



المستوي المعرفي والتنفيذي لزراع القمح بمحافظة الوادي الجديد في مجال زراعة وإنتاج محصول القمح

عادل محمد علي سيد، سامية عبد السميع هلال، احمد عبد الطيف

إبراهيم، عمرو بهاء الدين أحمد

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة أسيوط

الملخص

تستهدف الدراسة تحديد المستوى المعرفي والتنفيذي لزراع القمح بمحافظة الوادي الجديد في مجال زراعة وإنتاج محصول القمح، وعلاقة ذلك بخصائصهم المختلفة، واجري البحث علي عينة عشوائية منتظمة، تم سحبها من ستة قري من محافظة الوادي الجديد، وتم اختيار القرى عن طريق اختيار أكبر ثلاث إدارات زراعية تشمل أكبر عدد من زراع القمح، وهم الإدارة الزراعية بالخارجة، الإدارة الزراعية بموط، الإدارة الزراعية بالفراة، ثم تم اختيار القرينتين الأكثر من حيث عدد زراع القمح من كل إدارة زراعية، وهم كلا من (الخارجة، وبولاق، وموط، والهنداوا، والكفاح، و اللواء صبيح)، وكان مجموع زراع القمح بالقرى الستة المختارة 6455 مزارعا، وتم تحديد العينة (380) مزارعا باستخدام معادلة كوكران ومورجان لتحديد حجم العينة، وتم جمع البيانات اللازمة لإجراء هذا البحث بطريقة الاستبيان بالمقابلة الشخصية، واستخدم في عرض وتحليل البيانات جداول التوزيع التكراري والنسب المئوية، واختباري كاي، ومعامل ارتباط الرتب لكندال، وذلك بواسطة الحاسب الإلي باستخدام مجموعة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وبرنامج Excel .

تشير النتائج إلي ان ما يقرب من ربع الزراع المبحوثين (23.4%) معارفهم للتوصيات الفنية مرتفعة، في حين تبين ان نسبة (37.6%) من عينة الزراع المبحوثين معارفهم منخفضة، وقد أشارت النتائج أن أكثر من نصف الزراع المبحوثين (55.3%) تطبقهم منخفض للتوصيات الزراعية، في حين اتضح ان نسبة قليلة (8.2%) من الزراع المبحوثين مستوى تنفيذهم للتوصيات الزراعية مرتفع، كما تبين وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية (0.01) بين بعض

الخصائص المدروسة وبين المستوي المعرفي للزراع المبحوثين وهي: - (السن، المستوي التعليمي، حجم الأسرة، المهنة الأساسية، حيازة الأبقار، حيازة رشاشة، الإنتاجية، درجة المشاركة المجتمعية، والمشاركة في الأنشطة الإرشادية، مصادر المعلومات الزراعية، درجة التردد علي المراكز الزراعية، اتجاه المزارعين نحو المستحدثات، اتجاه المزارعين نحو الإرشاد الزراعي)، كما تبين وجود علاقة معنوية عند مستوي معنوية (0.01) بين بعض الخصائص المدروسة وبين مستوي تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات وهي: - (السن، المستوي التعليمي، حجم الأسرة، المهنة الأساسية، حيازة الأبقار، حيازة دواجن، حيازة جرارات، حيازة آلة دراس، الإنتاجية، درجة المشاركة المجتمعية، مشاركة في الأنشطة الإرشادية، مصادر المعلومات الزراعية، درجة التردد علي المراكز الزراعية، اتجاه المزارعين نحو المستحدثات، درجة اتجاه المزارعين نحو الإرشاد الزراعي)، كما اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية عند مستوي معنوية (0.05) بين مستوي تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات وبين كل من (حيازة دواجن، حيازة جرارات، حيازة آلة دراس، درجة المشاركة المجتمعية).

المقدمة والمشكلة البحثية

مواردها الذاتية في إنتاج الغذاء والكساء وتوفير الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لسكانها، ونظرا لان جمهورية مصر العربية من مجموعة الدول النامية ولديها مقومات التقدم وأسباب تحقق الأمن الغذائي، إلا أنها تواجه مشكلة العجز في الميزان الغذائي (عبد العال، 1999: 1)، (ابراهيم، 2001: 1)، وبالرغم من خطوات الإصلاح الاقتصادي والتقدم النسبي لبرامج التنمية، إلا أن هناك بعض التأثيرات السلبية لسياسات الإصلاح الاقتصادي منها زيادة تكاليف الإنتاج الزراعي نتيجة لإلغاء الدعم علي مدخلات العمليات الزراعية من تقاوي وبذور وأسمدة ومبيدات، والزيادة المستمرة في أجور العمالة الزراعية، وزيادة القيم الإيجارية للأراضي الزراعية، بالإضافة إلي الأزمات والمشاكل المتعلقة بتسويق غالبية المحاصيل الزراعية، وانخفاض أسعارها وتحكم

منذ فجر التاريخ والإنسان في صراع دائم مع ما يهدد إنتاج غذائه لمجابهة متطلبات الحياة المتزايدة والمتجددة بتطور حركة الحياة (محمود، 2013 : 1)، وتمثل الزراعة الركيزة الأساسية في تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلاد النامية باعتبارها القاعدة الأساسية للنمو الاقتصادي، اذ يقع عليها العبء الأكبر في توفير المواد الغذائية اللازمة لإشباع احتياجات الأعداد المتزايدة من السكان (غنيم، 2002 : 2)، وإن من أهم ما يميز العالم المعاصر اليوم هو ذلك التفاوت الاقتصادي والاجتماعي الواضح بين الدول المتقدمة والنامية، حيث تبحث الدول النامية عن مكانتها وهويتها والتطلع إلي حياه أفضل، ولا يمكن أن تحقق ذلك إلا إذا تم القضاء علي تبعيتها الغذائية من الخارج وأن تعتمد علي

ومتنوعة، حيث تمثل مساحة الوادي الجديد حوالي 44% من إجمالي المساحة الكلية لجمهورية مصر العربية، فتبلغ مساحة المحافظة 44 ألف كيلو متراً مربعاً من مساحة جمهورية مصر العربية (مركز المعلومات بمحافظة الوادي الجديد، 2018م)، وعلي الرغم من كبر المحافظة إلي ان مساحة القمح المنزرعة بمحافظة الوادي الجديد تبلغ 197 ألف فداناً، أي تمثل 5.7% من إجمالي المساحة المنزرعة بالقمح علي مستوي الجمهورية، ورغم أهمية المحصول بالنسبة للمزارعين بالمحافظة إلا أن إنتاجيته منخفضة بالنسبة لمتوسط الإنتاجية علي مستوي الجمهورية والمحافظات المجاورة كما هو موضح بالجدول (1) .

طبقة من السماسة والتجار لعدم وجود روابط وجمعيات حقيقية تعتنى بمنتجات المزارعين وتسويقها، بالإضافة إلي العوامل المرتبطة بالتغيرات المناخية وسياسية تلاقت لتشكل هذه الأزمات والتي مست قطاعات واسعة من البشر في مختلف دول العالم (الغنام، 2009: 1-3).

ولقد اهتمت الدولة في الآونة الأخيرة بالتنمية الزراعية بشقيها الرأسي والأفقي وخاصة الأفقي عن طريق التوسع في استصلاح واستزراع الأراضي الصحراوية المنتشرة في جمهورية مصر العربية (سلام، 2012: 1)، باعتبار ان محافظة الوادي الجديد تمثل بعدا رئيسيا وعمقا استراتيجيا للتنمية الشاملة بما تمتلكه من موقع هام ومساحة شاسعة ومقومات تنموية متعددة

الجدول (1) مقارنة متوسط إنتاجية القمح بمحافظة الوادي الجديد والمحافظات المجاورة موسم 2014، 2015م (بالأردب/فدان)

الولاية	الوادي الجديد	أسيوط	سوهاج	قنا	الأقصر	أسوان	المنيا	الجيزة
علي مستوي الجمهورية	13.87	18.63	17.61	16.94	16.51	17.02	19.32	19.84

المصدر (نشرة الإحصاءات الزراعية ج 1، 2016 : 10)

الإرشادية وباقي حقول القمح بالوادي الجديد، وفي ضوء ما تقدم يتضح ان هناك انخفاض شديد في إنتاجية محصول القمح بمحافظة الوادي الجديد، وربما يكون ذلك ناجما عن عدم تنفيذ التوصيات الفنية السليمة، وهذا يستدعي وضع خطة عمل إرشادية للنهوض بمحصول القمح بمحافظة الوادي الجديد .

وعلي الرغم من انخفاض متوسط إنتاجية فدان القمح بمحافظة الوادي الجديد موسم 2014-2015م إلي 13.87 أردباً / فدان، نجد ارتفاع متوسط إنتاجية الحقول الإرشادية المنزرعة في نفس الموسم إلي 19.43 أردباً /فدان (إدارة الإرشاد الزراعي بمديرية الزراعة بالوادي الجديد 2015م)، وبفارق 5.56 أردب / فدان في متوسط الإنتاجية بين الحقول

7. إيجاد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبجوثين من الزراع و المستوي المعرفي للتوصيات الفنية لإنتاج محصول القمح

8. إيجاد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمبجوثين من الزراع والمستوي التنفيذ للتوصيات الفنية لإنتاج محصول القمح

الإطار النظري

مفهوم المعرفة:

أنها القدرة علي تذكر الأفكار وإدراك الأشياء أو أنها تذكر الأشياء والحقائق والمفاهيم (صالح 1996 : 16؛ إبراهيم، 1980 : 100)، أو هي مجموعة من المعاني والمعتقدات والأحكام والمفاهيم والتصورات الفكرية التي تتكون لدي الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به (سويلم، 1978 : 20؛ حمادة، عصمت، 1994 : 5)، وعرفها (بدر، 1982 : 22) بانها كل ما يتكون لدي الإنسان في تعرضه لفهم ما يحيط به من أشياء وظواهر حصيلة من الحقائق والمعلومات والآراء والمفاهيم والاتجاهات والقيم، تتعلق بهذه الأشياء والظواهر وتساعد علي التعامل معها، ومفهوم المعرفة ليس مرادفاً لمفهوم العلم، فالمعرفة أوسع حدوداً وأكثر شمولاً، لأنها تتضمن معارف علمية ومعارف غير علمية، كما أن العلم هو فرع من فروع المعرفة أو الدراسة خصوصاً ذلك الفرع المتعلق بتنسيق وترسيخ الحقائق والمبادئ والمناهج بواسطة التجارب والفروض، وعرفها (عبد الهادي،

ومن هنا تبرز مشكلة الدراسة في محاولة الإجابة علي التساؤل التالي:- ما هي خطة العمل الإرشادية المناسبة للنهوض بإنتاج محصول القمح بمحافظة الوادي الجديد ؟ ويمكن الإجابة علي هذا التساؤل من خلال ما يلي :-

- أ-تحليل الموقف الراهن لمنطقة الدراسة (محافظة الوادي الجديد)
- ب- ما هي أوجه النقص المعرفي والتنفيذي لزراع القمح من حيث التوصيات المرتبطة بزيادة الإنتاجية.
- ت- ما هي المشكلات التي تحد من إنتاجية محصول القمح ؟

أهداف الدراسة

تستهدف الدراسة بصفة رئيسية تحديد المستوي المعرفي والتنفيذي لزراع القمح بمحافظة الوادي الجديد في مجال زراعة وإنتاج محصول القمح، وذلك من خلال:-

1. وصف منطقة الدراسة لتحديد الموارد الطبيعية والبشرية.
2. التعرف علي خصائص الزراع المبجوثين
3. تحديد التوصيات المثلي لإنتاج محصول القمح المناسبة لمحافظة الوادي الجديد
4. تحديد المستوي المعرفي للزراع المبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لإنتاج محصول القمح
5. تحديد المستوي التنفيذي للزراع المبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لإنتاج محصول القمح
6. تحديد أهم المشكلات والمعوقات التي تواجه مزارعي القمح.

2. **المعرفة الفلسفية** : وهي المرحلة التالية من مراحل التفكير وتعالج بالعقل وحده، وليس عن طريق الخبرة أو الممارسة 0

3- **المعرفة العملية**: وتقوم علي الأسلوب الاستقرائي، الذي يعتمد علي الملاحظة المنظمة للظواهر، ووضع الفروض، وإجراء التجارب، وجمع البيانات وتحليلها، لتثبيت صحة الفروض أو بطلانها

النظام المعرفي الزراعي:

يعرف (زهران، 2003 : 37-38) النظام المعرفي الزراعي المحلي علي أنه إجمالي الطاقات البشرية والمادية الموظفة في عمليات إنتاج وحفظ ونقل واستخدام المعارف والتكنولوجيا الزراعية بمجتمع ما، كما يري أن هذا النظام ينطوي علي أربعة أنظمة فرعية هي:

1. **النظام البحثي الزراعي** : وهو النظام المعني بإنتاج وتوليد المعرفة الزراعية.
2. **النظام التعليمي الزراعي**: وهو النظام المعني بحفظ وصيانة المعرفة الزراعية0
3. **النظام الإرشادي الزراعي**: وهو النظام المعني بنقل ونشر المعرفة الزراعية.
4. **النظام الإنتاجي الزراعي**: وهو النظام المعني باستخدام المعرفة الزراعية.

قوي نقل المعرفة الزراعية:

ويذكر (زهران، 2003 : 39)، نقلاً عن عمر أن العمل الإرشادي الزراعي يستند إلي الهيئة الوظيفية للجهاز الإرشادي بالإضافة للقادة الإرشاديين المحليين وتضم الهيئة الوظيفية مدير الإرشاد والمديرون المساعدون والأخصائيون الإرشاديون والمرشدين الزراعيين .

1983 : 11) بأنها الأفكار والمفاهيم والحقائق المستنتجة من مجموعة التقارير .

نشأة المعرفة : أشار(صالح، 1996 : 37) أن المعرفة تنشأ نتيجة لعملية الاستيعاب والمواءمة، وبهما يتم تحول الأحداث والمواقف إلي تراكيب يضمها العقل علي أنها بيانات معرفية .

1- **عملية الاستيعاب**: هي العملية التي بموجبها يقوم الفرد بضم المواقف والأحداث التي تتكافئ مع ما في عقله من بيانات معرفية حتي لحظة التفاعل0

2- **عملية المواءمة** : فتني العملية التي بموجبها يقوم الفرد بتعديل ما لديه من بيانات معرفية إذا كان بصدد موقف مغاير ولو جزئياً لما لديه من بيانات معرفية، أي أن المواءمة ما هي إلا نشاط عقلي يؤدي إلي تعديل البيانات وفق مقتضيات الموقف .

أنواع المعرفة:

ونكر (أحمد، 1995 : 35) أن المعرفة تنقسم إلي ثلاثة أقسام وهي :

1- **المعرفة بالخبرة** : وتتحصر في ملاحظة الظواهر دون أن تواجه اهتماماً إلي إيجاد وصلات بينها، ولا يقصد من ذهب إلي هذا النوع من المعرفة أنها تقوم علي التجربة، ولكنها تنبثق من الواقع ويلاحظها الإنسان من خلال خبرته وممارستها وبمعني آخر تبسيطاً، فإنها المعرفة العادية اليومية القائمة علي الخبرة والقرار .

علاقة بشخصية المسترشد فإن المرشد يكون مشتركاً في عملية تغير المجال الفني للمسترشد، والعملية الذهنية التي تستهدف ترتيب وتنظيم جديد للمجال النفسي للمسترشد، لذا يجب علي المرشد دعم القوي الإيجابية للتغير باستمرار (الطنوبي وآخرون، 1995 : 31.30).

أما التغيير الذي يحدثه الإرشاد الزراعي في سلوك الزراع فهو ناتج من تحسين ممارسات وأساليب في العمل المزرعي وتشجيع روح المبادرة لديهم لتحسين ظروف حياتهم، وهذا التغير يطرأ علي المسترشدين نتيجة للعملية التعليمية التي يقوم بها الإرشاد الزراعي سواء كان هذا التغيير في السلوك التفكيري والمعرفي للمسترشدين أو في سلوكهم التنفيذي والمهاري أو في سلوكهم الشعوري (سويلم، 1998 : 11) وتتميز عملية التغيير، بثلاث مراحل أساسية كما وصفها (Spence, 1999 : 16) كما يلي:

1. خلق أو إنتاج الفكرة الجديدة أو المختلفة
2. انتشار أو تبادل الأفكار الجديدة
3. المستحدثة بين الأفراد داخل المجتمع
3. النتيجة الاجتماعية والتي تحدث بتأثير عملية التبني أو الرفض من أعضاء المجتمع

التوصيات الفنية لمحصول القمح في الأراضي الجديدة

يمكن تلخيص التوصيات الفنية لمحصول القمح في الأراضي الجديدة كما وضحتها (شهاب الدين، 2003)، (البرنامج القومي لبحوث القمح بمركز البحوث الزراعية، 2003 (برنامج بحوث القمح بمركز البحوث

ونكر (سعفان، 2003 : 83) الأسباب المعوقة لعملية نقل التكنولوجيا الزراعية الحديثة ومنها:

1. نقص المعرفة والفهم، والتطبيق للنظم المزرعية السائدة .
2. انعدام الاتصال العكسي أو عدم كفاءته فيما بين المزارعين والمنظمات البحثية والمنظمات الإرشادية
3. عدم الفهم الكامل للظروف البيئية التي يعمل بها المزارعين.
- قصور ميكانيكية فحص التكنيك التكنولوجي في حقول المزارعين.

تغيرات في معارف ومهارات الزراع

من أهم الأسس والمبادئ التي يقوم عليها العمل الإرشادي السليم أنه يهدف إلي إحداث تغيرات في سلوك الأفراد، ولكي يتم تحقيق ذلك لابد من تغيير معلوماتهم وأفكارهم واتجاهاتهم أولاً، فالإرشاد الزراعي ما هو إلا خدمة تهدف إلي إحداث ثلاث أنواع من التغييرات كما نكرها (عبد المقصود، 1988 : 27) كما يلي:

- أ- تغيرات في المعلومات والمعارف والأفكار.
- ب- تغيرات في الاتجاهات .
- ت- تغيرات في السلوك أو المهارة.

وهذه التغيرات إما أن تكون تغيرات اجتماعية محسوسة في شكل السلوكيات والمعاملات الاجتماعية بين الأفراد بعضهم مع بعض، أو تغيرات تكنولوجية مادية ملموسة في سلوكيات الأفراد مع الآلات أو الطررق المستخدمة (Spence, 1999 : P14)، وفي كلتا الحالتين سواء كانت مهمة المرشد الزراعي توصيل معلومات فنية أو إيضاح مشكلة لها

تحرث الأرض باستخدام المحراث الحفار وتتم جيداً باستخدام المحراث القرصي مع نقاوة الحشائش خاصة في حالة استخدام آلات التسطير، كما يجب تسوية الأرض جيداً لضمان انتظام ري الحقل نظراً لأن معظم الأراضي الجيرية تروي بنظام الري السطحي (الغمر) وتقسّم إلي أحواض بمساحة 10×15 متر، وتقل مساحة الحوض في حالة عدم استواء الأرض أو تزيد في حالة التسوية بالليزر، وفي الأراضي الرملية:- تحرث الأرض باستخدام المحراث القرصي مرة واحدة أو بمحراث حفار وجهين متعامدين مع نقاوة الحشائش، و يجب تسوية الأرض بقدر الإمكان خاصة عند استعمال آلة التسطير في الزراعة .

4- طرق زراعة القمح ومعدلات التقاوي:-

الزراعة العفير هي زراعة الحبوب الجافة في الأرض الجافة، علي ان تكون الأرض مستوية وغير موبوءة بالحشائش

- الزراعة العفير باستعمال آلة التسطير:- هي الطريقة التي يوصي بها قسم بحوث القمح لأنها أفضل الطرق لزراعة القمح حيث تضمن توزيعاً جيداً للتقاوي وبالعمق المناسب، وتوفر في كمية التقاوي المستخدمة، ومعدل التقاوي 50كجم من قمح الخبز، 60كجم من قمح الديورم للفدان.

- الزراعة العفير بدار:- وهي أكثر طرق الزراعة استخداماً وفيها تبذر التقاوي عقب حرث وخدمة الأرض ثم تغطي جيداً بأي وسيلة ممكنة ثم تقسم الأرض إلي احواض صغيرة نسبياً لإحكام الري، ومعدل التقاوي

الزراعية، (2006) (مركز البحوث الزراعية، 2011) (قسم بحوث القمح بمعهد بحوث المحاصيل الحقلية بمركز البحوث الزراعية، 2012) (مركز البحوث الزراعية، 2013) (مركز البحوث الزراعية، 2014) (مركز البحوث الزراعية، 2016) (مركز البحوث الزراعية، 2017) كما يلي

1- الأصناف الموصي بها:

أولاً : قمح الخبز:- سدس 1، جيزة 168، سخا 94، سدس 12، سدس 13، سدس 14، مصر 1، مصر 2، شندويل 1، جيزة 171 ثانياً : قمح الديورم:- يستخدم لإنتاج السيمولينا التي تستخدم في صناعة المكرونة، و الأصناف الموصي بزراعتها في الوادي الجديد (سوهاج 3، سوهاج 4، سوهاج 5، بني سويف 1، بني سويف 5، بني سويف 6).

2- ميعاد الزراعة:- انسب ميعاد للزراعة في الوجه القبلي من 10 - 25 نوفمبر، ولا ينصح بالتبكير أو التأخير كثيراً عن تلك المواعيد وذلك حتي تتوالي مراحل نمو نبات القمح أثناء درجات الحرارة المناسبة لكل مرحلة وعدم تأثر النباتات بارتفاع درجات الحرارة العالية في نهاية الموسم، ومن الجدير بالذكر ان التجارب المختلفة علي مدي ربع قرن من الزمان أكدت أن عدم الالتزام بمواعيد الزراعة المناسبة يؤدي إلي انخفاض بما لا يقل عن 25%.

3- خدمة ارض القمح:- يفضل ان تتم

عمليات خدمة الأرض في وقت مبكر حتي يمكن إجراء عمليات الخدمة كاملة، والزراعة في وقت مناسب، ففي الأراضي الجيرية:-

الحقل وعلي مسافات تتناسب مع الكثافة العددية للفئران مع متابعتها المستمرة، وبالنسبة للعصافير يفضل ان تتم زراعة القمح في تجمعات كبيرة في المواعيد الموصي بها وان تكون مواعيد الزراعة في الحقول المجاورة متقاربة لتقليل أضرار مهاجمة العصافير مع إزالة الأعشاش اذا كانت متواجدة علي الأشجار المحيطة للحقل

8- الحصاد:- يبدأ الحصاد عادة في أواخر شهر أبريل بالوجه القبلي، ويجب حصاد القمح عند النضج التام مباشرة اي بعد حوالي 12-15 يوماً من النضج الفسيولوجي والذي يعرف من اصفرار السلامة العليا التي تحمل السنبله في حوالي 50 % من الحقل حيث يمنع الري قبل الحصاد بحوالي 20، ويكون الحصاد قبل الغروب او في الصباح الباكر حتي لا يحدث فرط للحبوب او تكسير للسنابل مع العناية بعمليات النقل والدراس لتقليل الفاقد في المحصول، ويمكن استخدام آلات الحصاد والتربيط لسرعة إخلاء الأرض والتمكن من زراعة المحاصيل الصيفية في الوقت المناسب، وكذلك يفضل استخدام ماكينات الدراسات التي تدار بالجرار لضمان الحصول علي تبن ناعم وإجراء عملية الدراسات في اسرع وقت .

60كجم من قمح الخبز، 70كجم من قمح الديورم للفدان.

- الزراعة الحراتي:- هي زراعة التقاوي في ارض مستخرثة (أي بها نسبة رطوبة كافية للإنبات) وهي تتبع في الأراضي الجيرية فقط، وفيها يتم بدار التقاوي ثم حرث التربة بالمحراث الحفار حرثا غير عميق لتغطي التقاوي ثم التزحيف بزحافة ضعيفة ثم ثقيلة لاستكمال تغطية البذور وكبس التربة للمحافظة علي نسبة الرطوبة حتي يكتمل الإنبات، ومعدل التقاوي 70كجم من قمح الخبز، 85كجم من قمح الديورم للفدان.

- الزراعة بطريقة المصاطب، ومعدل التقاوي في هذه الطريقة 45كجم للفدان 0

5- الري:- يروي القمح في الأراضي الرملية علي فترات من 5-10 أيام، وفي الأراضي الجيرية والتي تروي بنظام الغمر يحتاج القمح إلي حوالي 7 ريات خلال الموسم مع عدم تأخير رية المحاياه عن (20-25) يوم.

6- التسميد:- نظرا لطبيعة الأراضي الجديدة وقلة خصوبتها وعدم احتفاظها بالعناصر الغذائية فإنها تحتاج إلي معدلات مرتفعة نسبيا من الأسمدة مع ضرورة مراعاة الكميات الموصي بها وإضافتها في المواعيد المقررة، ويمكن تليخيص الأسمدة التي يحتاجها محصول القمح والكمية ومواعيد إضافتها في جدول (3).

7- مكافحة الفئران والعصافير:- أفضل طريقة لمقاومة الفئران هي استخدام المقاومة الجماعية بأحد المبيدات المسيلة للدم بالنسب المقررة ثم توضع في نقط ثابتة حول وداخل

جدول (3) بيان بالأسمدة التي يحتاجها محصول القمح والكمية ومواعيد اضافتها

نوع السماد	الكمية المضافة للفقدان	ميعاد الإضافة
1 سماد بلدي	20متر مكعب	تضاف عند تجهيز الأرض للزراعة
2 سوپر فوسفات الجبر الأحادي (15% فو2 أ1)	150كجم في الأراضي الجيرية 200كجم في الأراضي الرملية	قبل الزراعة وأثناء الخدمة مع التقليب جيدا في التربة في الأراضي الجيرية وبعد شهر من الزراعة في الأراضي الرملية
3 سلفات البوتاسيوم (48% بو2)	يضاف 50كجم	“ “
4 مخصب الفوسفورين	2-3 أكياس	عند الزراعة
5 سماد نترات نشادر 33.5% أزوت او سماد سلفات نشادر 20.6% أزوت	بمعدل 100 كجم نيتروجين (في الأراضي الجيرية) 120 كجم نيتروجين (في الأراضي الرملية)	في الأراضي الجيرية التي تروي بنظام الغمر علي ثلاث دفعات (عند الزراعة، وعند رية المحياة، وقبل طرد السنابل)، علي ان يتم الانتهاء من الدفعة الثالثة بعد حوالي 70 يوما من الزراعة علي الأكثر، وفي الأراضي الرملية التي تروي بنظام الري بالرش يقسم السماد النيتروجيني علي 9-10دفعات متساوية تضاف قبل الري بداية من الزراعة وحتى قبيل طرد السنابل
6 العناصر الصغرى من مركبات الحديد والزنك والمغنيز المخلبية	في كل مرة يتم عمل خلط متساوي النسب (1 : 1 : 1) بمقدار 100 جم من كل مركب	الأولي في حالة التقريع اي بعد 25-30 يوماً من الزراعة والثانية قبل طرد السنابل اي بعد حوالي 60 يوماً

الجمهورية، وبلغ عدد السكان 241247 نسمة
في أوائل عام 2017 منهم 51.99 % في
القطاع الريفي و 49.01 % في القطاع
الحضري، و تبلغ الكثافة السكانية للمساحة
الكلية 1 نسمة لكل 2 كم2 وفي المساحة
المأهولة 200 نسمة لكل 1كم2، وتعتبر
محافظة الوادي الجديد منطقة واعدة للتنمية
الشاملة بمحاورها المتعددة أهمها:- الموارد

الطريقة البحثية

أولاً:- وصف منطقة البحث

تم اختيار محافظة الوادي الجديد لا جراه هذا
البحث باعتباره مستقبل الزراعة المصرية من
حيث المساحة الشاسعة وكمية المياه الجوفية
الغزيرة، فتبلغ مساحة المحافظة 440098
كم2 تمثل 44 % من إجمالي مساحة

■ و بناءا علي حصر عدد زراع القمح خلال الموسم الشتوي 2016-2017م لقرى كل إدارة زراعية من الإدارات الثلاث (الخارجة - الداخلة - الفرافرة) تم اختيار وحدتين زراعتين الأكثر من حيث عدد زراع القمح من كل إدارة زراعية، وهم كلا من (الوحدة الزراعية بالخارجة، والوحدة الزراعية ببولاق) من الإدارة الزراعية بالخارجة، و (الوحدة الزراعية بموط، الوحدة الزراعية بالهنداو) من الإدارة الزراعية بموط، (الوحدة الزراعية الكفاح، الوحدة الزراعية اللواء صبيح) من الإدارة الزراعية بالفرافرة 0

■ وبالوصول علي كشوف حصر زراع القمح من الست الوحدات الزراعية الذين تم اختيارهم فبتين ان إجمالي عدد زراع القمح بكل وحدة زراعية كما كما هو موضح بالجول رقم (5) كما يلي:- 2385 مزارع قمح بوحدة الخارجة الزراعية خارجة، و 607 مزارع قمح بوحدة بولاق الزراعية، 1024 مزارع قمح بوحدة موط الزراعية، 649 مزارع قمح من وحدة الهنداو الزراعية، و 886 مزارع قمح من وحدة الكفاح الزراعية، و 751 مزارع من وحدة اللواء صبيح الزراعية، فكان مجموع زراع القمح بالوحدات الزراعية الستة المختارة 6455 مزارع قمح 0

وباستخدام معادلة كوكران لتحديد حجم العينة، ومن بين قوائم زراع القمح بكل وحدة زراعية تم سحب عينة عشوائية منظمة، ولقد أسفرت تلك الخطوة عن اختيار 380 مزارعا كعينة من بين زراع القمح من الوحدات الزراعية التي تم اختيارها .

الأرضية وهي تقدر بنحو 3.5 مليون فدان صالحة للزراعة وتعتمد في استغلالها علي توفير مياه الري من خلال حفر الآبار الجوفية أوضحت الدراسات التي أجريت في الستينات وجود 3.5 مليون فدان صالحة للزراعة بمنخفضات الخارجة (607 ألف فدان) والداخلة (430 ألف فدان) والفرافرة (700 ألف فدان) وشرق العوينات (مليون فدان) وجنوب الوادي (مليون فدان)، إلا أن المساحات الصالحة للزراعة ولها مياه جوفية متوفرة تبلغ نحو 1040000 فدان، وتنقسم إداريا إلي عدد 5 مراكز هي- الخارجة - باريس - الداخلة - بلاط - الفرافرة، و5 مدن هي الخارجة وباريس وبلاط وموط والفرافرة، و 47 وحدة محلية قروية تتبعها 177 قرية رئيسية وتابع.

ثانيا:- تحديد المبحوثين

أجريت الدراسة الميدانية في نطاق محافظة الوادي الجديد علي عينة من زراع القمح بالمحافظة، ولإختيار عينة المبحوثين تم السير علي الخطوات التالية :-

■ بناءا علي حصر مديرية الزراعة بمحافظة الوادي الجديد لمساحات القمح المنزرعة خلال الموسم الشتوي 2016-2017م كما هو مبين بالجول رقم (4) عدد زراع القمح بكل إدارة زراعية، تم اختيار ثلاث إدارات زراعية، والتي تشمل أكبر عدد من زراع القمح ، وهم علي الترتيب : الإدارة الزراعية بالخارجة، الإدارة الزراعية بموط، الإدارة الزراعية بالفرافرة

جدول (4) بيان مساحة القمح المنزرعة الموسم الشتوي 2016-2017م وعدد الزراع بالادارات الزراعية بمحافظة الوادي الجديد

عدد الزراع	مساحة القمح		الإدارة الزراعية
	ف	ط	
5886	14716	0	الخارجة
1815	3580	0	باريس
1885	6490	12	بلاط
5612	12758	12	موط
2603	10075	0	القصر
4093	35118	0	الفرافرة
شركات	91032	18	العوينات
22235+ شركات	173770	18	إجمالي المديرية

المصدر: قسم الإحصاء بمديرية الزراعة بالوادي الجديد، 2017م

جدول (5) بيان إجمالي عدد زراع القمح بالوحدات الزراعية المختارة من كل إدارة زراعية

عدد زراع القمح بالقرية	الوحدة الزراعية التي تم اختيارها	الإدارات الزراعية
2385	الخارجة انتاج	الخارجة
607	بولاق	
1024	موط البلد	موط
649	الهنداو	
1082	الكفاح	الفرافرة
708	اللواء صبيح	
6455		الإجمالي

المصدر: (قسم الإحصاء بالإدارة الزراعية بالخارجة، 2017م)، (قسم الإحصاء بالإدارة الزراعية بموط، 2017م)، (قسم الإحصاء بالإدارة الزراعية بالفرافرة، 2017م) بتحديد منطقة البحث واختيار عينة البحث،

والكتب والرسائل العلمية، والمجلات، والنشرات الإرشادية، والنشرات الإحصائية، و مطبوعات المؤتمرات والندوات العلمية والتقارير الفنية، وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

2- المصادر المتعلقة بالبيانات المحققة لأهداف الدراسة: - والتي تم جمعها من مصادرها الأولية عن طريق المقابلة الشخصية لكل فرد من أفراد العينة المختارة من الزراع بمحافظة الوادي الجديد، تم جمع البيانات كوسيلة أساسية لجمع البيانات اللازمة

ثالثا: - مصادر وطريقة وأدوات جمع البيانات اعتمدت الدراسة علي مصادر متعددة لجمع البيانات:

1- المصادر الثانوية:- المتمثلة في مديرية الزراعة بالوادي الجديد وإدارة الإرشاد الزراعي بالمديرية، وإدارة الإحصاء بالمديرية، والإدارات الزراعية بالمحافظة وأقسام الإرشاد الزراعي وأقسام الإحصاء بالإدارات الزراعية، والوحدات والجمعيات الزراعية ببعض الإدارات الزراعية وذلك للحصول علي البيانات المتعلقة

حجم الأسرة، المهنة الأساسية، مساحة المنزرع، مساحة القمح، حيازة الأبقار، حيازة دواجن، حيازة جرار وملحقاته، حيازة رشاشة، حيازة آلة حصاد، حيازة آلة دراس، الإنتاجية، درجة المشاركة المجتمعية، المشاركة في الأنشطة الإرشادية، مصادر المعلومات الزراعية، درجة التردد علي المراكز الزراعية، اتجاه المزارعين نحو المستحدثات، اتجاه المزارعين نحو الإرشاد الزراعي)، هذا وقد تمت بعض الإجراءات علي إجابات المبحوثين لبعض المتغيرات لتحويل إجابات المبحوثين إلي صورة تناسب متطلبات التحليل الإحصائي كما يلي :

- السن: ويقصد به في هذا الدراسة عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء تجميع البيانات، وقد تراوح المدي الفعلي لهذا المتغير بين (22- 75 سنة)، وتم تقسيم المدي الفعلي إلي ثلاث فئات عمرية هي صغار السن (22- 39 سنة)، ومتوسطي السن (من 40 - 57)، وكبار السن (58 سنة فأكثر).

- الحالة الزوجية: يقصد بها حالة المبحوث الزوجية وقت إجراء البحث سواء كان أعزب، أو متزوج، أو أرمل، أو مطلق.

- المستوى التعليمي : ويقصد بها في هذا الدراسة المستوى التعليمي للمبحوث وقت تجميع بيانات هذه الدراسة، وعبر عنها بالمرحلة الدراسية التي اتمها المبحوث وقت إجراء هذه الدراسة او كونه أمي او يقر ويكتب دون ان يجتاز اي مرحلة تعليمية، وتم قياسها عي أساس إعطاء المبحوث الأمي درجة واحدة، ولمن يقرأ ويكتب درجتان، اما

لهذا البحث، و بالتالي تم تصميم استمارة الاستبيان الموجهة لمزارعين القمح بمحافظة الوادي الجديد، وللتأكد من سهولة وسلامة الأسئلة ووضوحها وقدرتها علي تحقيق الهدف التي صممت من أجله، وقدرتها علي قياس المتغيرات البحثية، فتم إجراء اختبار مبدئي لهما من خلال جمع بيانات 15 استمارة استبيان من زراع القمح بالمحافظة، وذلك لتصحيح مكونات الاستمارة إما بالحذف أو بالتعديل لجعلها علي مستوي إدراك وفهم المبحوثين، أو بإضافة وحدات أخرى تحقق انسجام الاستمارة، وعقب تصميم استمارة الاستبيان في صورتها النهائية تم البدا في مرحلة جمع البيانات بالمقابلة الشخصية، ويلها تفرغ البيانات في سجلات خاصة أعدت لهذا الغرض، وذلك بعد إعطاء الإجابات قيما عددية تتناسب مع المقاييس المستخدمة في تحليل المتغيرات التي شملتها الدراسة.

رابعاً:- المتغيرات البحثية وطريقة قياسها

في ضوء الاستعراض المرجعي والمنهجي، وكذلك الدراسات والأبحاث التي أمكن للباحث الاطلاع عليها، يمكن القول بأن أهم المتغيرات التي قد تكون ذات تأثير علي المستوي المعرفي والتنفيذي لزراع القمح بمحافظة الوادي الجديد فيما يتعلق بزراعة وإنتاجية محصول القمح والتي علي أساسها تم تصميم استمارة استبيان الدراسة، فاشتملت هذه الدراسة علي نوعان من المتغيرات البحثية وهما:

متغيرات مستقلة: هي تلك المتغيرات المتعلقة بخصائص المبحوثين الزراع، وتتضمن:- (السن، الحالة الزوجية، المستوى التعليمي،

- الحاصلين علي شهادة ابتدائية 3 درجات،
والحاصلين علي شهادة إعدادية 4 درجات
والحاصلين علي شهادة ثانوية وما يعادلها 5
درجة، والحاصلين علي مؤهل جامعي 6
درجات.
- **المهنة الأساسية:** ويقصد بها مجال العمل
الأساسي الذي يتكسب منه المبحوث رزقه منها
وقت جمع البيانات، وهي تشمل علي ما يلي
(مزارع، غير مزارع)، وتم قياسها بأن أعطي
درجتان لمهنته الأساسية الزراعة، ودرجة واحدة
للمبحوث الذي يعتمد علي مهنة أخرى غير
الزراعة كمهنة أساسية ومهنة الزراعة بالنسبة له
تعتبر مهنة ثانوية.
- **حجم الأسرة:** ويقصد به عدد الأفراد
المقيمين مع المبحوث وقت جمع البيانات في
معيشة أسرية ويعيشون حياة اقتصادية
 واجتماعية مشتركة بما فيهم المبحوث نفسه،
وقد تراوح المدي الفعلي لهذا المتغير بين 2-
16 فرداً، ووفقاً لذلك تم تقسيم المبحوثين إلي
ثلاث فئات هي : أسرة صغيرة الحجم (اقل من
7 أفراد)، أسرة متوسطة الحجم (من 7-
11 فرد)، أسرة كبيرة الحجم (12 فرد فأكثر)
- **إجمالي حجم الحيازة المزرعية :** ويقصد
بها إجمالي مساحة الأرض الزراعية التي يقوم
المبحوث بزراعتها وقت إجراء الدراسة سواء
مالكاً أم مستأجراً لها، وتم التعبير عنها
بالفدان، وقد تم تقسيم المبحوثين إلي ثلاث
فئات هي : ذوي الحيازة الصغيرة (اقل من 2
فدان)، ذوي الحيازة المتوسطة (من 2- 5
فدان)، ذوي الحيازة الكبيرة (أكبر من خمس
أفدنة) .
- **المساحة المنزرعة قمحا:** - ويقصد بها في
هذه الدراسة المساحة الأرضية التي قام
المبحوث بزراعتها بمحصول القمح في الموسم
الشتوي 2016-2017م، اي العام السابق من
اجراء الدراسة، وتم التعبير عنها بالفدان، وقد
تم تقسيم المبحوثين إلي ثلاث فئات هي : ذوي
الحيازة الصغيرة (اقل من 2 فدان)، ذوي
الحيازة المتوسطة (من 2- 5 فدان)، ذوي
الحيازة الكبيرة (أكبر من خمس أفدنة) ..
- **إنتاج فدان القمح من الحبوب :** ويقصد
بها في هذا الدراسة كمية المحصول الناتجة
عن زراعة فدان القمح مقدراً بالأردب
- **درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية:**
يقصد بها مدي مشاركة المبحوث في
المنظمات والمؤسسات الرسمية القائمة بمنطقة
الدراسة وطبيعة الدور الذي يقوم به، و تم
قياس هذا المتغير بإعطاء قيمة رقمية تعبر
عن درجة مشاركة المبحوث باستخدام مقياس
رباعي : لست عضواً (1)، عضو عادي (2)،
عضو مجلس إدارة (3)، يشغل مركزاً
ومنصب (4) 0
- **درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية
الزراعية :** ويقصد بها مدي مشاركة المبحوث
في الأنشطة التي يقوم بتنفيذها الإرشاد الزراعي
و تم قياس هذا المتغير بإعطاء قيمة رقمية
تعبر عن درجة مشاركة المبحوث باستخدام
مقياس رباعي : دائماً (4)، أحياناً (3)، نادراً
(2)، لا (1) .
- **الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي:** ويقصد به
مدي موافقة المبحوث أو رفضه أو عدم قدرته
علي اتخاذ موقف محدد بالقبول او بالرفض
حيال الإرشاد الزراعي، وقد تم قياس هذا

الموافقة، ودرجتان للاستجابة المحايدة، ودرجة واحدة للموافقة، ثم حسبت درجات اتجاه المبحوث نحو المستحدثات الزراعية من خلال حساب مجموع الدرجات التي حصل عليها في عبارات المقياس وقد تراوح المدى الفعلي لهذه الدرجات بين - درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلي ثلاث فئات وهي : المبحوثين ذوي اتجاه سلبي نحو المستحدثات الزراعية (أقل من 10 درجة)، وذوي الاتجاه المتوسط (من 10-13 درجة) وذوي الاتجاه الإيجابي (14 فأكثر) .

- **التعرض لمصادر المعلومات الزراعية :** ويقصد بها في تلك الدراسة درجة او مدى تعرض المبحوث للمصادر الزراعية، سواءا بالقراءة او بالاستماع او بالمشاهدة، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثين عن مصادر المعلومات التي يستقي منها معلوماته الزراعية عن محصول القمح، وتم التعبير عن ذلك بمقياس رباعي : دائما (4)، أحيانا (3)، نادرا (2)، لا (1).

- **التردد علي مراكز الخدمات الزراعية :** ويقصد بها في تلك الدراسة مدى اتصال المبحوث بالمراكز التي تقدم خدمات زراعية خاصة بمحصول القمح، وتم التعبير عن ذلك بمقياس رباعي : دائما (4)، أحيانا (3)، نادرا (2)، لا (1) .

- **متغيرات تابعة :**

- **مستوي معرفة المبحوثين:** - يقصد بها في هذا البحث درجة معرفة المبحوثين بنود التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح. وتم قياس هذا المتغير من خلال مقياس يضم 38 توصية تشمل جميع العمليات الأساسية

المتغير من خلال استخدام مقياس يتكون من عشرة عبارات خمس عبارات منهم إيجابية وهي ارقام 1، 2، 4، 7، 10، وخمس عبارات سلبية وهي أرقام 3، 5، 6، 8، 9 ويتضمن اختيار ما بين موافق، محايد، غير موافق، وبالنسبة للعبارات الإيجابية خصصت ثلاث درجات للموافقة، ودرجتان للاستجابة المحايدة، ودرجة واحدة لغير الموافقة، وبالنسبة للعبارات السلبية يعكس المقياس ثلاث درجات لغير الموافقة، ودرجتان للاستجابة المحايدة، ودرجة واحدة للموافقة، ثم حسبت درجات اتجاه المبحوث نحو الإرشاد الزراعي من خلال حساب مجموع الدرجات التي حصل عليها في عبارات المقياس وقد تراوح المدى النظري ما بين 10 - 30 درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلي ثلاث فئات وهي : المبحوثين ذوي اتجاه سلبي نحو الإرشاد الزراعي (أقل من 17 درجة)، وذوي الاتجاه المتوسط (من 17-23 درجة) وذوي الاتجاه الإيجابي (24 فأكثر).

- **الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية:** يقصد به في هذه الدراسة درجة استجابة المبحوث لبعض العبارات التي تعكس اتجاهاتهم نحو الأفكار والممارسات المزرعية المستحدثة، وقد تم قياس هذا المتغير من خلال استخدام مقياس يتكون من عشرة عبارات ثلاثة عبارات منهم إيجابية وهي ارقام 1، 4، 6، وثلاثة عبارات سلبية وهي أرقام 2، 3، 5 ويتضمن اختيار ما بين موافق، محايد، غير موافق، وبالنسبة للعبارات الإيجابية خصصت ثلاث درجات للموافقة، ودرجتان للاستجابة المحايدة، ودرجة واحدة لغير الموافقة، وبالنسبة للعبارات السلبية يعكس المقياس ثلاث درجات لغير

النتائج ومناقشتها

أولاً : خصائص زراع القمح المبحوثين :

أوضحت النتائج كما يتبين من جدول (6، 7) توزيع زراع القمح المبحوثين طبقاً لخصائصهم الشخصية والموقفية، فيلاحظ ان اقل من نصف عينة الزراع المبحوثين (47.1%) تتراوح أعمارهم من 40 . 57 سنة، وأن ما يقرب من ثلث الزراع المبحوثين (30.8%) حاصلون علي مؤهل دراسي ثانوي، و الغالبية العظمي (91.6%) متزوجون، وان نسبة (55.3%) من عينة الزراع المبحوثين يتخذون الزراعة كمهنة أساسية لهم، ونسبة (55.8%) لديهم أسر متوسطة الحجم من 7 – 11 فرد، ونسبة (59.2%) اجمالي مساحتهم المنزرعة بالمحاصيل المختلفة ما بين 2 إلي 5 أفدنة، وما يزيد عن نصف عينة الزراع (51.6%) يزرعون محصول القمح بمساحة ما بين 2 إلي 5 أفدنة، و ان اقل من النصف (46.8%) انتاجيتهم من القمح منخفضة تقل عن 13 اردب / فدان، و الغالبية (84.5%) من زراع القمح المبحوثين يحوزون ابقار، و غالبية زراع القمح المبحوثين (78.7%) يحوزون دواجن، و الغالبية العظمي (92.37%) من زراع القمح المبحوثين لا يحوزون جرارات، و غالبية زراع القمح المبحوثين (86.32%) لا يحوزون آلة رش، و الغالبية العظمي (90.26%) من زراع القمح المبحوثين لا يحوزون آلة حصاد. الغالبية العظمي (95.79%) من زراع القمح المبحوثين لا يحوزون آلة دراس، ان اقل من نصف عينة الزراع المبحوثين (49.2%) مشاركتهم المجتمعية منخفضة، و اقل من النصف ايضا

المتعلقة بزراعة القمح وهي: اتباع الدورة الزراعية، وتجهيز التربة، وزراعة الأصناف الموصي بها، وميعاد الزراعة، وطرق الزراعة، وكمية النقاوي، والرّي، والتسميد، والحصاد ، وقد خصصت درجة واحدة لمن يعرف التوصية، وصفر لعدم المعرفة، والدرجة الإجمالية المتحصل عليها المبحوث تعبر عن درجة معرفته .

- مستوى تنفيذ المبحوث (التطبيق) : يقصد بها في هذا البحث درجة تنفيذ المبحوث لبنود التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح، وتم قياس هذا المتغير من خلال مقياس يضم 35 توصية تشمل جميع العمليات الأساسية المتعلقة بزراعة القمح وهي: اتباع الدورة الزراعية، وتجهيز التربة، وزراعة الأصناف الموصي بها، وميعاد الزراعة، وطرق الزراعة، وكمية النقاوي، والرّي، والتسميد، والحصاد ، وقد خصصت درجة واحدة للقيام بتنفيذ التوصية، وصفر لعدم تنفيذها، و الدرجة الاجمالية المتحصل عليها المبحوث تعبر عن درجة تنفيذه (تطبيقه) للتوصية 0

خامساً:- أدوات وأساليب التحليل الإحصائي

استخدم في تحليل بيانات هذا البحث بعض الأساليب الإحصائية الوصفية كالتوزيع التكراري والنسب المئوية وذلك لعرض ووصف البيانات البحثية، كما استخدم معامل ارتباط كندال للرتب لتحديد العلاقة بين متغيري الدراسة والمتغيرات المستقلة الأخرى وذلك بواسطة الحاسب الإلي باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، كما تم استخدام برنامج EXCEL 0

48.9%) مشاركتهم في الأنشطة الإرشادية منخفضة، ونسبة (60.3%) درجة تعرضهم لمصادر المعلومات منخفضة، وما يزيد عن ثلثي عينة الزراع المبحوثين (67.4%) ترددهم متوسط علي مراكز الخدمات الزراعية، و أن نسبة (61.1%) اتجاهاتهم إيجابية نحو الإرشاد الزراعي، وأن ان اقل من نصف عينة الزراع المبحوثين (47.9%) اتجاهاتهم إيجابية نحو المستحدثات .

جدول رقم (6) : توزيع عينة الزراع المبحوثين وفقاً لمتغيراتهم المدروسة

م	الخصائص	عدد	%
	إجمالي عينة المبحوثين من الزراع	380	100
1.	السن:		
	- أقل من 40 سنة	97	25.5
	- من 40 - 57 سنة	179	47.1
	- أكثر من 57 سنة	104	27.4
2.	المستوي التعليمي :		
	- أمي	54	14.2
	- يقرأ ويكتب	74	19.5
	- ابتدائي	51	13.4
	- إعدادي	40	10.5
	- مؤهل دراسي ثانوي	117	30.8
	- مؤهل دراسي جامعي	44	11.6
3.	الحالة الزوجية:		
	- متزوج	348	91.6
	- غير متزوج	32	8.4
4.	حجم الأسرة:		
	- أقل من 7 أفراد (صغيرة)	97	25.5
	- 7 - 11 فرد (متوسطة)	212	55.8
	- 12 فرد فأكثر (كبيرة)	71	18.7
5.	المهنة الأساسية:		
	- مزارع	210	55.3
	- مهنة أخرى	170	44.7
6.	إجمالي المساحة المنزرعة:		
	- أقل من 2 فدان (حيازة صغيرة)	38	10.0
	- من 2 - 5 أفدنة (حيازة متوسطة)	225	59.2
	- أكثر من 5 أفدنة (حيازة كبيرة)	117	30.8
7.	المساحة المنزرعة قمح		
	- أقل من 2 فدان (مساحة صغيرة)	157	41.3
	- من 2 - 5 أفدنة (مساحة متوسطة)	196	51.6
	- أكثر من 5 أفدنة (مساحة كبيرة)	27	7.1
8.	إنتاجية فدان القمح من الحبوب		
	- منخفضة (أقل من 13 اردب)	178	46.8
	- متوسطة (13 - 19 اردب)	161	42.4
	- مرتفعة (أكثر من 19 اردب)	41	10.8

درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	
49.2	187
27.4	104
23.4	89
9. درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية	
48.9	186
46.8	178
4.2	16
10. التعرض لمصادر المعلومات المتاحة	
60.3	229
32.4	123
7.4	28
11. التردد على مراكز الخدمات الزراعية	
27.6	105
67.4	256
5.0	19
12. الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	
6.3	24
32.6	124
61.1	232
13. الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية	
9.7	37
42.4	161
47.9	182

المصدر : استمارة الاستبيان .

جدول رقم (7) : توزيع عينة الزراع المبحوثين وفقاً لمتغيراتهم المدروسة 0

م	التوصيات الفنية	حائز	غير حائز	المجموع
		عدد	عدد	عدد
		%	%	%
14.	حيازة ابقار	321	59	380
15.	حيازة دواجن	299	81	380
16.	حيازة جرار	29	351	380
17.	حيازة رشاشة	52	328	380
18.	حيازة آلة حصاد	37	343	380
19.	حيازة آلة دراس	16	364	380

المصدر : استمارة الاستبيان .

تشير البيانات الواردة بجدول رقم (8) بالتوزيع العددي والنسبي لزراع القمح المبحوثين وفقاً لمستوى معرفتهم بالتوصيات الزراعية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح بمنطقة البحث،

ثانياً : المستوي المعرفي لزراع القمح بالتوصيات الزراعية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح بمنطقة البحث :

القمح (96.32%)، كمية السماد البوتاسي المطلوبة لمحصول القمح (93.42%)، كما إشارة النتائج الواردة بالجدول رقم (11) أن أكثر من نصف المبحوثين (55.26%) من الزراع مستوي تنفيذهم للتوصيات الزراعية منخفضة، في حين يبين ان نسبة قليلة (8.16%) من الزراع المبحوثين مستوي تنفيذهم للتوصيات الزراعية مرتفع، والنسبة المتبقية (36.58%) من الزراع المبحوثين مستوي تنفيذهم للتوصيات الزراعية متوسط .

رابعاً : المشكلات والمعوقات التي واجهت الزراع المبحوثين في زراعة محصول القمح بمنطقة البحث :

هناك بعض المشكلات التي واجهت المزارعين المبحوثين والتي قد تكون اثرت علي انخفاض الإنتاجية، وكما هو موضح بالجدول رقم (12) من أكثر المشكلات التي واجهت الزراع المبحوثين وهي علي التوالي كما يلي:-
ارتفاع إيجار الجرارات لتجهيز التربة (86.05%)، وارتفاع إيجار الحصادات (85.79%)، وارتفاع إيجار الدراسات (75.26%)، وعدم توافر الكمية المناسبة من السماد الأزوتي (66.05%)، وارتفاع أجور العمالة أثناء حصاد ونقل ودراس القمح (61.32%)، وارتفاع سعر التقاوي المحسنة (61.05%)، وارتفاع تكلفة استخراج المياه (55.26%)، وارتفاع سعر السماد البوتاسي (52.37%)، و نسبة الفرط في المحصول عالية عند استخدام التقاوي المحسنة (50.53%)، والفاقد الكبير في المحصول أثناء الحصاد (49.47%).

ونجد ان اكثر التوصيات التي لا يعرفها الزراع المبحوثين وهي علي التوالي كما يلي:- كمية السماد العضوي المطلوبة لمحصول القمح (90.53%)، ميعاد إضافة أسمدة العناصر الصغرى للمحصول (76.84%)، كيفية إضافة العناصر الصغرى للمحصول (75.26%)، الطريقة المثلي لزراعة القمح (74.74%)، كمية أسمدة العناصر الصغرى المطلوبة لمحصول القمح (74.74%)، وقد إشارة النتائج كما موضح بجدول رقم(9) أن نسبة (38.95%) من عينة الزراع المبحوثين معارفهم متوسطة، في حين ان نسبة (37.63%) من عينة الزراع المبحوثين معارفهم منخفضة، كما أن النسبة الأقل من الزراع المبحوثين بنسبة (23.42%) من عينة الزراع المبحوثين معارفهم مرتفعة .

ثالثاً : المستوي التنفيذي لزراع القمح للتوصيات الزراعية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح بمنطقة البحث :

تشير البيانات الواردة بجدول رقم (10) بالتوزيع العددي والنسبي لزراع القمح المبحوثين وفقاً لمستوي تنفيذهم (تطبيقهم) للتوصيات الزراعية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح بمنطقة البحث، ونجد ان اكثر التوصيات التي لا ينفذها (يطبقها) الزراع المبحوثين وهي علي التوالي كما يلي:- كمية السماد العضوي المطلوبة لمحصول القمح (98.68%)، الطريقة المثلي لزراعة القمح (98.16%)، ميعاد إضافة أسمدة العناصر الصغرى للمحصول (96.58%)، السماد العضوي من الأسمدة المطلوبة لمحصول

جدول رقم (8) : توزيع المبحوثين الزراع وفقاً لمستوي معرفتهم بالتوصيات الزراعية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح بمنطقة البحث

لا يعرف		يعرف		التوصيات الفنية
عدد	%	عدد	%	
344	90.53	36	9.47	1. كمية السماد العضوي المطلوبة لمحصول القمح
292	76.84	88	23.16	2. ميعاد إضافة أسمدة العناصر الصغرى للمحصول
286	75.26	94	24.74	3. كيفية إضافة العناصر الصغرى للمحصول
284	74.74	96	25.26	4. الطريقة المثلى لزراعة القمح
284	74.74	96	25.26	5. كمية أسمدة العناصر الصغرى المطلوبة لمحصول القمح
281	73.95	99	26.05	6. العناصر الصغرى من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح
281	73.95	99	26.05	7. كمية السماد البوتاسي المطلوبة لمحصول القمح
279	73.42	101	26.58	8. ميعاد إضافة السماد البوتاسي لمحصول القمح
278	73.16	102	26.84	9. ميعاد إضافة السماد العضوي لمحصول القمح
277	72.89	103	27.11	10. السماد العضوي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح
275	72.37	105	27.63	11. نوعية السماد الأزوتي المفضلة لمحصول القمح
253	66.58	127	33.42	12. السماد البوتاسي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح
221	58.16	159	41.84	13. كمية السماد الفوسفاتي المطلوبة لمحصول القمح
198	52.11	182	47.89	14. ميعاد إضافة السماد الفوسفاتي لمحصول القمح
192	50.53	188	49.47	15. كمية السماد الأزوتي المطلوبة لمحصول القمح
188	49.47	192	50.53	16. كيفية مقاومة العسافير
186	48.95	194	51.05	17. السماد الفوسفاتي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح
171	45.00	209	55.00	18. كيفية مقاومة الفئران
141	37.11	239	62.89	19. أضرار التبيكر في زراعة القمح
115	30.26	265	69.74	20. الأصناف المحسنة الموصى بزراعتها في الوادي الجديد
114	30.00	266	70.00	21. ميعاد إضافة السماد الأزوتي لمحصول القمح
100	26.32	280	73.68	22. وقت منع الري عن محصول القمح
94	24.74	286	75.26	23. ميعاد رية المحيا
71	18.68	309	81.32	24. الإجراءات الواجب اتباعها لتقليل الفاقد من المحصول أثناء الدراسات
58	15.26	322	84.74	25. كيفية التخلص من الحشائش بحقل القمح
58	15.26	322	84.74	26. الإجراءات الواجب اتباعها لتقليل الفاقد من المحصول أثناء الحصاد
45	11.84	335	88.16	27. طرق زراعة القمح
44	11.58	336	88.42	28. أضرار التأخير في زراعة القمح
40	10.53	340	89.47	29. الدورة الزراعية السليمة
31	8.16	349	91.84	30. الميعاد المناسب للحصاد
25	6.58	355	93.42	31. الإجراءات الواجب اتباعها لتقليل الفاقد من المحصول أثناء نقل المحصول
22	5.79	358	94.21	32. الميعاد الأمثل للزراعة
12	3.16	368	96.84	33. كمية التقاوي المناسبة للزراعة
11	2.89	369	97.11	34. فترات الري المثلى لمحصول القمح
5	1.32	375	98.68	35. الطريقة المثلى لحرث الأرض
5	1.32	375	98.68	36. علامات احتياج المحصول للماء
3	0.79	377	99.21	37. كيفية تسوية التربة حتى تكون جاهزة للزراعة
0	0.00	380	100.00	38. السماد الأزوتي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح

المصدر : استمارة الاستبيان

جدول رقم (9) : توزيع عينة الزراع المبحوثين وفقاً لدرجة معارفهم بالتوصيات الزراعية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح 0

م	درجة المعرفة	عدد	%
1-	مستوي معرفي منخفض	143	37.63
2-	مستوي معرفي متوسط	148	38.95
3-	مستوي معرفي مرتفع	89	23.42
	إجمالي عينة المبحوثين من الزراع	380	100

المصدر : استمارة الاستبيان

جدول رقم (10) : توزيع المبحوثين الزراع وفقاً لتنفيذهم للتوصيات الزراعية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح

م	التوصيات الفنية	ينفذ		لا ينفذ	
		عدد	%	عدد	%
1.	كمية السماد العضوي المطلوبة لمحصول القمح	5	1.32	375	98.68
2.	الطريقة المثلى لزراعة القمح	7	1.84	373	98.16
3.	ميعاد إضافة السماد العضوي لمحصول القمح	13	3.42	367	96.58
4.	السماد العضوي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح	14	3.68	366	96.32
5.	كمية السماد البوتاسي المطلوبة لمحصول القمح	25	6.58	355	93.42
6.	ميعاد إضافة السماد البوتاسي لمحصول القمح	42	11.05	338	88.95
7.	كمية إضافة العناصر الصغرى المطلوبة	53	13.95	327	86.05
8.	ميعاد إضافة أسمدة العناصر الصغرى	55	14.47	325	85.53
9.	نوعية السماد الأزوتي المفضلة لمحصول القمح	57	15.00	323	85.00
10.	السماد البوتاسي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح	59	15.53	321	84.47
11.	كمية أسمدة العناصر الصغرى المطلوبة	62	16.32	318	83.68
12.	العناصر الصغرى من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح	69	18.16	311	81.84
13.	كمية السماد الأزوتي المطلوبة لمحصول القمح	95	25.00	285	75.00
14.	كيفية مقاومة العسافير	100	26.32	280	73.68
15.	كمية السماد الفوسفاتي المطلوبة لمحصول القمح	102	26.84	278	73.16
16.	ميعاد إضافة السماد الفوسفاتي لمحصول القمح	104	27.37	276	72.63
17.	السماد الفوسفاتي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح	124	32.63	256	67.37
18.	كيفية مقاومة الفئران	153	40.26	227	59.74
19.	الإجراءات الواجب اتباعها لتقليل الفاقد أثناء الحصاد	212	55.79	168	44.21
20.	ميعاد رية المحياة	226	59.47	154	40.53
21.	وقت منع الري عن محصول القمح	228	60.00	152	40.00
22.	الأصناف المحسنة الموصى بزراعتها	233	61.32	147	38.68
23.	ميعاد إضافة السماد الأزوتي لمحصول القمح	239	62.89	141	37.11
24.	الإجراءات الواجب اتباعها لتقليل الفاقد أثناء الدراس	272	71.58	108	28.42
25.	الميعاد الأمثل للزراعة	297	78.16	83	21.84
26.	كيفية التخلص من الحشائش بحقل القمح	299	78.68	81	21.32
27.	الإجراءات الواجب اتباعها لتقليل الفاقد أثناء نقل المحصول	317	83.42	63	16.58
28.	الدورة الزراعية السليمة	324	85.26	56	14.74
29.	فترات الري المثلى لمحصول القمح	326	85.79	54	14.21
30.	الميعاد المناسب للحصاد	326	85.79	54	14.21
31.	كيفية تسوية التربة	348	91.58	32	8.42
32.	الطريقة المثلى لحرث الأرض	350	92.11	30	7.89
33.	علامات احتياج المحصول للماء	355	93.42	25	6.58
34.	كمية التقاوي المناسبة للزراعة	364	95.79	16	4.21
35.	السماد الأزوتي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح	380	100.00	0	0.00

المصدر : استمارة الاستبيان

جدول رقم (11): توزيع عينة الزراع المبحوثين وفقاً لدرجة تنفيذهم للتوصيات الزراعية المتعلقة

بزراعة وإنتاج محصول القمح

م	درجة التطبيق	عدد	%
1-	تنفيذ منخفض	210	55.26
2-	تنفيذ متوسط	139	36.58
3-	تنفيذ مرتفع	31	8.16
	إجمالي عينة المبحوثين من الزراع	380	100

المصدر : استمارة الاستبيان 0

جدول رقم (12) : توزيع المبحوثين الزراع وفقاً لاهم المشكلات التي تواجههم عند زراعة وإنتاج

محصول القمح

م	التوصيات الفنية	عدد	%
1.	ارتفاع إيجار الجرارات لتجهيز التربة	327	86.05
2.	ارتفاع إيجار الحصادات	326	85.79
3.	ارتفاع إيجار الدراسات	286	75.26
4.	عدم توافر الكمية المناسبة من السماد الازوتي	251	66.05
5.	ارتفاع أجور العمالة أثناء حصاد ونقل ودراس القمح	233	61.32
6.	سعر التقاوي المحسنة مرتفع	232	61.05
7.	ارتفاع تكلفة استخراج المياه	210	55.26
8.	ارتفاع سعر السماد البوتاسي	199	52.37
9.	نسبة الفرط في المحصول عالية عند استخدام التقاوي المحسنة	192	50.53
10.	فانق كبير في المحصول أثناء الحصاد	188	49.47
11.	ارتفاع سعر السماد العضوي المتحلل	166	43.68
12.	العبوات الفارغة المستلمة من البنك ممزقة	142	37.37
13.	زيادة العصافير في حقل القمح	141	37.11
14.	قلة الأيدي العاملة لحصاد ونقل ودراس القمح	140	36.84
15.	عدم توافر الكومبين	120	31.58
16.	عدم توافر السنارة	105	27.63
17.	تاخير استلام البنك لمحصول القمح	101	26.58
18.	ارتفاع سعر السماد الازوتي	96	25.26
19.	زيادة حشائش بحقل القمح	82	21.58
20.	ارتفاع سعر السوبر فوسفات	76	20
21.	عدم توافر السماد البوتاسي	68	17.89
22.	ارتفاع سعر العناصر الصغرى	66	17.37
23.	عدم الحفاظ علي التبن أثناء الحصاد بالكومباين	63	16.58
24.	عدم توافر الجرارات لتجهيز التربة في الوقت المناسب	62	16.32
25.	عدم توافر العبوات في البنك بالكمات المطلوبة في الوقت المناسب	59	15.53
26.	عدم توافر الكمية الكافية من السماد العضوي المتحلل	58	15.26

المصدر : استمارة الاستبيان .

الأساسية، حيازة رشاشة، إنتاجية فدان القمح من الحبوب، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات المتاحة، التردد علي مراكز الخدمات الزراعية، الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي)، كما تلاحظ وجود علاقة عكسية بين المستوي المعرفي للزراع المبحوثين وبين خصائصهم التالية:- (السن، حجم الأسرة، حيازة الأبقار) ويمكن تفسير تلك العلاقات ان المزارع المبحوث كان مستواه المعرفي مرتفع فيما يتعلق بالتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح عند (ارتفاع مستواه التعليمي، و يعتمد علي الزراعة كمهنة أساسية، و يحوز رشاشة، وإنتاجيته للقمح مرتفعة، ودرجة مشاركته الاجتماعية الرسمية مرتفعة، ودرجة مشاركته في الأنشطة الإرشادية الزراعية مرتفعة، و أكثر تعرضاً لمصادر المعلومات الزراعية، و أكثر تردداً علي المراكز الزراعية، واتجاهه إيجابي نحو المستحدثات، واتجاهه إيجابي نحو الإرشاد الزراعي)، كما ان المستوي المعرفي يرفع فيما يتعلق بالتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح عند (الأقل سناً، ومن يعيشوا في أسرة اقل حجماً، ولم يحوزوا أبقار)

خامساً:- علاقة بعض الخصائص المدروسة للزراع المبحوثين بالمستوي المعرفي للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح :-

اتضح من نتائج التحليل الإحصائي وكما هو موضح بالجدول رقم (13) أن بعض الخصائص المدروسة للزراع المبحوثين لم تؤثر تأثير ملحوظ علي المستوي العرفي للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وهي: . (الحالة الزوجية، إجمالي المساحة المنزرعة، المساحة المنزرعة قمح، حيازة دواجن، حيازة جرارات، حيازة آلة حصاد، حيازة آلة دراس).

كما اتضح وجود علاقة ارتباط معنوية عند مستوي معنوية (0.01) بين المستوي المعرفي للزراع المبحوثين للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وبين بعض الخصائص المدروسة وهي:- (السن، المستوي التعليمي، حجم الأسرة، المهنة الأساسية، حيازة الأبقار، حيازة رشاشة، إنتاجية فدان القمح من الحبوب، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات المتاحة، التردد علي مراكز الخدمات الزراعية، الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي)، ويلاحظ وجود علاقة طردية بين المستوي المعرفي للزراع المبحوثين وبين خصائصهم التالية:- (المستوي التعليمي، المهنة

جدول رقم (13): علاقة الخصائص

المدرسة بالمستوي المعرفي للمبجوثين للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح

م	المتغيرات المدروسة	معامل ارتباط كيندال
1.	السن	-0.240**
2.	الحالة الزوجية	0.018-
3.	المستوي التعليمي	0.231**
4.	حجم الأسرة	0.184**
5.	المهنة الأساسية	0.147**
6.	أجمالي المساحة المنزرعة	0.043-
7.	المساحة المنزرع قمح	0.021
8.	حيازة الأبقار	-0.191**
9.	حيازة دواجن	0.010
10.	حيازة جرار وملحقاته	0.037-
11.	حيازة رشاشة	0.234**
12.	حيازة آلة حصاد	0.066
13.	حيازة آلة دراس	0.042-
14.	إنتاجية فدان القمح من الحبوب	0.678**
15.	درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	0.129**
16.	درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية	0.318**
17.	التعرض لمصادر المعلومات المتاحة	0.333**
18.	التردد علي مراكز الخدمات الزراعية	0.417**
19.	الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية	0.586**
20.	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	0.360**

* معنوي عند مستوى معنوية 0.05 ** معنوي عند مستوى معنوية 0.01

الأسرة، المهنة الأساسية، حيازة الأبقار، إنتاجية فدان القمح من الحبوب، درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات المتاحة، التردد علي مراكز الخدمات الزراعية، الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي)، كما توجد علاقة ارتباط معنوية عند مستوى معنوية (0.05) بين مستوى تنفيذ الزراع المبجوثين للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وبين بعض الخصائص المدروسة وهي:- (حيازة دواجن، حيازة جرارات وملحقاته، حيازة آلة دراس، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية)، ويلاحظ وجود علاقة طردية بين المستوى التنفيذي للزراع المبجوثين للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وبين خصائصهم التالية:- (المستوي التعليمي، حيازة دواجن، إنتاجية فدان

سادساً:- علاقة بعض الخصائص المدروسة للزراع المبجوثين بمستوي تنفيذهم للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح :-

اتضح من نتائج التحليل الإحصائي وكما هو موضح بالجدول رقم (14) أن بعض الخصائص المدروسة للزراع المبجوثين لم تؤثر تأثير ملحوظ علي المستوى التنفيذي للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وهي:- (الحالة الزوجية، اجمالي المساحة المنزرعة، المساحة المنزرع قمح، حيازة رشاشة، حيازة آلة حصاد). كما اتضح وجود علاقة ارتباط معنوية عند مستوى معنوية (0.01) بين المستوى التنفيذي للزراع المبجوثين للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وبين بعض الخصائص المدروسة وهي:- (السن، المستوى التعليمي، حجم

القمح من الحبوب، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات المتاحة، التردد علي مراكز الخدمات الزراعية، الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي)، كما تلاحظ وجود علاقة عكسية بين المستوي التنفيذي للزراع المبحوثين للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وبين خصائصهم التالية:- (السن، حجم الأسرة، المهنة الأساسية، حيازة الأبقار، حيازة جرار وملحقاته، حيازة آلة دراس) ويمكن تفسير تلك العلاقات ان المزارع المبحوث كان مستواه التنفيذي مرتفع فيما يتعلق بالتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح

عند (ارتفاع مستواه التعليمي، ويحوز دواجن، وإنتاجيته للقمح مرتفعة، ودرجة مشاركته الاجتماعية الرسمية مرتفعة، ودرجة مشاركته في الأنشطة الإرشادية الزراعية مرتفعة، وأكثر تعرضاً لمصادر المعلومات الزراعية، وأكثر تردداً علي المراكز الزراعية، واتجاهه إيجابي نحو المستحدثات، واتجاهه إيجابي نحو الإرشاد الزراعي)، كما ان المستوي التنفيذي يرفع فيما يتعلق بالتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح عند (الأقل سناً، ومن يعيشوا في أسرة اقل حجماً، و يعتمد مهنة أخرى غير الزراعة كمهنة أساسية، ولم يحوز أبقار، ولم يحوز جرار وملحقاته، ولم يحوز آلة دراس)

جدول رقم (14): علاقة الخصائص المدروسة بالمستوي التنفيذي للمبحوثين للتوصيات

م	المتغيرات المدروسة	معامل ارتباط كيندال
21.	السن	-0.209**
22.	الحالة الزوجية	0.009
23.	المستوي التعليمي	0.170**
24.	حجم الأسرة	0.125**
25.	المهنة الأساسية	0.194**
26.	أجمالي المساحة المنزرعة	0.035-
27.	المساحة المنزرع قمح	0.016
28.	حيازة الأبقار	-0.184**
29.	حيازة دواجن	0.097*
30.	حيازة جرار وملحقاته	-0.102*
31.	حيازة رشاشة	0.019
32.	حيازة آلة حصاد	0.014-
33.	حيازة آلة دراس	0.100*
34.	إنتاجية فدان القمح من الحبوب	0.738**
35.	درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	0.076*
36.	درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية	0.313**
37.	التعرض لمصادر المعلومات المتاحة	0.395**
38.	التردد علي مراكز الخدمات الزراعية	0.440**
39.	الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية	0.635**
40.	الاتجاه نحو الارشاد الزراعي	0.380**

* معنوي عند مستوي معنوية 0.05 ** معنوي عند مستوي معنوية 0.01

الخلاصة والتوصيات

في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث انخفاض المستوي المعرفي للزراع بالتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح بمنطقة البحث والتي تحد من طاقتهم الإنتاجية، ولا شك أن مواجهة هذا الانخفاض المعرفي يعد من الأمور الحيوية لزيادة الإنتاجية لهذا المحصول، وإن أكثر التوصيات التي لا يعرفها الزراع المبحوثين هي (كمية السماد العضوي المطلوبة لمحصول القمح، ميعاد إضافة أسمدة العناصر الصغرى للمحصول، كيفية إضافة العناصر الصغرى للمحصول، الطريقة المثلى لزراعة القمح، كمية أسمدة العناصر الصغرى المطلوبة لمحصول القمح)، كما أن هناك قصوراً شديداً في تنفيذ التوصيات الزراعية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح، ومما لا شك فيه أنه عند زيادة تنفيذ التوصيات الزراعية الإرشادية يزيد بالتالي إنتاج المحصول وبالتالي رفع المستوي الاقتصادي للزراع، ومن أكثر التوصيات التي لا ينفذها (يطبقها) الزراع المبحوثين وهي (كمية السماد العضوي المطلوبة لمحصول القمح، الطريقة المثلى لزراعة القمح، ميعاد إضافة أسمدة العناصر الصغرى للمحصول، السماد العضوي من الأسمدة المطلوبة لمحصول القمح، كمية السماد البوتاسي المطلوبة لمحصول القمح،

إيجار الحصادات، وارتفاع إيجار الدراسات، وعدم توافر الكمية المناسبة من السماد الأزوتي، وارتفاع أجور العمالة أثناء حصاد ونقل ودراس القمح، وارتفاع سعر التقاوي المحسنة، وارتفاع تكلفة استخراج المياه، وارتفاع سعر السماد البوتاسي، ونسبة الفرط في المحصول عالية عند استخدام التقاوي المحسنة، والفاقد الكبير في المحصول أثناء الحصاد .

كما بينت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين المستوي المعرفي للزراع المبحوثين للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وبين بعض الخصائص المدروسة وهي:- (السن، المستوي التعليمي، حجم الأسرة، المهنة الأساسية، حيازة الأبقار، حيازة رشاشة، إنتاجية فدان القمح من الحبوب، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات المتاحة، التردد علي مراكز الخدمات الزراعية، الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي)، وبينت النتائج أيضاً وجود علاقة ارتباط معنوية بين المستوي التنفيذي للزراع المبحوثين للتوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح وبين بعض الخصائص المدروسة وهي:- (السن، المستوي التعليمي، حجم الأسرة، المهنة الأساسية، حيازة الأبقار، إنتاجية فدان القمح من الحبوب، درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية الزراعية، التعرض لمصادر المعلومات المتاحة، التردد علي مراكز الخدمات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد

كما اتضح من النتائج أن بعض المشكلات واجهت الزراع المبحوثين والتي قد تكون أثرت علي انخفاض الإنتاجية، ومن أكثر المشكلات التي واجهت الزراع المبحوثين (ارتفاع إيجار الجرارات لتجهيز التربة، وارتفاع

- 2- يجب التأكيد علي تنفيذ البرامج الإرشادية التي تعتمد علي الإرشاد بالممارسة تحت الإشراف حتي يمكن تنفيذ العمليات الزراعية أمام المزارعين حتي يتمكن من تطبيقها بالطريقة السليمة .
- 3- تكثيف البحوث العلمية علي زراع القمح بمحافظة التي تعتمد علي التوسع الأفقي والتوسع الرأسى للمحصول نظرا لأهميته الاجتماعية والاقتصادية والصحية والسياسية .
- أدواته، المفاهيم الإحصائية، كتابة التقرير، دار المعارف بمصر، القاهرة 0
6. البرنامج القومي لبحوث القمح، مركز البحوث الزراعية، (2003) زراعة القمح في الأراضي القديمة (أراضي الوادي)، نشرة رقم (838)، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، مطابع مركز الدعم الإعلامي للتتمية بذكرنس - دقهلية
7. برنامج بحوث القمح مركز البحوث الزراعية، (2006) زراعة القمح في الأراضي الجديدة، نشرة رقم (1049)، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، مطابع مركز الدعم الإعلامي بالإسماعلية
8. حمادة، سعد أبو سيف ؛ عصمت، محمد حسن (1994) دراسة تأثير بعض المتغيرات علي مستوي الخبرات التكنولوجية الزراعية بين الزراع البدو بإحدى قري مركز برج العرب بمنطقة الساحل الشمالي الغربي، نشرة رقم (119)، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مركز البحوث الزراعية، معهد
- الزراعي، وحياسة الدواجن، حيازة جرارات وملحقاته، حيازة آلة دراس، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية)
- لذا من أجل النهوض بإنتاج القمح بمحافظة الوادي الجديد وبناءً علي نتائج البحث نوصي بما يلي:**
- 1- يجب الوقوف علي أكثر التوصيات الفنية التي لا يعرفها الزراع فيما يتعلق بزراعة وإنتاج القمح وإدراجها ضمن البرامج الإرشادية المنفذة في محافظة الوادي الجديد
- المراجع**
1. إبراهيم، محمد عطية (1980) الإحتياجات الإرشادية للزراع المصريين في إنتاج الموالح بمنطقة بلبليس بمحافظة الشرقية ج.م.ع رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة
2. أحمد، غريب محمد سيد (1995) تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 0
3. إدارة الإحصاء (2017) قسم الإحصاء بمديرية الزراعة بالوادي الجديد، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية
4. إدارة الإرشاد الزراعي بالوادي الجديد (2015) بيان القمح الحقول الإرشادية خلال الموسم الشتوي 2014-2015 إدارة الإرشاد الزراعي، مديرية الزراعة بالوادي الجديد، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي جمهورية مصر العربية
5. بدر، سهير بدر (1982) البحث العلمي، تعريفه، خطواته، مناهجه،

- بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية،
الجيزة.
9. زهران، يحيى علي (2003) تآكل قوي
نقل المعرفة الزراعية في مصر (مخاوف
محتملة أم مخاطر مؤكدة) مجلة وقائع
الملتقى العربي الثاني حول تفعيل دور
الإرشاد الزراعي وتنمية المجتمعات
الريفية، مركز المؤتمرات، جامعة القاهرة،
1. 2 أكتوبر.
10. سعفان، إبراهيم أبو خليل أمين (2003)
الفجوة التكنولوجية الزراعية بين
الممارسات والتوصيات المزرعية لبعض
الحاصلات الزراعية بمحافظة الدقهلية،
مجلد وقائع الملتقى العربي الثاني حول
تفعيل دور الإرشاد الزراعي وتنمية
المجتمعات الريفية، مركز المؤتمرات،
جامعة القاهرة، 1. 2 أكتوبر.
11. سلام ، أحمد محمد السيد، 2012 دور
الإرشاد الزراعي من المنظور البيئي في
تنمية القدرات الإنتاجية والتسويقية
لمزارعي الزيتون بمحافظة جنوب سيناء
"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات
والبحوث البيئية - جامعة عين شمس .
12. سويلم، محمد نسيم علي (1998) الإرشاد
الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر،
القاهرة
13. شهاب الدين، تاج الدين محمد علي ؛
الشامي، ممدوح السيد مرسي، (2003)
إنتاج القمح في مصر، نشرة فنية رقم
(2003/16)، الإدارة العامة للتقافة
الزراعية المركزية للإرشاد الزراعي،
- مطابع مركز الدعم الإعلامي
بالإسماعيلية
14. صالح، صبري مصطفى (1996)
الإرشاد الزراعي طرقه ومعيناته التعليمية،
جامعة عمر المختار، البيضاء،
الجمهورية الليبية.
- a. الطنوبي، محمد عمر ؛ ومؤيد صفاء الدين
حبيب ؛ أحمد الهندي رضوان (1995)
15. الإرشاد الزراعي طرقه ومعيناته، منشورات
جامعة عمر المختار، البيضاء،
الجمهورية الليبية، الطبعة الأولى.
16. عبد العال، فاروق أحمد ؛ عبد الجواد،
سامي أحمد (1999) دور الارشاد في
التنمية الزراعية بمحافظة جنوب سيناء،
مؤتمر تنمية البيئة الصحراوية المصرية،
معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة
عين شمس، 7-9 نوفمبر 1999
17. عبد المقصود، بهجت محمد (1988)
الإرشاد الزراعي، الطبعة الأولى، المركز
العلمي للبحوث والدراسات، دار الوفاء
للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة. 0
18. عبد الهادي، محمد فتحي (1983) مقدمة
في علم المعلومات، دار غريب للطباعة
والنشر.
19. الغنام، اشرف رجب (2009) الاكتفاء
الذاتي من القمح، دراسة للعوامل المحددة
لإنتاج محصول القمح بمصر، قسم
بحوث المجتمع الريفي، معهد بحوث
الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز
البحوث الزراعية، الجيزة
20. غنيم، غنيم محمد (2002) دور الإرشاد
في تنمية المعارف التسويقية لزراع بعض

28. مركز البحوث الزراعية، (2013) زراعة القمح في الأراضي الجديدة، نشرة رقم 1298 لسنة 2013م، الادرة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية، مطابع مركز الدعم الإعلامي للتنمية بذكرنس - دقهلية.
29. مركز البحوث الزراعية، (2014) زراعة القمح في الأراضي الجديدة، نشرة رقم 1333 لسنة 2014م، الادرة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية، مطابع مركز الدعم الإعلامي بالإسماعيلية .
30. مركز البحوث الزراعية، (2016) زراعة القمح في الأراضي القديمة (أراضي الوادي)، نشرة رقم 1367 لسنة 2016م، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية، مطابع مركز الدعم الإعلامي للتنمية بذكرنس - دقهلية.
- a. مركز البحوث الزراعية، (2017) زراعة القمح في الأراضي الجديدة، نشرة رقم 1371 لسنة 2017م، الادرة المركزية للإرشاد الزراعي، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية، مطابع مركز الدعم الإعلامي بملوي.
- محاصيل الخضر في محافظة شمال سيناء، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر
21. قسم الإحصاء (2017) الإدارة الزراعية بالخارجة، مديرية الزراعة بالوادي الجديد، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية.
22. قسم الإحصاء (2017) الإدارة الزراعية بالفراة، مديرية الزراعة بالوادي الجديد، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية.
23. قسم الإحصاء (2017) الإدارة الزراعية بموط، مديرية الزراعة بالوادي الجديد، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية.
24. قسم بحوث القمح بمعهد بحوث المحاصيل الحقلية بمركز البحوث الزراعية، (2012)
25. زراعة القمح في الأراضي الجديدة، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية؛ أكاديمية البحث العلمي، وزارة البحث العلمي
26. محمود، محمد عبد الحميد السيد (2013م) دور الإرشاد الزراعي في التخلص الآمن من المخلفات المزرعية بمنطقة النوبارية رسالة ماجستير قسم العلوم الزراعية البيئية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس
27. مركز البحوث الزراعية، (2011) الأجنحة الشهرية للمحاصيل الحقلية، نشرة رقم 21 لسنة 2011م، الإدارة العامة للثقافة الزراعية

31. مركز المعلومات (2018) بمحافظة
الوادي الجديد . بيانات محافظة الوادي
الجديد يناير 2018، إدارة الإحصاء
والمعلومات، بديوان محافظة الوادي
الجديد .
32. نشرة الإحصاءات الزراعية 2015م
نشرة الإحصاءات الزراعية الجزء الثاني
المحاصيل الصيفية 2014 قطاع الشئون
الاقتصادية وزارة الزراعة واستصلاح
الأراضي جمهورية مصر العربية
33. نشرة الإحصاءات الزراعية فبراير 2016م
نشرة الإحصاءات الزراعية الجزء الأول
المحاصيل الشتوية 2015/2014 قطاع
الشئون الاقتصادية وزارة الزراعة
- واستصلاح الأراضي جمهورية مصر
العربية .
34. **KURTZ, NORMAN (1983).** Introduction to
Social statistics McGraw.
Hill international Book
company Auckland Bogotá
Guatemala Hamburg
Johannesburg Lisbon
London Madrid Mexico
New Delhi Panama Paris
San Juan Sao Paulo
Singapore Sydney Tokyo.
35. **Spence – W-R (1999)**
Innovation the
communication of Change
in Ideas, practices and
products, Chapman & Hall,
London, UK.

**Knowledge and Executive Level of Wheat Farmers in the New Valley
Governorate about Production and Cultivating of the Crop**

Adel Mohamed Ali., Samia Abdel-Samea Helal., Amaro Bahaa El-Shrabassee

**Rural Sociology & Agriculture Extension Dept. , Faculty of Agriculture ,
Assiut University**

ABSTRACT

The main objective of this study is to determine the level of knowledge and executive of Wheat Farmers in the New Valley Governorate about its Production and Cultivating, the relationship of that level with their characteristics. The study conducted on systematic random sample, was selected from six villages in the new valley Governorate then three agriculture districts were selected and two villages from every district were the super in wheat farmers numbers. The total of farmers was 6455, but 380 of them were selected. A questionnaire was used to collect data. Percentage and Kendal test were used to analyses data. Results due to (37.6%) of the recommendations were lower in informative level compare with (55.3%) were in executive level .There was a significant correlation relationship among knowledge level and age , education level, family size, the basic job, possessing of mailing gun , cows productivity, social participation, agricultural information sources, visiting of agricultural centers, farmers attitude about innovations and agricultural extension . Among executive level and possessing of veterinary tractors . social participation , age , educational level , family size, basic job , cows possession , productivity , participation , information sources ,visiting of agricultural centers and farmers attitude about innovations and agricultural extension .