



Curriculum Vitae

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: عبدالله محمد عبدالظاهر خليل المؤهل الدراسي: ليسانس آداب وتربية ١٩٩٧

الوظيفة: أستاذ الصحة النفسية المساعد- كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط - مصر

تليفون: ٠١٠١٦٥٨٢٥٣٠

البريد الإلكتروني: (elzaher20022003@yahoo.com & am.khalil@psau.edu.sa)

ثانياً: الوظائف التي عمل بها:

- معيد بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ١٩٩٩-٢٠٠٣ م.
- مدرس مساعد بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠٠٣-٢٠٠٨
- مدرس الصحة النفسية بكلية التربية جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠٠٨: ٢٠١٥/٩
- أستاذ الصحة النفسية المساعد بكلية التربية جامعة أسيوط من ٢٠١٥/١٠
- أستاذ الصحة النفسية المشارك بكلية التربية جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز ٢٠١٥/١٠/١٥ حتى ٢٠٢٣/٧/٣٠
- أستاذ الصحة النفسية المساعد بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠٢٣/٨/١

ثالثاً: الدرجات العلمية:

- ليسانس آداب وتربية - كلية التربية - جامعة أسيوط بتقدير عام " جيد جداً " مع مرتبة الشرف عام ١٩٩٧ م.
- الدبلوم الخاص في التربية- كلية التربية -جامعة أسيوط بتقدير عام "جيد جداً" ٢٠٠١ م.
- الماجستير في التربية تخصص (صحة نفسية وإرشاد نفسي) بعنوان " فاعلية العلاج العقلاني الانفعالي والتدريب التوكيدي في خفض الفوبيا الاجتماعية لدى الطلاب المعلمين بجامعة أسيوط " بتقدير عام " ممتاز " مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات والمراكز البحثية الأخرى عام ٢٠٠٣ م.
- الدكتوراه في التربية تخصص (صحة نفسية وإرشاد نفسي) بعنوان " فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات ماوراء المعرفة في خفض اضطراب الوسواس القهري لدي عينة من طلاب كلية التربية بأسيوط في ضوء نموذج ويلز وماتثيوس " مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات والمراكز البحثية الأخرى عام ٢٠٠٨ ."

خامساً: الخبرات المهنية والإدارية السابقة:

- الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر International Computer Driving License
 - الحزمة الإحصائية للعلوم التربوية Spss V. 10 for Windows
 - عضو عامل بالجمعية المصرية للدراسات النفسية (رانم)
 - عضو لجنة التوكيد والجودة بكلية التربية بأسويوط فى الفترة من ٢٠٠٢ - ٢٠٠٤
 - عضو بالفريق التنفيذي بمشروع اكتشاف الأطفال الموهوبين بكلية التربية جامعة أسويوط ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨.
 - عضو لجنة التخطيط المركزية لمحو الأمية بمحافظة أسويوط (أسويوط بلا أمية).
 - المسئول عن إدارة الهدف السابع (أ- و) ببرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (تطوير أليات المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة).
 - عضو فريق الدعم الفنى للكليات الراغبة فى الحصول على الاعتماد الأكاديمي بكلية التربية جامعة أسويوط.
 - مدير وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة أسويوط (٢٠١١/٢٠١٥)
 - نائب رئيس مجلس إدارة ومدير جمعية ابن خلدون للتنمية البشرية بكلية التربية - جامعة أسويوط.
 - مستشار نفسي لتقديم خدمات نفسية وإرشادية لإدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر بالسعودية.
 - عضو الفريق الإداري لإعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية بوادي الدواسر ٢٠١٦ - وحتى ٢٠٢٣.
 - عضو لجنة مكافحة التدخين والمخدرات بكليات وادي الدواسر والسليل (٢٠٢٠) وحتى ٢٠٢٢.
 - مدير وحدة الإرشاد النفسي، كلية التربية، جامعة الأمير سطاتم، ٢٠١٥ وحتى ٢٠٢٣.
 - مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي، كلية التربية، جامعة الأمير سطاتم، ٢٠١٦ وحتى ٢٠٢٣.
 - مدير وحدة الإرشاد المهني، كلية التربية، جامعة الأمير سطاتم، ٢٠١٩ وحتى ٢٠٢٣.
 - منسق وحدة التطوير، كلية التربية، جامعة الأمير سطاتم، ٢٠٢٠.
 - المرشد المهني بوحدة الخريجين، كلية التربية، جامعة الأمير سطاتم، ٢٠٢٠.
 - مشرف قسم العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة الأمير سطاتم، ٢٠٢١-٢٠٢٣.
- Participate in Programme " The Practicum in Initial Teacher Education (Tempus) Project number: 530614—Tempus—1-2012-1-EGTEMPUS—JPHEs, 3-16 November 2013, University of Malta.

سادساً: الدورات التدريبية التي حصل عليها:

- ١- "تحليل البيانات الكمية" دورة تدريبية إلكترونية، المكتبة الرقمية السعودية، ٤/١٢/٢٠١٧.
- ٢- "مهارات إنجاز الاستبيان الإلكتروني باستخدام Survey monkey"، دورة تدريبية إلكترونية، المكتبة الرقمية السعودية، ١٢/٣/٢٠١٨.

٣- مهارات النشر الدولي وطرق اكتشاف البيانات غير المصنفة، دورة تدريبية إلكترونية، المكتبة الرقمية السعودية، ٢٠١٨/٣/٢١.

4-An electronic training course entitled "**How to publish your paper with Oxfords Journal**", Saudi Digital Library,14/3/2017.

5-An electronic training course entitled "**Program Specification based on the NCAAs new revised forms**", The Deanship of Development &Quality, 3/2/2020.

6-An electronic training course entitled "**Program Specification based on the Updated NCAAs Templates**", The Deanship of Development &Quality, 9/9/2020.

7-An electronic training course entitled "**Course Specification and Report in English Language**", The Deanship of Development &Quality, 26/10/2020.

8-An electronic training course entitled "**Scopus**", Saudi Digital Library,23/11/2020.

9-An electronic training course entitled "**Training on Web of Science**", Saudi Digital Library,24/11/2020.

10-An electronic training course entitled "**5 Tips for getting published maximize your chances to get your paper accepted in academic journals**", Saudi Digital Library,25/11/2020.

11-An electronic training course entitled "**Web of Science Training-Prince Sattam Bin Abdulaziz University**", Saudi Digital Library,13/9/2021

12-An electronic training course entitled"**IGI Global Platform, Subject, and Publish Overview**", Saudi Digital Library,4/10/2021

13-An electronic training course entitled "**SAG Research Methods**", Saudi Digital Library,23/11/2021

سابعاً: خبرات كمدرّب:

▪ مدرّب وعضو لجنة متابعة التعلّم النشط بالمدارس الابتدائية بمحافظة أسبوت تحت وزارة التربية والتعلّم وهيئة اليونيسيف.

▪ مدرّب في البرنامج التدريبي لمعلمات رياض الأطفال بمحافظة أسبوت تحت عنوان " التعلّم النشط وتنمية المهارات العقلية لطفل الروضة " بالتعاون بين كلية التربية بأسبوت وهيئة إنقاذ الطفولة في الفترة ما بين ٢٧-٣١/٧/٢٠٠٨

▪ مدرّب لإعداد مدرّبين وحدات الدعم الفني بالإدارات التعليمية بمحافظة أسبوت لتطبيق معايير ضمان جودة التعلّم والاعتماد بعنوان " التقييم الذاتي وخطة تحسين المدرسة " بالتعاون بين ERP ووزارة التربية والتعلّم وUSAID في الفترة من ٣-٨/٨/٢٠٠٨

▪ مدرّب بمحافظة قنا لمعلمات رياض الأطفال في ورشة عمل لمدة يومين بعنوان (القصة وتنمية المهارات العقلية لطفل الروضة) في الفترة من ١٧-١٨/٨/٢٠٠٨

- مدرب فى البرنامج التدريبي حول " نحو تعلم أفضل ومتعلم إيجابى " التعلم النشط - الخصائص والاحتياجات النفسية لتلاميذ المدرسة الابتدائية. برنامج تدريبي لمعلمى الصف الأول الابتدائي ضمن فعاليات برنامج التهيئة لاستقبال تلاميذ الصف الأول الابتدائي. وقد تم ذلك بالتعاون بين هيئة إنقاذ الطفولة وكلية التربية جامعة أسيوط ومديرية التربية والتعليم بأسيوط في الفترة من ٦-٩/٩/٢٠٠٨.
- البرنامج التدريبي (تدريب مشرفات رياض الأطفال بأنبوب على اكتشاف مواهب طفل الروضة وإثرائها) ٩-١٣ أكتوبر - ٢٠١٠ بالتعاون بين كلية التربية وهيئة إنقاذ الطفولة والجمعية الخيرية الإسلامية لتنمية المجتمع بأنبوب، ضمن فعاليات مشروع انطلاقة لتحسين الطفولة المبكرة.
- البرنامج التدريبي للمرشدين التربويين بالوادي والسليل (معلم ومرشد) ٣٠-٦-١٤٤٠ الموافق ٢٠١٩/٣/٧ بالتعاون بين كلية التربية وإدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر.
- البرنامج التدريبي للمرشدين التربويين بالوادي (دراسة الحالة: من التشخيص إلى العلاج) ٢٩-٢-١٤٤١ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢٨ بالتعاون بين كلية التربية وإدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر.
- البرنامج التدريبي للطلاب والخريجين (اكتشف ذاتك وغير نمط حياتك)، ١٣-٣-١٤٤١ الموافق ٢٠١٩/١١/١٠.
- برنامج التأهيل الكشفي (المراحل الكشفية الأساسية: خصائص واحتياجات)، ١٠:١٦-٤-١٤٤١ الموافق ٢٠١٩/١٢/١٣-٧، الإدارة العامة للنشاط الطلابي - الكشفي بالمملكة العربية السعودية بمقر المركز الكشفي بوادي الدواسر.
- البرنامج التدريبي التأهيلي للملتقى العلمي الطلابي (صناعة ريادة الأعمال)، ٦-٧-١٤٤١ الموافق ٢٠٢٠/٣/١.
- البرنامج التدريبي للمرشدين التربويين بالوادي والسليل (الخطوات العلمية في تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية للطلاب)، ٧-٧-١٤٤١ الموافق ٢٠٢٠/٣/٢ بالتعاون بين كلية التربية وإدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر. <https://np.psau.edu.sa/ar/news/2021/11/1637652537>
- البرنامج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس والمرشدين التربويين وأولياء الأمور (العبور بالمرهقين إلى بر الأمان)، عبر برنامج زووم ١٨/٤/٢٠٢٠.
- البرنامج التوعوي لمكافحة التدخين والمخدرات بكليات الوادي والسليل (التدخين وأثاره النفسية)، عبر برنامج زووم يوم الأربعاء الموافق ٢٥/٣/١٤٤٢ الموافق ١١/١١/٢٠٢٠.
- البرنامج التوعوي لمكافحة التدخين والمخدرات بكليات الوادي والسليل (مخاطر المخدرات على الطلاب)، عبر برنامج البلاك بورد كولابوريت يوم الأربعاء الموافق ٢٤/٤/١٤٤٢ الموافق ١٩/١٢/٢٠٢٠.
- برنامج وحدة الخريجين "الإرشاد المهني". تم تنفيذ فعالية بعنوان (كيف تختار وظيفتك؟) عبر برنامج الزووم يوم الأحد الموافق ١٧/٢/١٤٤٢، الموافق ٤/١٠/٢٠٢٠ للطلاب بقاعة التدريب بكلية التربية.

- "ملتقى الصحة النفسية للجميع.. استثمار أكبر. وصول أكبر" تحت رعاية عمادة شؤون الطلاب بالجامعة، تم تنفيذ ورشة تدريبية للطلاب بعنوان (المناخ الأسرى في ظل جائحة كورونا وأثره على الصحة النفسية والتكيف الاجتماعي للأبناء)، عبر برنامج البلاكبور، وذلك يوم الإثنين الموافق ١٤٤٢/٣/٢.

ثامناً: المؤتمرات العلمية:

- شارك في فعاليات المؤتمر العلمي السنوى الأول " التعليم العالى بين تحديات الواقع ورؤى التطوير " (١٢-١٣) ديسمبر ٢٠٠٩، جامعة أسيوط، مركز تطوير التعليم الجامعي.
- شارك في فعاليات المؤتمر العلمي " اكتشاف ورعاية الموهوبين بين الواقع والمأمول " (١٤ - ١٥) يوليو ٢٠١٠، كلية التربية، جامعة بنها.
- شارك بمحاضرة بعنوان (التدخل المبكر والدمج) فى فعاليات مؤتمر الأولمبياد الخاص المصري الخامس لعائلات ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين ذهنياً)، أهاليينا وبمعنوان (إعاقتي سر قوتي)، ١٥-١٦ ديسمبر ٢٠١٠، جامعة أسيوط.
- شارك ببحث فى المؤتمر الدولى الأول للطفولة المبكرة (التحديات والأمال والاتجاهات المستقبلية) بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان بعنوان (فاعلية برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال فى تحسين الاتجاهات نحو الدمج والكفاءة الذاتية فى التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة) فى الفترة من ١٦-١٨ فبراير ٢٠١٤.
- شارك في فعاليات الملتقى الثاني للتوجيه والإرشاد بجامعة الأمير سطات بالمملكة العربية السعودية بعنوان " التوجيه والإرشاد بالجامعة: الواقع والتطلعات" والذي أقيم افتراضياً تحت إشراف عمادة شؤون الطلاب بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٧.
- حاضر في فعاليات الملتقى الطلابي الافتراضي، بجامعة الأمير سطات بالمملكة العربية السعودية بعنوان " التفكير الإيجابي ودوره في مواجهة تداعيات COVID-9" والذي أقيم افتراضياً تحت إشراف عمادة شؤون الطلاب بتاريخ ٢٠٢١/٨/٣١.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الثامن بكلية التربية، جامعة أسيوط بعنوان " تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية"، فى الفترة من ٢٣-٢٤ أكتوبر ٢٠٢٣ بقاعة المؤتمرات الكبرى بالمبنى الإداري لجامعة.

تاسعاً: المقررات التي قام بتدريسها:

- الصحة النفسية والإرشاد النفسى.
- بناء وتعديل السلوك.
- علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)
- سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- علم النفس المدرسي.

- علم النفس العلاجي.
 - علم النفس الإرشادي.
 - مبادئ علم النفس العام.
 - علم نفس المرأة والطفل.
 - علم النفس الصناعي.
 - مناهج البحث في علم النفس.
 - أسس التوجيه والإرشاد النفسي.
 - مدخل إلى علم النفس.
 - علم النفس التربوي من منظور إسلامي.
 - التفكير الناقد والتحديات المعاصرة.
 - مبادئ التفكير والمنطق.
 - مهارات التفكير الناقد.
- عاشراً: الجهات التي شارك معها في التدريب:**

- مديرية التربية والتعليم بأسبوط.
- مبادرة تعليم الفتيات بالمركز القومي للطفولة والأمومة بجمهورية مصر العربية.
- هيئة اليونسيف بجمهورية مصر العربية.
- المركز القومي للتقويم والامتحانات بجمهورية مصر العربية.
- هيئة إنقاذ الطفولة بجمهورية مصر العربية.

حادي عشر: أبحاث وكتب وإشراف علمي:

١ - الكتب المنشورة:

- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٢). كيف نتحدث بثقة أمام الناس؟ برامج علاجية للفوبيا الاجتماعية دليل للمعلم والأسرة العربية، مركز التفكير الحر، جده.
<https://library.ajman.ac.ae/eds?search=y&query>
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٢). العلاج ما وراء المعرفي لاضطراب الوسواس القهري: استراتيجيات ما وراء معرفية وبرامج علاجية، مركز التفكير الحر، جده.
<http://ecat.kfml.gov.sa:88/ipac20/ipac.jsp?session>
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٢). الصحة النفسية المدرسية: بيئة ملائمة للنمو النفسي وتحقيق متعة التعلم، www.eketab.com

- الخولى، عبدالله محمد، وسيد، على أحمد.(٢٠١٣).ديناميات الجماعة (رؤية تجديدية في ضوء بعض النظريات والخبرات الواقعية) . www.eketab.com
- الخولى، عبدالله محمد، سيد، على أحمد، و محمد، ثناء شعبان. (٢٠١٤). استراتيجيات التدخل المبكر والدمج، الطبعة الأولى، دار السحاب، القاهرة. <https://ektab.com/>
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٥). برامج علاجية للفوبيا الاجتماعية: دليل للمعلم والأسرة العربية، دار السحاب، مصر. <http://ecat.kfnl.gov.sa:88/ipac20/ipac.jsp?session>.
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٧). برامج علاجية للوساوس والأفعال القهرية: رؤية تجديدية فى ضوء استراتيجيات العلاج ما وراء المعرفي، الطبعة الأولى، عمان، دار شهرزاد. <https://rushd.sa/products>.
- الخولى، عبدالله محمد، و محمد، ثناء شعبان. (٢٠١٧). متطلبات دمج الأطفال ذوي الاحتياجات فى الروضات الدامجة بالوطن العربي، الطبعة الأولى، عمان، دار شهرزاد. <https://ektab.com/>

٢ - الأبحاث المنشورة باللغة الإنجليزية:

- *Marzouk, S, A., Alam El- dien, H., Thabet, R, A, & Alkholy, A, M. (2013):* Impact of educational Program about menarche on improving student's self- concept at Assiut governorate. *Journal of life*,10(1),860-868. <http://www.lifesciencesite.com/>
- *Khalifa, T, M., & Alkholy, A, M. (2020).* Irrational beliefs and thought control strategies as predictors of psychological stress in a sample of kindergarten Section Students at Prince Sattam University. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 8(4), 407–421. <https://doi.org/10.18510/hssr.2020.8440>
- *Alkholy, A, M. (2021).* The Saudi Version of the Dual Dangerous Driving Index among University Student drivers. *Review of International Geographical Education Online(RIGEO)*,11(6), 1124-1133. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57470221200>
- *Alkholy, A, M. (2021).* Non-reactivity, Non-judging, Control of Thoughts Beliefs and Acting with Awareness as Predicators of Depression Symptoms among Student Teachers. *Review of International Geographical Education Online(RIGEO)*,11(6), 1205-1218. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57470221200>
- *Alkholy, A, M. (2021).* The mediating role of mindfulness facets in the relationship between depression symptoms and obsessional beliefs among university students. *Clinical Schizophrenia & Related Psychoses*, 15(S8) 1-7. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57470221200>
- *Alkholy, A, M. (2022).* Psychometric Properties of the Five-Facet Mindfulness Questionnaire among Egyptian university students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 97 (2022) 316-341, <https://ejer.com.tr/psychometric-properties-of-the-five-facet-mindfulness-questionnaire-among-egyptian-university-students/>

- Abdelzaher Alkholy, Abdallah (2023) "The Big Five and Job Satisfaction: The Mediating Role of General Self-Efficacy among Student Teachers," Information Sciences Letters(ISL), 12(5) 1947-1955. <http://dx.doi.org/10.18576/isl/120536>

٣- الأبحاث المنشورة باللغة العربية:

- بشرى، صمويل تامر، والخولى، عبدالله محمد. (٢٠٠٩). اضطراب الوسواس القهري: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، مجلد ١٩، عدد ٣، ٢٧٤-٣٢٣. <https://search.mandumah.com/Record/51636/Details>
- عبدالقوى، رضا رجب، والخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٠). تصور مقترح لدور الأخصائي النفسي والاجتماعي المدرسي في تعديل اتجاهات الآباء السلبية نحو أبنائهم الموهوبين. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، العدد التاسع والعشرون، الجزء الأول، أكتوبر. <https://search.mandumah.com/Record/120877>.
- إمام، محمود محمد، والخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٣). فاعلية برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال وأثره في تحسين الاتجاه نحو الدمج والكفاءة الذاتية في التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. مجلة كلية التربية بالوادي الجديد، الجزء الثاني عشر، الجزء الثاني، نوفمبر. <https://doi.org/10.21608/sjsw.2013.227113>
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٤). فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج الإثراء لرينزولى في إكساب معلمات رياض الأطفال مهارات اكتشاف المواهب وإثرائها. مجلة كلية التربية بالوادي الجديد، العدد الثاني عشر، الجزء الثاني، فبراير. <https://doi.org/10.21608/sjsw.2014.227182>.
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٤). استراتيجيات التحكم في الفكر وما وراء المعرفة كمنبئات بالاكنتاب لدى عينة من المراهقين. مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، العدد الثالث عشر، الجزء الأول، إبريل. <https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-686955&>
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٥). استراتيجيات تنظيم الانفعال المعرفية ومعتقدات دمج الفكر والكمالية كمنبئات باضطراب التشوه الجسمي لدى عينة من المراهقين. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط. المجلد ٣١، العدد الثالثانى، ١-٨٧. https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-831609&https://mfes.journals.ekb.eg/article_107339.html
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠١٨). استراتيجيات المسايرة واستراتيجيات التجنب كمنبئات بالمظهر وصورة الجسم لدى عينة من طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية. جامعة أسيوط، المجلد الرابع والثلاثون، العدد الثاني عشر (الجزء الثاني) ديسمبر، ١-٥٣. https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-1131794&https://mfes.journals.ekb.eg/article_104933.html
- الخولى، عبدالله محمد، والمتولي، محمد عبدالقادر. (٢٠١٨). بعض المتغيرات المعرفية وما وراء المعرفية المنبئة بالتطرف الفكري لدى عينة من طلاب جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد الرابع والثلاثون، العدد الثاني عشر، ديسمبر، ٥٦-١٤٤.

<https://search.mandumah.com/Record/946650&http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=2819>

https://mfes.journals.ekb.eg/article_104968.html&37

- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠٢١). اليقظة الذهنية والمعتقدات الوسواسية كمنبئات بالاكتئاب لدى عينة من طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، ٣١(٣)، ٢٠٥-٢٣٦. <https://dx.doi.org/10.21608/jealex.2021.196623>
- الخولى، عبدالله محمد. (٢٠٢٣). الرضا عن الحياة كمتغير وسيط لتأثير الامتحان على السعادة بين طلاب الجامعة: دراسة باستخدام النمذجة البنائية. مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، ٣٣ (٤)، الجزء الثاني، ١٥٧-١٩٨. https://jealex.journals.ekb.eg/article_327616.html
- الخولى، عبدالله محمد. (تحت النشر). فاعلية برنامج إرشادي قائم على تدخلات الامتحان في تحسين السعادة والرضا عن الحياة لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، ٤٠ (٤).

٤- الرسائل العلمية التي أشرف عليها ومنح الباحثون الدرجة:

- صالح عبدالفتاح محمد (٢٠١٣): " فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتنمية التوافق الاجتماعي وأثره في خفض العدوان لدى المراهقين المكفوفين بمدينة أسيوط".
- عبد الفتاح فتحي أحمد (٢٠١٤): " فاعلية برنامج قائم على العلاج بالتخلص المنظم من الحساسية في خفض حدة الخوف الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية"
- محمد بالراضي صديق (٢٠١٤): " فاعلية برنامج إرشادي معرفي ل تنمية المهارات الاجتماعية وأثره في تحسين التوافق الاجتماعي لدى عينة من الأطفال الصم"
- وليد محمد سيد (٢٠١٤): " فاعلية برنامج علاجي قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة في خفض الفوبيا الاجتماعية لدى عينة من الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة أسيوط في ضوء النموذج الوظيفي التنفيذي لتنظيم الذات"
- مصطفى أنور محمد (٢٠١٥): "فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الإرشاد النفسى والدينى فى خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من المراهقين ذوي الإعاقة البصرية بمدينة أسيوط".
- يحيى صلاح عمر (٢٠١٥): " فاعلية برنامج إرشادي انتقائي في تحسين جودة الحياة لدى عينة من ذوي الإعاقة السمعية".
- صالح عبد الفتاح محمد (٢٠١٨): " أثر برنامج إرشادي قائم على التربية العقلانية الانفعالية في تحسين الكفاءة الانفعالية الاجتماعية لدى الأطفال المكفوفين بمدينة أسيوط"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- محمد عبدالراضي صديق (٢٠١٨): " أثر برنامج علاجي معرفي تحليلي في خفض أعراض الاكتئاب لدى الأطفال الصم"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط.

▪ وليد محمد سيد (٢٠١٨): " برنامج علاجي قائم على فنيات سيكولوجية الحياة الإيجابية في خفض سلوك الإنسحاب الاجتماعي وأثره في تحسين تقدير الذات لدى المراهقين الصم كلياً بمدينة أسبوط " ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسبوط.

ثاني عشر: الصفحات الأكاديمية والبحثية للباحث:

- <https://www.webofscience.com/wos/author/record/GLQ-6017-2022>
- Web of Science Researcher ID: GLQ-6017-2022
- <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57470221200>
- ORCID: 0000-0001-8773-045X
- <https://assuit.academia.edu/httpsfacultypsauedusaamkhalil>
- <https://www.researchgate.net/profile/Abdallah-Alkholy>