والتفاعل الإيجابي لمجلس الكلية مع توصيات الأقسام ومن ثم رؤية نتائج ملموسة لقرارات مجلس القسم تطبق على مستوى الكلية
- وضع الاستبيان مدى ملائمة الاعباء التدريسية لطبيعة المهام وتوزيعها الزمني في جدول دراسي عملي ومرن يدار إلكترونيا بشكل منظم وواضح.
- وجود آلية واضحة تتسم بالشفافية لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية بشكل دوري وتتسم بالعدالة والموضوعية.
- إتاحة الدورات التدريبية وورش العمل المتنوعة وتوفير مصفوفة برامج مناسبة لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- أكد الاستبيان على وجود عدالة في توزيع الجداول الدراسية والتدريس لأعداد مناسبة من الطلاب
- ملائمة المكان الخاص بعضو هيئة التدريس في العمل من حيث التجهيز وتوافر الخصوصية.

**نقاط جيدة ولكن بحاجة إلى تحسين:**

- السعي الى إشراك عضو هيئة التدريس في أعمال إبداعية أو تخصصية ضمن مجاله بتوفير مناخ للابتكار وتطوير الأداء.
- السعي الي توفير المزيد من الكتب العلمية والدوريات الحديثة بمكتبة الكلية و زيادة نظم الامان في معامل الكلية.

الإجراءات التعزيزية المقترحة:

- توفير المزيد من الكيماويات اللازمة للأبحاث العلمية وتوفير الاجهزة المعملية المتقدمة لتعزيز الانتاج البحثي ليتماشى مع الوقت الراهن.
- زيادة الدعم المالي للبحث العلمي من قبل الجامعة والكلية.
- العمل على توفير المزيد من فرص التدريب من قبل وحدة ضمان الجودة لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهارتهم المهنية والبحثية.
- إتاحة المكتبة الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس مع إتاحة الوصول لمزيد من الكتب والدوريات الحديثة عن طريق الایمیل الأكاديمي.

تعكس نتائج الاستبيان وعيًا واهتمامًا من الجهاز الإداري بالكلية بأهمية رضا أعضاء هيئة التدريس بالجوانب التدريسية والإدارية والبحثية في الكلية وان تسود روح التعاون و المشاركة في اتخاذ القرار والتطوير المهني. و من خلال هذه التوصيات يمكن المساهمة في رفع كفاءة الأداء وتحقيق الرضا ، مما ينعكس إيجابيًا على جودة العملية التعليمية والبحثية والإدارية.

عميد الكلية
ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
والإعتماد

مدير وحدة
ضمان الجودة والإعتماد

(د. / جيهان نبيل حسن فتحي)

(د. / جيلان عبد الرازق عبد العليم)