

مركز العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية

بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط

أولاً : التعريف بالمركز

إنطلاقاً من دور كلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط في تنمية المسيرة الجامعية والمجتمعية، خاصة فيما يتعلق بإحداث التغيير المرغوب في شخصيات طلبة وطالبات الجامعة والعمل على إزالة كافة العقبات والمشكلات التي تواجه البيئة التعليمية، وإيماناً من الكلية بدور الأسرة في تكوين وتنشئة وصل شخصية الإنسان وفي الارتقاء بالمجتمع باعتبارها تشكل ركيزة من ركائز الأمن الاجتماعي والثقافي والقومي اذا كان من الضروري في ظل تزايد أهمية هذا الدور أن تقوم الكلية بتأسيس وحدة العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية لينضم إلى منظومة الوحدات المتخصصة في الجامعة، ويعزز موقعها على خارطة التنمية المجتمعية، والاستشارات المهنية في صعيد مصر بصفة خاصة وفي جمهورية مصر العربية بشكل عام.

هذا وقد سعت وبادرت الكلية إلى تأسيس مركز العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية social Treatment and Family كمساهمة منها في تنمية الذات (S.T.F.C.C) Counseling Center الجامعية للطلاب لحل مشكلاتها وإشباع حاجاتها وتحقيق تطلعاتها إلى تنمية الأسرة المصرية ممثلة في مجتمع أسيوط والمحافظات المجاورة للتعامل مع التحديات التي تواجهها والعقبات التي تعترض مسيرتها لتأدية رسالتها الحضارية وذلك من خلال تقديم خدمات علاجية استشارية مهنية متخصصة ومتميزة دعماً لطلبتها وللعاملين فيها وللمجتمع وحرصاً منها على تحسين نوعية حياة هؤلاء المترددين والمستفيدين من خدمات المركز. ومركز العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية مركز قائم لمواجهة مشكلات طلبة وطالبات الجامعة التي تحول دون تحقيق الأهداف المبتغاة من العملية التعليمية، وبعد المركز احد وحدات خدمة المجتمع بالجامعة، وهو وحدة ذات طابع خاص ولها استقلالها المالي والإداري طبقاً لأحكام مواد اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات رقم ٤٩ الصادر بقرار رئيس الجمهورية، ولذا تم إنشاء وحدة العلاج الاجتماعي بالكلية بتاريخ ٢٠٠٣/١٠/٤. والتي تم تحويلها فيما بعد لمركز العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية بقرار مجلس جامعة أسيوط في ديسمبر ٢٠١٥م، وتتبع أهمية هذا المركز من كونه يمثل العلاقة الإيجابية والفعالة بين الجامعة والمجتمع، فالجامعة في العصر الحديث لم تعد مكاناً لتلقى العلم والمعرفة فقط وان كانت وظيفتها الأساسية، بل امتد نشاطها ليشمل التعامل مع مشكلات المجتمع من خلال تطبيق الأطر النظرية والعلمية ومراجعتها أولاً بأول لتلمس إيجابياتها وسلبياتها بموضوعية وتطوير مستويات أدائها بما يتناسب مع ظروف المجتمع المتطورة والمتغيرة.

ثانياً : رؤية المركز

تحقيق التميز في تقديم خدمات العلاج الاجتماعي والاستشارات النفسية والتأهيل وبرامج التنمية والتوعية المجتمعية والبرامج التدريبية والثقافية ذات الصبغة العلاجية ليكون المركز أنموذجاً للريادة وبيت خبرة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

ثالثاً: رسالة المركز

يسعى المركز إلى تعزيز دور جامعة أسيوط ممثلة في كلية الخدمة الاجتماعية في تقديم مجموعة من الخدمات الاستشارية والبرامج المتخصصة والمتميزة في مجالات العلاج الاجتماعي وبرامج التوعية والتأهيل الأسري للطلبة والطالبات والعاملين بالجامعة، وكذلك العمل على بناء جسور تعاون مشترك مع مؤسسات المجتمع من خلال التعريف بإمكانات المركز العلمية والمهنية وتطوير علاقة العمل المستمرة مع تلك المؤسسات في إطار خطط وبرامج ترمي إلى الوقوف على مختلف القضايا والمشكلات والاستشارات ذات الصبغة العلاجية التي يمكن أن يسهم المركز في معالجتها إلى جانب تلمس احتياجات تلك المؤسسات فيما يتعلق بتنمية كوادرها وتطوير أدائهم المهني.

رابعاً : أقسام المركز

١. قسم العلاج الاجتماعي.
- ٢- قسم الاستشارات الأسرية.
- ٣- قسم تأهيل ذوي الإعاقة.
٤. قسم التدريب الإكلينيكي.
- ٥ - قسم الدراسات والبحوث الإكلينيكية.
٦. قسم التوعية والشراكة المجتمعية.

خامساً : أهداف المركز

يستهدف مركز العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية تحقيق الأهداف التالية :

- ١- معاونة الجامعة في القيام برسالتها التعليمية من خلال مساعدة الطلبة والطالبات على التكيف مع الحياة الجامعية بما ييسر لهم الاستفادة من الفرص التعليمية التي تتيحها الجامعة لهم.
- ٢- مساعدة طلبة وطالبات الجامعة على التغلب على المشكلات الأكاديمية التي يتعرضون لها أثناء التحاقهم بالجامعة سواء كانت هذه المشكلات ذات طابع اجتماعي أو أسري أو نفس أو نفسي ... الخ والتي تحول بينهم وبين الإقبال على دارستهم بشكل فعال.
- ٣- توفير خدمات العلاج الاجتماعي والنفسي والاستشارات الأسرية الفردية والجماعية للطلاب وأسرهم في حدود إمكانيات المركز بما يدعم علاقة الجامعة بالمجتمع.
- ٤- إجراء البحوث العلمية الهادفة إلى تصميم وتنفيذ برامج وقائية لطلاب الجامعة والمجتمع المحيط بها بهدف وقاية أنفسهم وأسرهم من المشكلات الاجتماعية والنفسية .
- ٥- عقد بروتوكولات تعاون ومشاركة مع الجهات الأهلية والحكومية لتقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية والإرشادية والأسرية لمؤسسات المجتمع المختلفة.
- ٦- تنظيم الدورات والبرامج التدريبية المعنية بالبرامج العلاجية والتدخلات المهنية مع العملاء للباحثين والعاملين بمجالات الممارسة المهنية في العمل مع الأفراد.
- ٧- تصميم برامج علاجية وإرشادية لطلبة وطالبات الجامعة تلبي حاجتهم ودوافعهم وتؤدي إلى حمايتهم من كثير من التيارات الفكرية الهدامة والانحرافات السلوكية.
- ٨- توثيق الروابط الثقافية والعلمية والمهنية بين الجامعة والمؤسسات المجتمعية المختلفة من خلال تقديم المشورة الفنية المتخصصة في تصميم وتنفيذ برامج العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية للمؤسسات المعنية الموجودة في المجتمع والتي تحتاج إلى المشورة المهنية.
- ٩- إصدار مجلة علمية دورية للعلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية توحد جهود الباحثين والدارسين في مجالات العلاج الاجتماعي وتشجيعهم على نشر أبحاثهم ودراساتهم العلمية.
- ١٠- الإسهام في بناء البرامج التدريبية لتنمية كفايات العاملين في مجالات العلاج الاجتماعي والأسري بالمدارس والمؤسسات التعليمية ومراكز الصحة النفسية والتأهيل الاجتماعي والمهني ومحاكم الأسرة، وكذلك تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل والمحاضرات التي تتناول قضايا العلاج الاجتماعي والإرشاد النفسي والأسري على المستوى العلمي والتطبيقي.
- ٢- **المشكلات الأسرية المختلفة** .. مثل النزاعات الزوجية الطلاق - الخلع - إهمال الاطفال المشكلات العاطفية - مشكلات سوء ، التوافق الزوجي وغيرها.
- ٣- **المشكلات السلوكية** : مثل السلوك العدواني - النشاط الزائد - التدخين - مشكلات الأطفال السلوكية ، التئمر
- ٤- **مشكلات الاضطراب النفسي** : مثل الاكتئاب القلق المخاوف المرضية - الفصام - الادمان وغيرها .
- ٥- **مشكلات الاعاقة** : مثل الإعاقة الحركية - الإعاقة البصرية الإعاقة السمعية الاضطراب الإنمائي (التوحد)- متعددي الاعاقة وغيرها.
- ٦- **المشكلات الاقتصادية** : - مثل انخفاض الدخل
- ٧- **مشكلات أخرى** : وهي أي مشكلات أخرى لا يمكن تصنيفها في اطار التصنيفات السابقة.

مركز البحوث الاجتماعية والتدريب بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط

- موافقة المجلس الأعلى للجامعات بقرار (١٩٣) الصادر بتاريخ ٢٠١١/٣/٢٣ م المتضمن الموافقة على انشاء مركز البحوث الاجتماعية والتدريب بجامعة أسيوط واعتماد لائحته المالية والإدارية (كوحدة ذات طابع خاص).
- موافقة مجلس الجامعة بجلسته رقم (٦٥٢) بتاريخ ٢٠١٥/٣/٣١ م الموافقة بانشاء مركز البحوث الاجتماعية والتدريب بكلية الخدمة الاجتماعية بالجامعة وحدة ذات طابع خاص) ولائحته المالية والإدارية.
- موافقة وزارة المالية : بجلستها المنعقدة بتاريخ ٢٠١٧/١/٢ م وإصدارها من مجلس الجامعة بجلسته رقم (٦٧٣) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٧/٢/٢٧ م.
- مقر المركز كلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط
- ت داخلي : ٢١٣
- ت خارجي : ٢٠٦٥٠٣١
- أهداف مركز البحوث الاجتماعية والتدريب :
 - ١- تقديم الدورات التدريبية على كيفية التعامل على مواجهة الكوارث الاجتماعية وغيرها فيما وتعلق بمجال البحوث الاجتماعية.
 - ٢- تقديم الاستشارات لقياس الأثر البيئي للمشروعات التنموية سواء ما يتعلق بالحماية الاجتماعية أو غيرها من الآثار وكذا في مجال بحوث المخدرات وبرامج علاجها أو التطرف والإرهاب وغير ذلك من البحوث الاجتماعية.
 - ٣- تبادل الخبرات العلمية والبحثية مع الجامعات الأخرى والهيئات العلمية على الصعيد العربي والعالمي عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات وورش العمل.
- كما تم إضافة أهداف جديدة للمركز بناء على مجلس الجامعة بجلسته رقم (٧٥٣) المنعقدة في ٢٧ مارس ٢٠٢٤ حيث صدر قرار التالي: الموافقة على تعديل المادة (٢) من اللائحة المالية والإدارية المركز البحوث الاجتماعية والتدريب بكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة أسيوط بأهداف المركز بإضافة بعض البنود وهي كالآتي :
- ٤- مساعدة طلاب الجامعة على التغلب على المشكلات الأكاديمية وتوفير خدمات العلاج الاجتماعي والنفسي والاستشارات الأسرية والفردية والجماعية لجميع الفئات العمرية المختلفة وأسره في حدود إمكانية الوحدة. فضلا عن تدبير موارد مالية وذاتية للجامعة والكلية وعقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات المجتمع من خلال وحدة العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية (مع وضع تصور مالي وإداري لوحدة العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية تتبع اللائحة المالية والإدارية لمركز البحوث الاجتماعية والتدريب بالكلية.

٥- تقديم الخدمات المساندة التي تدعم البيئة التعليمية والبحثية وغيرها من تحليل احصائي وترجمة وتنسيق وتدقيق الغوى وطباعة وتصوير وغيرها من الخدمات والوسائل المتعددة وتسويقها مما يزيد من جودة الانتاج العلمي والبحثي والمعرفي للكلية مع وضع تصور مالي وإداري للوحدة تتبع اللائحة المالية والإدارية لمركز البحوث الاجتماعية والتدريب بالكلية من خلال أنشطة وحدة الخدمات العامة بالكلية كوحدة تتبع مركز البحوث الاجتماعية والتدريب بالكلية

٦- إبداع حويلة إنتفاع قاعة الاستاذ الدكتور / مصطفى كمال بالكلية وقاعة الأستاذ الدكتور/ ماهر أبو المعاطي بالكلية في حساب مركز البحوث الاجتماعية والتدريب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسيوط من خلال عقد المؤتمرات والمناقشات والندوات العلمية وغيرها من المشاركات العلمية والمجتمعية بهما .

خطة مركز البحوث الاجتماعية والتدريب (٢٠٢٥ : ٢٠٣٠م)

- ١- إجراء البحوث والدراسات الاجتماعية النظرية والتطبيقية التي ترتبط بالمجتمع المصري عامة والصعيد خاصة.
- ٢- إجراء البحوث والدراسات الأكاديمية بهدف تأصيل وتعميق مجالات مهنة الخدمة الاجتماعية.
- ٣- توفير قاعدة أساسية للمعلومات المتصلة بالانتاج العلمي في الخدمة الاجتماعية بحاجات الباحثين والمؤسسات القائمة في المجتمع.
- ٤- إجراء البحوث والدراسات بالإشتراك مع الجهات العلمية في إطار التعاون بين الجامعة وتلك الجهات والمؤسسات
- ٥- عقد الدورات التدريبية وحلقات البحث بما يقيد رفع الكفاءة العلمية والفنية والمهنية للمعنيين والمدرسين المساعدين والباحثين من طلاب الدراسات العليا بالكلية والجامعة العاملين في مجالات العمل الاجتماعي.
- ٦- عقد الندوات والمؤتمرات العلمية وحلقات البحث لتأكيد التواصل العلمي بين الباحثين والمختصين في مجالات الخدمة الاجتماعية المتصلة بنشاط المركز.
- ٧- تقديم المشورة العلمية والمهنية والفنية للمؤسسات العمل الاجتماعي في المجتمع المحلي والقومي.
- ٨- التعاون من المؤسسات المختلفة بالدولة في تقديم المشورة العلمية.
- ٩- التعاون مع الجهات الحكومية والأهلية في مواجهة الكوارث والأزمات.
- ١٠- التحول الإلكتروني لعرض برامج وخدمات وأنشطة المركز عبر موقعها الإلكتروني في موقع الكلية على الانترنت.

مقترح بمصفوفة الدورات التدريبية المقترحة لمركز البحوث الاجتماعية والتدريب.

عدد الأيام	الفئة المستهدفة	اسم الدورة التدريبية
		(أ) الدورات البحثية والأكاديمية :
٣	طلاب الدراسات العليا	١ - كيفية إعداد الأطر البحثية في الخدمة الاجتماعية.
٥	طلاب الدراسات العليا	٢ - أمس برامج التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية.
٣	طلاب الدراسات العليا	٣ - التحليل الكمي والكوفي لبحوث العلوم الاجتماعية.
٥	طلاب الدراسات العليا	٤ - نماذج الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.
٣	طلاب الدراسات العليا	٥ - أساسيات استخدام وتطبيق البرنامج الاحصائي SPSS
٣	طلاب الدراسات العليا	٦ - استخدامات وتطبيقات متقدمة للبرنامج الاحصائي SPSS
٣	طلاب الدراسات العليا	٧ - كيفية إعداد البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية.
٣	طلاب الدراسات العليا	٨ - استخدامات برامج التوثيق الالكتروني (Endnote- Mendeley)
٣	طلاب الدراسات العليا	٩ - إعداد المقاييس والأدوات البحثية في العلوم الاجتماعية.
٣	طلاب الدراسات العليا	١٠ - إدارة الفريق البحثي بالمشروعات البحثية.
٣	طلاب الدراسات العليا	١١ - أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.
٣	طلاب الدراسات العليا	١٢ - كيفية نشر البحوث في المجالات الدولية.
٣	طلاب الدراسات العليا	١٣ - أسس كتابة الرسائل الجامعية.
عدد الأيام	الفئة المستهدفة	(ب) الدورات التكنولوجية :
١٠	الجميع	١ - التحول الرقمي
١٠	الجميع	٢ - ICDL
١٠	الجميع	٣ - IC3
٣	الجميع	٤ - برامج الذكاء الاصطناعي Chat GPT
٣	الجميع	٥ - برامج تصميم الجرافيك مثل Photoshop
٣	الجميع	٦ - تصميم وتطوير المواقع الالكترونية.
٣	الجميع	٧ - الكتابة والطباعة (Typing& writing).
٨	الجميع	٨ - حزمة برامج الأوفيس (word-Xcel-Access -PowerPoint)
عدد الأيام	الفئة المستهدفة	(ج) دورات التنمية البشرية:
٣	الطلاب والخريجين	١ - كيفية اعداد السيرة الذاتية (CV).
١٠	الطلاب والخريجين	٢ - إعداد المدربين (TOT).
٣	الطلاب والخريجين	٣ - البرمجة اللغوية العصبية (لغة الجسد).
٣	الطلاب والخريجين	٤ - مهارة اجتياز المقابلات الشخصية.
٣	الطلاب والخريجين	٥ - فنون التسويق والبيع والشراء.
٣	الطلاب والخريجين	٦ - فنون الاقناع والتفاوض.
٣	الطلاب والخريجين	٧ - إدارة الموارد البشرية
٣	الطلاب والخريجين	٨ - إدارة الكوارث والأزمات
٣	الطلاب والخريجين	٩ - استراتيجيات التحكم في العصب والانفعالات
٣	الطلاب والخريجين	١٠ - في التعامل والتأثير في الآخرين.
٣	الطلاب والخريجين	١١ - مهارات التفكير الابداعي الابتكاري الناقد.



عدد الايام	الفئة المستهدفة	(د) الدورات المهنية :	
٣	الموظفين والخريجين	الارشاد النفسي والاسرى	١
٣	الموظفين والخريجين	التعامل مع ضغوط العمل	٢
٣	الموظفين والخريجين	استراتيجيات تعديل السلوك	٣
٣	الموظفين والخريجين	صنع البدائل واتخاذ القرار لحل المشكلات	٤
٣	الموظفين والخريجين	التخطيط الاستراتيجي وتحديد الاولويات	٥
٣	الموظفين والخريجين	بناء مهارات العمل الفريق الفعال	٦
٣	الموظفين والخريجين	ادارة الوقت والاجتماعيات	٧
٣	الموظفين والخريجين	مهارات التفويض الإداري	٨
٣	الموظفين والخريجين	اساسيات الاسعافات الاولى	٩
٣	الموظفين والخريجين	معايير الصحة والسلامة المهنية	١٠
٣	الموظفين والخريجين	ادارة المخاطر والمواقف الطارئة	١١
٣	الموظفين والخريجين	ريادة الاعمال الاجتماعية	١٢
٣	الموظفين والخريجين	التسوق الاجتماعي	١٣
عدد الأيام	الفئة المستهدفة	(هـ) دورات مجال الاعاقة	
٥	الطلاب والخريجين	اضرابات النطق والكلام	١
٥	الطلاب والخريجين	التخاطب	٢
٥	الطلاب والخريجين	لغة الاشارة	٣
٥	الطلاب والخريجين	اضرابات طيف التوحد	٤
٥	الطلاب والخريجين	المنتسوري والتكامل الحسي	٥
٥	الطلاب والخريجين	اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه(ADHD)	٦
٥	الطلاب والخريجين	صعوبات التعلم	٧

وحدة تعليم الكبار (الخطة الاستراتيجية للوحدة)

الرؤية : تتطلع وحدة تعليم الكبار إلى أن تكون وحدة متميزة ورائدة في تحقيق شراكة فعالة مع الهيئة العامة للتعليم الكبار للقضاء على الأمية، بما يتوافق مع رؤية الدولة للتنمية المستدامة.

الرسالة : تأهيل الكبار من خلال برامج التعليم المستمر لخلق مواطن أكثر فعالية على المستوى الفردي والمجتمعي.

الأهداف :

- ١- عقد الندوات والمؤتمرات العلمية وورش العمل لبحث ودراسة أهم قضايا تعليم الكبار ومشكلاته.
- ٢- تحقيق التواصل المستمر ودعم الشراكة مع الهيئة العامة لتعليم الكبار بما يمكن من القضاء على الأمية في محافظة أسبوط.
- ٣- تلبية حاجات الأميين الكبار من خلال تنظيم فصول لمحو الأمية القرائية والثقافية والسياسية والتكنولوجية داخل الكلية وخارجها.
- ٤- مساعدة الكبار على التعامل مع القضايا الاجتماعية والأسرية والمهنية وذلك من خلال دراستهم لبرامج تعلم قائمة على احتياجات المجتمع ومشكلاته وقضاياها.
- ٥ - توفير فرص التعليم والتدريب المستمر التي تعزز التماسك الاجتماعي والمساواة والمواطنة الفاعلة تمشيا مع مفهوم التعلم مدى الحياة.
- ٦- تعزيز ثقافة المشاركة والمسؤولية المجتمعية لدى طلاب كلية الخدمة الاجتماعية وتفعيل دورهم في النهوض بالمجتمع.
- ٧- إكساب الأميين الكبار المهارات الحياتية اللازمة في التعامل مع المتغيرات العصرية.
- ٨- تعزيز دور كلية الخدمة الاجتماعية المجتمعي في رفع مستوى الخدمات الإرشادية والبرامج التعليمية المتنوعة المقدمة للكبار والمتسربين من التعليم.
- ٩- نشر الوعي المجتمعي نحو تشجيع الكبار والمشرابين من التعليم على الدخول في مجتمع المعرفة.
- ١٠- تعزيز التعاون مع مؤسسات تعليم الكبار المحلية والاقليمية والعالمية من أجل القيام بمشروعات مشتركة والتعرف على الاتجاهات العالمية المعاصرة والاستفادة منها.
- ١١- تقييم الوحدة بشكل دوري للتعرف على نقاط القوة والضعف، وتقديم تصور مقترح لدعم نقاط القوة والتغلب على نقاط الضعف.

بروتوكولات التعاون بين وحدة تعليم الكبار بكلية الخدمة الاجتماعية والجهات الأخرى:

- بروتوكول تعاون بين الهيئة العامة لتعليم الكبار ووحدة تعليم الكبار بكلية الخدمة الاجتماعية.
- بروتوكول تعاون بين مركز تعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسبوط ووحدة تعليم الكبار بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسبوط