



جامعة اسيوط – كلية الزراعة

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

وحدة ضمان الجودة والاعتماد



استبيان عن رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن برنامج

للعام الجامعي

| م | العبارة | نعم | لا | إلى حد ما |
|----|---|-----|----|-----------|
| ١ | هل الخدمات المعلوماتية التي يقدمها البرنامج مرضية لك | | | |
| ٢ | هل تملك آراء وأفكار غير مطبقة حالياً | | | |
| ٣ | هل الاعباء التدريسية مناسبة | | | |
| ٤ | هل القيادة الاكاديمية تتناسب مع وضع البرنامج | | | |
| ٥ | هل العلاقة مع القيادات الاكاديمية طيبة | | | |
| ٦ | هل تشارك في اتخاذ القرارات بالبرنامج | | | |
| ٧ | هل تري أن مجالس الاقسام تقوم بدور فعال | | | |
| ٨ | هل تضطر دائماً إلى اللجوء بقيادة البرنامج لحل المشاكل | | | |
| ٩ | اتجاد الدعم المالي للبحث العلمي مناسباً لطبيعة الابحاث | | | |
| ١٠ | هل تشارك في اللجان المنبثقة عن مجلس القسم بالبرنامج | | | |
| ١١ | هل تري ان الكلية والجامعة توفر المناخ المناسب للابتكار والتطوير | | | |
| ١٢ | إذا وجدت ما هل تجد العون الكلي من ادارة البرنامج لحلها | | | |
| ١٣ | اتجد صعوبة لابداء رايتك عند اتخاذ القرارات بمجالس الاقسام بالبرنامج | | | |
| ١٤ | اتري هناك عدالة في توزيع الاشراف على الرسائل العلمية | | | |
| ١٥ | هل قمت باعداد توصيف وتقرير المقررات التي تقوم بتدريسها | | | |
| ١٦ | هل تقوم بتدريس المقررات المناسبة من حيث التخصص وعدد الساعات | | | |
| ١٧ | انت راضي عن نظام التعيين والترقيات | | | |
| ١٨ | هل تستطيع توفير دعم مالي لاجراء الابحاث بطريقتك الخاصة | | | |
| ١٩ | اتري فاعلية لورش العمل الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس | | | |
| ٢٠ | هل انت راضي عن نظام توزيع طلاب الدراسات العليا على المشرفين | | | |
| ٢١ | هل معايير تقويم الأداء الحالية فعالة كما يجب | | | |
| ٢٢ | هل المكتبات مزودة بكل ما يساعد على البحث العلمي والتدريس | | | |
| ٢٣ | هل توجد مصداقية للجهاز الإداري في كافة المجالات | | | |



جامعة اسيوط – كلية الزراعة

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

وحدة ضمان الجودة والاعتماد



| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | هل تشارك بشكل فعال ومباشر في حل مشكلات البرنامج | ٢٤ |
| | | | هل يستمع الجهاز الإداري جيدا للأخرين ويتحقق من صحة ما ينقل إليه من معلومات | ٢٥ |