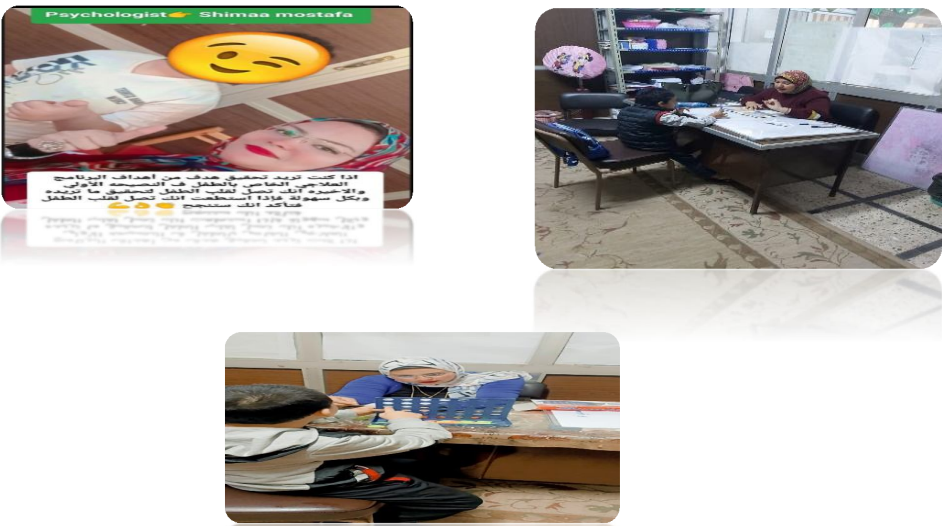


توثيق الدورات والجلسات التدريبية خلال شهر مايو ٢٠٢٤ م

١	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	١/ دعاء عيد بدر - ١/ سارة عادل - ١/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ابريل
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثنى والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	ا/ مروة احمد – ا/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ابريل
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ويتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القرائي الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ابريل
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الاخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

٤	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة	الفئة المستهدفة
غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الجلسة
خلال شهر ابريل	الفترة
١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة	اعداد المشاركين
٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل	عدد الأيام/ الساعات
كلية التربية	الجهة المشاركة
بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل	الأهداف الجلسة
	صور التوثيق

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٥	عنوان الدورة	صعوبات تعلم
	القائم بالتدريب	١.د/ منتصر صلاح / / ١/ شيماء مصطفى محمد
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ١٢ / ٥ / ٢٠٢٤ إلى ٢٢ / ٥ / ٢٠٢٤م
	اعداد المشاركين	٢٠ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	نشاه صعوبات التعلم تعريف صعوبات التعلم نسبة انتشار صعوبات التعلم الفرق بين صعوبات التعلم والتأخر الدراسي وبطء التعلم أهمية الكشف المبكر لذوي صعوبات التعلم تشخيص الأطفال لذوي صعوبات التعلم تطبيق ومعرفة بعض المقاييس لتشخيص ذوي صعوبات التعلم صعوبات تعلم القراءة صعوبات تعلم الحساب صعوبات تعلم الكتابة علاج صعوبات التعلم الاتجاهات المختلفة لعلاج صعوبات التعلم شرح المقاييس التشخيصية لذوي صعوبات التعلم
	صور التوثيق	

مدير المركز
١.م.د/علي صلاح عبد المحسن

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن