



اجتماع الثاني

السادة أعضاء فريق "البيئة والتنمية المستدامة"

اجتمع الفريق يوم الأربعاء الموافق 5 / 3 / 2025 م في تمام الساعة 10 ظهرا بمكتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع ، لمناقشة :

- اعتماد الخطة الاستراتيجية للاستدامة بكلية التربية جامعة أسيوط.
- البدء في دمج مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج الدراسية وتأهيل الكوادر، وذلك من خلال:
- **تشكيل لجنة تقييم المناهج:** مناقشة وتشكيل اللجنة المسؤولة عن تقييم المناهج الحالية وتحديد فرص دمج مفاهيم التنمية المستدامة (النشاط 1.1.1). تحديد أعضاء اللجنة، مهامها، وجدولها الزمني الأولي.
- **تحديد احتياجات التدريب لأعضاء هيئة التدريس:** مناقشة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حول طرق تدريس مفاهيم التنمية المستدامة (النشاط 1.2.1). تحديد محاور التدريب المقترحة والجهات المنفذة المحتملة.
- **حصر الموارد التعليمية المرتبطة بالاستدامة:** استعراض خطة حصر وتصنيف الموارد التعليمية المتعلقة بالتنمية المستدامة (النشاط 1.3.1). تحديد آليات الحصر والمسؤوليات.

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والاحترام ،،،

وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية شئون البيئة

أ.د/ أماني محمد شريف

كشف توقيع الحضور بتاريخ :

التوقيع	الاسم	م
د/ هويدا محمود سيد	أ.د/ هويدا محمود سيد	2
غادة السيد الوشاحي	أ.م.د/ غادة السيد الوشاحي	1
د/ أمل علي محمود	أ.د/ أمل علي محمود	3

تشكيل لجنة تقييم المناهج (فيما يخص البيئة والتنمية المستدامة)

م	الاسم	التخصص
1	ا.د. هويدا محمود سيد	مناهج وطرق تدريس رياضيات
2	د. غادة السيد الوشاحي	أصول تربية
3	أ.د/ أمل علي محمود	أصول تربية

مهام والخطة التنفيذية لتنفيذها للجنة تقييم المناهج
كلية التربية – جامعة أسيوط

المرحلة	المهام	المدة الزمنية	المسؤولين	الملاحظات
المرحلة 1: تقييم المناهج الحالية	-فحص جميع المناهج الدراسية الحالية (المقررات التعليمية) لتحديد مدى تكامل مفاهيم الاستدامة وحماية البيئة.	أسبوعين	لجنة المراجعة، أعضاء هيئة التدريس	فحص المقررات على مستوى الأقسام المختلفة.
المرحلة 2: تحديد الجوانب الغير مدمجة	-تحديد المقررات الدراسية التي تقتصر إلى مفاهيم الاستدامة والبيئة.	أسبوع واحد	لجنة المراجعة، رؤساء الأقسام	تحديد المقررات التي تحتاج إلى تحديث أو تعديل.
المرحلة 3: وضع خطة لتعديل المناهج	-إعداد خطة لتطوير المناهج لتشمل مفاهيم البيئة والتنمية المستدامة، وتحديد الأنشطة التعليمية المناسبة.	شهر واحد	لجنة المناهج، وحدة التخطيط الأكاديمي	تحديد كيفية دمج الاستدامة ضمن أهداف المقررات الدراسية.
المرحلة 4: دمج مفاهيم الاستدامة في المحتوى	-إدخال مفاهيم الاستدامة وحماية البيئة في المحتوى العلمي للمقررات الدراسية بشكل مباشر.	شهران	لجنة المناهج، الأقسام الأكاديمية	تحديث محتوى المقررات ودمج مفاهيم البيئة بشكل فعال.
المرحلة 5: تطوير موارد تعليمية جديدة	-تطوير مواد تعليمية جديدة (دروس، مقاطع فيديو، مواد رقمية) تركز على موضوعات الاستدامة وحماية البيئة.	شهرين	وحدة التعليم الإلكتروني، أمناء المكتبات	تطوير محتوى رقمي لتعزيز الاستدامة في المناهج.

الملاحظات	المسؤولين	المدة الزمنية	المهام	المرحلة
تعديل أساليب التدريس لتناسب مع متطلبات التنمية المستدامة.	لجنة التدريس، وحدة التعليم الإلكتروني	شهر واحد	-مراجعة وتعديل أساليب التدريس المتبعة لتشجيع أساليب التعليم النشط والتفاعلي التي تدعم مفاهيم الاستدامة.	المرحلة 6: مراجعة أساليب التدريس
تدريب أعضاء الهيئة على طرق دمج الاستدامة في المقررات.	مركز التدريب، وحدة التعليم الإلكتروني	شهر واحد	-إعداد خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول كيفية تدريس مفاهيم الاستدامة وحماية البيئة بشكل فعال.	المرحلة 7: إعداد خطة التدريب لأعضاء هيئة التدريس
تطبيق التعديلات على المستوى الأكاديمي في الكلية.	الأقسام الأكاديمية، لجنة التدريس	3 أشهر	-تنفيذ المناهج المعدلة في الأقسام المختلفة.	المرحلة 8: تطبيق المناهج المعدلة
إجراء تقييم شامل لتأثير المناهج المعدلة على الطلاب.	لجنة المراجعة، وحدة التقييم	6 أشهر	-تقييم أثر التعديلات التي تم إجراؤها على المناهج، ومدى تأثيرها على فهم الطلاب لمفاهيم البيئة والتنمية المستدامة.	المرحلة 9: تقييم أثر التعديلات
التقييم المستمر والتحديث الدوري للمناهج.	لجنة المناهج، عميد الكلية	مستمر	-متابعة مستمرة لتطوير المناهج وفقاً للمستجدات في مجال الاستدامة والبيئة، وتحديث المقررات بشكل دوري.	المرحلة 10: المتابعة المستمرة

