

علم النفس الفسيولوجي

إعداد

أ.د/ أحمد عثمان صالح طنطاوي
أستاذ علم النفس التربوي
كلية التربية - جامعة أسيوط

Physiological Psychology

الطبعة الثانية
١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

علم النفس
الفسيولوجي

أ.د/ أحمد عثمان صالح طنطاوي

علم النفس الفسيولوجي
Physiological Psychology



تعريفه بالمؤلف

- أسس معمل علم النفس التجريبي بأجهزة نفسية وبيولوجية من Lafayette Instrument Company الأمريكية.
- حصل على دعوة AMERICAN BIOTECH CORPORATION بنيويورك للتدريب على القياس البيولوجي Biometric measurement.
- مؤسس مركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية جامعة أسيوط.
- أسس البرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة بتخصصاتها المختلفة لكل من الدبلوم الخاص ودرجتى الماجستير والدكتوراه بنظام الساعات المعتمدة بكلية التربية جامعة أسيوط وصدر عنها القرار الوزاري ٤١٩٣ عام ٢٠١٤ م.
- مؤسس المركز التخصصي للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أسيوط.
- فاز بمشروع تطوير مقررات الدبلوم المهنية للتواصل مع (الصم/ العميان) ASSI التابع لمشروع تطوير كليات التربية وصندوق تطوير التعليم العالي HEEP ووضع جميع مقرراتها في صورة الكترونية E.Leering.
- العميد المؤسس لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف.
- مؤسس مركز رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف.
- تم تكريم الأستاذ الدكتور/ أحمد عثمان صالح طنطاوي من المجلس الأعلى للثقافة في حفل تكريم ثمانية من رواد التربية وعلم النفس يوم ٢١ مايو ٢٠٢٤ م وتم منحه درع المجلس الأعلى للثقافة تقديراً لجهوده.

ISBN 978-977-05-3571-4



9 789770 535714



المكتبة الإلكترونية

الطبعة الأولى بدار السحاب للنشر والتوزيع 2013م
الطبعة الثانية بمكتبة الأنجلو المصرية 2025م



فكر • ابتداء • انتماء
BELONGING • CREATIVITY • THOUGHT



ندوة

تكريم رواد التربية وعلم النفس

من المجلس الأعلى للثقافة

تم تكريم الأستاذ الدكتور/ أحمد عثمان صالح طنطاوي
من المجلس الأعلى للثقافة في حفل تكريم ثمانية من رواد
التربية وعلم النفس يوم 21 مايو 2024 وتم منحه درع
المجلس الأعلى للثقافة تقديرا لجهوده.



السيد الأستاذ الدكتور/ هشام عزمي الامين العام للمجلس الاعلى للثقافة

بداية بطيب لي ان اتقدم لسيادتكم باسمي معاني الود والتقدير

فبالإشارة إلي كتاب سيادتكم المؤرخ في ٢٥/٩/٢٠٢٢م المرفق به شروط الترشيح لجوائز النيل للمبدعين المصريين والنيل للمبدعين العرب وجوائز الدولة التقديرية والتفوق في مجالات (الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية) ، وطلب موافاة سيادتكم بأسماء السادة المرشحين الذين يقع عليهم اختيار جامعة اسيوط للترشيح لهذه الجوائز عن عام ٢٠٢٣م.
أتشرف بأن أنهي إلي سيادتكم أن مجلس جامعة اسيوط قد وافق بجلسته رقم (٧٣٧) المنعقدة بتاريخ ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٢م علي ترشيح السيد الأستاذ الدكتور/ احمد عثمان صالح طنطاوي الأستاذ المتفرغ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية لجائزة الدولة التقديرية في مجال العلوم الاجتماعية لعام ٢٠٢٣م.

رجاء التفضل من سعادتكم باتخاذ ماترونه مناسباً علماً بأن السيد الأستاذ الدكتور/ احمد عثمان صالح طنطاوي سيتقدم لسيادتكم بالمستندات المطلوبة للترشيح مع اسطوانة مدمجة بالمستندات. وتفضلوا بقبول وافر تحياتي وتقديري لشخصكم الكريم

في: ١١/٩/٢٠٢٢م

القائم بعمل رئيس الجامعة

(أ.د./ احمد المنشاوي)

١١/٩/٢٠٢٢
دع ماله شكري



١٣٦٤٤٩

مبررات ترشيح الأستاذ الدكتور/ أحمد عثمان صالح طنطاوي
لجائزة الدولة التقديرية لعام 2023 - في مجال العلوم الإجتماعية

أسس المتقدم لجائزة الدولة التقديرية معمل علم النفس التجريبي بكلية التربية جامعة أسيوط بأجهزة علمية حديثة من شركة Lafayette الأمريكية منها: جهاز زمن الرجح Reaction Time، جهاز Data graph لقياس الوظائف النفسية المصاحبة للإنفعالات، جهاز التأزر البصري المركبي Photo Electric Rotary، جهاز قياس السمع Audiometer، وجهاز Photoelectric Rotary Pursuit وغيرها من الأجهزة كما حصل على دعوة من AMERICAN BIOTEC CORPORATION بنيويورك للتدريب على القياس البيولوجي Biometrics للمعدين وذوي الاحتياجات الخاصة، وحصل على شهادات تفيد نجاحه فيها

1995

مؤسس مركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية - جامعة أسيوط

2005

أناز بمشروع تطوير مقررات الدبلوم المهنية لطلاب التربية الخاصة للتواصل مع (الصم / العميان) ASSI التابع لمشروع تطوير كليات التربية FOEP وصندوق مشروع تطوير التعليم العالي HEEP ووضع جميع مقررات الدبلوم المهنية في صورة إلكترونية E . Learning

2006

مؤسس المركز التخصصي للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أسيوط

2006

مؤسس البرنامج الخاص في التربية الخاصة للحصول على (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه) بنظام الساعات المعتمدة بكلية التربية جامعة أسيوط

2014

شارك مع اللجنة الهندسية المكلفة بتأسيس مبنى كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف لوضع المواصفات الفنية للتصميم الكلية مثل تخطيط وضع سلام طرولية والممرات المتفرجة ووضع مواد مانعة للانزلاق في آخر درجات السلم، تخطيط المواقف والأعمدة بمواد لينة لا تؤدي في حالة الاصطدام إلى الأذى، استخدام الألوان الفاتحة في طلاء المواقف، وتوفير حمام سباحة للعلاج بالماء وغيرها من التفاصيل

2016

أسس كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف وعين عميداً لها، وأصبح كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الفريخ لتخصص Double Major حيث تمنح درجة البكالوريوس في أحد تخصصات علوم ذوي الاحتياجات الخاصة: الآلة السمعية، الآلة البصرية، الآلة العكبية، صعوبات التعلم، اللوحية، اضطراب اللغة والتخاطب، مع تخصص أكاديمي من تخصصات التعليم الأساسي أو الإعدادي والثانوي: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، العلوم الرياضية، الفيزياء، الكيمياء، علوم الحاسب

2017

مؤسس مركز رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف

2017



رئيس الجامعة

أ.د / أحمد محمد كمال المنشاوي

٢٠٢٥

عميد كلية التربية

أ.د / حسنين محمد حويل



رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د / خضر مخيمر أبو زيد

٢٠٢٢ / ٧ / ١٦



السيرة الذاتية



لأستاذ الدكتور / أحمد عثمان صالح طنطاوي
أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ بكلية التربية - جامعة أسيوط وعميد
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الأسبق

البيانات الأولية :

الاسم : أ.د/ أحمد عثمان صالح طنطاوي
العنوان : أسيوط - أبراج الشرق للتأمين - برج ب - الدور التاسع - شارع الجيش .
الوظيفة : أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط.
بريد إلكتروني : ahmedtantawy111@yahoo.com
رقم هاتف العمل : 088/2423546
رقم الهاتف المحمول : 01004008535 / 01095048604

الدرجات العلمية:

➤ بكالوريوس في العلوم والتربية رياضيات مايو 1969 بتقدير عام ممتاز من جامعة أسيوط.
➤ ماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط بتقدير عام ممتاز اعتباراً
من 1978/6/6م.
➤ دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي اعتباراً من 1981/11/2م جامعة عين شمس.

➤ معيد بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من 1974/2/17م.
➤ مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً
من 1978/7/19م.
➤ مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من 1981/12/13م.
➤ أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من
1988/12/11م.
➤ أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من 1997/8/31م.

التدرج

الأكاديمي

عميد كلية التربية
أ.د/ حسن محمد حويل

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٠٠٣

الخبرات العلمية والعملية

- رئيساً لمجلس قسم علم النفس التربوي اعتباراً من 16/10/2004م .
- مؤسس مركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية - جامعة أسيوط عام 2005 .
- فاز بمشروع: تطوير مقررات الدبلوم المهنية لطلاب التربية الخاصة للتواصل مع (الصم/ العمي) ASSI التابع لمشروع تطوير كليات التربية FOEP وصندوق مشروع تطوير التعليم العالي HEPP - ووضع جميع مقرراتها في صورة إلكترونية E-Learning عام 2006.
- مؤسس المركز التخصصي للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أسيوط عام 2006.
- شارك سيادته في العديد من المؤتمرات العلمية داخل مصر وخارجها .
- محكم لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى للجامعات.
- عمل أستاذ زائر بجامعة أم القرى بمكة المكرمة اعتباراً من 1/10/1984م .
- مهمة علمية بالولايات المتحدة الأمريكية عام 1982م بجامعة بوسطن (Boston University).
- إعارة إلى المملكة العربية السعودية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض لمدة خمس سنوات وانتهت اعارته عام 1991م.
- أسس معمل علم النفس التجريبي بكلية التربية جامعة أسيوط بأجهزة علمية حديثة من شركة Lafayette الأمريكية منها : جهاز زمن الرجوع Reaction Time ، جهاز Data- graph ، جهاز لقياس الوظائف الفسيولوجية المصاحبة للإنفعالات ، جهاز التأزر البصري الحركي Photo Electric Rotary ، جهاز قياس السمع Audiometer وغيرها من الأجهزة ، كما حصل على دعوة من AMERICAN BIOTEC CORPORATION بنيويورك للتدريب على القياس البيولوجي Biometrics للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة ، وحصل المتقدم على شهادات تفيد نجاحه فيها عام 1995م .
- إعارة إلى المملكة العربية السعودية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض اعتباراً من 14/9/1997م وحتى 19/6/2002م.
- مؤسس البرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة بتخصصاتها المختلفة للحصول على: الدبلوم الخاصة ، الماجستير ، الدكتوراه بنظام الساعات المعتمدة بكلية التربية جامعة أسيوط عام 2014.
- منسق البرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة بتخصصاتها المختلفة: الدبلوم الخاصة ، الماجستير ، الدكتوراه بنظام الساعات المعتمدة بكلية التربية جامعة أسيوط في الفترة من 13/10/2014م وحتى 27/1/2016م.
- شارك مع اللجنة الهندسية المكلفة بتأسيس مبنى كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف لوضع المواصفات الفنية المتطلبه للكلية عام 2016 مثل : تجنب وضع سلالم حلزونية والممرات المتعرجة ووضع مواد مانعة للانزلاق في اخر درجات السلم ، تغليف الحوائط والأعمدة بمواد ليينة لا تؤدي - في حالة الاصطدام - إلى الأذى ، استخدام الألوان الفاتحة في طلاء الحوائط ، وتوفير حمام سباحة للعلاج بالماء وغيرها من الخصائص.
- أسس كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف وعين عميداً لها اعتباراً من 28/9/2016م وحتى 16/8/2018م ، تمنح كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الخريج تخصص مزدوج Double Major ؛ حيث تمنح درجة البكالوريوس في أحد تخصصات علوم ذوي الاحتياجات الخاصة : الإعاقة السمعية ، الإعاقة البصرية ، الإعاقة العقلية ، صعوبات التعلم ، الموهبة ، اضطراب اللغة والتخاطب ، مع تخصص أكاديمي من تخصصات التعليم الأساسي أو الإعدادي والثانوي : اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، العلوم، الرياضيات ، الفيزياء ، الكيمياء ، علوم الحاسب الخ.
- مؤسس مركز رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف.

عميد كلية التربية
أ.د/ حسن محمد حويل
٢٩/١٠/٢٠١٩

رئيس قسم علم النفس التربوي - 2 -

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٦/١٠/٢٠١٩

المساهمات العلمية (الانتاج والأبحاث العلمية المنشورة)

القيام بنشر عدد (11) بحث على الصفحة الشخصية بالبوابة الإلكترونية لجامعة أسيوط وعنوانها :
http://www.aun.edu.eg/Arabic/membercv.php? M_ID=3226
 بالإضافة للقيام بالإشارة إلى الجامعة في عدد (3) بحث منشور دولياً ومحلياً ، ويضاف لذلك الأبحاث التالية التي تم نشرها ونذكر منها:

م	العنوان باللغة العربية	العنوان باللغة الإنجليزية	سنة النشر
1		Construction of Standardized Arabic Questionnaires for Screening Neurological Disorders (Dementia, Stroke, Epilepsy, Movement Disorders, Muscle and Neuromuscular Junction Disorders).	2016
2		Impact of Nocturnal Sleep Deprivation on Declarative Memory Retrieval in Students at an Orphanage: a Psychoneuroradiological study. Magazine Publishing Neuropsychiatric Disease and Treatment	2013
3		Declarative Memory and Brain SPECT: effects of Total Sleep Deprivation (TSD) on Cerebral Perfusion during a Verbal task- Initial Study. <u>A paper presented at the SNM annual meeting in Toronto, Canada, June 13-17, 2009</u>	2009
4		Declarative Memory and Brain SPECT: Effects of NREM and REM Sleep Deprivation (SD) on Cerebral Perfusion during a Verbal Task- Initial Study. <u>A paper Accepted in the European Association of Nuclear Medicine (EANM) 2009 in Barcelona Spain Oct 10-14</u>	2009
5	النماذج النظرية المعاصرة في علم النفس الفسيولوجي وعلاقتها بالوظائف المعرفية. خطة بحث مقترحة ومقدمة إلى اللجنة العلمية الدائمة للتربية وعلم النفس التربوي بوصفها متطلباً من متطلبات الترقية لوظيفة أستاذ.	Contemporary Theoretical Models of Physiological Psychology and Their Relationship to Cognitive Functions	1996

عميد كلية التربية

أ.د/ حسن محمد حويل

٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٩

-3-

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٩

1996	Development of Creative Thinking in the Classroom	تتمية التفكير الإبداعي داخل الفصل الدراسي- خطة بحث مقترحه ومقدمة إلى اللجنة العلمية الدائمة للتربية وعلم النفس التربوي بوصفها متطلبا من متطلبات الترقية لوظيفة أستاذ.	6
1995	Achievement Expectation and Values as Related to Actual Achievement	توقع التحصيل وقيمه وعلاقتها بالتحصيل الفعلي .	7
1995	The Effect of Controlling Both Simple and Discrimination Reaction Time on the Relationship between Choice Reaction Time and Intelligence (A chronometric Study)	أثر التحكم في كلا من زمن الرجوع البسيط والتمييزي في علاقة زمن الرجوع الاختياري بالذكاء (دراسة ميقاتيه)	8
1995	The Effect of Age and Experience on Professional Creativity of Teachers	أثر العمر والخبرة في الإبداع المهني للمعلمين	9
1995	Some Temperamental and Cognitive Factors Related to Attention Deficit Disorder	بعض العوامل المزاجية والمعرفية المرتبطة باضطراب قصور الانتباه لدى الأطفال والمراهقين	10
1994	Brainstem Auditory Evoked Potential in the Normal and Mentally Retarded and its Relationship to Intelligence	الطاقة السمعية المستثارة من جذع المخ لدى العاديين والمتخلفين عقليا وعلاقتها بالذكاء.	11
1988	The Effect of Culture Factor on Tests that are Free of Impact of Culture in Rationing Sequential Intelligence Matrix Test in the Egyptian Environment	أثر عامل الثقافة في الاختبارات المتحررة من أثر الثقافة في ضوء تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة للذكاء على البيئة المصرية	12
1988	Dimensions of Teaching Sufficiency for University Lecturer - Field Study	أبعاد كفاية تدريس معلم الجامعة - دراسة ميدانية	13
1985	The Effective Factors on Acquisition of Foreign Language	العوامل الوجدانية المؤثرة في اكتساب اللغة الانجليزية	14

عميد كلية التربية
أ.د/ حسن محمد حويل
١٠/٢٩/٢٠٠٤



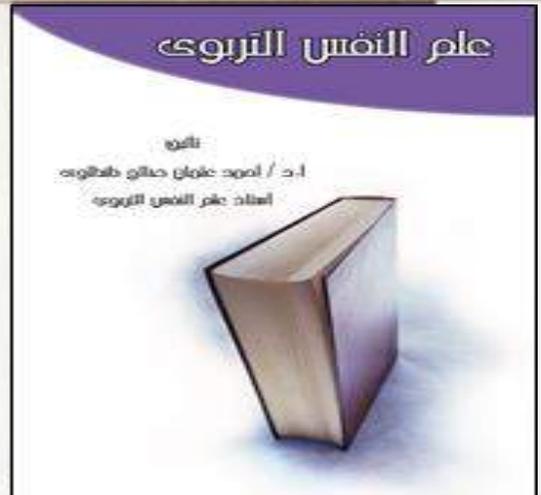
رئيس قسم علم النفس التربوي
أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد
١١/٢٩/٢٠٠٤

المساهمات العلمية (المؤلفات العلمية)

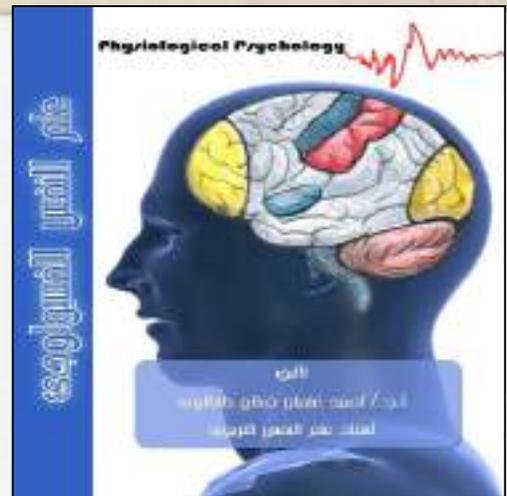
1- كتاب تواصل الصم Deaf Communication



3- كتاب علم النفس التربوي Educational psychology



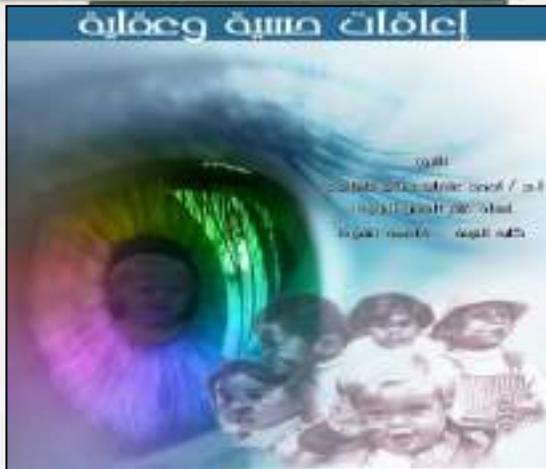
5- علم النفس الفسيولوجي Physiological Psychology



2- كتاب تواصل العميان Communication Blinds



4- إعاقات حسية وعقلية Sensory and Mental Obstructions



6- الإحصاء الوصفي وتطبيقاته في علم النفس التربوي



المساهمات العلمية (الرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها وأجيزت)

الإشراف على أكثر ما يزيد عن تسعون رسالة علمية بجامعة مصر وبعض الدول العربية بكليات التربية ، والآداب ، وعلوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، وعضو لجنة الحكم والمناقشة في ما يزيد عن سبعون رسالة ماجستير ودكتوراه بجامعة مصر المختلفة والدول العربية وفيما يلي بعض النماذج من هذه الرسائل :

م	العنوان باللغة العربية	العنوان باللغة الإنجليزية	تاريخ المنح	نوع الإشراف
1	فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجية تكرار استرجاع المثيرات البصرية. المكتبة/ السمعية في تنمية سعة الذاكرة العاملة واثراء في تنشيط القشرة المخية قبل الجبهية وتحسين الذكاء المنطقي والتفكير التباعدى لدى ضعاف السمع	The Effectiveness of a Training Program Based on the Strategy of Visual- Spatial/ Auditory Stimuli Retrieval Repetition on Developing Working Memory Capacity and its Impact on Prefrontal Cortex Activation and Improving Fluid Intelligence and Divergent Thinking for the Hearing Impaired: A Laboratory Psycho- Physiological Study Using FMRI	2022	المشرف الرئيسي
2	برنامج تخاطبي قائم على التدخل المبكر لتحسين التواصل اللفظي واثراء على جودة الحياة لدى أسر الاطفال ذوي اضطراب التوحد	Speech Program based on early intervention to improve the verbal communication and its impact on the quality of life of children with Autism disorder families	2021	مناقش
3	فعالية برنامج الكتروني قائم على مهارات الوعي الفونولوجي في خفض اضطرابات النطق لدى الاطفال ذوي الضعف السمعي	The Effectiveness of an Electronic Program Based on Phonological Awareness Skills to Reduce Articulation Disorders in Children with Hard of Hearing	2020	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة
4	برنامج قائم على استراتيجية مانتون في تنمية التواصل الاجتماعي لدى اطفال اضطراب طيف التوحد	A Program Based on Makaton Strategy in Development of Social Communication for the Children with Autism Spectrum Disorder	2020	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة
5	فاعلية برنامج ارشادي قائم على الأنشطة المتكاملة لخفض السلوك العدوانى لدى الاطفال الممارسين للالعاب الإلكترونية في المرحلة الابتدائية .	The effectiveness of a counseling program based on integrated activities to reduce practitioners of electronic games primary stage pupils aggressive behavior.	2019	مشرف رئيسي
6	فاعلية برنامج تدريبي قائم على حاجات المعلمين بمدارس الدمج في تاهيل اطفال التوحد دراسة في اطار البحث الاجرائى للتعاونى	Effectiveness of training programme based on integration schools teachers needs in rehabilitating children with autism: A participatory action research study.	2019	مشرف رئيسي
7	فاعلية برنامج قائم على العلاج بالموسيقى في تحسين مستوى التواصل اللفظي وغير اللفظي للاطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد بمحاكاة اسبوط في ضوء بحوث الفعل	Effectiveness of a Program Based on Music Therapy in Improving Verbal and Non- Verbal Communication of Children with Autism in the Light of Action Research	2018	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة
8	فاعلية برنامج تدريبي قائم على النظام العصبى العاكس في تنمية انتباه الطلاب الصم: دراسة معملية لمس- فسيولوجية	The Effectiveness of a Training Program Based on Mirror Neuron System on Developing Attention for Deaf Students: A Laboratory- Physiological Study	2015	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة
9	مناطق الدماغ المرتبطة بالاسترجاع اللفظي وغير اللفظي من ذاكرة الاحداث	Brain Regions Associated With Verbal and Non-verbal Retrieval from	2015	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة

عميد كلية التربية

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ حسن محمد حويل

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

الحكم والمناقشة		Episodic Memory Under Full and Divided Attention of Some Students at Qena Faculty of Education "A Lab and Psych- Physiological Study"	الشخصية في ضوء الانتباه الكامل والموزع لدى بعض طلاب كلية التربية بقتا: دراسة معملية نفس- فسيولوجية
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2015	The Effectiveness of a Rehabilitation Program to Develop Teachers' Efficiency to Communicate with Special Needs Students at Inclusion Schools in Assuit as Part of Action Researchers.	10 فاعلية برنامج تاهيلي لتنمية كفاءة المعلمين للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس الدمج الشامل بمحافظة اسيوط ضمن بحوث الفعل
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2015	The Effectiveness of a Program Based on Preferred Computer Games (Strategy-and Sensorimotor) on Developing Visual Attention and Working Memory Capacity for Children	11 فاعلية برنامج قائم على استخدام ألعاب الكمبيوتر المفضلة (الإستراتيجية - الحس حركية) في تنمية الانتباه البصري وسعة الذاكرة العاملة لدى الأطفال
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2014	The Effectiveness of a Training Programme Built on Brain Based Learning in Developing the Serious Creativity	12 فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم الدماغى في تنمية الإبداع الجاد لدى الطلاب المتفوقين في الصف الثانی الإعدادي
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2014	The Effect of Color and Animation on Retrieval of Visual – Spatial Figures from Visual Short-Term Memory in Learning Tasks for Children and Adolescents	13 أثر اللون والحركة في استرجاع الأشكال البصرية المكثية من الذاكرة البصرية قصيرة المدى في مهام التعلم لدى الأطفال والمراهقين
مشرف على الرسالة ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2013	Effectiveness of Brain-Based Learning Program in Developing Mathematical Power for the Secondary First Grade Students	14 فاعلية برنامج قائم على التعلم الدماغى لتنمية القوة الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوي
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2010	Some Cognitive and Affective Factors of Students at the Faculty of Education in Assuit Using The Internet : A Field Study	15 بعض العوامل المعرفية والوجدانية لدى طلاب كلية التربية اسيوط ممتخدمى شبكة الإنترنت (دراسة ميدانية)
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2010	The Impact of Brain-Based Learning on Developing Spatial Visualization Ability for Talents : A Psycho-Physiological Study	16 أثر التعلم القائم على عمل الدماغ في تنمية القدرة على القصور البصري المكثي لدى المتفوقين (دراسة نفس - فسيولوجية)
المشرف الرئيسي	2009	Working Memory and Its Relationship to Mathematical Learning Disabilities for Elementary Students	17 الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2008	The Infect of Nocturnal Sleep Deprivation: (Deep – light) on some Cognitive Functions and Brain Mechanisms of the Orphanage Inhabitant Students in Assuit (Psycho-physiological Study)	18 أثر الحرمان من النوم الليلي بنوعية (الصغير - الخفيف) في بعض الوظائف المعرفية وآلية عمل المخ لدى الطلاب المقيمين بدار الأيتام بأسيوط (دراسة نفس- فسيولوجية)
المشرف الرئيسي	2008	The effectiveness of a program with using Imagery and semantic strategies to develop the working memory capacity for prep schools students at qian city .	19 فاعلية برنامج باستخدام استراتيجيتي التخيل والمعاني لتنمية سعة الذاكرة العاملة لدى طلاب المرحلة الاعداية بمدينة قنا .
المشرف الرئيسي ، شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2008	Age and Its Relation to Fluid Intelligent, Working Memory and Processing Speed	20 العمر وعلاقته بالذكاء المتدفق والذاكرة العاملة وسرعة المعالجة
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2007	Self-Regulated Learning Strategies and Their Relationship with some Personality Variables and Cerebral Dominance Styles of Overachieving and Underachieving Secondary Graders	21 استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية وأنماط السيطرة المخية لدى عينة من الطلاب المفرطين والمفرطين تحصيليا بالمرحلة الثانوية

عميد كلية التربية

أ.د/ حسن محمد حويل

- 7 -

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٠١٠/١٠/٢٦

المشرف الوحيد وشارك في لجنة الحكم والمناقشة في الرياض بالمنطقة العربية السعودية	2002	Self-Regulation Strategies and its Relationship to Some Personality Variables (A Field Study on Talent and Failed Students in Riyadh City)	استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية (دراسة ميدانية على الطلاب المتفوقين والمتأخرين في مدينة الرياض)	22
المشرف الوحيد، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	2002	The Attitudes of University Students towards the Psychological Services-An Applicable Studies on King Saud and Islamic Emam Mohamed Bin Saud Universities	اتجاهات طلاب الجامعة نحو الخدمات النفسية - دراسة تطبيقية على طلاب جامعتنا الملك سعود و الإمام محمد بن سعود الإسلامية	23
المشرف الرئيسي، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	2000	The Amount of Inflation in Correlation Coefficients between Items and Total Score of the Test and Its Relation with Items Variance	مقدار التضخم في قيمة معامل ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية للاختبار وعلاقته بتباين الفقرات	24
المشرف الرئيسي، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1999	Some Cognitive and Affective Factors Contributing to the Success of Students of Secondary Hotel Education : Psychometric Study in the Light of Tourist Education	بعض العوامل المعرفية والوجدانية المسهمة في نجاح طلاب التعليم الثانوي الفندقى (دراسة سيكومترية في ضوء التربية السياحية)	26
المشرف الرئيسي، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1998	Age and Set Effect in the Structure of Self-Concept for Children	أثر العمر والجنس في بناء مفهوم الذات لدى الأطفال	27
المشرف الرئيسي، شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1998	The Effect of Using Verbal Learning Strategies , Imagery , and Reinforcement on Serial Remembering for Disability Learning Students	أثر استخدام استراتيجيات التدريب اللفظي والتصور والتعزيز في التذكر المتسلسل لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم	28
المشرف الرئيسي، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1998	Some Temperamental Traits and Parental Attitudes of Related to Commitment of Traffic Accidents	بعض الخصائص المزاجية وأساليب المعاملة الوالدية كما يدرنها الآباء وعلاقتها بارتكاب الحوادث المرورية	29
المشرف الرئيسي، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1997	The Relationship between Cognitive Development and Moral Judgment among Basic Education Pupils	العلاقة بين النمو المعرفي والحكم الخلفي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي	30
المشرف الرئيسي، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1997	Strategies of Learner Control and Program Control and their Relationship to Computer Programming Learning with Basic Languages	توقع التحصيل وقيمهته والمشاركة الوالدية للآباء في علاقتهما بالتحصيل الدراسي لدى طلاب الثانوية العامة	31
مشرف على رسالة وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1996	Age and Experience and Their Relationship to the Factorial Structure of the Spatial Ability	العمر والخبرة وعلاقتها بالبناء العاملي للقدرة المكانيّة	32
المشرف الرئيسي، شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1995	Age and Its relation to Mathematical Ability	العمر وعلاقته بالقدرة الرياضية	33
مشرف على الرسالة، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1994	The Relationship between Physical Fitness and the Attitude of Assiut University Students toward Physical Activity	اللياقة البدنية وعلاقتها بالاتجاه نحو النشاط الرياضي لدى طلاب جامعته أسيوط	34
شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1993	Self-Efficiency and Social Intelligence and Their Relationship to Some Affective Factors in Educational and Non-Educational Teachers and Their Students' Academic Achievement	الكفاءة الذاتية والذكاء الاجتماعي وعلاقتهما ببعض العوامل الوجدانية لدى المعلمين التربويين وغير التربويين و إنجاز طلابهم الأكاديمي	35
شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1992	Sequential and Simultaneous Cognitive Processing Style and their Relationship to Some of the Reading Skills of Elementary Fourth Graders	أسلوبا المعالجة المعرفية المتتابع و المتزامن وعلاقتهما ببعض مهارات القراءة لدى تلاميذ الصف الرابع من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	36
مشرف على الرسالة، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1988	Self-Actualization and Its Relation to Intelligence and Academic Achievement in Mathematics	تحقيق الذات وعلاقته بالذكاء والتحصيل الدراسي لمادة الرياضيات - دراسة ميدانية لطلاب كلية التربية	37

عميد كلية التربية

أ.د. حسن محمد حويل

1439 / 11 / 11



- 8 -

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د. خضر مخيمر أبو زيد

1439 / 11 / 11

نبذة عن المشروعات والبحوث التطبيقية

اسم المشروع : تطوير مقررات الدبلوم المهنية لطلاب التربية الخاصة للتواصل مع (الصم / العميان) ASSI
جهة التمويل : مشروع تطوير كليات التربية FOEP و صندوق مشروع تطوير التعليم العالي HEEP
مقدار التمويل : \$ 40728 دولار أمريكي
مدة التنفيذ : 2006/8/1 - 2007/12/31
الجهة المستفيدة من المشروع :

- 1- طلاب الدبلوم المهنية تخصص "التربية الخاصة".
 - 2- أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم القائمين بالتدريس لطلاب هذا التخصص.
 - 3- كليات التربية بالجامعات الأخرى.
 - 4- مدارس التربية الخاصة التي تهتم بالصم والعميان.
 - 5- وهناك جهات أخرى يمكنها الاستفادة من المشروع، مثل: التلفزيون، والمسرح ، ودور العبادة وغيرها من المؤسسات.
- نبذة عن المشروع :

يهدف المشروع إلى تعزيز إستراتيجية جامعة أسيوط، وتحقيق أحد أهدافها، وهو تخريج (طالب) عال الجودة، قادر على المنافسة في سوق العمل على المستويين المحلي والعالمي. ويهتم المشروع بطلاب الدبلوم المهنية تخصص "تربية خاصة"، بكلية التربية - جامعة أسيوط، حيث أنشئت الدبلوم المهنية للدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط في عام 1990/1989 وتضمنت لائحتها أربعة تخصصات هي: التربية الخاصة، الإرشاد النفسي، وتخطيط المناهج، والإدارة المدرسية، ثم عدلت بالقرار الوزاري رقم (11) بتاريخ 1995 /1/2 ليصبح عدد تخصصاتها أحد عشر تخصصاً ، وتم تطوير كل مقررات الدبلوم المهنية ، ووضع جميع المقررات في صورة إلكترونية E- Learning

عضوية اللجان والجمعيات العلمية :

- محكم في لجنة الاساتذة والاساتذة المساعدين في مصر والعديد من الدول العربية .

المشاركة في المؤتمرات :

- المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع بكلية التربية جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان والذي بعنوان "الاعتماد الأكاديمي: الطريق إلى استدامة الجودة في التعليم " 2016 .
- المشاركة في مؤتمرات دولية ومحلية وندوات علمية في مجال علم النفس بصفة عامة ومجال التربية الخاصة بصفة خاصة في جمهورية مصر العربية ، والسعودية ، و اليمن .
- المشاركة في المؤتمر الدولي للإرشاد النفسي الذي يعقده من خلال مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس ، وتقديم البحوث الميدانية فيه والمشاركة في الندوات التي تعقد فيه ، والتي تتعلق بالفئات الخاصة .
- المشاركة في المؤتمر العلمي الذي يعقده معهد الدراسات العليا للطفولة والتابع لجامعة عين شمس ، وتحت مسمى " أطفال في خطر " ، وتقديم البحوث الميدانية فيه والمشاركة في جلساته الخاصة .
- المشاركة في المؤتمر العلمي الثاني الذي عقدته كلية رياض الأطفال بالقاهرة تحت عنوان الطفل العربي الموهوب : اكتشافه ، وتدريبه، ورعايته .
- المشاركة في مؤتمر التربية الخاصة الأول الذي عقد بالقاهرة .
- المشاركة في مؤتمرات الملب النفسي لعلاقتها بالتخصص وذلك في القاهرة وأسيوط .
- المشاركة في المؤتمر الدولي لعلم النفس الذي عقد في القاهرة والمنيا وأسيوط ، وأسوان ، والأقصر .

عميد كلية التربية

أ.د/ حسن محمد حويل

٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠٠٩



- 9 -

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٠٠٦ / ١٠ / ٢٠٠٦

بعض من الأنشطة العلمية والعملية والمجتمعية

اسم النشاط : جمعية تنمية المجتمع بصدفا - المشروع المتكامل لدمج وأعادة التأهيل الأطلاق ذوي الاحتياجات الخاصة المرتكز على المجتمع المشهورة برقم 454 لسنة 1991
الجهة المستفيدة : الأطلاق ذوي الاحتياجات الخاصة في الصعيد
الدور الذي أقوم به في المشروع : انقياس النفسي والبيولوجي لذوي الاحتياجات الخاصة .
الإرشاد النفسي والتربوي لذوي الاحتياجات الخاصة، ومتابعة تقدمهم في العملية التعليمية
- تحديد مستوى ومدى تقدم ذوي الاحتياجات الخاصة في العملية التعليمية

صور بعض الشهادات التدريبية الحاصل عليها المتقدم من الولايات المتحدة الامريكية والانجازات العلمية



رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٠٠٤/١٠/٢٦

عميد كلية التربية

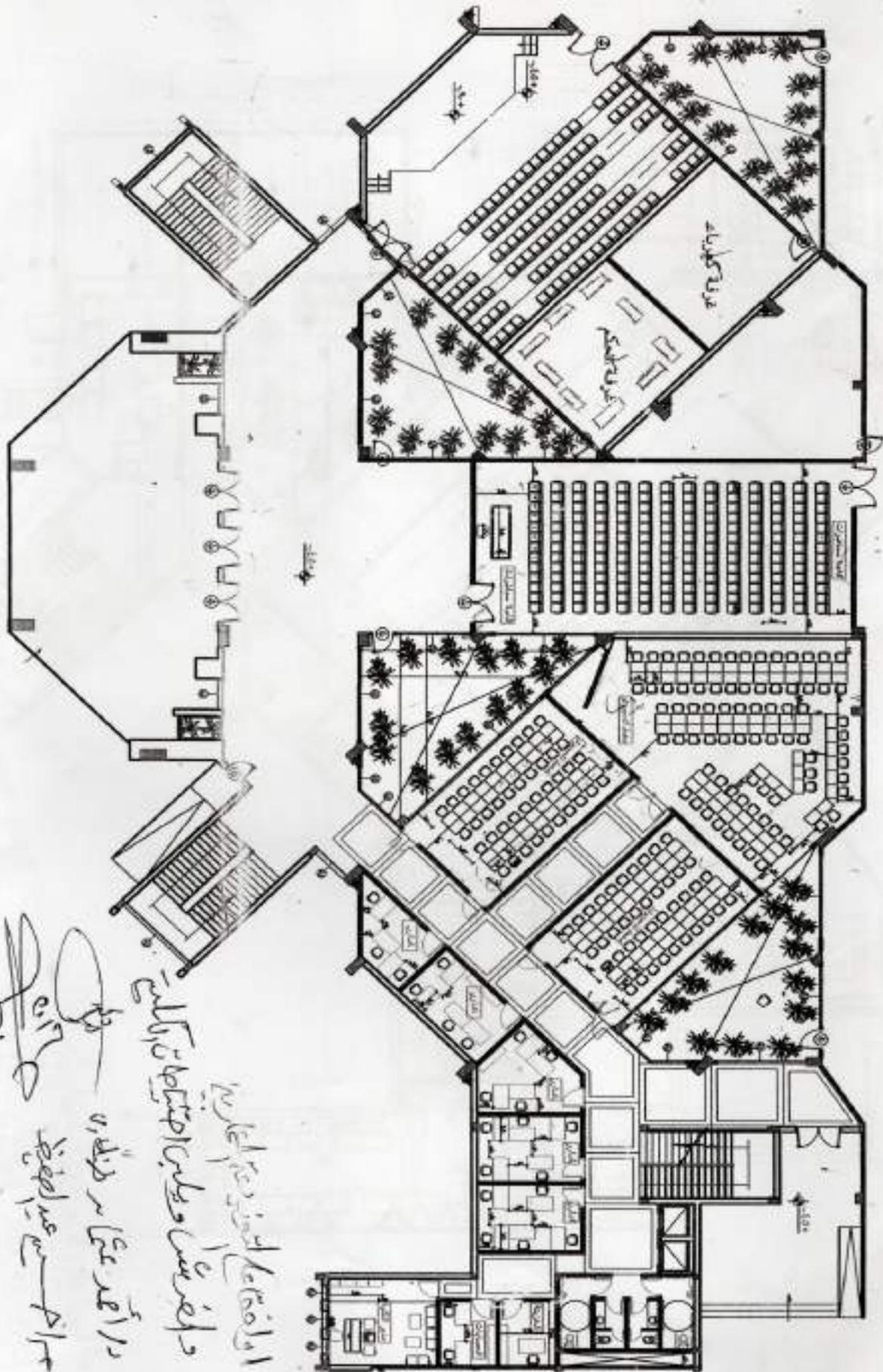
أ.د/ حسين محمد حويل

٢٠٠٤/١٠/٢٦

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



اوافقكم المرحومين والرحيمات
 ولهم يسر ووليتي استغاثتكم الى كل حين
 در آقا محمد علي سر لطفه
 در آقا محمد علي سر لطفه
 در آقا محمد علي سر لطفه