

## الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم جغرافيا :

يهدف البرنامج إلى إعداد خريج مؤهلا وفق المعايير القومية للجودة لديه الحصيلة الأكاديمية والتربوية والثقافية والمهارات العلمية والعملية والمهنية لتدريس مقررات الدراسات الاجتماعية بصفة عامة والجغرافيا بصفة خاصة إضافة للمقررات ذات الصلة لتلاميذ مراحل التعليم قبل الجامعي ( المرحلة الإعدادية ، والمرحلة الثانوية ) وتتلخص أهم أهداف البرنامج فيما يلي :

يهدف برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص الدراسات الاجتماعية " جغرافيا " للتعليم العام الى:

- ١- إكساب مهارات التخطيط للعملية التدريسية وتهيئة بيئات تربوية مرنة تناسب تنوع المتعلمين.
- ٢- إكساب مهارات تصميم وإدارة البيئات والمواقف التعليمية والعمل في الفريق لتحقيق الأهداف التعليمية.
- ٣- إكساب مهارات تطبيق طرائق واستراتيجيات تدريس وأساليب تعليم وتعلم متوافقة مع مقتضيات المواقف التعليمية مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين وأنماط تعلمهم.
- ٤- تنمية مهارة توظيف تكنولوجيا التعليم ومستحدثاتها لتحقيق أهداف تدريس الجغرافيا .
- ٥- إكساب مهارة استخدام أدوات وأساليب تقويم متنوعة لقياس نواتج التعليم والتعلم وتوظيف نتائجها لتحسين نواتج التعلم .
- ٦- إكساب مهارات التعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي باستخدام استراتيجيات وطرائق وأساليب تعليم وتعلم متوافقة مع مقتضيات المواقف التعليمية والاتجاهات الحديثة .
- ٧- تنمية مهارات التعلم الذاتي لتحقيق التنمية العلمية المستدامة، وبناء علاقات مهنية داخل وخارج المدرسة.
- ٨- معرفة طبيعة العلاقات التكاملية بين فروع الدراسات الاجتماعية والعلوم المختلفة .
- ٩- إكساب مهارة توظيف نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال .
- ١٠- معرفة مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم
- ١١- تنمية مهارات التواصل مع المتعلمين والأطراف المعنية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بإتقان .
- ١٢- إكساب مهارات ربط العلاقات وتفسير الأحداث والمستجدات في ضوء دراسته للظواهر الجغرافية.
- ١٣- تنمية مهارات التواصل بمهارة بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية بما يثرى العملية التعليمية في مجال الجغرافيا .
- ١٤- إكساب الالتزام بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- ١٥- إكساب الوعي بمقومات الهوية الثقافية للمجتمع المصري في مجال الجغرافيا .

- ١٦- إكساب القيم الأساسية الخلقية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والانتماء الوطني والتسامح وقبول الآخر من دراسة الجغرافيا والعلوم المساندة والتربوية والثقافية .
- ١٧- اكتساب الحصيلة التربوية والتعليمية والمهنية والمهارية المناسبة لتدريس الجغرافيا بما يساهم في التنمية المستدامة لمجتمعة وبيئته .
- ١٨- تنمية مهارات حل المشكلات المهنية والمجتمعية بتوظيف الحقائق والنظريات العلمية الحديثة .
- ١٩- تنمية الاتجاه نحو المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع لتحقيق الجودة والتميز .
- ٢٠- إكساب الاتجاهات والطرق الحديثة للتطوير التربوي للوصول للجودة والتميز .
- ٢١- إكساب القدرة على توظيف المفاهيم والمعارف والمهارات الجغرافية المختلفة (التوزيع - الربط - التحليل - التفسير ) في المواقف التعليمية والحياتية المختلفة.
- ٢٢- تنمية مهارات توظيف مناهج البحوث من التحليل والتفسير والنقد والمقارنة والاستنتاج للظواهر والظواهر الجغرافية .
- ٢٣- إكساب المعرفة الجغرافية والعلوم المساندة والثقافية لدراسة الظواهر الجغرافية والحالات والمشروعات الإنسانية والاجتماعية .
- ٢٤- إكساب مهارات دراسة وتحليل وتفسير الظواهر والحالات والمشروعات الإنسانية والاجتماعية .