

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مختصر السيرة الذاتية

للدكتور/ علي عبد المحسن عبد التواب الحديبي

الأستاذ المشارك في

كلية التربية - جامعة أسيوط

(والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)

مختصر السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

- الاسم :** د/علي عبد المحسن عبد التواب الحديبي.
- العنوان :** • جمهورية مصر العربية- أسيوط -جامعة أسيوط -كلية التربية -قسم المناهج وطرق التدريس .
- المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة - الجامعة الإسلامية- معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - ص ب ١٧٠ .
- البريد الإلكتروني:** elhudaybi@yahoo.com
- جهة العمل:** • كلية التربية - جامعة أسيوط.
- معهد تعليم اللغة العربية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- الوظيفة الحالية:** • أستاذ مشارك بقسم إعداد وتدريب المعلمين بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- التخصص العام:** المناهج وطرق التدريس .
- التخصص الدقيق:** • المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية .
- المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية لغير الناطقين بها.

المشاركة في المشروعات البحثية واللجان القومية

- عضو الجهاز الإداري لمشروع (تأسيس نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط) بكلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط .
- عضو الجهاز الإداري لمشروع (تأسيس نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التربية جامعة أسيوط) بكلية التربية بأسيوط جامعة أسيوط .
- عضو الجهاز التنفيذي لمشروع (تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية جامعة أسيوط) بكلية التربية بأسيوط جامعة أسيوط .
- عضو فريق إعداد دليل تدريبي لمعلمي وموجهي اللغة العربية حول التعلم النشط والتقويم الشامل يونيو ٢٠٠٨م، وزارة التربية والتعليم بمصر.

- عضو لجان ضبط جودة تقدير الدرجات لامتحانات الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م في مادة اللغة العربية، في قطاعي أسيوط (أ) ، وأسيوط(ب)،، وزارة التربية والتعليم بمصر.
- عضو اللجنة القومية لإعداد معايير محتوى البرامج الدراسية بكليات التربية في إطار جهود الهيئة القومية لضمان جود التعليم والاعتماد لإعداد وثيقة وطنية لمعايير اعتماد كليات التربية في مصر ، خلال الفترة من يناير - مايو ٢٠٠٩م.
- رئيس الفريق البحثي لمشروع : (رؤية مقترحة لتطوير إعداد معلمي العلوم الشرعية لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى على ضوء معايير الجودة).
- مقرر المشروع البحثي المعنون : " إعداد وثيقة منهج لمقررات معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها" .
- عضو المشروع البحثي المعنون " رؤية مقترحة لتطوير تعليم العلوم الشرعية لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى " .
- عضو الفريق البحثي : (الأولويات البحثية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة).
- عضو إعداد وثيقة (منهج التربية الإسلامية بدولة الإمارات العربية المتحدة من منظور قيمي) بتكليف من مجلس أبو ظبي للتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- عضو الفريق البحثي لإعداد معايير اللغة العربية لدول مجلس التعاون الخليجي، بتكليف من المركز التربوي للغة العربية التابع لمكتب التربية العربي لدول الخليج.
- عضو الفريق البحثي لتقويم مخرجات التعليم اللغوي بدول مجلس التعاون، بتكليف من المركز التربوي للغة العربية التابع لمكتب التربية العربي لدول الخليج.

الإنتاج العلمي والتأليف

- فعالية برنامج قائم على التفكير الجمعي في تنمية مهارات الاتصال اللغوي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي(٢٠٠٥)كلية التربية جامعة أسيوط، رسالة ماجستير.
- تعليم مهارات التفكير(٢٠٠٦)مشروع تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية جامعة أسيوط، مودبول تعليمي.

- واقع التربية العملية بكلية التربية جامعة أسيوط (٢٠٠٦)، مشروع تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية جامعة أسيوط، ورقة عمل.
- إنقان محتوى دروس مادة التخصص: مقدمة عامة عن تحليل المحتوى (٢٠٠٦) مشروع تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية جامعة أسيوط، مودبول تعليمي.
- دور التدريس المصغر في تنمية مهارات التدريس (٢٠٠٦) مشروع تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية جامعة أسيوط، كتاب.
- دليل التربية العملية لطلاب كلية التربية جامعة أسيوط (٢٠٠٦) مشروع تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية جامعة أسيوط، كتاب.
- تقويم أداء خريجي كلية التربية جامعة أسيوط من وجهة نظر المستفيدين في ضوء بعض المعايير المقترحة (٢٠٠٨)، مجلة كلية التربية - كلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد ٢٤ ، العدد الأول ، الجزء الأول ، ص ص ١ : ٢٨ ، بحث.
- العولمة ومتطلبات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (٢٠٠٨) مؤتمر الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها ، المنعقد في جامعة القوقاز بدولة أذربيجان بالتعاون مع المركز الثقافي المصري، ورقة عمل.
- فاعلية برنامج قائم على معايير تعليم اللغة العربية كلغة أجنبية في تنمية المهارات الحياتية اللازمة للناطقين بلغات أخرى (٢٠٠٨) كلية التربية جامعة أسيوط، رسالة دكتوراة.
- دليل تدريبي لموجهي ومعلمي اللغة العربية حول التعلم النشط والتقويم الشامل (٢٠٠٨) مشروع تطوير التعليم (ERP)، دليل تدريبي.
- نشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع (٢٠٠٨) جمعية حقوق الإنسان بجامعة أسيوط بالتعاون مع المجلس القومي لحقوق الإنسان، بحث.

- فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات صياغة الأسئلة وتوجيهها لدى معلمي اللغة العربية لذوي الإعاقة البصرية (٢٠٠٩)، مجلة كلية التربية - كلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد ٢٥، العدد ١ ، الجزء ٢، ص ص ٤٣٠ : ٤٩٣ ، بحث.
- المفاهيم الجنسية المتضمنة في كتب التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الثانوية العامة في جمهورية مصر العربية (٢٠٠٩) بحث مقدم للمؤتمر الدولي الخامس: إسهام العلماء المسلمين في الحضارة العالمية، كلية دار العلوم، جامعة المنيا، المجلد الخامس ، ص ص ٣٢١ : ٣٧ ، بحث.
- تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في عصر العولمة (٢٠٠٩) مجلة العربية للناطقين بغيرها ، معهد اللغة العربية بجامعة أفريقيا العالمية - السودان ، السنة السادسة، العدد الثامن ، ص ص ٢٥٣ : ٢٨٦ ، بحث.
- آليات نشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع (٢٠٠٩) المؤتمر العلمي الثاني للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية: تعليم حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، المجلد الثالث ، ص ص ١٢٥ : ١٥٦ ، ورقة عمل.
- مستوى الطلاب المعلمين "تخصص اللغة العربية" والتخصصات الأخرى في المهارات الأساسية للقراءة "دراسة تطويرية" (٢٠١٠)، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد ١٥٧ عدد إبريل، ص ص ١٣ : ٥٢ ، بحث.
- المستويات المعيارية للمعلم واعتماد مؤسسات إعداده: رؤى عالمية وتجارب عربية (٢٠١٠) مجلة المعرفة ، وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية، ملف العدد.
- تعليم حقوق الإنسان (٢٠١١)، عالم الكتب بالقاهرة، كتاب.
- وثيقة منهج معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (٢٠١١)، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، مشروع بحثي.
- رؤية مقترحة لتطوير تعليم العلوم الشرعية لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى (٢٠١١) عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، مشروع بحثي.

- فاعلية التعلم النشط في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى (٢٠١٢)، مجلة دراسات في المناهج والإشراف التربوي - جامعة أم القرى، بحث.
- فاعلية إستراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية المفاهيم البلاغية والاتجاه نحو البلاغة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى. (٢٠١٢)، مجلة العربية للناطقين بغيرها ، معهد اللغة العربية بجامعة أفريقيا العالمية - السودان، بحث.
- تأثير إستراتيجية اتقن المقترحة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى (٢٠١٣) (المجلة التربوية- جامعة الكويت، بحث.
- تقويم أوراق الاختبارات بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة على ضوء معايير الجودة، (٢٠١٤)، المجلة التربوية للدراسات الاجتماعية ، القاهرة، بحث.

خبرات أخرى

- شارك في أكثر من عشرين مؤتمر علمي (محلي ، وإقليمي ، ودولي).
- شارك في إعداد وتقديم ما يزيد عن (٤٥) ندوة وورشة عمل (للمعلمين، ولأعضاء هيئة التدريس، ولمسؤولي الجودة والاعتماد).
- حصل على عدة دورات تدريبية خاصة بإعداد المدربين (TOT).
- حصل على ما يزيد عن (٣٠) دورة تدريبية وورشة عمل.
- قدم ما يزيد عن (٤٥) دورة تدريبية وورشة عمل.
- قام بتدريس العدد من المقررات لطلاب مرحلتي البكالوريوس، والدراسات العليا.
- قام بتحكيم عدد كبير من البحوث للمجلات والدوريات والمؤتمرات.
- قام بتحكيم الإنتاج العلمي لغرض الترقية لأستاذ مشارك في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- قام بتحكيم ومناقشة ما يزيد عن (٢٠) رسالة علمية بين الماجستير والدكتوراه.
- الحصول على شهادة تفوق علمي من جامعة ٦ أكتوبر، فبراير ٢٠٠١ .
- الحصول على شهادة تميز للمساهمة في الأنشطة البيئية وحصول كلية التربية على كأس التميز البيئي في المعارض البيئية لجامعة أسيوط ، ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م .

- الحصول على شهادة تميز من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة أسيوط للمساهمة في محو أمية عمال الجامعة خلال الفترة من ٢٥ / ٥ إلى ٣١ / ٧ / ٢٠٠٧ م.
- الحصول على المركز الثاني على مستوى الجامعات المصرية في أحسن بحث اجتماعي بعنوان (التلوث خطر داهم على حياتنا) في العام الجامعي ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م .
- الحصول على المركز الأول على مستوى جامعة أسيوط في مجال أحسن بحث في حقوق الإنسان ، وكان عنوان البحث (نشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع) يونيو ٢٠٠٨ م.
- الحصول على جائزة أحسن بحث في المؤتمر العلمي الثاني للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية: تعليم حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية ، والذي عقد بدار الضيافة ، جامعة عين شمس ، عن بحث منشور بعنوان : آليات نشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.
- حصل على درع معهد تعليم اللغة العربية بجامعة أم القرى، للمشاركة في اللقاء التشاوري لخبراء تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (فبراير ٢٠١٣).
- الحصول على جائزة التميز التدريسي بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (٢٠١٤) .
- الحصول على درع عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (٢٠١٤).

﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

- (سورة هود، الآية ٨٨)