

السيرة الذاتية للدكتور/ أحمد حسن حمدان محمد

رقم الصفحة	معلومات تعريفية
2	بيانات شخصية
2	البيانات التعليمية والوظيفية
	التعليم والتعلم الجامعي
3	تدريس المقررات
4	تقييم الطلبة
5	الإشراف الأكاديمي
5	إدارة العملية التدريسية
5	المشاركة الفعالة في تطوير البرامج الأكاديمية ومراجعتها
6	تطوير الأدوات المستخدمة في تقييم البرامج
6	المواد الدراسية المطورة
8	التقارير الفنية وتقارير المراجعة
8	معامل التأثير للمجلات العلمية
8	إجمالي الاقتباسات من البحوث والأوراق العلمية
8	الاشتراك في الجمعيات المهنية المعنية بالتعليم والتعلم الجامعي
8	المشاركة بتقديم عروض شفوية وملصقات في الندوات والملتقيات المهنية
9	العضوية في اللجان المرتبطة بالتعليم والتعلم الجامعي
9	العضوية في هيئة تحرير المجلات العلمية
	الإنتاج البحثي والأبداع
10	بحوث منشورة في مجلات محكمة
11	بحوث منشورة في وقائع مؤتمرات علمية
11	كتب وفصول كتب
11	الحصول على منح بحثية داخلية
12	إجمالي الاقتباسات من البحوث والأوراق العلمية
12	تصنيف المجلات العلمية والمؤتمرات
12	عضوية الجمعيات المهنية
12	العروض الشفهية والملصقات في الفعاليات العلمية والمهنية
13	الدعوات لتقويم الأوراق العلمية والرسائل العلمية
13	رئاسة جلسات حوارية تخصصية
13	الحصول على منح بحثية استراتيجية
13	الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه
14	رئاسة جلسات مناقشة الرسائل العلمية
14	عضوية لجان المناقشة كمتحن
	خدمة الجامعة والمجتمع
16	لجان القسم
16	لجان الكلية
18	لجان التواصل مع المجتمع
18	لجان تنظيم ورش عمل أو مؤتمرات
18	محاضرات عامة
18	منشورات غير محكمة
18	أحاديث صحفية ولقاءات اذاعية
19	دورات تدريبية وورش العمل

1- البيانات الشخصية:

أحمد حسن حمدان	الاسم الثلاثي
9876	الرقم الوظيفي
متزوج	الحالة الاجتماعية
أستاذ مساعد بقسم علم النفس- كلية التربية- جامعة السلطان قابوس أستاذ بقسم العلوم النفسية- كلية رياض الأطفال- جامعة أسيوط	الوظيفة الحالية
علم النفس	التخصص العام
التربية الخاصة والطفولة المبكرة	التخصص الدقيق
amohamed@squ.edu.om ahmedhemdan@gmail.com	البريد الإلكتروني
سلطنة عمان، مسقط، جامعة السلطان قابوس، كلية التربية، قسم علم النفس، ص.ب. 32، كود بريدي 123	العنوان البريدي
مكتب: 24143972 (00968) نقال: 92141798 (00968)	الهاتف

2- البيانات التعليمية والوظيفية

1-2- المؤهلات

بيانات المؤهل	المؤهل	السنة
التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة أريزونا، الولايات المتحدة عنوان الرسالة: "التحقق من الإبداع العلمي لدى أطفال الصف الخامس الابتدائي"	دكتوراه	2006
تربية الطفل، كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر عنوان الرسالة: "مدى فاعلية برنامج تدريبي للذاكرة قصيرة المدى لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم"	ماجستير	2000
اللغة الانجليزية، كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر	ليسانس	1995

3- 2-2- البيانات الوظيفية

مكان الوظيفة	الوظيفة	الفترة
قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس	أستاذ مساعد	2011-
قسم العلوم النفسية، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط	أستاذ دكتور	2016-
قسم تربية الطفل، كلية التربية، جامعة أسيوط	أستاذ مشارك	2016-2011
قسم تربية الطفل، كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر	أستاذ مساعد	2011-2006
قسم تربية الطفل، كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر	مدرس مساعد	2002-2000
قسم تربية الطفل، كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر	معيد	2000-1995

4- التعليم والتعلم الجامعي

3-1- المشاركة الفعالة وبجودة في التعليم والتعلم الجامعي

3-1-1- تدريس المقررات:

المقررات التي تم تدريسها بجامعة السلطان قابوس (2011-الآن)

#	رمز المقرر ورقمه	المقرر	مستوى المقرر
1	علف 1007	مدخل إلى علم النفس (باللغة الإنجليزية)	بكالوريوس تمرير
2	علف 1008	اكتشاف ورعاية الموهوبين	اختياري جامعة
3	علف 1009	الإعاقة، والأسرة، والمجتمع	اختياري جامعة
4	علف 1013	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	اختياري جامعة
5	علف 2040	اضطرابات اللغة والتواصل	دبلوم التربية الخاصة
6	علف 2050	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	دبلوم التربية الخاصة
7	أطف 1050	الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة	دبلوم التربية الخاصة
8	علف 1040	مبادئ التدخل المبكر	دبلوم التربية الخاصة
9	علف 1070	خصائص ذوي الإعاقات البسيطة وأساليب تدريسهم	دبلوم التربية الخاصة
10	علف 2070	خصائص وأساليب تدريس ذوي الإعاقات الحسية	دبلوم التربية الخاصة
11	علف 2020	الموهبة والتفوق	دبلوم التربية الخاصة
12	علف 5140	الاختبارات التشخيصية لذوي صعوبات التعلم	دبلوم صعوبات التعلم
13	علف 5170	تقنيات التعلم لذوي صعوبات التعلم	دبلوم صعوبات التعلم
14	علف 5210	التدريب الميداني	دبلوم صعوبات التعلم
15	علف 5200	مناهج بحث وإحصاء	دبلوم صعوبات التعلم
16	علف 5150	البرامج العلاجية لذوي صعوبات التعلم	دبلوم صعوبات التعلم
17	علف 3333	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	بكالوريوس إدارة تربوية
18	علف 6552	نظريات صعوبات التعلم	ماجستير صعوبات تعلم
19	علف 6522	حلقة بحث في صعوبات التعلم	ماجستير صعوبات التعلم

المقررات التي تم تدريسها بجامعة أسيوط (2006-2011):

3-1-1- مقررات المرحلة الجامعية الأولى:

المقرر	المرحلة الدراسية
مبادئ علم النفس	الفرقة الأولى – شعبة تربية الطفل
مدخل إلى رياض الأطفال	الفرقة الأولى – شعبة تربية الطفل
سيكولوجية الموهبة والتفوق	الفرقة الأولى – شعبة تربية الطفل
الفروق الفردية والقياس النفسي للأطفال	الفرقة الثانية – شعبة تربية الطفل
سيكولوجية الإبداع والذكاء	الفرقة الثالثة – شعبة تربية الطفل

علم نفس تعليم الأطفال	الفرقة الثالثة – شعبة تربية الطفل
الإرشاد النفسي للأطفال	الفرقة الثالثة – شعبة تربية الطفل
بحث نفسي تعليمي	الفرقة الرابعة – شعبة تربية الطفل

- مقررات مرحلة الدراسات العليا بجامعة أسيوط (2006-2011)

المقرر	المرحلة الدراسية
1. نصوص في التخصص باللغة الإنجليزية	الدبلوم المهنية – تربية الطفل
2. الكمبيوتر في الطفولة المبكرة	الدبلوم المهنية – تربية الطفل
3. الإحصاء التربوي الوصفي	الدبلوم الخاصة – تربية الطفل
4. علم النفس التعليمي	طلاب الماجستير – تربية الطفل
5. أساليب الكشف والعلاج لإضطرابات طفل ما قبل المدرسة	طلاب الدكتوراه – تربية الطفل

3-1-2- تقييم الطلبة (جامعة السلطان قابوس)

المتوسط			عدد الطلاب	إجمالي متوسط النقاط	بشكل عام، يُعد هذا المدرس جيدا	العام/ الفصل الدراسي	رمز المقرر
الكلية	القسم	المقرر					
3.50	3.53	4	8	4	4	ربيع 2017	عنف 6552
3.50	3.53	3.57	16	3.54	3.57	ربيع 2017	عنف 5150
3.50	3.60	3.71	35	3.46	3.54	ربيع 2017	عنف 3333
3.48	3.53	3.79	16	3.79	3.83	خريف 2016	عنف 5200
3.48	3.53	3.77	8	3.77	3.86	خريف 2016	عنف 6522
3.48	3.54	3.87	29	3.98	3.95	ربيع 2016	عنف 3333 (10)
3.48	3.54	3.79	23	3.79	4	ربيع 2016	عنف 3333 (30)
3.47	3.47	3.87	14	3.87	4	ربيع 2015	عنف 3333 (20)
3.47	3.47	3.87	11	3.71	3.82	ربيع 2015	عنف 3333 (40)
3.46	3.48	3.56	22	3.56	3.75	خريف 2015	عنف 5200
3.47	3.47	3.54	9	3.54	3.44	ربيع 2015	عنف 5170
3.46	3.47	3.09	10	3.09	3.20	خريف 2014	عنف 1008
3.46	3.47	3.17	9	3.17	3.33	خريف 2014	عنف 2050
3.46	3.47	3.78	10	3.78	3.9	خريف 2014	عنف 6522
3.51	3.53	3.25	8	3.19	3.25	ربيع 2014	عنف 1008
3.56	3.58	3.75	16	3.47	3.75	خريف 2013	عنف 1040
3.45	3.58	3.80	10	3.74	3.80	خريف 2013	عنف 2020
3.45	3.48	3.52	13	3.52	3.62	خريف 2013	عنف 2050
3.52	3.58	3.46	14	3.46	3.71	ربيع 2013	عنف 2070
3.52	3.58	3.77	15	3.84	4	ربيع 2013	عنف 3333 (10)

3.52	3.58	3.77	16	3.72	3.75	ربيع 2013	عنف 3333 (10)
3.52	3.58	3.49	9	3.49	3.56	ربيع 2013	عنف 5170
3.44	3.48	3.21	13	3.21	3.46	خريف 2012	عنف 1040
3.44	3.48	2.99	16	2.99	3	خريف 2012	عنف 2020
3.44	3.48	3.03	15	3.03	3.13	خريف 2012	عنف 2050
* جميع المتوسطات من أربع درجات.							

تقييم القسم لأعمال التدريس التي يقوم بها من خلال نتائج الطلاب ورأيهم في المقرر طبقاً للنماذج المعتمدة من وحدة الجودة بالكلية والجامعة (كلية التربية بأسبوط 2006-2011)

3-1-2 يتمتع بتقدير جيد جداً من خلال نماذج الجودة بالكلية وهو منتظم بأعمال التدريس سواء في المرحلة الجامعية الأولى أو الدراسات العليا.

3-1-6- الإشراف الأكاديمي على الطلبة (جامعة السلطان قابوس)

#	الدفعة	التخصص	عدد الطلبة
1	2012	دبلوم التربية الخاصة	24
2	2013	دبلوم التربية الخاصة	22
3	2013	دبلوم التربية الخاصة	23
4	2015	دبلوم صعوبات التعلم	21
5	2015	ماجستير صعوبات التعلم	5
6	2016	دبلوم صعوبات التعلم	23
7	2017	دبلوم صعوبات التعلم	16
8	-2016	الإشراف الأكاديمي على الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من ضعاف البصر	2

3-1-7- إدارة العملية التدريسية (تنسيق المقررات وتنسيق الجداول الدراسية وغيرها)

#	المقرر	مستوى المقرر	الدور
1	تنسيق مقررات دبلوم التربية الخاصة (2011-2014)	دبلوم متوسط	تطوير التوصيف لمقررات عنف 2022، عنف 2040، عنف 2050، عنف 1070، عنف 2070
2	تنسيق مقررات دبلوم صعوبات التعلم (2014-2017)	دبلوم عالي	تطوير التوصيف لمقررات عنف 5170، عنف 5150، عنف 5200، عنف 5140
3	تنسيق مقررات ماجستير صعوبات التعلم (2014-2017)	ماجستير	تطوير التوصيف لمقررات عنف 6522، عنف 6552

3-2- المشاركة الفعالة في تطوير البرامج الأكاديمية ومراجعتها وفي عمليات التعليم والتعلم الأخرى
3-2-1- مستوى المساهمة في البرامج والمناهج والمقررات (تطوير برامج، توصيف مقررات)

1.	المشاركة في تطوير توصيف مقررات الدبلوم المتوسط في التربية الخاصة
2.	المشاركة في تطوير توصيف مقررات دبلوم صعوبات التعلم وفقاً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي
3.	المشاركة في تطوير توصيف مقررات ماجستير صعوبات التعلم وفقاً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي
4.	المشاركة في إعداد مقترح بكالوريوس التربية الخاصة
5.	المشاركة في إعداد مقترح ماجستير التربية الخاصة (مسار المقررات، ومسار الرسالة)
6.	المشاركة في إعداد دكتوراه التربية الخاصة

3-2-1 مساهمته في رفع شأن القسم العلمي- كلية التربية – جامعة أسيوط (2006-2011)

1. تطوير توصيف المقررات التالية: سيكولوجية الموهبة والتفوق – الكمبيوتر في الطفولة المبكرة- نصوص في التخصص باللغة الإنجليزية – ثقافة الطفل
2. شارك في وضع الخطة الإستراتيجية للقسم ضمن الخطة الإستراتيجية للكلية
3. شارك في إعداد توصيف برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال وكذلك مقررات قسم تربية الطفل سواء المقررات التي تدرس في الكلية أو في الكليات الأخرى.
4. عمل لمدة ثلاث سنوات في وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية وعمل منسقاً لمقررات القسم وبرنامجها.
5. أشرت مع الزملاء في تطوير لائحة لإنشاء كلية لرياض الأطفال بجامعة أسيوط
7. الانتظام في التدريس في المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا.

3-2-3- تطوير الأدوات المستخدمة في تقييم البرامج الدراسية

#	اسم الاداة	اسم البرنامج	تاريخ الاستخدام
1	بطاقة تقييم الخطة الفردية بتوظيف التكنولوجيا (علنف 5170)	دبلوم صعوبات التعلم	2012-
2	بطاقة تقييم خطة الدرس (تدريب ميداني، علنف 5120)	دبلوم صعوبات التعلم	2012-
3	بطاقة تقييم الخطة التربوية الفردية الدرس (تدريب ميداني، علنف 5120)	دبلوم صعوبات التعلم	2012-
4	تطوير معظم بطاقات التقييم المفتاحي على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا ضمن فريق المعيار الأول من معايير الاعتماد الأكاديمي (المعرفة، والمهارات، والميول)	برامج البكالوريوس والدراسات العليا	2013-2016

3-2-4- المواد الدراسية المطورة (الكتيبات وأدلة الإرشاد، أدلة المختبرات، المواد السمعية والبصرية، الكتب الدراسية.. الخ)

#	اسم المقرر ورمزه	المادة الدراسية المطورة
1	اكتشاف ورعاية الموهوبين (عنف 1008)	المحاضرات، القراءات، العروض
2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة (عنف 1013)	المحاضرات، القراءات، العروض
3	استخدام التقنيات الحديثة في عرض المادة العلمية والأنشطة الصفية مثل برامج Prezi وتطبيقات الجيل الثاني من الانترنت	
4	تطوير موقع على المودل لكل مقرر تدريسي وفيما يلي أمثلة:	
	خريف 2014 (مقرر ماجستير عنف 6522 حلقة بحث في صعوبات التعلم http://moodle.squ.edu.om/course/view.php?id=5796	المحاضرات، القراءات، العروض
	خريف 2014 (مقرر عنف 1013 سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة) http://moodle.squ.edu.om/course/view.php?id=5148	المحاضرات، القراءات، العروض
	خريف 2014 (مقرر عنف 2050: التشخيص والتقييم في التربية الخاصة) http://moodle.squ.edu.om/course/view.php?id=5299	المحاضرات، القراءات، العروض
	ربيع 2014 (مقرر عنف 5170: تقنيات التعلم لذوي صعوبات التعلم) http://moodle.squ.edu.om/course/view.php?id=4818	المحاضرات، القراءات، العروض
	ربيع 2014 (مقرر عنف 1008: اكتشاف ورعاية الموهوبين) http://moodle.squ.edu.om/course/view.php?id=5296	المحاضرات، القراءات، العروض
	خريف 2013 http://moodle.squ.edu.om/course/view.php?id=5297	المحاضرات، القراءات، العروض
	ربيع 2013 (مقرر عنف 2070: خصائص وتدریس ذوي الإعاقات الحسية) http://moodle.squ.edu.om/course/view.php?id=5152	المحاضرات، القراءات، العروض

3-2-4 بالنسبة للمقررات التي تم تدريسها بكلية التربية بأسويوط

- وجود صورة رقمية للمقرر منشورة على الانترنت، مدى استخدام المادة العلمية الرقمية.

قام المحاضر بإعداد موقع تعليمي لكل مقرر وفيما يلي عرض مختصر لروابط المقررات التي يتواجد عليها الصورة الرقمية للمقرر:

مقرر علم نفس تعليم الأطفال – الفرقة الثالثة

<https://sites.google.com/site/childlearningtheories/>

مقرر سيكولوجية الموهبة والتفوق – الفرقة الأولى

<https://sites.google.com/site/giftandtalent/>

مقرر مدخل إلى رياض الأطفال – الفرقة الأولى

<https://sites.google.com/site/introkgnew/>

مقرر سيكولوجية الابداع والذكاء - الفرقة الثالثة

<https://sites.google.com/site/psychintell/>

نصوص في التخصص باللغة الإنجليزية – الفرقة الأولى

<https://sites.google.com/site/textengec/>

مقرر الكمبيوتر في الطفولة المبكرة

<https://sites.google.com/site/gradpcec/>

مقرر الإحصاء التربوي الوصفي – الدبلوم الخاصة

<https://sites.google.com/site/statspecialdip/>

- الإشتراك في أعمال الكنترول ورصد الدرجات للشعب التالية بكلية التربية بأسبوط

السنة الدراسية	الكنترول
2007-2006	1. اللغة العربية
2008-2007	2. اللغة الانجليزية
2008-2007	3. الدبلوم الخاص (السنة التكميلية)
2009-2008	4. اللغة الإنجليزية
2010-2009	5. اللغة الإنجليزية
2010-2009	6. الدبلوم الخاص (السنة التكميلية)
2010-2009	7. الدبلوم المهنية (لغة عربية)
2011-2010	8. اللغة الإنجليزية
2011-2010	9. الدبلوم العامة (اللغة العربية)

3-3- إثبات جودة التطوير والمراجعة للبرامج الأكاديمية وعمليات التعليم والتعلم الجامعي الأخرى 3-3-1- التقارير الفنية وتقارير المراجعة

1	تقرير برنامج دبلوم صعوبات التعلم للإعتماد الأكاديمي (2012-
2	تقرير الدراسة الذاتية لقسم علم النفس (باللغة الانجليزية) 2012-2011
3	تطوير دليل التدريب الميداني لدبلوم صعوبات التعلم 2013-
4	عضو لجنة إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج الدبلوم العالي في صعوبات التعلم 2012 (باللغة الانجليزية)
5	تقرير لجنة إعداد مقترح لقبول ذوي الاحتياجات الخاصة ببرامج كلية التربية- جامعة السلطان قابوس 2015-2014

6	تقرير لجنة قبول ذوي الإعاقة السمعية ببرامج كلية التربية- جامعة السلطان قابوس (2016-2017)
---	------------------------------------------------------------------------------------------

3-3-2- معامل التأثير للمجلات العلمية التي تم النشر فيها

1	Creativity Research Journal (2.24) Journal Citation Reports®
2	KEDI journal of educational policy (.226)
3	International Journal of Special Education (Scopus)
4	Early Child Development and Care (Scopus)

3-3-3- إجمالي الاقتباسات من البحوث والأوراق العلمية التي تم نشرها

1	The DISCOVER curriculum model: Nurturing and enhancing creativity (20 citations)
2	Investigating the scientific creativity of fifth-grade students (19 citations)
3	Preschool and primary school teachers' attitudes toward inclusive education (33 citations)
4	Gender differences in divergent thinking (11 citations)
5	Exploring the domain specificity of creativity in children (7 citations)

4-3-3- Research Gate score (6.76)

https://www.researchgate.net/profile/Ahmed_Mohmaed

5-3-3- Google Scholar (h-index: 5)

https://scholar.google.com/eg/citations?user=mcP_P-QAAAAJ&hl=en&oi=ao

4-3-4- الاشتراك في الجمعيات المهنية المعنية بالتعليم والتعلم الجامعي والمشاركة في الملتقيات العلمية

3-4-1- العضوية في الجمعيات المهنية المعنية بالتعليم والتعلم الجامعي

#	اسم الجمعية	مقر الجمعية	تاريخ الانتساب	صفة العضوية
1	الجمعية الأمريكية النفسية	الولايات المتحدة	2017-	عضو
3	المجلس العالمي للموهوبين والمتفوقين	كنتاكي، الولايات المتحدة	2015-	عضو
4	المجلس الأوروبي للموهوبين	النمسا	2015-	عضو
5	المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين	الأردن	2017-	عضو

3-4-2- المشاركة بتقديم عروض شفوية وملصقات في الندوات والملتقيات المهنية

ديسمبر 2014	تقديم ورقة عمل في الملتقى الأول للتربية الخاصة بعنوان "استخدام التكنولوجيا في تدريس ذوي صعوبات التعلم"، فندق كراون بلازا، مسقط
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ديسمبر 2016	مدرسة الأمل للصم: التربية المبكرة لذوي الإعاقة السمعية
يناير 2017	اليوم الخليجي للموهبة، وزارة التربية والتعليم، ورقة عمل بعنوان "اكتشاف ورعاية الموهوبين"

5- الحصول على الاعتراف المهني على المستوى الجامعي أو الوطني في التعليم والتعلم الجامعي في مجال التخصص

3-5-2- العضوية في اللجان المرتبطة بالتعليم والتعلم الجامعي

#	اسم اللجنة	الفترة	الدور	المستوى
1	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	2014-2012	عضوا	القسم
2	لجنة البرامج	2013-2012	عضوا	القسم
3	رئيس لجنة المقررات والكتب الدراسية	2014-2012		القسم
4	منسق برنامج التربية الخاصة	2015-2012		القسم
5	لجنة البرامج والخطط الدراسية	2014-2013	عضوا	القسم
6	لجنة الأسبوع التعريفي	2013-2012 2014-2013	عضوا	الكلية
7	لجنة تقييم برنامج دبلوم صعوبات التعلم وتطويره	2015-2014	رئيسا	القسم
8	لجنة وضع آلية لقبول ذوي الاحتياجات الخاصة	2015-2014	رئيسا	الكلية
9	لجنة البحث والأنشطة العلمية	2015-2014	عضوا	القسم
10	لجنة الدراسات العليا	2012-2011 2015-2014	مقرراً	القسم
11	لجنة الدراسات الجامعية	2015-2014	عضوا	الكلية
12	لجنة الأنشطة الطلابية	2015-2014	عضوا	الكلية
13	لجنة لإعداد تصور لقبول ذوي الإعاقة السمعية ببرامج الكلية	2017-2016	رئيساً	الكلية

3-8- الحصول على الاعتراف المهني على المستوى الاقليمي أو العالمي في التعليم والتعلم الجامعي في مجال التخصص

3-8-1- العضوية في هيئة تحرير المجلات العلمية

#	اسم المجلة	مقر المجلة	تاريخ الانتساب	صفة العضوية
1.	The Journal for the Education for the Gifted	أمريكا	2013	محكم
2.	Turkish Journal of Giftedness and Education	تركيا	-2012	محكم

5- الانتاج البحثي والإبداعي

1-4- انتاج أعمال بحثية وإبداعية محكمة
1-1-4- بحوث منشورة في مجلات محكمة

Mohamed, A., Kazem, A., & Pfeiffer, S. (2017). Identification of Gifted Students in Oman: Gender and Grade Differences on the Gifted Rating Scales-School Form. Manuscript accepted for publication in the <i>Journal of the Education of the Gifted</i> .	
حمدان، أحمد حسن (2016). تأثير النوع والعمر على مهارات الوعي الصوتي لدى أطفال الروضة. <i>مجلة كلية التربية بأسبوط، 32</i> (4)، 80-126.	
Mohamed, A., & Al-Qaryouti, I. (2016). The association between preschool teachers' beliefs and practices about developmentally appropriate practices. <i>Early Child Development and Care, 186</i> (12) 1-11.	
Mohamed, A., Marzouk, S. (2015). The association between preschool classroom quality and children's social-emotional problems. Manuscript accepted for publication in <i>Early Child Development and Care, 186</i> (8), 1302-1315.	
Mohamed, A. (2015). Burnout and Work Stress Among Disability Centers Staff in Oman. <i>International Journal of Special Education, 30</i> (1), 25-36.	
الزبيدي، عبد القوي ; كاظم، علي ; حمدان، أحمد (2015). الخصائص السلوكية للمتفوقين في الصفوف من 5-10 في سلطنة عمان. <i>مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، 16</i> (3)، 65-91.	
القريوتي، إبراهيم ; حمدان، أحمد . (2015). معتقدات الطالبات المعلمات لمرحلة ما قبل المدرسة عن الممارسات الملائمة نمائياً وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية، <i>مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، 10</i> (1)، 166-186.	
أحمد حمدان (2014). الذكاء الوجداني وعلاقته بضغط العمل لدى عينة من المشرفات بمراكز الوفاء الاجتماعي بسلطنة عمان. <i>مجلة الطفولة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، العدد السادس عشر، يناير 2014، 9-38.</i>	
Kazem, A. M., Alzubaidi, A., S., Mohamed, A. H., & Renzulli, J. (2014). The Factor Structure of the Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students (SRBCSS): Results on an Omani Sample. <i>International Journal for Talent Development and Creativity, 2</i> , 127-136.	
Sayed, E., & Mohamed, A. H. (2013). Gender Differences in Divergent Thinking: Use of The Test of Creative Thinking- Drawing Production on an Egyptian Sample. <i>Creativity Research Journal, 25</i> (2), 222-227. DOI: 10.1080/10400419.2013.783760	
Mohamed, A. H., Maker, C. J., & Lubart, T (2012). Exploring the domain specificity of creativity in children: The relationship between a non-verbal creative production test and creative problem-solving activities. <i>Turkish Journal of Giftedness and Education, 2</i> (2), 84	

أحمد حسن حمدان، محمود محمد إمام (2012). التنبؤ بمؤشرات الموهبة في مرحلة ما قبل المدرسة باستخدام تقديرات المعلمين والمقاييس غير اللفظية. مجلة الطفولة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، العدد الحادي عشر (مايو)، ص ص 1-39.	
Emam, M. & Mohamed, A (2011). Preschool and primary school teachers attitudes towards inclusive education in Egypt: The role of experience and self-efficacy. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 29, 976-985.	
Mohamed, A. H. & Maker, C. J. (2011). Creative storytelling: Evaluating problem-solving in children's invented stories. <i>Gifted Education International</i> , 27(3), 327-348.	
أحمد حمدان (2011). فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام التمثيل والمناقشة خلال القصة في تدعيم المفاهيم الأخلاقية لدى أطفال ما قبل المدرسة. مجلة الطفولة العربية، العدد 52، 11-45.	
أحمد حمدان، مهتاب الوقاد (2011). دور استراتيجيات الاستذكار والتعلم في التنبؤ بالتحصيل الدراسي والرضا عن الحياة الأكاديمية لدى طالبات شعبة الطفولة بكلية التربية، مجلة كلية التربية بأسسيوط، المجلد 27، العدد الأول، جزء ثاني، إبريل	
Mohamed, A. (2011). Thinking styles as predictors of kindergarten pre-service teachers' emotional intelligence. <i>Journal of Childhood, College of Kindergarten, Cairo University</i> , 8, 523-556.	
Maker, C. J., Muammar, O., Serino, L., Kuang, C., Mohamed, A. , & Sak, U. (2006). The DISCOVER Curriculum Model: Nurturing and enhancing creativity in all children. <i>Korean Education Development Institute Journal of Educational Policy</i> , 3(2), 99-121.	

4-1-1-1- بحوث منشورة في وقائع مؤتمرات علمية

Mohamed, A. H. (2012). The relationship between metacognition and self-regulation in preschool children. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 69, 477-486. The 3rd International Conference on Talent Development and Excellence, Antalya, Turkey, 25-28 Sept. 2013

Bakheet, M. H. & **Mohamed, A. H.** (2009). Kindergarten Teachers' attitudes towards giftedness and its relationship to professional quality of life and some demographic variables. *Proceedings of the International Conference on Excellence in Education, Future Minds and Creativity*, Ulm, Germany.

Kher Eldin, M. K., **Mohamed, A. H.**, & Sallam, T. S. (2008). The effect of using the dimensions of thinking model in developing map reading skills and creative thinking abilities of elementary students. *Proceedings of the International Conference on Excellence in Education 2008: Future Minds and Creativity*, Paris, Universite Paris Descartes

4-1-2- كتب وفصول كتب

Mohamed, A. H. (2006). Egypt: The challenges of gifted and talented education in the Arab Republic of Egypt. In B. Wallace and G. Eriksson (Eds.), <i>Diversity in gifted education: International perspectives on global issues</i> ,	1.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(pp.296-298). London: Routledge

4-1-8- الحصول على منح بحثية داخلية

ت	السنة	وصف مختصر للمشروع	الجهة الداعمة للمشروع	الدور	مقدار التمويل
1.	2014 - 2016	الوعي الصوتي لأطفال ما قبل المدرسة	جامعة السلطان قابوس	باحث رئيس	7000 ريال
2.	2018 -	أثر استخدام الوحدات العلمية في تنمية مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات لدة الطلبة الموهوبين	جامعة السلطان قابوس	باحث رئيس	3250 ريال

4-2- إثبات جودة الأعمال البحثية والإبداعية

4-2-1- إجمالي الاقتباسات من البحوث والأوراق العلمية (معامل التأثير للمجلات العلمية، مؤشر H، ... الخ)

#	الفترة	الجهة التي تم الحصول منها على هذا الاعتراف
1	-2010	Google scholar : (h-index: 5)
2	-2012	Research Gate : (score: 6.76)

4-2-2- تصنيف المجلات العلمية والمؤتمرات

#	اسم المجلة/ المؤتمر	التصنيف	الملاحظات
1.	Creativity Research Journal	2.24 (JCR)	
2.	KEDI Journal of Educational Policy	0.226 (JCR)	
3.	International Journal of Special Education	Scopus	
4.	Early Child Development and Care	Scopus	

4-3- الاشتراك في الجمعيات المهنية والمشاركة في الفعاليات المهنية

4-3-1- عضوية الجمعيات المهنية

#	اسم الجمعية	مقر الجمعية	تاريخ الانسحاب	صفة العضوية
1	المجلس العالمي للموهوبين والمتفوقين	أمريكا	2015	عضو
2	المجلس الأوروبي للموهوبين	النمسا	205	عضو
3	الجمعية الأمريكية النفسية	الولايات المتحدة	-2017	عضو
4	المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين	الأردن	-2017	عضو

4-3-2- العروض الشفهية والملصقات في الفعاليات العلمية والمهنية

#	عنوان العرض	الفعالية
	Using the Comprehensive Test of Nonverbal Intelligence-Second Edition (CTONI-2) in identifying gifted students in Oman	The World Council for Gifted and Talented Children 22nd Biennial World Conference in

Sydney, Australia, (July 20-23)		
15th ICIE conference on Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology Latest Development in Research & Practices, Faculty of Psychology – University of Lisbon (Portugal), (July 3-5, 2017)	The Developmental Trajectories of Gifted Students in Creative Ability	
The 7 th International ICEEPSY Conference of Psychology, 11-15 October, 2016, Rhodes, Greece	The relationship between creativity and high achievement	
The 15 th International European Council of High Ability (ECHA) conference, 2-5 March, 2016, Vienna, Austria	Exploring the Emotional and Behavioural Strengths of High-Achieving Students in Oman	
21st World Conference of Gifted and Talented, Odense, Denmark (August 10-14, 2015)	Identification of Gifted Students in Oman: Standardization of GRS, PCA, TOMA-3, and C-TONI-2 on Omani Gifted Students	1
المؤتمر الدولي الثاني للموهوبين والمتفوقين، جامعة الإمارات العربية المتحدة، 21-19 مايو 2015	Assessment and nurturing of giftedness in Oman: Results from a national research grant	2
المؤتمر الدولي الأول للتربية الخاصة، الشارقة، الإمارات، 13-11 يناير 2015	اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو استخدام الكمبيوتر	3
الملتقى الأول للتربية الخاصة، ديسمبر 2014، فندق كراون بلازا، مسقط	استخدام التكنولوجيا في تدريس ذوي صعوبات التعلم	4
The International Congress on Early Childhood Intervention, Bridging Research & Practice in Early Childhood Intervention, April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.	Burnout and Work stress among Disability Centers Staff in Oman: Does Experience and type of Disability Make a Difference	5
The 3rd International Conference on Talent	The Relationship between Creativity and Intelligence: Results from Research on Preschool	6

Development and Excellence, Antalya, Turkey, 25-28 Sept. 2013	Children	
the 3rd international Conference on Education and Educational Psychology, Istanbul, Turkey, 2012	The relationship between metacognition and self-regulation in preschool children.	7

4-4- الحصول على الاعتراف المهني على المستوى الجامعي أو الوطني
4-4-1- الدعوات لتقويم الأوراق العلمية والرسائل العلمية والتقارير البحثية والابداعية

#	عنوان الورقة/ الرسالة/ التقرير	المؤسسة	التاريخ
1	دافعية الانجاز وعلاقتها بأنواع الموهبة بالمرحلة المتوسطة في دولة الكويت	جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين	فبراير 2015
2	فعالية برنامج تدريبي لصعوبات الكتابة لدى طلبة الصف الرابع بمحافظة شمال الشرقية	جامعة نزوى، سلطنة عمان	مارس 2016

4-4-2- رئاسة جلسات حوارية تخصصية

#	الجلسة الحوارية	المؤسسة	التاريخ
1	المؤتمر الدولي الثاني للموهوبين والمتفوقين	جامعة الإمارات العربية المتحدة	مايو 2015

4-5- قيادة الأعمال البحثية والإبداعية
4-5-1- الحصول على منح بحثية استراتيجية/ خارجية/ مشاريع استشارية

#	السنة	عنوان المشروع	الجهة الداعمة للمشروع	الدور	مقدار التمويل
1	2014-2017	اكتشاف ورعاية الموهوبين في سلطنة عمان	مجلس البحث العلمي RC	باحث رئيس	80 ألف ريال عماني
2	2012-2015	مدخل تشخيصي وعلاجي لذوي صعوبات التعلم بسلطنة عمان	المكرمة السامية His Majesty Trust Fund (HMTF)	باحث رئيس مناب	80 ألف ريال عماني
3	2017-	أثر الوعي الصوتي على تنمية مهارات القراءة الجهرية لطلبة الصفوف من الأول للثالث بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان	مكتب التربية لدول الخليج العربي	باحث رئيس	3 آلاف ريال عماني

4-5-2- الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

م	السنة	اسم الطالب	عنوان الاطروحة	نوع الاشراف
1	2017	حمد القصابي	إدراكات معلمي صعوبات التعلم لأهمية استخدام السبورة	مشرف رئيس

م	السنة	اسم الطالب	عنوان الاطروحة	نوع الاشراف
		(ماجستير)	الذكية ومعوقات تفعيلها في مدارس سلطنة عمان	
2	2017	إيمان العيسائي (ماجستير)	فاعلية السبورة الذكية في تدريس المسائل اللفظية لدى طلبة الصف الرابع ذوي صعوبات التعلم بمحافظة البريمي	مشرف رئيس
3	2016	الذبيب المعمرى (ماجستير)	فاعلية استخدام استراتيجيات "غطى، وانسخ، وقارن" في تنمية الطلاقة الرياضية لدى الطلبة المدرجين في برنامج صعوبات التعلم بالحلقة الأولى بمحافظة الظاهرة	مشرف رئيس
4	2016	سعاد القلهاتي (ماجستير)	مهارات حل المشكلات اللفظية لدى طلبة الصف الرابع: دراسة مقارنة بين ذوي صعوبات التعلم، والعاديين، والمجدين تحصيلياً	مشرف رئيس
5	2016	أمل الشبيبي (ماجستير)	العلاقة بين مستوى المهارات ما وراء المعرفية وحل المشكلات الرياضية لدى الطلبة العاديين، وذوي صعوبات التعلم، والمجدين تحصيلياً	مشرف رئيس
6	2016	شمسة البلوشي (ماجستير)	واقع إدارة برامج الموهوبين في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان، دراسة ميدانية	مشرف رئيس
7	2015	أسماء القلهاتي	اتجاهات أولياء الأمور نحو برنامج صعوبات التعلم في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة مسقط	مشرف رئيس
8	2015	أسماء السعدي (ماجستير)	أهمية وممارسة البرنامج التربوي الفردي في ضوء معايير IDEA من وجهة نظر المشرفين والمعلمات	مشرف رئيس
9	2014	ريم الغيلاني (ماجستير)	أثر التدخلات السابقة للإحالة في تحسين القراءة الجهرية للطلاب المحالين لبرنامج صعوبات التعلم في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان	مشرف رئيس
10	2014	إيمان الكاف (ماجستير)	اتجاهات العاملين في برنامج صعوبات التعلم نحو تطوير ممارسات تطبيق البرنامج بسلطنة عمان	مشرف رئيس
11	2015	سلامة البدرى (دكتوراه)	فعالية برنامج إثرائي قائم على حل وتكوين المشكلات الرياضية على الاستدلال الرياضي وتكوين المشكلات الرياضية لدى الطلبة الموهوبين بالتعليم الأساسي	مشرف ثالث
12	2014	سعيد السعدي (ماجستير)	مدى امتلاك معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بسلطنة عمان لمعايير مجلس الأطفال الاستثنائيين	مشرف ثان
13	2014	فتحية الهاشمي (ماجستير)	التنبؤ بالتلاميذ المعرضين للخطر في مهارات الرياضيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة مسقط	مشرف ثان
14	2013	جلبلة البلوشية (ماجستير)	الممارسات الدافعية للوالدين كما يدركها طلاب الصف الحادي عشر الأساسي في محافظة جنوب الباطنة في ضوء بعض المتغيرات	مشرف ثان

4-5-2- رئاسة جلسات مناقشة الرسائل العلمية

#	السنة	اسم الطالب	عنوان الاطروحة	رئيس الجلسة
	2013	ليلى المنذري	نمذجة العلاقات السببية بين إدراك التوقعات الوالدية والتأجيل الأكاديمي للإشباع والتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الثاني عشر بسلطنة عمان	رئيس الجلسة
	2015	فاطمة الهنائي	الأساليب المعرفية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى طلبة الصف الحادي عشر بسلطنة عمان	رئيس الجلسة

4-5-3- عضوية لجان المناقشة كمتحن

#	السنة	اسم الطالب	عنوان الاطروحة	النوع
	2016	هند الناعبي	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة العاملة في تحسين مهارات حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى تلاميذ الصف الرابع ذوي صعوبات التعلم في محافظة مسقط	ممتحن داخلي
	2016	فايزة الغيلاني	فاعلية برنامج GEUP 7 اكتساب المفاهيم الهندسية والتصوير المكاني لدى طالبات الصف الثامن الأساسي	ممتحن خارجي
	2016	غالية المشايخي	بعض خصائص الأسرة ومعلمات صعوبات التعلم وعلاقتها بالتواصل الأسري المدرسي في مدارس التعلم الأساسي بسلطنة عمان	ممتحن داخلي
	2016	حفصة الفارسي	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الوعي الصوتي في تحسين مهارة فك الترميز لدى تلاميذ صعوبات القراءة في الصف الثالث بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	ممتحن داخلي
	2016	زينب الفوري	فاعلية برنامج تدريبي في تحسين الأداء في الكتابة لدى عينة من تلاميذ صعوبات التعلم في ولاية المضبيبي بمحافظة الشرقية	ممتحن خارجي

6- خدمة الجامعة والمجتمع

5-1-1- لجان القسم

#	اسم اللجنة	الفترة	الدور
1	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	2013/2012	مقرراً
2	لجنة التقرير السنوي	2013/2012	مقرراً
3	لجنة الكتب والمقررت الدراسية لدبلوم التربية الخاصة	2013/2012	رئيساً
4	لجنة البرامج	2013/2012	عضواً
5	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2014/2013	مقرراً
6	لجنة التقرير السنوي	2014/2013	رئيساً
7	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	2014/2013	مقرراً
8	لجنة الكتب والمقررت الدراسية لدبلوم التربية الخاصة		رئيساً
9	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2015/2014	مقرراً
10	لجنة البحث والأنشطة العلمية	2015/2014	مقرراً
11	لجنة إعداد مقترح لقبول ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية	2015/2014	عضواً
12	لجنة تقييم برنامج دبلوم صعوبات التعلم وتطويره	2015/2014	عضواً
13	منسق برنامج دبلوم التربية الخاصة	من 2011 وحتى 2014	
14	منسق تقرير الاعتماد لبرنامج دبلوم صعوبات التعلم	من 2012 وحتى تاريخه	
15	لجنة تطوير معامل القسم	2015-2014 2017-2016	مقرراً
16	لجنة تقييم برامج القسم وتطويرها	2016-2015	عضواً
17	اللجنة التنفيذية	2016-2015	عضواً
18	لجنة الجداول والامتحانات	2017-2015	عضواً
19	لجنة تقييم برنامج ماجستير ودبلوم صعوبات التعلم وتطويره	2016-2015 2017-2016	رئيساً عضواً

5-1-2- لجان الكلية

#	اسم اللجنة	الفترة	الدور
1	التكنولوجيا من أجل دعم الاعتماد	2012-2011	عضواً
2	الدراسات الجامعية	2013-2012	عضواً
3	الأسبوع التعريفي	2013-2012	عضواً
4	المعيار الأول: المعارف والمهارات والإتجاهات	2014-2012	عضواً
5	لجنة إعداد مقترح قبول ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية	2015-2014	رئيساً
6	لجنة الأنشطة الطلابية	2015-2014	عضواً
7	لجنة التقرير السنوي	2014-2013	عضواً

#	اسم اللجنة	الفترة	الدور
8	لجنة الدبلومات	2014-2013	عضواً
9	لجنة الموقع الإلكتروني للكلية	2016-2015	عضواً
10	لجنة تقييم برامج الدراسات الجامعية وتطويرها	2016-2015	عضواً
11	لجنة تقييم برامج الدراسات العليا وتطويرها	2016-2015	عضواً
12	لجنة إعداد مقترح لقبول ذوي الإعاقة السمعية ببرامج الكلية	2017-2016	رئيساً

5-1-1 المشاركة في تعديل وتطوير اللوائح ومشروعات التطوير والمساهمة في إنشاء المعامل (كلية التربية بأسبوط)

- المشاركة الفعالة كمنسق لبرنامج قسم تربية الطفل (توصيف برنامج تربية الطفل ومقررات القسم) في مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد (CIQAP) ووحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية
- المشاركة الفعالة في الفريق التنفيذي في أربعة من أهداف مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد (توصيف البرامج، التخطيط الاستراتيجي، الجهاز الإداري، البحث العلمي والأنشطة العلمية)
- المشاركة الفعالة في إعداد لائحة كلية رياض الأطفال تمهيداً للتقدم لإنشائها.
- المشاركة الفعالة في دبلومة السياسات العامة وحقوق الأطفال (مشروع تمبس) بجامعة أسبوط حيث شارك في تطوير المقررات الدراسية في المشروع، السفر لحضور دورة تدريبية بجامعة برلين بألمانيا للتدريب على استخدام التعليم الإلكتروني في الأنشطة التدريسية للدبلومة، حضور لقاءات تمهيدية خاصة بالدبلوم بكلية العلوم السياسية والإقتصاد بجامعة القاهرة.
- اختياره ضمن لجنة مشكلة من قبل السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية لبحث مطالب قسم تربية الطفل

5-1-1 إدارة الوحدات الخاصة والمعامل في القسم والكلية والجامعة

- عضو لجنة العلاقات الثقافية بكلية التربية بأسبوط من يناير 2011
- عضو مجلس إدارة دار حضانه كلية التربية من 2010-2011
- عضو الفريق التدريبي بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسبوط من 2008
- عضو وحدة ضمان الجودة والإعتماد بكلية التربية بأسبوط من 2007 إلى 2010
- عضو الفريق التنفيذي لأربعة من أهداف مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد (CIQAP)
- عمل رائداً للجنة الرياضية بكلية التربية في العام الدراسي 2009-2010
- أشرف على تنظيم طالبات شعبة تربية الطفل بالكلية على معرض للمنتجات ومسرحية للعرائس في العام الدراسي 2010-2011.
- المشاركة في الندوات والدورات الخاصة بوحدة الجودة بالكلية.
- تدريب معلمات رياض الأطفال على تجريب المنهج الجديد لرياض الأطفال - مدرسة سوزان مبارك- نوفمبر 2010
- إلقاء ندوة للتوعية بعنوان "أهمية مرحلة الطفولة المبكرة" بقرية كوم أبو شيل (مركز أنوب) بأسبوط 2010

- تدريب معلمات رياض الأطفال بمحافظة أسيوط على نشر ثقافة المعايير والتعلم القائم على اللعب، كلية التربية بأسيوط 2009-2010.

- تدريب معلمات رياض الأطفال والمدارس الصديقة على التعلم النشط لتنمية المهارات العقلية لطفل الروضة التي نظمتها هيئة إنقاذ الطفولة في الفترة 2008

- عضو لجنة العلاقات الثقافية بكلية التربية بأسيوط من يناير 2011

- عضو مجلس إدارة دار حضانة كلية التربية من 2010 - 2011

- عضو الفريق التدريبي بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات – جامعة أسيوط من 2008 2011

- عضو وحدة ضمان الجودة والإعتماد بكلية التربية بأسيوط من 2007 إلى 2010

- عضو الفريق التنفيذي لأربعة من أهداف مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد (CIQAP)

الأعمال الإنشائية والجوائز التي حصل عليها

- الحصول على شهادات تقدير من هيئة إنقاذ الطفولة، مشروع الدعم الكندي للمساهمة في تدريب معلمات رياض الأطفال بمحافظة أسيوط على نشر ثقافة المعايير القومية وتجريب المنهج الجديد لرياض الأطفال.

5-1-4- لجان التواصل مع المجتمع

#	اسم اللجنة	التاريخ	الدور
1.	فريق اكتشاف ورعاية الموهوبين بوزارة التربية والتعليم- سلطنة عمان	2013-2015	عضو

5-1-5- لجان تنظيم ورش عمل أو مؤتمرات

#	اسم اللجنة	التاريخ	الدور
1	اللجنة التنظيمية للمؤتمر الدولي في الطفولة المبكرة – كلية التربية – جامعة السلطان قابوس	2013	عضو

5-2-4- محاضرات عامة

1	حقوق وتشريعات المعاقين، اليوم العالمي للمعاقين، جمعية المرأة العمانية، تنظيم جمعية همس الأثير للمعاقين، أكتوبر 2011
2	المشغل التدريبي "برنامج بريزي"، مدرسة أم سعد الأنصارية، الموالح، مسقط، 2014
3	المشغل التدريبي: تطبيقات تكنولوجيا التعليم لذوي صعوبات التعلم: مدرسة جوهرة مسقط الموالح، مسقط، 2016

5-4-5- منشورات غير محكمة

1	مقالة عن تدريس الصم في سلطنة عمان، مجلة التطوير التربوي، 2012
---	---------------------------------------------------------------

4-6 تحديث صحفية ولقاءات اذاعية

- حديث صحفي عن مشروع اكتشاف الموهوبين بجريدتي عمان والشبيبة، مارس 2016
- حديث اذاعي لبرنامج "حوار مع باحث" بإذاعة سلطنة عمان، فبراير 2016.

5-4-7 دورات تدريبية وورش العمل المقدمة بسلطنة عمان

تاريخ الإنعقاد	الجهة المستفيدة	عنوان البرنامج التدريبي	عنوان الورشة
9 / 6 / 2013 إلى 20 / 6 / 2013	وزارة التربية والتعليم	البرنامج التدريبي الثالث للمعلمين ذوي الخبرة	تصميم الأنشطة التدريسية لذوي صعوبات التعلم
9 / 6 / 2013 إلى 20 / 6 / 2013	وزارة التربية والتعليم	البرنامج التدريبي الثالث للمعلمين ذوي الخبرة	تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لذوي صعوبات التعلم
9 / 6 / 2013 إلى 20 / 6 / 2013	وزارة التربية والتعليم	البرنامج التدريبي الثالث للمعلمين ذوي الخبرة	تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لذوي الاعاقة السمعية
9 / 6 / 2013 إلى 20 / 6 / 2013	وزارة التربية والتعليم	البرنامج التدريبي الثالث للمعلمين ذوي الخبرة	استراتيجيات تنمية الحصيلة اللغية للضعاف السمع
9 / 6 / 2013 إلى 20 / 6 / 2013	وزارة التربية والتعليم	البرنامج التدريبي الثالث للمعلمين ذوي الخبرة	تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لذوي الاعاقة العقلية
يناير 2014	وزارة التربية والتعليم	البرنامج التدريبي الرابع للمعلمين ذوي الخبرة	تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لذوي الاحتياجات الخاصة (تخصصات سمعي، عقلي، صعوبات تعلم)
يونيو 2014	وزارة التربية والتعليم	البرنامج التدريبي الرابع للمعلمين ذوي الخبرة	تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لذوي الاحتياجات الخاصة (تخصصات سمعي، عقلي، صعوبات

تاريخ الإنعقاد	الجهة المستفيدة	عنوان البرنامج التدريبي	عنوان الورشة
			تعلم)
يناير 2015	وزارة التربية والتعليم	البرنامج التدريبي الرابع للمعلمين ذوي الخبرة	تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لذوي الاحتياجات الخاصة (تخصصات سمعي، عقلي، صعوبات تعلم)
فبراير 2016	جامعة السلطان قابوس	مركز التعلم الذاتي	الموهبة والتفوق

الدورات والورش التدريبية التي قام بالتدريب فيها بمصر:

- مدرب معتمد لدى وزارة التعليم العالي بدورة التعليم الإلكتروني- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط من 2008 وحتى تاريخه
- مدرب لتقديم المادة التدريبية على المنهج الجديد لرياض الأطفال ضمن أنشطة المشروع الكندي بمدرسة سوزان مبارك للغات من 20 نوفمبر وحتى 1 ديسمبر 2010
- مدرب في دورة المعايير القومية والتعلم القائم على اللعب لمعلمات رياض الأطفال على مستوى محافظة أسيوط ضمن أنشطة المشروع الكندي من 2009 وحتى 2010
- عرض موجز عن كل مشروع من المشروعات البحثية والتطبيقية التي شارك فيها ودوره في كل منها
- مشروع دبلومة السياسات العامة وحقوق الأطفال - مشروع تمبس- جامعة أسيوط 2010-2011:مراجعة المشروع- السفر إلى ألمانيا لحضور دورة تدريبية عن التعليم الإلكتروني- التدريس في التجريب على المقررات التي سيتم تدريسها في الدبلوم
- عضو الفريق التنفيذي لثلاثة من أهداف مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد (CIQAP) كلية التربية بأسيوط ، 2010-2011
- عضو وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية بأسيوط - 2007 إلى 2010