



الخطة الاستراتيجية للتنمية المستدامة

لكلية التربية بجامعة أسيوط

اعداد

لجنة البيئة والاستدامة

أ.د. هويدا محمود سيد

أ.د. غادة الوشاحي

أ.د. أمل محمود

برعاية

أ.د. حسن محمد حويل

عميد الكلية

أ.د. أماني محمد شريف

وكيلة شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



لعام 2025

المحتويات

- 1.....الخطة الاستراتيجية للتنمية المستدامة لكلية التربية بجامعة أسيوط
- 3.....مقدمة
- 3.....أهداف جامعة أسيوط في التنمية المستدامة
- 5.....تحليل الوضع الحالي لكلية التربية بجامعة أسيوط فيما يتعلق بالتنمية المستدامة
- 6.....نقاط القوة:
- 7.....نقاط الضعف:
- 7.....الفرص:
- 7.....التحديات:
- 8.....تحديد الأولويات والأهداف الاستراتيجية
- 8.....الأولويات الاستراتيجية:
- 9.....الأهداف الاستراتيجية
- 13.....الخطط قصيرة وطويلة المدى
- 13.....الهدف الاستراتيجي الأول: دمج مفاهيم التنمية المستدامة في التعليم والتعلم
- 17.....الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجال التنمية المستدامة
- 20.....الهدف الاستراتيجي الثالث: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية الوعي
- 24.....الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز الممارسات المستدامة داخل بيئة الكلية
- 27.....الخاتمة



مقدمة

تعد التنمية المستدامة ركيزة أساسية لتحقيق مستقبل مزدهر ومستقر، وتلعب المؤسسات التعليمية دوراً محورياً في تحقيق أهدافها من خلال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. تماشياً مع رؤية جامعة أسيوط والتزامها بأهداف التنمية المستدامة، تسعى كلية التربية إلى تطوير خطة استراتيجية شاملة تدمج مبادئ الاستدامة في كافة أنشطتها وبرامجها. تهدف هذه الخطة إلى تحديد المبادرات والأنشطة التي تتوافق مع أهداف الجامعة في مجال التنمية المستدامة، مع التركيز على تحليل الوضع الحالي، وتحديد الأولويات، ووضع خطط قصيرة وطويلة المدى لتحقيق هذه الأهداف.

أهداف جامعة أسيوط في التنمية المستدامة

أهداف مركز التنمية المستدامة بجامعة أسيوط:

1. دعم التعليم والتدريب الشامل

• أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 1 (القضاء على الفقر)

2. تعزيز الأمن الغذائي والتغذية الصحية

• أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 2 (القضاء التام على الجوع)

3. تعزيز الصحة العامة وجودة الحياة

• أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 3 (الصحة الجيدة والرفاه)

4. تحسين جودة التعليم والتدريب

• أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 4 (التعليم الجيد)

5. تمكين المرأة وتعزيز المساواة بين الجنسين

• أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 5 (المساواة بين الجنسين)

6. تعزيز البنية التحتية الخضراء



- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 7 (طاقة نظيفة وبأسعار معقولة)، الهدف 6 (المياه النظيفة والنظافة الصحية)

7. دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة

- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 8 (العمل اللائق ونمو الاقتصاد)

8. تعزيز البحث والابتكار في مجالات التنمية المستدامة

- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 9 (الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية)، الهدف 17 (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف)

9. تعزيز العدالة الاجتماعية والشمولية

- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 10 (الحد من أوجه عدم المساواة)

10. تعزيز الهوية البصرية والاستدامة البيئية للحرم الجامعي

- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 11 (مدن ومجتمعات مستدامة)

11. التوسع في الأنشطة الصديقة للبيئة

- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 12 (الاستهلاك والإنتاج المسؤول)، الهدف 13 (العمل المناخي)

12. تعزيز المسؤولية الاجتماعية والبيئية

- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 12 (الاستهلاك والإنتاج المسؤول)، الهدف 13 (العمل المناخي)

13. تحسين اتجاهات البصمة الكربونية وخفض الانبعاثات

- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 13 (العمل المناخي)

14. حماية الموارد المائية والنظم البحرية



- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 14 (الحياة تحت الماء)
- 15. الحفاظ على التنوع البيولوجي والنظم الإيكولوجية
- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 15 (الحياة في البر)
- 16. تعزيز الحوكمة الرشيدة والسلام المجتمعي
- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 16 (السلام والعدل والمؤسسات القوية)
- 17. تعزيز التعاون الدولي
- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 17 (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف)
- 18. إقامة العلاقات الاستراتيجية للتعاون مع المؤسسات
- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 17 (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف)
- 19. دعم وتعزيز التأثير الدولي والتصنيفات الدولية لجامعة أسيوط
- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 17 (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف)
- 20. دعم وتعزيز قدرات الجهات والمؤسسات المحلية في محافظات الصعيد، وخاصة محافظة أسيوط، لتقييم مدى تقدمها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على المستوى القومي والإقليمي
- أهداف الأمم المتحدة ذات الصلة: الهدف 17 (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف).

تحليل الوضع الحالي لكلية التربية بجامعة أسيوط فيما يتعلق بالتنمية المستدامة

تعد كلية التربية بجامعة أسيوط من الكليات الرائدة في مجال التربية والتعليم، وتتمثل رؤيتها في السعي إلى الريادة في ترقية المعرفة التربوية وتطبيقاتها لخدمة المجتمع، ونظم التعليم، وتطوير التعليم على كافة مستوياته بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة للمجتمع المصري . تهدف الكلية إلى إعداد معلم متمكن أكاديمياً، وذو مهارة في عرض مادته والتفاعل مع طلابه،



ويعمل على خلق مناخ تربوي ديمقراطي، ويعود تلاميذه على العمل التعاوني والتعلم الذاتي، ويؤكد على أهمية التفكير والتخطيط وحل المشكلات واتخاذ القرار، وملتزم بأداب المهنة وقيم المجتمع المصري وقيم التقدم، وذو ثقافة مصرية وعربية وعالمية، وقادر على استخدام التكنولوجيا. كما تسعى الكلية إلى تدريب المعلم أثناء الخدمة، والإسهام في رسم سياسات التعليم، والقيام بالبحوث التربوية، وتقديم الاستشارات والدراسات، وتحديث نظم الدراسة، ونشر الفكر التربوي المتقدم، ودمج التكنولوجيا، وتقديم خدمات بحثية واستشارية لمؤسسات التعليم غير النظامي، والمشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس، ونشر أخلاقيات المهنة، وتبني مفهوم الجودة الشاملة، والنظر إلى عملية الاعتماد الأكاديمي.

نقاط القوة:

1. **التركيز على إعداد المعلم:** تهدف الكلية إلى إعداد معلم متمكن أكاديمياً وتربوياً، وهذا يمثل أساساً قوياً لنشر الوعي بمفاهيم التنمية المستدامة بين الأجيال القادمة من خلال المعلمين الذين يتم إعدادهم. فالمعلم هو حجر الزاوية في بناء الوعي المجتمعي.
2. **البحث العلمي التربوي:** تولي الكلية اهتماماً بالبحوث التربوية التي تعالج قضايا ومشكلات التعليم، وهذا يمكن أن يوجه نحو بحوث تركز على التحديات المتعلقة بالتنمية المستدامة في السياق التعليمي والتربوي.
3. **خدمة المجتمع:** تسعى الكلية لخدمة المجتمع التعليمي من خلال تقديم الاستشارات والدراسات، وهذا يفتح المجال لتقديم حلول مستدامة للمشكلات المجتمعية والبيئية والتعليمية.
4. **دمج التكنولوجيا:** يؤكد الهدف الثامن للكلية على دمج التكنولوجيا في مجالات تكوين المعلم والبحوث التربوية، وهذا يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة التي تعتمد على الابتكار والتكنولوجيا لتحقيق حلول مستدامة.
5. **التعليم المستمر:** دعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة للخريجين يساهم في بناء قدرات مستدامة للأفراد والمجتمع.
6. **التعاون والشراكات:** إسهام الكلية في رسم سياسات التعليم من خلال عضوية اللجان والوحدات ذات الطابع الخاص، وتقديم الاستشارات والدراسات عن طريق شراكة فعالة مع وزارة التربية والتعليم والمدارس، يمثل نقطة قوة في بناء شراكات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.



7. طرح لوائح جديدة بمرحلة الدراسات العليا تؤكد مقرراتها على الاستدامة والحفاظ على بيئة مثل مقرر (المناهج والتعليم المستدام، تطوير المناهج وخطط التنمية المستدامة، المنهج التكنولوجي ورقمنة المناهج، تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.... إلخ)

نقاط الضعف:

1. التركيز غير المباشر على الاستدامة: على الرغم من أن أهداف الكلية تتقاطع مع مفاهيم التنمية المستدامة، إلا أنها لا تذكرها بشكل صريح أو مباشر في رؤيتها ورسالتها وأهدافها المعلنة. هذا قد يؤدي إلى عدم وجود استراتيجيات واضحة ومحددة للتنمية المستدامة.
2. غياب المؤشرات المحددة: لا توجد مؤشرات أداء واضحة أو خطط عمل تفصيلية، وأنشطتها.
3. الوعي المحدود: قد يكون هناك وعي محدود بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين بمفاهيم التنمية المستدامة وأهدافها، وكيف يمكن دمجها في المناهج والأنشطة اليومية.

الفرص:

1. توافق مع أهداف الجامعة: تتبنى جامعة أسيوط أهداف التنمية المستدامة بشكل صريح، وهذا يوفر فرصة لكلية التربية لدمج هذه الأهداف في خططها وبرامجها، والاستفادة من الدعم والموارد المتاحة على مستوى الجامعة.
2. رؤية مصر 2030: تتماشى جهود التنمية المستدامة مع رؤية مصر 2030، مما يوفر إطاراً وطنياً داعماً لجهود الكلية في هذا المجال.
3. الطلب المتزايد: هناك طلب متزايد على المعلمين والتربويين الذين يمتلكون الوعي والمهارات اللازمة لتدريس مفاهيم التنمية المستدامة، مما يمثل فرصة للكلية لتطوير برامجها لتلبية هذا الطلب.
4. الشراكات الخارجية: يمكن للكلية بناء شراكات مع منظمات محلية ودولية متخصصة في التنمية المستدامة لتبادل الخبرات وتطوير البرامج.

التحديات:

1. تكامل المناهج: قد يكون دمج مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج الحالية تحدياً يتطلب إعادة هيكلة وتطويراً للمقررات الدراسية.



2. **تأهيل الكوادر:** الحاجة إلى تأهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس والإداريين على مفاهيم التنمية المستدامة وأساليب دمجها في العملية التعليمية والبحثية.
 3. **الموارد:** قد تتطلب المبادرات الجديدة المتعلقة بالتنمية المستدامة موارد مالية وبشرية إضافية.
 4. **قياس الأثر:** صعوبة قياس الأثر الفعلي لجهود التنمية المستدامة في بيئة تعليمية وتربوية.
- بناءً على هذا التحليل، يمكن لكلية التربية بجامعة أسيوط أن تبني خطة استراتيجية للتنمية المستدامة تستفيد من نقاط قوتها، وتتغلب على نقاط ضعفها، وتستغل الفرص المتاحة، وتواجه التحديات بفعالية، وذلك بما يتماشى مع أهداف جامعة أسيوط في التنمية المستدامة.

تحديد الأولويات والأهداف الاستراتيجية

بناءً على تحليل الوضع الحالي لكلية التربية بجامعة أسيوط وأهداف جامعة أسيوط في التنمية المستدامة، يمكن تحديد الأولويات والأهداف الاستراتيجية التالية لكلية التربية، بما يضمن التوافق والتكامل مع الرؤية الشاملة للجامعة ورؤية مصر 2030.

الأولويات الاستراتيجية:

1. **تضمين مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج والبرامج التعليمية:** يجب أن تكون مفاهيم وأهداف التنمية المستدامة جزءاً لا يتجزأ من المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية في جميع الأقسام، لضمان إعداد خريجين لديهم الوعي والمعرفة والمهارات اللازمة للمساهمة في تحقيق هذه الأهداف.
2. **تعزيز البحث العلمي الموجه نحو الاستدامة:** توجيه البحوث التربوية والنفسية نحو معالجة التحديات المتعلقة بالتنمية المستدامة، وتقديم حلول مبتكرة تساهم في تحقيق أهداف الجامعة والمجتمع.
3. **بناء القدرات وتنمية الوعي:** رفع مستوى الوعي والمعرفة بمفاهيم التنمية المستدامة لدى جميع منتسبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الإداريين، العاملين) من خلال برامج تدريبية وورش عمل وأنشطة توعوية.
4. **تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع:** توسيع نطاق الأنشطة المجتمعية للكلية لتشمل مبادرات ومشاريع تخدم قضايا التنمية المستدامة في المجتمع المحلي والإقليمي.



5. تطبيق ممارسات مستدامة داخل الكلية: تبني ممارسات صديقة للبيئة داخل الحرم الجامعي للكلية، مثل ترشيد استهلاك الموارد، وإدارة النفايات، وتعزيز الوعي البيئي

الأهداف الاستراتيجية

مصفوفة الهدف الاستراتيجي الأول: دمج مفاهيم التنمية المستدامة في التعليم والتعلم

الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الإطار الزمني المستهدف
1. دمج مفاهيم التنمية المستدامة في التعليم والتعلم	1.1 تطوير وتحديث المناهج الدراسية لتضمين مفاهيم وأهداف التنمية المستدامة في جميع التخصصات.	• نسبة المقررات الدراسية التي تم تحديثها لتشمل مفاهيم التنمية المستدامة • عدد البرامج الأكاديمية الجديدة التي تركز على الاستدامة.	بحلول عام 2027
	1.2 إعداد وتأهيل المعلمين والتربويين لتدريس مفاهيم التنمية المستدامة بفعالية.	• عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب الذين تلقوا تدريباً في مجال التنمية المستدامة • نسبة الخريجين الذين يمتلكون كفاءات في مجال الاستدامة.	بحلول عام 2027
	1.3 تعزيز استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية لدعم التعلم عن بعد والموارد التعليمية	• عدد المنصات التعليمية الرقمية التي تتضمن محتوى عن التنمية المستدامة • نسبة الطلاب الذين يستخدمون هذه	بحلول عام 2027



الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الإطار الزمني المستهدف
	المفتوحة المتعلقة بالتنمية المستدامة.	المنصات بفعالية.	

الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجال التنمية المستدامة

الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الإطار الزمني المستهدف
2. تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجال التنمية المستدامة	2.1 زيادة عدد البحوث والمشاريع العلمية التي تتناول قضايا التنمية المستدامة وتحدياتها في السياق التربوي.	• عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة حول التنمية المستدامة. • عدد مشاريع التخرج والرسائل العلمية التي تركز على الاستدامة.	بحلول عام 2027
	2.2 تشجيع الابتكار وتطوير حلول تربوية مستدامة للمشكلات المجتمعية.	• عدد المبادرات والمشاريع الابتكارية التي تم تطويرها. • عدد براءات الاختراع أو النماذج الأولية المتعلقة بالاستدامة.	بحلول عام 2027



الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الإطار الزمني المستهدف
	2.3 بناء شراكات بحثية مع المؤسسات المحلية والدولية المتخصصة في التنمية المستدامة.	• عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة مع الجهات البحثية. • عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل المشتركة.	بحلول عام 2027

الهدف الاستراتيجي الثالث: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية الوعي

الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	مؤشرات الأداء
الهدف الثالث: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية الوعي.	3.1: تنظيم حملات توعية وورش عمل وفعاليات مجتمعية حول قضايا التنمية المستدامة تستهدف المجتمع المحلي بحلول عام 2027.	1. عدد الأنشطة المجتمعية المنظمة. 2. عدد المستفيدين من هذه الأنشطة.
	3.2: تقديم الاستشارات والخبرات التربوية لدعم المبادرات والمشاريع التنموية المستدامة في المجتمع بحلول عام 2027.	1. عدد الاستشارات المقدمة للجهات الحكومية وغير الحكومية. 2. عدد المشاريع المجتمعية التي ساهمت



الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	مؤشرات الأداء
		فيها الكلية.
	3.3: تعزيز الشراكة مع المدارس والمؤسسات التعليمية لنشر الوعي بمفاهيم التنمية المستدامة بين الطلاب والمعلمين بحلول عام 2027.	1. عدد المدارس الشريكة. 2. عدد البرامج التدريبية المقدمة للمدارس.

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز الممارسات المستدامة داخل بيئة الكلية.

الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	مؤشرات الأداء
الهدف الرابع: تعزيز الممارسات المستدامة داخل بيئة الكلية.	4.1: تطبيق مبادئ الترشيد في استهلاك الطاقة والمياه والموارد الأخرى داخل مباني الكلية بحلول عام 2027.	1. نسبة الانخفاض في استهلاك الطاقة والمياه. 2. عدد المبادرات الخضراء المنفذة داخل الكلية.
	4.2: تطوير نظام فعال لإدارة النفايات وإعادة التدوير داخل الكلية بحلول عام 2027	1. نسبة النفايات التي يتم إعادة تدويرها. 2. عدد نقاط تجميع النفايات.



الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	مؤشرات الأداء
	4.3: تعزيز الوعي البيئي وتشجيع السلوكيات المستدامة بين جميع منتسبي الكلية بحلول عام 2027	1. عدد حملات التوعية البيئية. 2. نسبة المشاركة في الأنشطة البيئية.

هذه الأهداف الاستراتيجية والأولويات توفر إطاراً شاملاً لكلية التربية بجامعة أسيوط للمضي قدماً في تحقيق التنمية المستدامة، مع الأخذ في الاعتبار خصوصية الكلية ودورها المحوري في إعداد الأجيال القادمة.

الخطط قصيرة وطويلة المدى

لتحقيق الأهداف الاستراتيجية المحددة في المرحلة السابقة، سيتم وضع خطط عمل تفصيلية قصيرة وطويلة المدى، مع تحديد الأنشطة والمسؤوليات والمؤشرات الزمنية لكل هدف فرعي.

الهدف الاستراتيجي الأول: دمج مفاهيم التنمية المستدامة في التعليم والتعلم

الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
1.1: تطوير وتحديث المناهج الدراسية لتضمين مفاهيم وأهداف التنمية المستدامة في جميع	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	1.1.1: تشكيل لجنة من خبراء المناهج وأعضاء هيئة التدريس من مختلف الأقسام لتقييم المناهج الحالية وتحديد فرص دمج مفاهيم التنمية المستدامة.	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	شهر واحد



الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
التخصصات بحلول عام 2027.		1.1.2: عقد ورش عمل تدريبية لأعضاء اللجنة حول أهداف التنمية المستدامة وكيفية دمجها في المناهج التربوية.	مركز التنمية المستدامة بالجامعة بالتعاون مع الكلية	شهران
		1.1.3: إعداد مسودة مقترحات لتعديل المناهج والمقررات الدراسية لتشمل محتوى عن التنمية المستدامة.	اللجنة المشكلة	3 أشهر
		1.1.4: مراجعة المقترحات من قبل الأقسام العلمية والمجالس المختصة بالكلية والجامعة.	مجالس الأقسام ومجلس الكلية	شهران
	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	1.1.5: اعتماد التعديلات النهائية للمناهج وتعميمها على جميع الأقسام.	مجلس الجامعة	6 أشهر بعد المراجعة
		1.1.6: تطوير مقررات دراسية جديدة اختيارية أو إجبارية تركز بشكل خاص على قضايا التنمية	الأقسام العلمية	سنة واحدة



الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
		المستدامة في التعليم.		
		1.1.7: تقييم أثر دمج مفاهيم التنمية المستدامة على وعي الطلاب ومعارفهم.	وحدة ضمان الجودة بالكلية	سنوياً

الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
1.2: إعداد وتأهيل المعلمين والتربويين لتدريس مفاهيم التنمية المستدامة بفعالية بحلول عام 2027.	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	1.2.1: تصميم برامج تدريبية متخصصة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حول طرق تدريس مفاهيم التنمية المستدامة.	وحدة التدريب بالكلية	شهران
		1.2.2: عقد ورش عمل تدريبية للطلاب (خاصة طلاب التربية العملية) حول كيفية دمج الاستدامة في ممارساتهم التعليمية المستقبلية.	قسم المناهج وطرق التدريس	مستمر



3 أشهر	لجنة تطوير المناهج	1.2.3: إعداد دليل إرشادي لأعضاء هيئة التدريس يتضمن أمثلة وموارد لتدريس التنمية المستدامة.		
سنة واحدة	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	1.2.4: إدراج مطلب إجباري أو اختياري في برامج الدراسات العليا يركز على التربية من أجل التنمية المستدامة.	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	
سنتان	عميد الكلية	1.2.5: إنشاء وحدة أو مركز متخصص داخل الكلية للتربية من أجل التنمية المستدامة.		

الهدف الفرعي	الخطوة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
1.3: تعزيز استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية لدعم التعلم عن بعد والموارد التعليمية المفتوحة المتعلقة بالتنمية المستدامة بحلول عام 2027.	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	1.3.1: حصر وتصنيف الموارد التعليمية الرقمية المتاحة المتعلقة بالتنمية المستدامة.	وحدة التعليم الإلكتروني بالكلية	شهران
		1.3.2: تطوير منصة	وحدة التعليم	4 أشهر



	الإلكتروني	رقمية أو قسم خاص على موقع الكلية لنشر الموارد التعليمية المفتوحة (OER) حول التنمية المستدامة.		
مستمر	وحدة التدريب	1.3.3: تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على استخدام هذه المنصات والموارد.		
سنتان	الأقسام العلمية بالتعاون مع وحدة التعليم الإلكتروني	1.3.4: إنتاج محتوى تعليمي رقمي تفاعلي (فيديوهات، تطبيقات، ألعاب تعليمية) يركز على قضايا التنمية المستدامة.	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	
مستمر	مكتب العلاقات الدولية بالكلية	1.3.5: التعاون مع جامعات ومؤسسات أخرى لتبادل الموارد التعليمية المفتوحة في مجال التنمية المستدامة.		

الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجال التنمية المستدامة

الهدف الفرعي	الخطوة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني
--------------	----------------	--------	---------	---------------



للنشاط				
شهران	وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث	2.1.1: تحديد أولويات البحث في مجال التنمية المستدامة بما يتماشى مع أهداف الجامعة ورؤية مصر 2030.	قصيرة المدى (خلال 6- 12 شهر)	2.1: زيادة عدد البحوث والمشاريع العلمية التي تتناول قضايا التنمية المستدامة وتحدياتها في السياق التربوي بحلول عام 2027.
مستمر	مجالس الأقسام	2.1.2: تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على اختيار موضوعات بحثية تتعلق بالتنمية المستدامة.		
3 أشهر	وحدة البحث العلمي بالكلية	2.1.3: تنظيم ورش عمل حول منهجيات البحث في قضايا الاستدامة.		
سنوياً	إدارة الكلية	2.1.4: تخصيص منح داخلية أو حوافز للبحوث المتميزة في مجال التنمية المستدامة.	طويلة المدى (خلال 1- 3 سنوات)	
سنة واحدة	مكتبة الكلية	2.1.5: إنشاء قاعدة بيانات للبحوث والمشاريع		



		المتعلقة بالتنمية المستدامة التي أجريت في الكلية.		
سنوياً	وحدة ريادة الأعمال بالكلية	2.2.1: تنظيم مسابقات للابتكار بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس تركز على حلول مستدامة في التعليم.	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	2.2: تشجيع الابتكار وتطوير حلول تربوية مستدامة للمشكلات المجتمعية بحلول عام 2027.
مستمر	وحدة البحث العلمي	2.2.2: توفير الدعم الفني والاستشاري للمشاريع الابتكارية الواعدة.		
سنتان	إدارة الكلية	2.2.3: إنشاء حاضنة أعمال صغيرة داخل الكلية لدعم المشاريع الناشئة في مجال التربية المستدامة.	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	
مستمر	وحدة الملكية الفكرية بالجامعة	2.2.4: تسجيل براءات اختراع أو حقوق ملكية فكرية للحلول التربوية المستدامة المطورة.		
شهران	مكتب العلاقات الدولية بالكلية	2.3.1: تحديد المؤسسات البحثية والمنظمات غير الحكومية ذات الصلة	قصيرة المدى (خلال 6-)	2.3: بناء شراكات بحثية مع المؤسسات المحلية والدولية المتخصصة في



		بالتنمية المستدامة على المستويين المحلي والدولي.	12 شهر)	التنمية المستدامة بحلول عام 2027.
3 أشهر	وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث	2.3.2: إعداد مقترحات للتعاون المشترك في مشاريع بحثية أو برامج تدريبية.		
مستمر	عميد الكلية	2.3.3: توقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون مع المؤسسات الشريكة.	طويلة المدى (خلال 1- 3 سنوات)	
سنوياً	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2.3.4: تنظيم مؤتمرات وندوات دولية مشتركة حول التربية والتنمية المستدامة.		

الهدف الاستراتيجي الثالث: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية الوعي

الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط



الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
3.1: تنظيم حملات توعية وورش عمل وفعاليات مجتمعية حول قضايا التنمية المستدامة تستهدف المجتمع المحلي بحلول عام 2027.	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	3.1.1: إعداد خطة سنوية للأنشطة التوعوية والفعاليات المجتمعية.	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	شهر واحد
		3.1.2: تنظيم ورش عمل حول إعادة التدوير، ترشيد استهلاك المياه والطاقة، وأهمية الحفاظ على البيئة.	وحدة خدمة المجتمع	ربع سنوي
		3.1.3: إطلاق حملات توعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والموقع الإلكتروني للكلية.	وحدة العلاقات العامة والإعلام	مستمر
	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	3.1.4: تنظيم قوافل توعية للمدارس والمجتمعات المحلية المحيطة بالجامعة.	وحدة خدمة المجتمع	نصف سنوي



الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
		3.1.5: إطلاق مبادرات مجتمعية كبرى مثل حملات التشجير أو تنظيف البيئة.	إدارة الكلية بالتعاون مع الطلاب	سنوياً
3.2: تقديم الاستشارات والخبرات التربوية لدعم المبادرات والمشاريع التنموية المستدامة في المجتمع بحلول عام 2027	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	3.2.1: حصر الجهات والمؤسسات المجتمعية التي يمكن للكلية تقديم الاستشارات لها.	وحدة خدمة المجتمع	شهران
		3.2.2: إعداد قائمة بالخبراء والمتخصصين من أعضاء هيئة التدريس في مجالات التنمية المستدامة.	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	شهر واحد
	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	3.2.3: توقيع بروتوكولات تعاون مع الجهات المجتمعية لتقديم الاستشارات والدعم الفني.	عميد الكلية	مستمر



الهدف الفرعي	الخطوة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
		3.2.4: إنشاء مكتب استشاري متخصص في التربية من أجل التنمية المستدامة.	إدارة الكلية	سنتان
3.3: تعزيز الشراكة مع المدارس والمؤسسات التعليمية لنشر الوعي بمفاهيم التنمية المستدامة بين الطلاب والمعلمين بحلول عام 2027	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	3.3.1: تحديد المدارس المستهدفة للشراكة.	قسم المناهج وطرق التدريس	شهر واحد
		3.3.2: تصميم برامج تدريبية للمعلمين في المدارس حول دمج التنمية المستدامة في المناهج والأنشطة المدرسية.	وحدة التدريب	ربع سنوي
	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	3.3.3: تنظيم مسابقات ومشاريع طلابية مشتركة بين الكلية والمدارس حول	رعاية الشباب بالكلية	سنوياً



الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
	3 سنوات)	قضايا التنمية المستدامة.		
		3.3.4: تطوير مواد تعليمية مساعدة للمدارس حول التنمية المستدامة.	قسم المناهج وطرق التدريس	سنة واحدة

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز الممارسات المستدامة داخل بيئة الكلية

الهدف الفرعي	الخطة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
4.1: تطبيق مبادئ الترشيد في استهلاك الطاقة والمياه والموارد الأخرى داخل مباني الكلية بحلول عام 2027	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	4.1.1: إجراء مسح شامل لاستهلاك الطاقة والمياه في مباني الكلية.	إدارة الكلية بالتعاون مع الإدارة الهندسية بالجامعة	شهران
		4.1.2: تركيب أجهزة ترشيد استهلاك المياه والطاقة في الحمامات	إدارة الكلية	6 أشهر



الهدف الفرعي	الخطه الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
		والمرافق العامة.		
		4.1.3: إطلاق حملات توعية داخلية لترشيد الاستهلاك بين العاملين والطلاب.	وحدة العلاقات العامة	مستمر
	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	4.1.4: دراسة إمكانية استخدام الطاقة المتجددة (مثل الطاقة الشمسية) لتلبية جزء من احتياجات الكلية.	إدارة الكلية	سنة واحدة
		4.1.5: تحديث البنية التحتية للكلية لتكون أكثر كفاءة في استهلاك الموارد.	إدارة الكلية	مستمر
4.2: تطوير نظام فعال لإدارة النفايات وإعادة التدوير داخل الكلية بحلول عام 2027	قصيرة المدى (خلال 6-12 شهر)	4.2.1: توفير حاويات فصل النفايات (ورق، بلاستيك، عضوي) في جميع أنحاء الكلية.	إدارة الكلية	شهران



الهدف الفرعي	الخطوة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
		4.2.2: التعاقد مع شركات متخصصة في إعادة تدوير النفايات.	إدارة الكلية	3 أشهر
		4.2.3: تنظيم ورش عمل حول أهمية فصل النفايات وإعادة التدوير.	رعاية الشباب	ربع سنوي
	طويلة المدى (خلال 1-3 سنوات)	4.2.4: إنشاء نقطة تجميع مركزية للنفايات القابلة لإعادة التدوير.	إدارة الكلية	سنة واحدة
		4.2.5: دراسة إمكانية تحويل النفايات العضوية إلى سماد عضوي للاستخدام في حدائق الكلية.	إدارة الكلية	سنتان
4.3: تعزيز الوعي البيئي وتشجيع السلوكيات المستدامة بين جميع	قصيرة المدى (خلال 6-)	4.3.1: إطلاق حملة توعية داخلية بعنوان "كليتتنا خضراء" لتعزيز	وحدة العلاقات العامة	شهران



الهدف الفرعي	الخطوة الزمنية	النشاط	المسؤول	الإطار الزمني للنشاط
منتسبي الكلية بحلول عام 2027	12 شهر	السلوكيات المستدامة.		
		4.3.2: تنظيم فعاليات بيئية مثل يوم البيئة أو أسبوع الاستدامة.	رعاية الشباب	سنوياً
	طويلة المدة (خلال 1- 3 سنوات)	4.3.3: دمج معايير الاستدامة في تقييم الأداء السنوي للأقسام والوحدات.	وحدة ضمان الجودة	سنة واحدة
		4.3.4: تكريم الأفراد والأقسام التي تظهر التزاماً متميزاً بالممارسات المستدامة.	إدارة الكلية	سنوياً

الخاتمة

تعتبر هذه الخطوة الاستراتيجية للتنمية المستدامة لكلية التربية بجامعة أسيوط إطاراً شاملاً للعمل المستقبلي، يهدف إلى دمج مبادئ الاستدامة في كافة جوانب العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية .



إن تحقيق هذه الأهداف يتطلب تضافر الجهود من جميع الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والإداريين، والشركاء المجتمعيين. من خلال الالتزام بهذه الخطة، ستساهم كلية التربية بفاعلية في تحقيق رؤية جامعة أسيوط ورؤية مصر 2030 نحو مستقبل أكثر استدامة وازدهاراً.