

# خطة التعزيز والتطوير



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية  
لضمان جودة التعليم والاعتماد

## المحور الثاني : الفعالية التعليمية للبرنامج

### المعيار السابع : التعزيز والتطوير

مرفق (2/1/1/7/2)

خطة تطوير وتعزيز البرنامج

فريق عمل البرنامج

مدير وحدة ضمان الجودة  
د.م.د. أماني محمد شريف  
إ.م.د. عادل رسمي حماد

المدير الأكاديمي للبرنامج  
د.م.د. محمد طارق الدين

منسق البرنامج  
د.م.د. جمال حسن السيد

(١٣١٤٦٩)

## السيد الأستاذ الدكتور/ حمدي محمد محمد البيطار

مدير وحدة ضمان الجودة

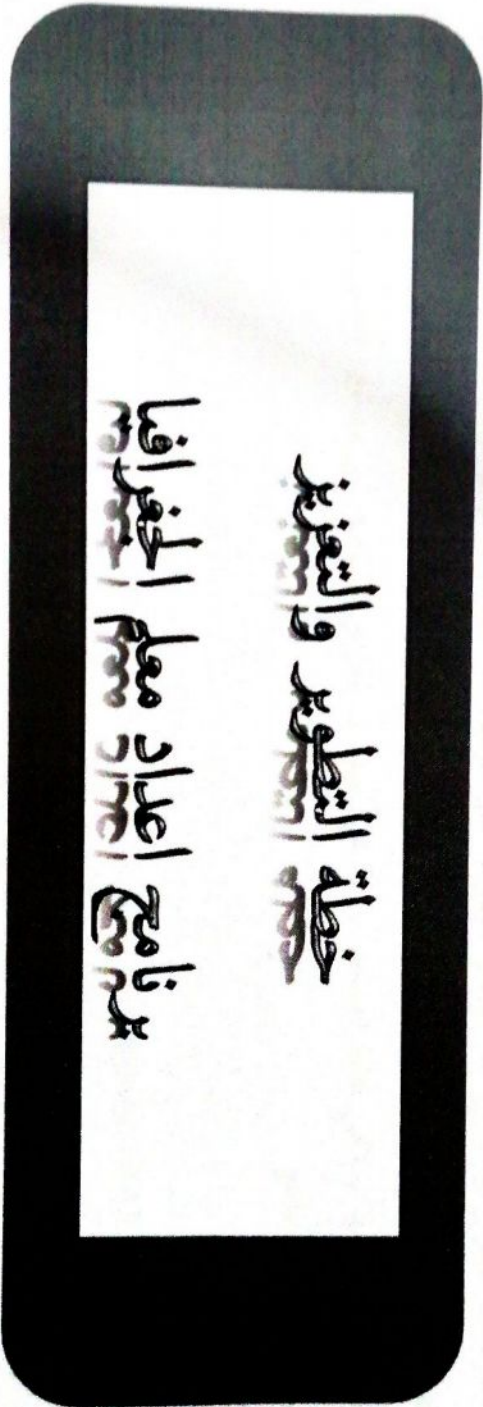
تحية طيبة .. وبعد،،،

تشرف بالإحاطة بأن مجلس الكلية بجلسته رقم ( ٥٩١ ) المنعقد بتاريخ ٢٠١٩/٤/٢١ م قد وافق على اعتماد خطة تطوير البرنامج كلية التربية (برنامج إعداد معلم التاريخ - برنامج إعداد معلم الجغرافيا - برنامج إعداد معلم علم النفس - برنامج إعداد معلم تعليم أساسي مواد اجتماعية - برنامج إعداد معلم البيولوجي - برنامج إعداد معلم الكيمياء - برنامج إعداد معلم الفيزياء - برنامج إعداد معلم الرياضيات .  
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام ،،

محمد الخطيب  
أ.د/ عادل رسمي حجاب



صورة طبع الامل  
بمكتبها  
المدرس العلم



خطه التطوير والتعزيز  
برنامح اعداد معلم الجغرافيا



## مقدمة :

تتناول الخطة مقترحات التعزيز والتطوير من خلال مجموعة من المجالات الرئيسية وآليات التنفيذ والوقت المستغرق في التنفيذ إلى جانب المسؤول عن التنفيذ ومؤشرات المتابعة وتقييم الأداء. وذلك إيماناً من أعضاء البرنامج بالقدرة على تحقيق الأفضل والسعي الدائم والمستمر نحو تعزيز نقاط القوة وتدعيمها وتلاقي نقاط الضعف رغبة في الوصول بخريج البرنامج إلى مستوى أفضل والمنافسة في سوق العمل، في ضوء رؤية ورسالة وأهداف البرنامج.

### وضعت الخطة بناءً على:

1. تحليل نتائج استبيانات الطلاب والخريجين.
2. تحليل نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
3. لائحة البرنامج التعليمي.

### الأطراف المشاركة في إعداد خطة التطوير وتعزيز:

1. أعضاء هيئة التدريس داخل البرنامج التعليمي وخارجه
2. لجنة الجودة بالبرنامج
3. الطلاب
4. الأطراف المجتمعية

### المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير:

- رؤية ورسالة واهداف البرنامج. - تنظيم وقيادة البرنامج. - الموارد المالية والتسهيلات.
- تصميم البرنامج. - التعليم والتعلم. - الطلاب
- اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. تقييم مخرجات التعلم-



وحدة ضمن الوحدة



EDUCATION  
وزارة التربية

مؤشرات المتابعة والتقييم	المسؤول عن التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقرحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
نشر الرؤية والرسالة وأهداف البرنامج وأعلام مختلف الفئات بالبرنامج بها.	الفريق التنفيذي لمعيار رسالة وأهداف البرنامج	سنويا	- اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف - عقد ندوات توعوية لمختلف الفئات بالبرنامج. - لقاءات تعريفية مع الطلاب. - طباعة ونشر ملصقات (رؤية ورسالة وأهداف	التعريف المستمر بالرؤية والرسالة وأهداف البرنامج	رسالة رؤية ورسالة وأهداف

			<p>البرنامج) -التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن البرنامج -تحديث كتيبات أدلة الطلاب</p>	<p>- تقييم أداء القيادات الاكاديمية باستمرار</p>
تقارير تقييم الأداء	فريق معيار وقيادة البرنامج	سنويا	<p>- طرح استبيانات لتقييم الاداء - تحليل نتائج الاستبيان. - اخطار الفئات المستهدفة بالنتائج</p>	

قيادة وتنظيم البرنامج



<p>القرار التنفيذي لاعتماد اللائحة</p>	<p>مجلس إدارة البرنامج</p>	<p>- سنويا</p>	<p>- لقاءات واجتماعات - مقترحات تحسين - اعتماد مقترحات التحسين</p>	<p>- مراجعة وتحديث لائحة البرنامج</p>	
<p>وجود هيكل تنظيمي محدث</p>	<p>فريق معيار قيادة وتنظيم البرنامج</p>	<p>- سنويا</p>	<p>- العمل علي وجود هيكل تنظيمي للبرنامج</p>	<p>- مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج</p>	

<p>زيادة عدد الطلاب واعضاء هيئة التدريس المستفيدين من خدمات الانترنت</p>	<p>فريق معيار الموارد المالية والتسهيلات</p>	<p>- سنويا</p>	<p>- صيانة اجهزة الكمبيوتر ورتها بالانترنت</p>	<p>- رفع معدل خدمة الانترنت المتاحة بالبرنامج للطلاب ولاعضاء هيئة التدريس</p>	<p>الموارد المالية والتسهيلات</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p>توافر الوسائل التعليمية بالمعامل والمدرجات الخاصة بالبرنامج</p>	<p>ادارة البرنامج</p>	<p>- سنويا</p>	<p>- تحديث المدرجات ومعامل الحاسب الآلي - تركيب وصلات أنترنت وصيانة أجهزة التكييف بالمعامل والمدرجات - تركيب ستائر وأجهزة داتا شو بالمدرجات والمعامل وأنظمة صوت</p>	<p>- الاستمرار في تطوير مدرجات ومعامل القسم</p>
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- توافر توصيفات المقررات الدراسية</li> <li>- توافر تقارير المقررات الدراسية</li> <li>- توافر مصفوفة المقررات الدراسية</li> </ul>	<p>فريق متابعة التوصيفات بالبرنامج</p>	<p>سنويا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد تدريبية وورش عمل</li> <li>- إعداد برنامج إلكتروني لكتابة التوصيفات وتقارير المقررات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريب المستمر علي توصيف وتقارير البرنامج والمقررات الدراسية</li> </ul>
<p>وجود تقارير المراجعين الخارجيين</p>	<p>رئيس لجنة الجودة بالبرنامج</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إرسال البرنامج والمقررات للمراجعة الخارجية</li> <li>- دراسة تقرير المراجع الخارجي للمقررات بمجلس القسم والملاحظات الواردة بتقرير المراجع الخارجي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الخارجية للمقررات والبرامج الدراسية</li> </ul>

		سنويا	
للبرنامج	- مراجعة سياسات التعليم والتعلم في ضوء نتائج بعض الامتحانات. - تحليل نتائج استبيانات تقييم المقررات الدراسية وبناء عليه يتم مراجعة سياسات التعليم والتعلم. - عقد لقاءات واجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة	- مراجعة استراتيجيّة التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات	

<p>خطة التدريب الميداني.</p> <p>توصيف مقرر التدريب المهني.</p> <p>آلية تنفيذ التدريب الميداني.</p> <p>آلية متابعة تقييم نتائج التدريب الميداني</p> <p>استبيانات</p> <p>استقصاء آراء الخريجين والطلاب والخريجين والمسؤولين</p> <p>عن التدريب الميداني</p>	<p>فريق معيار</p>	<p>سنويا</p>	<p>المعاونة لمراجعة سياسات التعليم والتعلم</p>	<p>وضع خطة للتدريب الميداني</p> <p>توصيف مقرر التدريب المهني</p> <p>تحديد جهات التدريب الميداني</p> <p>وضع آلية معتمدة لمتابعة وتنفيذ التدريب الميداني.</p> <p>وضع آلية معتمدة لتقييم نتائج التدريب الميداني</p>	<p>التدريب الميداني للطلاب</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------



			<p>- طرح استبيانات لاستقصاء آراء الطلاب والخريجين والمسؤولين عن التدريب الميداني</p>	
<p>- تقرير سنوي للبرنامج يتم اتخاذ اجراءات تصحيحه بناءا علي ما فيه من تعليقات</p>	<p>لجنة المعايير الاكاديمية والمقررات الدراسية</p>	<p>نهاية كل عام دراسي</p>	<p>- تجميع البيانات اللازمة لاعداد التقرير</p>	<p>- اعداد التقرير السنوي للبرنامج</p>
<p>- ارتفاع نسبة مشاركة طلاب البرنامج في الانشطة الطلابية</p>	<p>لجنة الطلاب والخريجين</p>	<p>طول العام</p>	<p>- أنشطة طلابية متميزة ومستمرة</p>	<p>- تفعيل مشاركة طلاب البرنامج في الأنشطة الطلابية</p>

نتائج الاستبيانات المطبقة	لجنة الطلاب			
خطة تدريبية معتمدة وتنفيذ التدريب فعلياً.	لجنة أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي	طوال العام الدراسي	استمارات لتحديد الاحتياجات التدريبية	وضع خطة تدريبية
ارتفاع درجة الرضا	لجنة أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي		- طرح استبيانات لقياس رضا الطلاب عن كافة الخدمات المقدمة إليهم	- قياس رضا الطلاب عن كافة الخدمات المقدمة إليهم
			- طرح استبيانات لقياس رضا هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

أعضاء هيئة التدريس



تقويم مخرجات التعلم					
نظام معتمد لقياس مخرجات التعلم المستهدفة	لجنة تقويم مخرجات التعلم		- عقد ورش عمل وجلسات عصف ذهني وجلسات عمل	- عمل نظام لتقييم مخرجات التعلم المستهدفة	
امتحانات موضوعية وفق التوصيفات وتجراءات تصحيحها بناء علي التقرير السنوي لتحليل الامتحانات	لجنة تقويم مخرجات التعلم	نهاية كل عام دراسي	- تقارير سنوية لتحليل الامتحانات	- الاستفادة من نتائج الامتحانات في تطوير التقويم	

مدير البرنامج :

لجنة تطوير البرنامج :

لجنة تطوير البرنامج :