

السيد الاستاذ الدكتور/ امانى محمد شريف

وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تحية طيبة وبعد ؛؛؛؛

نقدم لسيادتكم تقرير عن الدورات التدريبية التي قامت بمركز الارشاد النفسي والتربوي

خلال عام ٢٠٢٣

وفيما يلي جدول يوضح البيانات المطلوبة

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

توثيق الدورة التدريبية

١	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى اول
	القائم بالتدريب	/دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٣١ / ١ / ٢٠٢٣ إلى ١٢ / ١ / ٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	١٩ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التخاطب - ما هو علم التخاطب - متي يكون التخاطب بصورة جيدة - تعريف مشكلات التخاطب - ما هي اضطرابات اللغة - ما هي اضطرابات الصوت - ما هي اضطرابات الكلام - مخارج الحروف - شروط حجرة التخاطب - تصنيف أدوات التخاطب - دراسة الحالة - كيفية التقييم - وضع الخطة العلاجية - مواصفات اخصائي التخاطب
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى الثاني
	القائم بالتدريب	دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣ / ٢ / ١٢ إلى ٢٠٢٣ / ٢ / ١٩ م
	اعداد المشاركين	٣٣ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> - بعض المقاييس للتشخيص والتقييم - مقياس اللغة لآبو حسبية - برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) - تاهيل ذوي الإعاقة السمعية - التأخر اللغوي - اضطراب طيف التوحد وبعض المقاييس للتشخيص والتقييم - كيفية وضع الخطط العلاجية - كيفية إدارة الجلسة
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢	عنوان الدورة	ورشة عمل عن توكيد الذات
	القائم بالتدريب	ا/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣ / ٢ / ١٩
	اعداد المشاركين	٣ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>- معرفة الذات واحتياجاتها ومن ثم تلبية تلك الاحتياجات - ما هو مفهوم الذات - كيفية الدفاع عن حقوقنا - كيفية وضع حدود بيننا وبين الاخرين - كيفية قول كلمه لا بدون تردد او خوف</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٥	عنوان الدورة	تعديل السلوك
	القائم بالتدريب	ا.د مصطفى عبد المحسن
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - اولياء امور - معلمين
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣ / ٦ / ١٨ إلى ٢٠٢٣ / ٦ / ٢٦ م
	اعداد المشاركين	٢٢ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> -أساليب المعاملة الاسر الباثولوجية -معايير النمو -متطلبات النمو -اعراض المشكلة او السلوك المشكل -مرسبات او مهينات المشكلة او السلوك المشكل -مال السلوك المشكل -الخصائص اللغوية لاطفال اضطراب طيف التوحد -بعض المقاييس والاختبارات في التشخيص والتقييم
	صور التوثيق	  

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٣	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي اول
	القائم بالتدريب	ا/ دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٨ / ٥ / ٢٠٢٣ إلى ٨ / ٦ / ٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	١٣ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>- مفهوم التخاطب - ما هو علم التخاطب - متي يكون التخاطب بصورة جيدة - تعريف مشكلات التخاطب - ما هي اضطرابات اللغة - ما هي اضطرابات الصوت - ما هي اضطرابات الكلام - مخارج الحروف - شروط حجرة التخاطب - تصنيف أدوات التخاطب - دراسة الحالة - كيفية التقييم - وضع الخطة العلاجية - مواصفات اخصائي التخاطب</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٤	<p>التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى الثاني</p>	<p>عنوان الدورة</p>
	<p>ا/ دعاء عيد بدر</p>	<p>القائم بالتدريب</p>
	<p>طلاب – اخصائين – أولياء أمور</p>	<p>الفئة المستهدفة</p>
	<p>قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي</p>	<p>مكان الانعقاد</p>
	<p>في الفترة من ٢٠٢٣/٦/٤ إلى ٢٠٢٣/٦/١٥ م</p>	<p>التاريخ</p>
	<p>٢٥ متدرب</p>	<p>اعداد المشاركين</p>
	<p>١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا</p>	<p>عدد الأيام/ الساعات</p>
	<p>كلية التربية</p>	<p>الجهة المشاركة</p>
	<p>الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> - بعض المقاييس للتشخيص والتقييم - مقياس اللغة لآبو حسبية - برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) - تاهيل ذوي الإعاقة السمعية - التأخر اللغوي - اضطراب طيف التوحد وبعض المقاييس للتشخيص والتقييم - كيفية وضع الخطط العلاجية - كيفية إدارة الجلسة 	
	<p>صور التوثيق</p>	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٦	عنوان الدورة	لغة الإشارة
	القائم بالتدريب	/أ علي خميس
	الفئة المستهدفة	طلاب – اخصائين – أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ١٦ /٧ /٢٠٢٣ إلى ٢٧ /٧ /٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	١٣ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	-الحروف العربية الأبجدية للصم -أبجدية الهجاء الأصبعي للأرقام العربية -معرفة بعض الكلمات ب الإشارة (بلد- صادق-أجنبي-مسلم-زمان-دكتور- منزل- مسيحي-أسبوع-يوم-سنة-الليل-الظهيرة- ممنوع- الرئيس-وزير- جامعة- ثانوي-امتحان-مات-ظالم-فلاح)
	صور التوثيق	   

مدير المركز
ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

اضطراب طيف التوحد	عنوان الدورة	٧
د/ ميسرة حمدي شاكر	القائم بالتدريب	
طلاب - اخصائين - أولياء أمور	الفئة المستهدفة	
قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الانعقاد	
في الفترة من ٢٠٢٣ / ٨ / ٦ إلى ٢٠٢٣ / ٨ / ١٧ م	التاريخ	
٢٢ متدرب	اعداد المشاركين	
١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا	عدد الأيام/ الساعات	
كلية التربية	الجهة المشاركة	
<p>ما هو اضطراب التفكك الطفولي (Childhood Disintegrative Disorder)</p> <p>-تشخيص اضطراب طيف التوحد</p> <p>-مراحل عملية التشخيص</p> <p>-لمحة تاريخية عن اضطراب طيف التوحد</p> <p>-ماذا نعرف عن اضطراب طيف التوحد</p> <p>-خصائص اضطراب طيف التوحد</p> <p>-اعراض وسمات وصفات الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد</p> <p>-خصائص الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد</p> <p>-اشكال اضطراب طيف التوحد</p> <p>-الأدوات والاختبارات اللازمة لتشخيص التوحد</p>	الأهداف	
 	صور التوثيق	

مدير المركز
 ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٨	عنوان الدورة	ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة
	القائم بالتدريب	ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣ / ٨ / ٦ إلى ٢٠٢٣ / ٨ / ١٧ م
	اعداد المشاركين	١٧ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>-نبذة تاريخية عن مقياس بينية</p> <p>-التعريف بالمقياس</p> <p>-اهم مميزات الصورة الخامسة لمقياس ستانفورد بينية للذكاء</p> <p>-العوامل المعرفية الخمسة للمقياس</p> <p>-كيفية تنظيم الاختبارات الفرعية المعبرة عن العوامل المعرفية الخمسة للمجالين اللفظي وغير اللفظي</p> <p>-تعريف بوحدات الاختبار ومستوياته وطريقة توزيع البنود</p> <p>-عرض لنموذج التسجيل وكتيبات البنود والتعامل معها</p> <p>-تطبيق الاختبارات المدخليه للمجال الغير اللفظي والمجال اللفظي وتحديد المستوي المدخلي (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات تطبيق الاختبارات الغير اللفظي (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات تطبيق الاختبارات اللفظية (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات رصد درجات وحدات الاختبارات الفرعية وتحديد الدرجة الخام لكل اختبار</p> <p>-فنيات تصحيح المقياس وحساب نسب الذكاء الانحرافية علي المقياس</p> <p>-طريقة تصحيح المقياس وكيفية استخراج درجة الذكاء بواسطة البطارية المختصرة.</p>
	صور التوثيق	  

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٩	عنوان الدورة	برايل
	القائم بالتدريب	/ا مصطفى محمد احمد حسنين
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	١٠ متدربين
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>- ما هي طريقة برايل</p> <p>- مهارات ما قبل تعلم طريقة برايل</p> <p>- تنمية مهارات الطفل الكفيف</p> <p>- مرجع لكل الحروف والفواصل والأرقام</p> <p>- حركات التشكيل</p> <p>- العلامات الحسابية</p> <p>- الحروف والأرقام باللغة الإنجليزية</p> <p>- برنامج التأهيل الشامل لضعاف البصر</p> <p>- من هم ضعاف البصر - الأساليب الرئيسية للضعف البصري</p> <p>- كيفية اكتشاف الضعف البصري - التقييم البصري</p> <p>- تعليم القراءة بطريقة برايل</p> <p>- معلومات حول جهاز برايل للمكفوفين</p> <p>- تعليم الكتابة باستخدام جهاز برايل للمكفوفين</p> <p>- بعض التعليمات الهامة أثناء الكتابة باستخدام جهاز برايل للمكفوفين</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

١٠	عنوان الدورة	برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) فردي
	القائم بالتدريب	ا/ مروة كمال الدين
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	٤ متدربين
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع/ ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>-نبذة تاريخية عن برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج)</p> <p>-مكونات البرنامج</p> <p>-التعرف علي مجالات البرنامج الأساسية وأهدافه</p> <p>-فوائد البرنامج</p> <p>-طريقة استخدام البرنامج (التقييم - وضع البرنامج- تنفيذ البرنامج- المتابعة واعاده التقييم)</p> <p>-شرح أجزاء البرنامج (نمو الرضيع- التنشئة الاجتماعية- النمو اللغوي- النمو المعرفي-مساعدة الذات</p> <p>-كيفية تطبيق البرنامج مع بعض فنيات التطبيق</p> <p>-حساب العمر التطوري والنسبة التطورية</p> <p>-شرح مقياس الصورة الجانبية</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

١١	عنوان الدورة	صعوبات تعلم (فردي)
	القائم بالتدريب	د/منتصر صلاح
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	١ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> -نشاه صعوبات التعلم -تعريف صعوبات التعلم -نسبة انتشار صعوبات التعلم -الفرق بين صعوبات التعلم والتاخر الدراسي وبطنى التعلم -أهمية الكشف المبكر لذوي صعوبات التعلم - تشخيص الأطفال لذوي صعوبات التعلم - تطبيق ومعرفة بعض المقاييس لتشخيص ذوي صعوبات التعلم -صعوبات تعلم القراءة - صعوبات تعلم الحساب - صعوبات تعلم الكتابة -علاج صعوبات التعلم -الاتجاهات المختلفة لعلاج صعوبات التعلم
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

١٢	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام
	القائم بالتدريب	ا/ دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣ / ٩ / ٤ إلى ٢٠٢٣ / ٩ / ١٤ م
	اعداد المشاركين	٧٦ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>مفهوم التخاطب - ما هو علم التخاطب -متي يكون التخاطب بصورة جيدة -تعريف مشكلات التخاطب - ما هي اضطرابات اللغة - ما هي اضطرابات الصوت - ما هي اضطرابات الكلام -مخارج الحروف -شروط حجرة التخاطب -تصنيف أدوات التخاطب -دراسة الحالة -كيفية التقييم -وضع الخطة العلاجية -مواصفات اخصائي التخاطب</p>
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

التواصل باستخدام نظام تبادل الصور بيكس	عنوان الدورة	١٣
/ ا دعاء عيد بدر	القائم بالتدريب	
طلاب - اخصائين - أولياء أمور	الفئة المستهدفة	
قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الانعقاد	
في الفترة من ٢٤ / ٩ / ٢٠٢٣ إلى ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٣ م	التاريخ	
١ متدربين	اعداد المشاركين	
اسبوع / ٥ ساعات يوميا	عدد الأيام/ الساعات	
كلية التربية	الجهة المشاركة	
<p>-شرح برنامج التواصل باستخدام نظام تبادل الصور بيكس</p> <p>-كيفية تحديد المعززات</p> <p>-كيفية عمل ملف الصور الخاصة بالمعززات</p> <p>-مراحل البرنامج</p> <p>*كيفية التدريب علي التبادل الصور (التواصل عن طريق المساعدة الجسدية)</p> <p>*مرحلة توسيع المستوي الانتقالي التلقائي</p> <p>*مرحلة تميز الصور</p> <p>*مرحلة بناء الجملة</p> <p>*الإجابة علي سؤال ماذا تريد عن طريق تكوين جملة علي الشريط اللاصق في ملف بيكس</p>	الأهداف	
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

١٤	عنوان الدورة	برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) فردي
	القائم بالتدريب	ا/ دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب – اخصائين – أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣/٩/١٧ إلى ٢٠٢٣/٩/٢١ م
	اعداد المشاركين	١ متدربين
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع/ ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>-نبذة تاريخية عن برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج)</p> <p>-مكونات البرنامج</p> <p>-التعرف علي مجالات البرنامج الأساسية وأهدافه</p> <p>-فوائد البرنامج</p> <p>-طريقة استخدام البرنامج (التقييم – وضع البرنامج- تنفيذ البرنامج- المتابعة واعداه التقييم)</p> <p>-شرح أجزاء البرنامج (نمو الرضيع- التنشئة الاجتماعية- النمو اللغوي- النمو المعرفي-مساعدة الذات</p> <p>-كيفية تطبيق البرنامج مع بعض فنيات التطبيق</p> <p>-حساب العمر التطوري والنسبة التطورية</p> <p>-شرح مقياس الصورة الجانبية</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

١٥	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر أكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :-</p> <p>-تسمية بعض المهن والمعكوسات</p> <p>-استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام</p> <p>-تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر</p> <p>-طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمنثي والجمع</p> <p>-التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات</p> <p>-التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها</p> <p>من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

١٦	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	/ مروة احمد – / شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر أكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها</p> <p>-التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح</p> <p>-التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القرائي الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

١٧	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر أكتوبر يوميا / ساعة يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها</p> <p>-تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع</p> <p>-تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته</p> <p>-تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون</p> <p>وكيفية التغلب علي مخاوفهم</p> <p>-تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الاخرين</p> <p>-تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعه حسب ما يحتاجه الطفل وحالته</p>
	صور التوثيق	

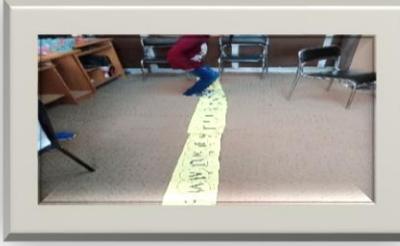
مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

١٨	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	/ شيماء مصطفى – /مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر أكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف</p> <p>-زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن



مدیر المركز
ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي اول	عنوان الدورة	١٩
/ا دعاء عيد بدر	القائم بالتدريب	
طلاب - اخصائين - أولياء أمور	الفئة المستهدفة	
قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الانعقاد	
في الفترة من ٥ /١١ /٢٠٢٣ إلى ١٦ /١١ /٢٠٢٣ م	التاريخ	
٤٨ متدرب	اعداد المشاركين	
١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا	عدد الأيام/ الساعات	
كلية التربية	الجهة المشاركة	
<p>- مفهوم التخاطب - ما هو علم التخاطب - متي يكون التخاطب بصورة جيدة - تعريف مشكلات التخاطب - ما هي اضطرابات اللغة - ما هي اضطرابات الصوت - ما هي اضطرابات الكلام - مخارج الحروف - شروط حجرة التخاطب - تصنيف أدوات التخاطب - دراسة الحالة - كيفية التقييم - وضع الخطة العلاجية - مواصفات اخصائي التخاطب</p>	الأهداف	
	صور التوثيق	
		

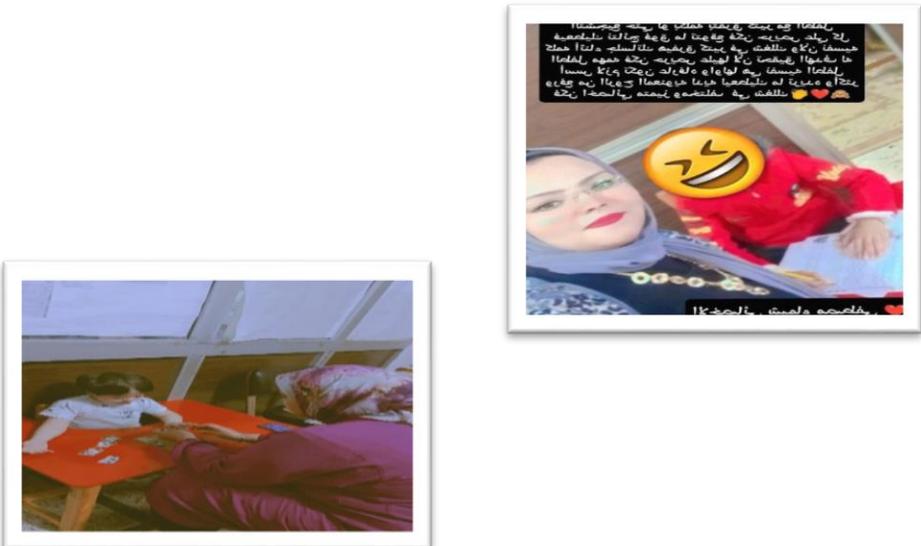
مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢٠	<p>التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي الثاني</p>	<p>عنوان الدورة</p>
	<p>/ دعاء عيد بدر- / ا سارة عادل - / لمياء عبد التواب</p>	<p>القائم بالتدريب</p>
	<p>طلاب - اخصائين - أولياء أمور</p>	<p>الفئة المستهدفة</p>
	<p>قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي</p>	<p>مكان الانعقاد</p>
	<p>في الفترة من ٢٦ / ١١ / ٢٠٢٣ إلى ٧ / ١٢ / ٢٠٢٣ م</p>	<p>التاريخ</p>
	<p>١٥ متدرب</p>	<p>اعداد المشاركين</p>
	<p>١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا</p>	<p>عدد الأيام/ الساعات</p>
	<p>كلية التربية</p>	<p>الجهة المشاركة</p>
	<p>بعض المقاييس للتشخيص والتقييم -مقياس اللغة لابو حسبية -برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) -تاهيل ذوي الإعاقة السمعية -التاخر اللغوي -اضطراب طيف التوحد وبعض المقاييس للتشخيص والتقييم - كيفية وضع الخطط العلاجية - كيفية إدارة الجلسة</p>	<p>الأهداف</p>
	 	<p>صور التوثيق</p>

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢١	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	/ شيماء مصطفى – /مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر أكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة</p> <p>تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الآتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف</p> <p>-زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل</p>
	صور التوثيق	

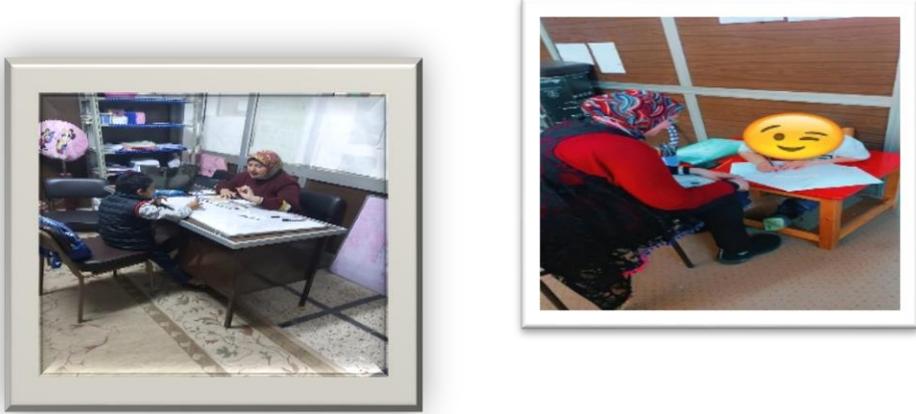
مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢٢	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	/ دعاء عيد بدر- / سارة عادل – /لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر أكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :-</p> <p>-تسمية بعض المهن والمعكوسات</p> <p>-استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام</p> <p>-تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر</p> <p>-طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثنى والجمع</p> <p>-التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات</p> <p>-التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها</p> <p>من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة</p>
	صور التوثيق	

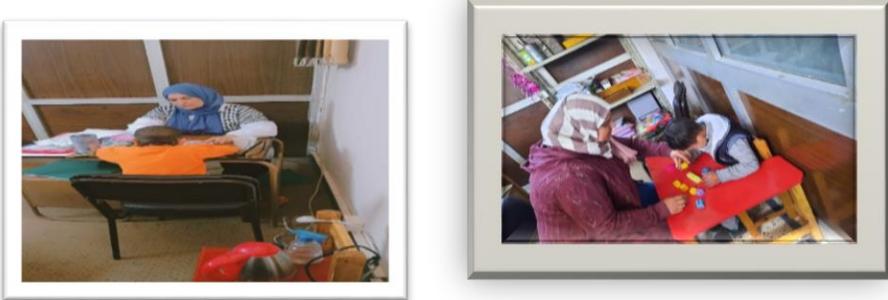
مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢٣	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	/ مروة احمد - / شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر أكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها</p> <p>-التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح</p> <p>-التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢٤	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر أكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها</p> <p>-تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع</p> <p>-تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته</p> <p>-تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون</p> <p>وكيفية التغلب علي مخاوفهم</p> <p>-تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الاخرين</p> <p>-تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعه حسب ما يحتاجه الطفل وحالته</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢٥	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر/يونيا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :-</p> <p>-تسمية بعض المهن والمعكوسات</p> <p>-استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام</p> <p>-تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر</p> <p>-طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثني والجمع</p> <p>-التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات</p> <p>-التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها</p> <p>من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢٦	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	ا/ مروة احمد – ا/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وببتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها</p> <p>-التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح</p> <p>-التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجي الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢٧	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها</p> <p>-تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع</p> <p>-تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته</p> <p>-تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون</p> <p>وكيفية التغلب علي مخاوفهم</p> <p>-تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الاخرين</p> <p>-تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعه حسب ما يحتاجه الطفل وحالته</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

٢٨	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	/ شيماء مصطفى – /مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف</p> <p>-زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن