



كلية الصيدلة



جامعة  
أسيوط

# التقرير الفنى الخامس لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (خلال الفترة من 7/1 - 30/9/2009م)

جامعة أسيوط - كلية الصيدلة  
كود المشروع  
Ass / Pha / 3

رقم التقرير: الخامس      عن الفترة من: ١٠ سبتمبر ٢٠٠٩ مـ ٢٠٠٩ مـ

جلال

Ass / Pha / 3

٢٠٠٨ / ٣ / ٥

أسيوط الجامعية

كود المشروع

الصيدلة الكلية

مدير المشروع

أ.د. جمال أحمد صالح

المدير التنفيذي للمشروع

: د. مصطفى أحمد حسين

المدير التنفيذي للمشروع

وزارة التعليم العالي وحدة إدارة المشروعات المرحلة الثانية مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

تمويل المشروع



### بيانات عن المشروع:

الكلية

مدير المشروع

أ.د. جمال أحمد صالح

المدير التنفيذي للمشروع

: د. مصطفى أحمد حسين

المدير التنفيذي للمشروع

وزارة التعليم العالي وحدة إدارة المشروعات المرحلة الثانية مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

تمويل المشروع

### بيانات عن الزيارة الميدانية السابقة:

رقم الزيارة: الثالثة

تاريخ الزيارة: الجمعة الموافق ٢٢٠٩ / ٥ / ٢٠٠٩ مـ

### فريق خبراء الزيارة:

رئيس اللجنة

١- السيدة الأستاذ الدكتورة/ هدى عبد العظيم الطلاوي

عضو لجنة المتابعة

٢- السيد الأستاذ الدكتور/ حسن رشاد

عضو لجنة المتابعة

٣- السيد الدكتور/ مؤمن حامد

عضو لجنة المتابعة

٤- السيد الدكتور/ هيمان زين العابدين

### المشاركون من الكلية في الزيارة:

(إجمالي العدد ١٠)

### الفريق الإداري للمشروع

١- السيد الأستاذ الدكتور/ جمال أحمد صالح

عميد الكلية ومدير المشروع

٢- السيد الأستاذ الدكتور/ حسن فرغلى عزقل

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

٣- السيد الأستاذة الدكتورة/ على عبد الظاهر عبد الرحمن

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

٤- السيدة الأستاذة الدكتورة/ تهانى حسن الفحام

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

٥- السيد الدكتور/ مصطفى أحمد حسين

المدير التنفيذي للمشروع ورئيس مجلس قسم الكيمياء العضوية الصيدلية

٦- السيدة الأستاذة الدكتورة/ نادية محمد أحمد محفوظ

رئيس مجلس قسم الكيمياء الطبيعية

٧- السيد الأستاذ الدكتور/ عبد العبود إسماعيل

رئيس مجلس قسم التحليلية الصيدلية

٨- السيد الأستاذ الدكتور/ سيد إبراهيم عبد الرحمن

رئيس مجلس قسم الصيدلة الصناعية

٩- السيدة الأستاذة الدكتورة/ عزه عباس خليفة

رئيس مجلس قسم العقاقير

١٠- السيد الأستاذ الدكتور/ فرجانى عبد الحميد محمد

رئيس مجلس قسم الصيدلانيات

### بيانات تنفيذية:

مجلس الكلية رقم (٤٨٣) بتاريخ ٢٦/١٠/٢٠٠٥ مـ

- اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة

مجلس الكلية رقم (٥٢٦) بتاريخ ١٨/١٢/٢٠٠٨ مـ

- اعتماد آلية مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والقيم: مجلس الكلية رقم (٥٣٦) بتاريخ ١٨/١٢/٢٠٠٨ مـ

مجلس الكلية رقم (٥٣٨) بتاريخ ١٦/٢/٢٠٠٩ مـ

- اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي للكلية بقرار مجلس الكلية رقم ٥٤٥ بتاريخ ١٢/٧/٢٠٠٩ مـ

مجلس الكلية رقم (٥٤٥) بتاريخ ١٢/٧/٢٠٠٩ مـ

- اعتماد الميثاق الأخلاقي للكلية بقرار مجلس الكلية رقم ٥٤٥ بتاريخ ١٢/٧/٢٠٠٩ مـ

مجلس الكلية رقم (٥٤٧) بتاريخ ٢١/٨/٢٠٠٩ مـ

- اعتماد تحديث الخطة الإستراتيجية للكلية بقرار مجلس الكلية رقم ٥٤٧ بتاريخ ٢١/٨/٢٠٠٩ مـ

- عدد التقارير التي تم تسليمها في ضوء تقدم العمل بالمشروع :

التقرير الأول بتاريخ ٥/٩/٢٠٠٨ مـ - التقرير الثاني بتاريخ ٥/١٢/٢٠٠٨ مـ - التقرير الثالث بتاريخ ١/٤/٢٠٠٩ مـ

التقرير الرابع بتاريخ ٢٠/٧/٢٠٠٩ مـ

- عدد المشاركين في تنفيذ المشروع:

- الفريق التنفيذي للمشروع

العدد (٢٠٢) عضواً.

العدد (٥٧) عضواً.

العدد (٢٩) عضواً.

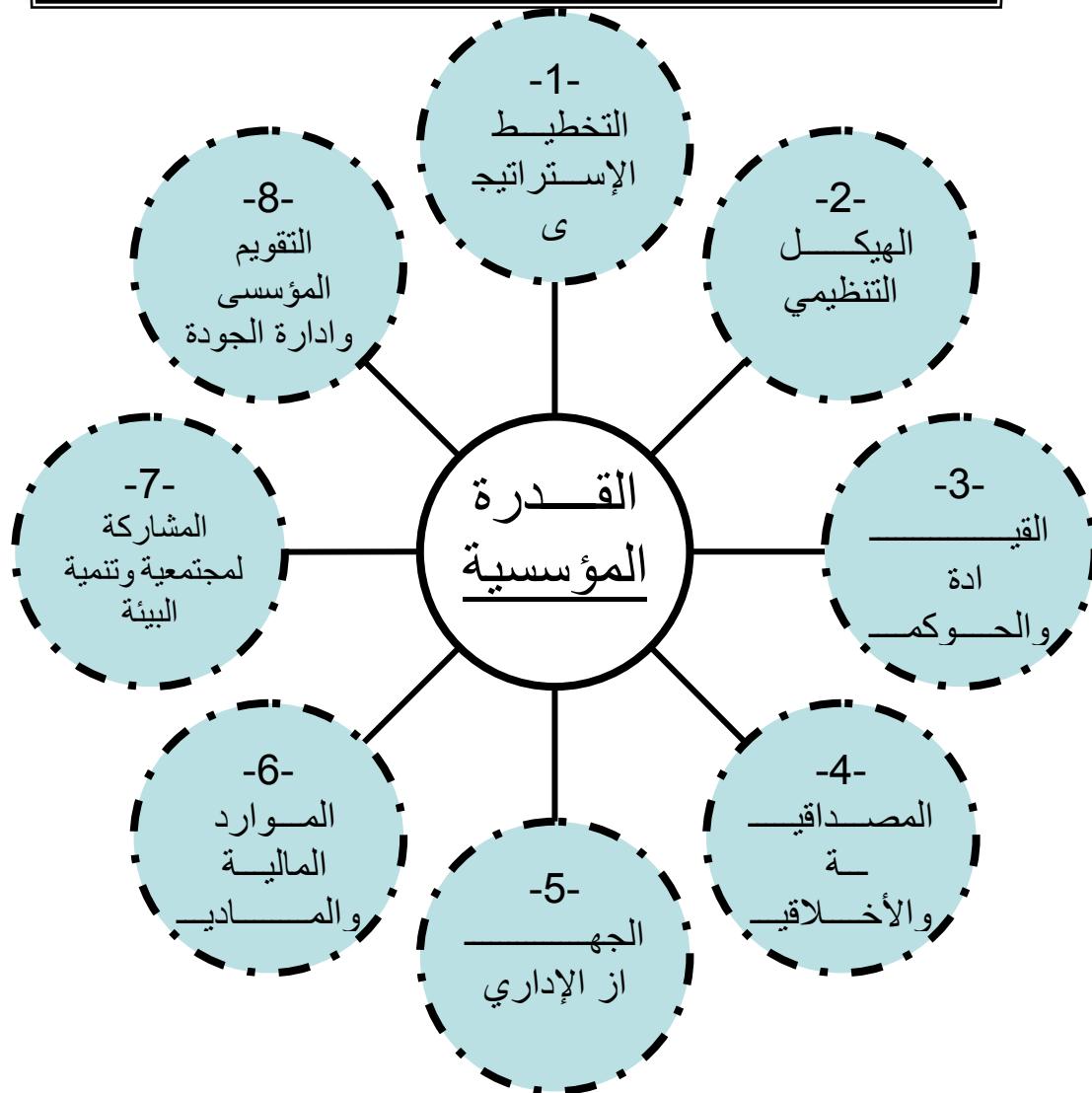
العدد (٤٠) طالب وطالبة

- أعضاء هيئة التدريس بالمشروع

- المدرسين المساعدون والمعلمون

- الطلاب

# أولاً : القدرة المؤسسية



## أولاً : القدرة المؤسسية

المخرجات المنشورة	الأهداف / المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 ) - ( 2009/9/30 )	حتى ( 5/3/2008 ) - ( 30/6/2009 )
<b>1- التخطيط الإستراتيجي</b>	
- وثيقة الدراسة الذاتية. - خطة إستراتيجية موثقة ومحتملة.	1- خطة تفاصيلية لتصميم الخطة الإستراتيجية موثقة ومعتمدة 8/2008م. 2- مصفوفة التحليل الرباعي الداخلي ( نقاط القوة والضعف ). 3- مصفوفة التحليل الرباعي الخارجي ( الفرص والتهديدات ) 4- دراسة مبدئية لتحديد الفجوة وكيفية تجاوزها. 5- سياسات مطورة في مجالات التعليم والبحث العلمي والخدمات المجتمعية. 6- آلية معتمدة لقياس مدى تحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية والسياسات.
<b>2- الهيكل التنظيمي</b>	
- وثيقة التوصيف الوظيفي موثقة ومحتملة. - هيكل تنظيمي معتمد وموثق.	1- دراسة لتطوير الهيكل التنظيمي. 1- هيكل تنظيمي إشرافي موثق ومعتمد. 2- سلطات ومسؤوليات وإختصاصات وأدوار فعالة ومعتمدة. 3- إدارات مستحدثة في الهيكل التنظيمي. 4- إدارة معتمدة ومعلنة لإدارة الأزمات والكوارث. 5- آلية موثقة ومعتمدة لتحسين كفاءة وكفاية أعضاء هيئة التدريس.
<b>3- القيادة والحكمة</b>	
تنفيذ آليات وأساليب فعالة في القيادة والحكمة:	
<b>3-1- معايير اختيار القيادات الأكاديمية</b>	
	1- تشكيل لجنة القيادة والحكمة والإدارة في 8/3/2009م. 2- دورة تدريبية في 31/3/2009م. في نمط وتطوير القيادات. 3- محاضر واجتماعات. 4- معايير وأليات محدثة وموثقة ومعمله لإختيار منسقى البرامج التعليمية والدراسية. 5- إستبيان عن كيفية اختيار القيادات الجامعية. 6- مراجعة طرق إختيار منسقى البرامج الدراسية. 7- مراجعة الإستبيان الخاص بكيفية اختيار القيادات الجامعية في 1/6/2009م.
	<b>3-1-1- معايير اختيار القيادات الأكاديمية.</b> 1- تشكيل اللجان المختلفة المنبثقة عن مجلس الكلية. 2- قرارات مجالس الأقسام والنمط الديمقراطي. 3- قرارات مجلس الكلية والنظام الديمقراطي في القرارات. 4- إستبيانات عن رضاء الأطراف المعنية عن نمط القيادة. 5- مراجعة أسس تشكيل اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية. 6- مراجعة النمط الديمقراطي في مجالس الأقسام ومجلس الكلية. 7- إستبيان عن النمط الديمقراطي في الكلية ومجلس الكلية. 8- إستبيان عن النمط الديمقراطي في الأقسام.
	<b>3-2- قيادة ديمقراطية فعالة (نط</b> <b>القيادة ديمقراطى).</b> 1- مراجعة مجالس الأقسام ولجنة شئون التعليم والطلاب لفحص نسبة القرارات الخاصة بعملية التعليم والتعلم. 2- قائمة بالقرارات الخاصة بتطوير العملية التعليمية وكذلك الأنشطة التعليمية المختلفة بالأقسام.
	<b>3-3- مساهمة فعالة من المجالس</b> <b>الرسمية في إتخاذ القرارات</b> <b>الخاصة بالتعليم والتعلم.</b> 1- خطة تدريبية لتنمية مهارات القيادات الأكاديمية. 2- وجود آلية (تشكيل لجنة) لتنفيذ الخطط والبرامج التدريبية. 3- إستبيانات عن الإحتياجات التربوية المطلوبة للقيادات الأكاديمية. 4- تحليل الإستبيانات. 5- تحديد المهارات المطلوبة للقيادات الأكاديمية. 6- عرض المهارات المطلوبة على القيادات الأكاديمية. 7- تنفيذ التدريب على المهارات المختارة. 8- قائمة بمصادر التمويل الازمة للتدريب(الجامعة - المشروع - المتربين).
<b>3-4- كفاية المهارات للقيادات</b> <b>الأكاديمية.</b>	

المخرجات المنشورة		الأهداف / المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 ) - ( 2009/9/30 )	قبل الفترة ( 2008/3/5 ) - ( 2009/6/30 )	
	<p>1- نظم المعلومات والتوثيق الورقية والالكترونية.</p> <p>2- توافر شبكة معلوماتية الكترونية لإدارة MIS.</p> <p>3- ميكنة المعلومات الخاصة بالطلاب (%) 80 وأعضاء هيئة التدريس (%) 50.</p>	<p>3-5- توافر نظم المعلومات والتوثيق الرسمية.</p>
-	<p>1- دعم معنوي لنظم الجودة الداخلية.</p> <p>2- توفير المخصصات المالية المناسبة.</p> <p>3- آليات موثقة ومعتمدة لمتابعة الأقسام الأكademie والإدارية.</p> <p>4- إستبيان عن كفاءة وحدة ضمان الجودة في الكلية ورضاء أعضاء هيئة التدريس والمستفيدين.</p> <p>5- ضمان متابعة وحدة ضمان الجودة في الكلية للأقسام العلمية والإدارية.</p> <p>6- دراسة نتائج إستبيان كفاءة وحدة ضمان الجودة في الكلية في 2009/5/15.</p> <p>7- دراسة مدى متابعة وحدة ضمان الجودة للأقسام العلمية والعملية في الكلية في 2009/5/15.</p>	<p>3-6- دعم فعال لإدارة وحدة الجودة بالمؤسسة.</p>
	<p>1- نظام فعال ومعتمد لتعزيز العلاقات مع القطاعات الإنتاجية والخدمة ذات الصلة بالكلية.</p> <p>2- نظام موثق وفعال لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إيجاد مصادر للتمويل.</p> <p>3- آلية معتمدة ومعلنة لزيادة فاعلية الوحدات ذات الطابع الخاص في تنمية الموارد الذاتية.</p> <p>4- مبانٍ ملائمة من حيث التصميم والمساحة لإعداد الطلاب والخدمات المقدمة من الكلية.</p> <p>5- إرسال مطويات عن الإمكانيات المتاحة للمستفيدين.</p> <p>6- عرض خدمات الكلية على المستفيدين من شركات الأدوية والمستشفيات ووزارة الصحة.</p> <p>7- عمليات الإحلال والتجديد للمعامل الطلابية.</p>	<p>3-7- دور فعال من القيادات الأكademie في تنمية الموارد الذاتية للكلية.</p>
	<p>1- آليات موثقة ومعتمدة لتقييم كفاءة القيادات الإدارية.</p> <p>2- قياس رضاء المعينين عن تقييم كفاءة إدارة الكلية.</p> <p>3- آليات موثقة ومعتمدة لمشاركة الأطراف المعنية في عملية التقييم.</p> <p>4- منح جائزة لأفضل رئيس قسم على مستوى الجامعة.</p> <p>5- منح جوائز متعددة لأعضاء هيئة التدريس للأبحاث المتميزة.</p>	<p>3-8- التقويم المستمر لكفاءة إدارة المؤسسة.</p>
<b>4- المصداقية والأخلاقيات</b>		
1/4- التزام المؤسسة بالمصداقية والأخلاقيات وتطبيق حقوق الملكية الفكرية.		
- ميثاق أخلاقي موثق ومعتمد.	<p>1- المؤسسة ملتزمة بحقوق الملكية الفكرية والنشر.</p> <p>2- آلية معتمدة وموثقة لحفظ حقوق الملكية الفكرية والنشر.</p> <p>3- آلية معتمدة وموثقة لضمان الممارسة العادلة وعدم التمييز.</p> <p>4- البدء في إعداد ميثاق أخلاقي.</p> <p>5- آلية التحرى عن المصداقية في الإعلانات والمعلومات المنشورة.</p> <p>6- تجهيز مسودة أولية لميثاق الأخلاقى</p> <p>7- نماذج للممارسات الجيدة:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسلوب وطرق التعين للإداريين.</li> <li>- تعين رؤساء الأقسام العلمية.</li> <li>- توزيع ميزانية الأقسام</li> <li>- تعين المعديين ونظم الترشيح للبعثات بعض النظر عن الجنس والديانة.</li> </ul>	<p>1/1/4- مؤسسة ملتزمة بحقوق الملكية والنشر.</p>

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 30/9/2009 ) قبل الفترة ( 5/3/2008 - 30/6/2009 )	
<p>- توافر نظام لإجراءات الشكاوى والمقترحات ، كما يوجد نماذج للمراسة والمقترحات ، كما يوجد نماذج للمراسة</p>	<p>1- نظام لإجراءات الشكاوى والمقترحات ونماذج للممارسة. 2- آلية لضمان الممارسة العادلة وعدم التمييز موثقة ومعلن بالقرار رقم (541) بتاريخ 21/4/2009م. 3- آلية للتحري عن المصداقية والأخلاقيات والمعلومات المنشورة موثقة ومعلن.</p>
	<p>1- معامل الحاسب الآلى محدثة ومطورة. 2- نادى فعال للإتصالات وتكنولوجيا المعلومات.</p>
	<p>1- موقع الكترونى فعال ومحدث لصفحة الكلية.</p>
	<p>1- موقع إلكترونى فعال ومحدث لصفحة الكلية.</p>
<b>5- الجهاز الإداري</b>	
1/5- تطوير الجهاز الإداري	
<p>1- وجود آليات لتحديد الاحتياجات 2- وجود خطط تدريبية موثقة ومعتمدة مبنية على تحديد الاحتياجات التدريبية 3- توافر قواعد بيانات عن المدربين والمتدربين والبرامج التدريبية 4- توفير المخصصات المالية اللازمة للتدريب 5- تدريب سكرتارية الأقسام العلمية وموظفى الأقسام الإدارية على استخدام الحاسب الآلى وكذلك تدريتهم على الإسعافات الأولية. 6- تدريب العاملين على أعمال الدفاع المدنى والتعامل مع الكوارث. 7- تدريب مديرى شئون العلاقات الثقافية والدراسات العليا وكذلك مديرى شئون العاملين والموظفين ومدير شئون الطلاب على تطوير نظم المعلومات الإدارية (<b>MIS</b>). 8- تدريب الإدارات المختلفة على الإجراءات الإلكترونية الإدارية من قبل الشركة العربية للإسشارات الهندسية والنظم <b>AEC</b>.</p>	<p>1/1/5- جهاز إداري متطور ومحدث وفعال 1/1/5- برامج تدريبية مستمرة وكوادر مدربة</p>
<p>1- توافر قواعد بيانات خاصة بالمؤهلات والخبرات مع التأكيد من تحقيق التوازن في الموارد البشرية على الإدارات بناء على عبء العمل</p>	<p>2/5- إدارة كفالة في الاستفادة من الموارد البشرية</p>
<p>1- ميكنة العمل الإدارى <b>MIS</b>. 2- وجود تجهيزات مناسبة لنوعية العمل في الإدارات المختلفة 3- توافر قواعد بيانات للإدارات وتشمل نسبة عدد الحاسوب الآلى : أعداد الموظفين في الإدارات المختلفة. 4- إستكمال التجهيزات لتوفير العمل في الإدارات المختلفة 5- تم تنفيذ ثلاثة ورش عمل في الفترات الآتية ( 3 - 4 / 6 / 2009 ) ، ( 1 - 2 / 7 / 2009 ) ، ( 28 - 30 / 6 / 2009 ) ، ( 1 - 28 / 7 / 2009 ) 6- تم الإنتهاء من الإجراءات في المجالات الآتية: شئون العاملين - الصيانة - رعاية الشباب - شئون الطلاب - المكتبة - الدراسات العليا - وحدة الحاسوب الآلى الطلاب - المشتريات - المخازن - وحدة ضمان الجودة.</p>	<p>3/5- كفاءة وكفاية الظروف الوظيفية</p>
<p>وجود معايير معتمدة ومحنة كمية و نوعية لتقدير أداء القيادات الإدارية والعاملين قياس الرضا الوظيفي ببيانات ( الرضا الوظيفي والوفاء الوظيفي ) للقيادات الإدارية والعاملين ( أمين الكلية ، مديرى الإدارات ، معاون الكلية ) ربط الحوافز / المكافآت بمستويات الأداء من خلال وجود معايير معلنة وموثقة لتقدير القيادات الإدارية والعاملين مرتبطة بالحوافز</p>	<p>4/5- نظم فعالة لتقدير أداء القيادات الإدارية والعاملين</p>
	<p>5/5- آلية نظام توثيق المعلومات معتمد وموثق وفعال</p>

المخرجات المترتبة	خلال الفترة ( 7/1 - 2009/9/30 )	قبل الفترة ( 2008/3/5 - 2009/6/30 )	الأهداف / المخرجات
<b>6- الموارد المالية والمادية</b>			
			1/6- كفاية الموارد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية
1- الإنتهاء من تنفيذ خطة الإحالة والتجديد وجاري تسليم المعامل وقاعات الشرح بالكلية. 2- جارى التنسيق مع إدارة الجامعة لتنفيذ تدريب على الحماية المدنية.	1- قاعدة بيانات عن المباني وطبيعتها. 2- تم إعداد لوحات إرشادية لمخارج الطوارئ بالمباني المختلفة . 3- دورات تدريبية وندوات. 4- تشكيل فريق معتمد لإدارة الأزمات والطوارئ ( قرار مجلس الكلية رقم (534) بتاريخ 20/11/2008). 5- عقد أول إجتماع للجنة إدارة الأزمات والطوارئ في 16/2/2009م. 6- تشكيل فريق لمتابعة خطة الإحالة والتجديد بتأريخ 16/2/2009م . 7- التدريب على وسائل السلامة المهنية للعاملين والطلاب في المعامل. 8- جارى التنسيق مع إدارة الجامعة لتنفيذ تدريب على الحماية المدنية. 9- البدء فى تنفيذ خطة الإحالة والتجديد فى 15/5/2009م والإنتهاء من 60% من الخطة الموضوعة.	1- المباني وطبيعة نشاط المؤسسة 2/6- قاعدة مساحة المباني لاحتياجات الكلية.	
		تناسب مساحة المباني لاحتياجات الكلية. تنتمي الكلية بمباني نظيفة ومناخ صحي مناسب من خلال: 1- متابعة النظافة الدورية عن طريق العمال وذلك تحت إشراف السيد معاون الكلية. 2- توفير أدوات النظافة ومستلزماتها من قبل إدارة الكلية. 3- تم وضع معايير لاختيار العامل المثالي على مستوى الكلية تشجيعاً للتتفاف بين العمال.	1/2/6- كفاية وملائمة المباني 2/2/6- النظافة والمناخ الصحي بمباني المؤسسة
	1. يوجد مصعد واحد في كل مبني من مباني الكلية الثلاثة (المبني الإداري، مبني أ، مبني ب). 2. ويوجد دورantan للمياه رجال، دورantan نساء في كل دور من الأدوار الخمسة في المباني الثلاث. 3. يوجد محول كهرباء يغذى مباني الكلية. 4. يوجد دورة مياه رجال ودورة مياه نساء ملحة بكل مدرج للمحاضرات وكذلك عدد (2) دورة مياه ملحقان بقاعة الامتحانات. 5. توجد إستراحة ملحة بمدرج (ج). 6. مدرجات شرح المحاضرات وشرح دروس العملى جميعها مكيفة الهواء. ملحق بالكلية مكتب بريد يخدم الكلية وكليات الجامعة.	3/2/6- المرافق العامة والخاصة البنية التحتية	
	1- توجد خطة موقته من مجلس الكلية لصيانة البنية التحتية بالكلية (مجلس الكلية رقم (538) بتاريخ 16/2/2009م). 2- تم في خلال الخمس سنوات الماضية: <ul style="list-style-type: none"><li>• إحلال وتجديد معامل الطلاب بقسم الكيمياء التحليلية الصيدلية.</li><li>• تم دهان معامل قسم العاقير (8) معامل.</li><li>• تم دهان معامل وحجرات أعضاء هيئة التدريس والطرقات بقسم الكيمياء الطبية.</li><li>• تم دهان مدرجات شرح الدروس العملية بمبني الطلاب (أ).</li><li>• تم إضافة مقاعد لمدرجات شرح الدروس العملية بالأقسام العلمية كلها.</li><li>• هناك صيانة دورية للبنية التحتية (سباكه - نجاره - كهرباء) وصيانة المصاعد لدى الشركة المتعاقدة.</li><li>• تتم صيانة لوحات توزيع الجهد المتوسط مرتان كل عام من قبل شركة كهرباء أسيوط.</li></ul>	4/2/6- دعم وصيانة البنية التحتية	
	توجد بالكلية صالة العاب رياضية مجهزة للمارسة النشاط الرياضى ، النشاط الإجتماعى ، النشاط الفنى ، النشاط الثقافى ، النشاط العلمى .	3/6- تسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية	
	1- كفاية الأجهزة والمعدات والمعامل وفق خطة مدروسة ومعتمدة 2- حداثة هذه الأجهزة والمعدات والمعامل بناء على خطة بالإحتياجات 3- تم توقيع عقود صيانة الأجهزة والمعدات والمعامل بصفة منتظمة مع الشركات الموردة. 4- تم إعداد التقرير السنوى عن الأنشطة العلمية للمعمل خلال العام الجامعى 2008 / 2009م. 5- إستبيان لقياس مدى رضا المستفيدين من داخل وخارج الكلية.	4/6- الأجهزة والمعدات والمعامل الأنشطة العلمية	
	1- يتناسب عدد الحاسوبات الآلية المتاحة بالمؤسسة إلى إجمالي عدد العاملين.	5/6- نسبة الحاسوبات الآلية لإجمالي عدد الطلاب	

<p>2- نسبة الحاسوبات الآلية المتوفرة بالمؤسسة إلى إجمالي عدد الطلاب هو 20:1</p> <p>1- تم إعلان نتائج الطلاب بالفرق المختلفة وكذلك نتائج طلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية على موقع الكلية على الشبكة الدولية.</p> <p>2- تم إضافة بنود جديدة على موقع الكلية بشأن "الندوات وورش العمل والأنشطة الطلابية والبرامج الجديدة".</p> <p>- تم تحديث ما بداخل "وحدة ضمان الجودة"</p> <p>- الإعلان عن المؤتمر العلمي السادس للعلوم الصيدلانية في مارس 2010م.</p> <p>- إضافة التقرير الفني الرابع للمشروع في جزئية المشاريع.</p> <p>- الإعلان عن جدول امتحانات الدور الثاني.</p> <p>- إضافة السيرة الذاتية C.V. عن أعضاء هيئة التدريس ببعض الأقسام العلمية.</p> <p>3- تم تدريب (55) طالب وطالبة للتقدم لإمتحان ICDL.</p> <p>4- بلغ عدد زوار موقع الكلية (17797) حتى تاريخه.</p>	<p>1- وجود موقع للكتابة على شبكة المعلومات الدولية ويتم تحديثه دوريًا.</p> <p>2- تأسيس معمل للحاسب الآلي لمنح شهادة ICDL.</p> <p>3- تأسيس نادي الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات.</p> <p>4- تم إضافة الإنجازات المختلفة في الكلية وفتح صفحة لقطاع الدراسات العليا والإعلان عن المناقشات العلمية للرسائل وإعلان الأنشطة العلمية بالأقسام المختلفة وقد بلغ عدد زوار الموقع (10832) حتى تاريخه.</p> <p>5- تم تزويد معامل الحاسب الآلي بعدد جديد من نقاط النت وأصبح به (47) نقطة.</p> <p>6- تم إعتماد معمل الحاسب من قبل هيئة اليونسكو لمنح شهادة ICDL وبدأت دورة تمهيدية للحصول على الشهادة إبتداءً 2009/7/1.</p>	<p>6/6 - وسائل الإتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات</p>
		<p>7/6 - مستوى كفاءة استخدام الموارد</p>

يوجد أنظمة مؤقتة للمراجعة والرقابة الدورية على استخدام الموارد المالية :

يوجد بالكلية مراقب مالي من قبل وزارة المالية وكذلك توجد متابعة مستمرة من الجهاز المركزي للمحاسبات وكذلك الحسابات المركزية من الجامعة.

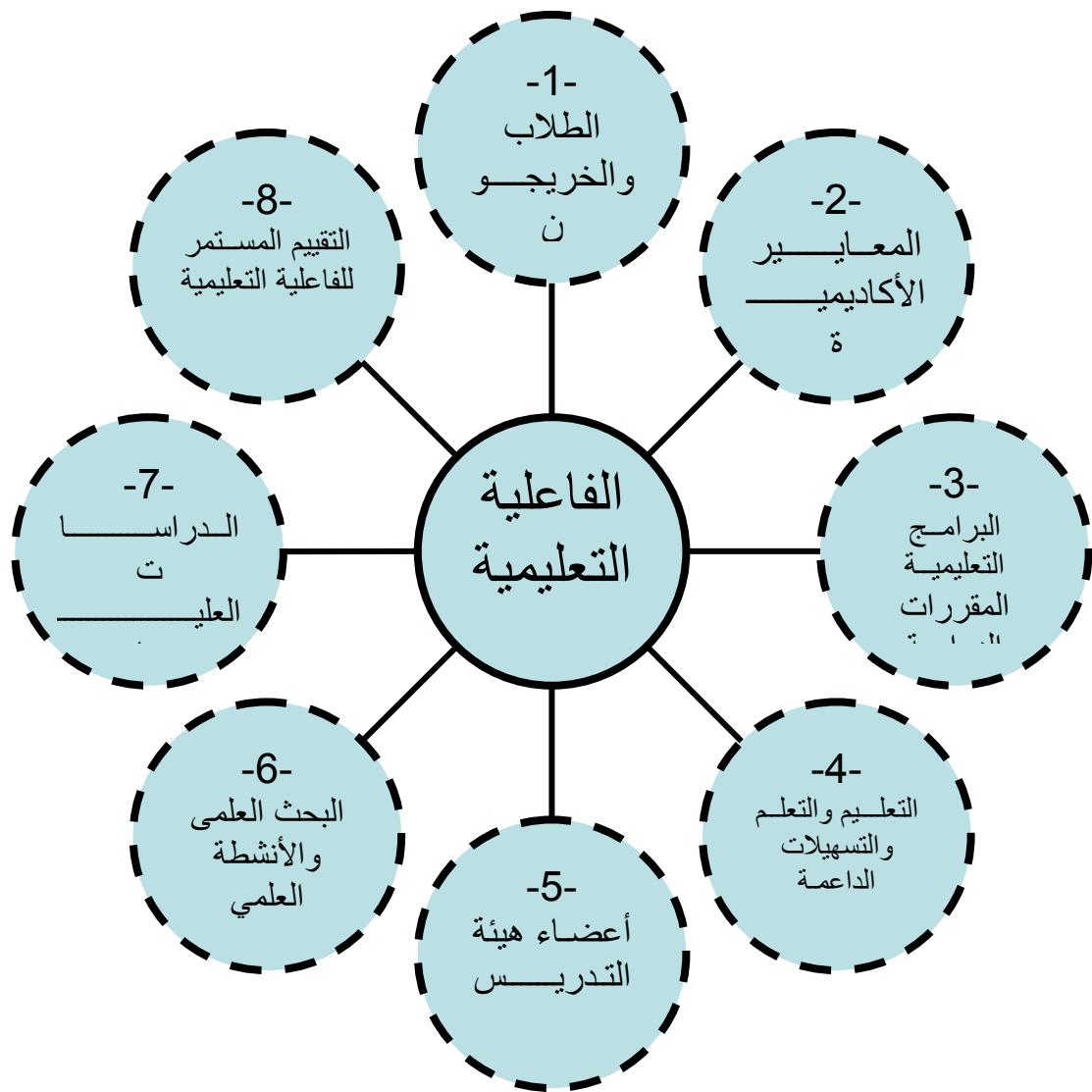
1/7/6 - توافر أنظمة للمراجعة والرقابة المستقلة والدورية على استخدام الموارد

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 30/9/2009 م )	قبل الفترة ( 5/3/2008 - 30/6/2009 م )
<b>7- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</b>	
<p>1- تنفيذ برنامج زيارة الطلاب العرب في دولتى (لبيا وسوريا) للكلية في الفترة من 1-30/7/2009 وتم إعداد تقرير عن الزيارة.</p> <p>2- دورتان تدريبيتان للطلاب على الإسعافات الأولية بعنوان قراءة رسام القلب والغناية بالحالات الحرجة.</p> <p>3- تم تدريب (11) من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (قرار مجلس الكلية رقم 538) بتاريخ 16/2/2009).</p> <p>4- تم إعداد لوحات إرشادية ونشرها في جميع أنحاء الكلية بعنوان "الوقاية خير من العلاج" وذلك في إطار البرنامج التنفيذي لتجنب الإصابة بالفيروسات المعدية وغيرها.</p> <p>5- تم إصدار دليل للأجهزة العلمية التي تم توفيرها من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد في الأقسام العلمية السته وكذلك المعمل المركزي ومركز الخدمات الصيدلية وتم توزيعه على الكليات العلمية بالجامعة لتعظيم الاستفادة من تلك الأجهزة.</p>	<p>1- خطة معتمدة لخدمة المجتمع على المستوى المحلي (قرار مجلس الكلية رقم 537) بتاريخ 19/1/2009).</p> <p>2- خطة تدريب معتمدة للعاملين والعمال الدائمين والمؤقتين بالكلية (قرار مجلس الكلية رقم 538) بتاريخ 16/2/2009).</p> <p>3- خطة تدريب معتمدة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (قرار مجلس الكلية رقم 538) بتاريخ 16/2/2009).</p> <p>4- لجنة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة (قرار مجلس الكلية رقم 540) بتاريخ 24/3/2009).</p> <p>5- لجنة معتمدة لتسويق الخدمات المجتمعية (قرار مجلس الكلية رقم 540) بتاريخ 24/3/2009).</p> <p>6- لجنة التعليم الصيدلاني المستمر معتمدة (قرار مجلس الكلية رقم 540) بتاريخ 24/3/2009).</p> <p>7- دراسة إحتياجات السوق الصيدلاني الفعلية من الخريجين.</p> <p>8- تنفيذ الصيادلة العاملين بما يستجد من معلومات في الموضوعات الصحية (التعليم الصيدلاني المستمر).</p> <p>9- تم تدريب (9) من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم كما تم تدريب (70) من العاملين المثبتين والمؤقتين على الإسعافات الأولية والغناية بذوى الأمراض المزمنة فى الفترات 18-21/5/2009 ، 22-5/2009 ، 23-5/2009.</p> <p>1- تم تنفيذ (6) قوافل طبية بالقرى الآتية : (بني عدى في 10/4/2009 ، جحمد في 17/4/2009 ، عرب المدابغ في 24/4/2009 ، قرية لوقا إلى 1/5/2009 ، كوم بوها 15/5/2009).</p> <p>2- عقد ندوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3- ندوة عن الإنتماء بين التجلى والتخلى 13/5/2009.</li> <li>4- ندوة عن إنفلوونزا الخنازير بين الإعدام والذبح 20/5/2009.</li> <li>5- المشاركة في التوعية الصحية ببعض قرى المحافظة من خلال الجمعيات الأهلية.</li> <li>6- إعداد مطوية بمناسبة اليوم العالمي للإقلاع عن التدخين بعنوان "كوكتل سوم في سيجارة" وتم توزيعها على العديد من المستفيدين.</li> </ul>

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
خلال الفترة (1/30/2009 - 7/30/2009)	قبل الفترة (5/3/2008 - 30/6/2009)
<p>1. تم إعداد التقرير السنوي عن الأنشطة العلمية للمعمل خلال العام الجامعي 2008/2009م.</p> <p>2. عقد دورة تدريبية على جهاز TLC Scanner Automatic Applicator إضافة 2009/8/19.</p>	<p>1- زيادة عدد البحوث المنشورة في مجالات علمية محلية وعالمية.</p> <p>2- زيارات الطلاب للمعمل للإطلاع على أحدث الأجهزة العلمية.</p> <p>3- تزويد المعمل بالأجهزة العلمية المطلوبة لإجراء البحوث (مرفق).</p> <p>4- إعداد دلالة قياسية لتشغيل الأجهزة (S.O.P).</p> <p>5- إستكمال شراء الأجهزة.</p> <p>6- عقد دورات تدريبية على الأجهزة العلمية التي تم شراؤها.</p> <p>7- إبرام عقود صيانة مع الشركات المتخصصة.</p> <p>8- عدة زيارات طلابية بالفرق المختلفة للمعمل للإطلاع على الأجهزة والتطبيق المعملي (مرفق).</p> <p>9- تم شراء جهاز تكيف للمعمل</p>
<p>1. الرد على الاستفسارات التي وردت للمركز.</p> <p>2. النشرة الدورية التي صدرت خلال فترة التقرير.</p>	<p>1- زيادة عدد الاستفسارات الواردة للمركز.</p> <p>2- خلق قنوات اتصال مع الخريجين والفريق الطبي.</p> <p>3- شراء مستلزمات الأجهزة الإلكترونية.</p> <p>4- إعداد نشرات تنفيذية دورية.</p> <p>5- عقد دورات تدريبية للطلاب والخريجين.</p> <p>6- إستبيان لقياس مدى رضاء المستفيدين.</p> <p>7- الرد على الاستفسارات التي وردت (مرفق).</p> <p>8- النشرة التي صدرت خلال فترة التقرير (مرفق).</p>
<p>- جاري شراء ماكينة تغليف ولحام لإعداد المستحضرات.</p>	<p>1- تأسيس وتجهيز مركز الدراسات الصيدلية للنباتات الطبية.</p> <p>2- تم الإمداد ببعض المتطلبات طبقاً لخطة الموضوعة.</p>
<p>- جاري تجهيز المكان بمعرفة الإداره الهندسية بالجامعة</p>	<p>1- وجود صيدلية نموذجية لتدريب الطلاب.</p> <p>2- تم تحديد مكان بجوار مكتب بريد كلية الصيدلة.</p> <p>3- شراء المستلزمات المطلوبة طبقاً لخطة الموضوعة.</p> <p>4- إعداد المكان المناسب وإنعامده.</p> <p>5- جاري تجهيز المكان بمعرفة الإداره الهندسية بالجامعة.</p>
<p>- تم التدريب على جهاز TLC Scanner بعد إضافة Automatic Applicator في 2009/8/19.</p> <p>- إعداد التقرير السنوى عن الأنشطة العلمية للمعمل عن العام 2008/2009م.</p>	<p>1- شراء بعض الأجهزة العلمية المطلوبة (مرفق).</p> <p>2- عقد دورات تدريبية.</p> <p>3- إجراء الاتصالات بشركات الأدوية لقيام بدراسة الإتحاد الحيوية للمستحضرات الطبية الجديدة.</p> <p>4- زيارات لطلاب الفرق المختلفة للإطلاع على الأجهزة والتطبيق المعملي لها (مرفق).</p>

المخرجات المناظرة	قبل الفترة (2008/3/5 - 2009/6/30)	الأهداف / المخرجات
خلال الفترة (7/1 - 7/30/2009)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنضمام ممثل لمستشفي الطلبة للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة 2009/7/27.</li> <li>- إنضمام ممثل لإدارة المستشفيات الجامعية في لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتاريخ 2009/7/29.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- وجود نظام معتمد للمشاركة الفعلية لممثلي صناعة الدواء في أنشطة الكلية.</li> <li>2- مشاركة الأطراف المجتمعية في لجنة خدمة المجتمع.</li> <li>3- مشاركة ممثلي صناعة الدواء و الرقابة الدوائية بصفة دائمة في مجلس الكلية ولجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ووحدة ضمان الجودة.</li> <li>4- فتح قناة إتصال مع السيد الأستاذ الدكتور / مستشار وزير الصحة لشئون الصيدلة.</li> <li>5- إنضمام السيد الدكتور / ممثل الشركة T3A في لجنة خدمة المجتمع.</li> <li>6- مخاطبة السيد الأستاذ الدكتور / مستشار وزير الصحة لشئون الصيدلة بشأن تحفيض إعداد الطلاب المقبولين في الكلية من أجل الارتقاء بنوعية ومستوى الخريجين (مرفق).</li> <li>7- مخاطبة بعض عمداء كليات الصيدلة على مستوى الجمهورية بشأن الحصول على البيانات الخاصة بتلك الكليات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5- تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع المحلي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم إضافة 2 مبرد مياه لمخازن الكلية هدية من مجموعة التدريب والتوظيف RTC.</li> <li>- إعداد لوحدة تحمل إسم الكلية هدية من مجموعة التدريب والتوظيف RTC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- وجود خطة لتوفير فرص العمل والتدريب للخريجين.</li> <li>2- زيادة رضاء سوق العمل عن مستوى الخريجين.</li> <li>3- تشكيل مجموعة التدريب والتوظيف بالكلية R.T.C.</li> <li>4- عقد ورش عمل للتدريب وتنمية المهارات.</li> <li>5- زيادة فرص التدريب وتوفير المزيد من فرص العمل في شركات الدواء لخريجي الكلية.</li> <li>6- قياس مستوى رضاء المستفيدين عن الخدمات المجتمعية المقدمة لهم.</li> <li>7- تم توفير (120) فرصة تدريب في شركات الدواء من تم تدريبيهم على المهارات المهنية المختلفة وذلك في شهر يونيو 2009 بالإضافة إلى فرص تدريب أخرى في قطاع الصناعة.</li> <li>8- نتائج إستبيان R.T.C (مرفق).</li> <li>9- نتائج إستبيان أنشطة خدمة المجتمع (مرفق).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6- رضاء الأطراف المجتمعية عن الخريجين.</li> </ul>
<b>8- التقويم المؤسسي وإدارة الجودة</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد مطوية جديدة من خلال لجنة التعليم الصيدلاني المستمر عن التداوى بالزيوت الطيارة بعنوان "Aroma Therapy"</li> <li>- إعداد التقرير السنوى لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- وجود خطة معتمدة لتعزيز الخدمات المجتمعية.</li> <li>2- صدرت بعض المطويات وتم توزيعها على المستفيدين ونشرها على صفحة الكلية على الشبكة الدولية.</li> <li>3- تقرير عن صيانة الأجهزة بالكلية من وحدة صيانة الأجهزة العلمية.</li> <li>4- وحدات ولجان محدثة فى هيكل الكلية التنظيمى (وحدة تسويق الخدمات المجتمعية ، لجنة تطوير أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، لجنة التعليم الصيدلاني المستمر ، وحدة صيانة الأجهزة العلمية).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/8 - سياسات التعزيز الجارى تنفيذها.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل بتاريخ 1-2/7/2009م عدد الحضور (18 موظفاً) لتدريب الإدارات الأتية: معمل الحاسوب الآلى - شئون العاملين - الدراسات العليا - مراجعة الإدارات - سكرتارية الإقسام - معمل الحاسوب الآلى الطلابي.</li> <li>- تم الإنتهاء من الإجراءات فى المجالات (إجراءات الجودة ، شئون التعليم والطلاب ، الدراسات العليا ، رعاية الشباب ، العلاقات الثقافية ، مراقبة إدارة المكتبة ، الشئون الإدارية ، مراقبة الصيانة الوقائية ، مراقبة الصيانة العلاجية ، الشئون المالية ، إجراء المخازن ، تفتيش الواردات).</li> <li>- نظمت الكلية دورات تدريبية على الإجراءات والنماذج وفقاً لمتطلبات الموصفات الدولية (ISO) لمختلف الإدارات بالكلية.</li> <li>- دورة تطوير وصيانة نظام إدارة الجودة يوم السبت الموافق 4/4/2009م.</li> <li>- ورشة عمل فى الفترة من 3 - 4 / 6 / 2009م عدد الحضور (18 موظفاً).</li> <li>- ورشة عمل فى الفترة من 28 - 30 / 6 / 2009م عدد الحضور (29 موظفاً).</li> <li>- ورشة عمل فى الفترة من 29 - 30 / 6 / 2009م عدد الحضور (16 موظفاً).</li> <li>- تم تنظيم عدد (أربع) (ورش عمل لتدريب الإدارات على الإجراءات والنماذج المطلوبة لمتطلبات الموصفات الدولية للحصول على الإعتماد فى الفترة من يوم الإثنين الموافق 3/8/2009م إلى الأربعاء 5/8/2009م.</li> <li>- تقويض مدير وحدة ضمان الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقرير الذاتى السنوى للمؤسسة.</li> <li>- تقارير المراجعة الداخلية.</li> <li>- خطة التطوير والتعزيز.</li> <li>- نظام متابعة تنفيذ خطة التطوير على مستوى الأقسام.</li> <li>- تقارير المراجعة الخارجية.</li> <li>- نظام المؤسسة للتعامل مع مقاومة التغيير.</li> <li>- الإنتهاء من إعداد دليل الجودة.</li> <li>- إصدار قرار تعين ممثلاً للإدارة للجودة</li> <li>- سياسة وأهداف الجودة</li> <li>- تعين لجنة التوجيه</li> <li>- إعداد بطاقة التوصيف الوظيفي</li> <li>- نظمت الكلية دورة تدريبية لتطوير وصيانة نظام إدارة الجودة بالكلية طبقاً لمتطلبات الموصفات الدولية وذلك يوم السبت الموافق 4/4/2009م.</li> <li>- للوحدة لائحة معتمدة ومؤقتة بتاريخ 30/9/2006م تحتوى على توصيف لأهداف وحدة ضمان الجودة وطبيعة عملها وتحدد مسؤوليات فريق العمل والمهيكل الإداري الذى تتكون منه الوحدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/8- تطوير نظم إدارة الجودة لتحسين القدرة المؤسسية وفعاليتها</li> <li>التعليمية.</li> </ul>

## **ثانياً : الفاعلية التعليمية**



## ثانياً الفاعلية التعليمية

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات	
خلال الفترة ( 7/1 - 30/9/2009 م )	قبل الفترة ( 30/6/2008 م - 5/3/2009 م )	
<b>١- الطلاب والخريجون</b>		
<p>تمت مخاطبة المستشار الثقافي بسفارات الدول العربية وتم إرسال نشرات ومطبوعات عن برنامج الصيدلة الإكلينيكية وبرنامج الصيدلة (دليل الطالب - دليل الخريج...).</p> <p>تم الإعلان عن برنامج الصيدلة الإكلينيكية على الأنترنت.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إستبيان عن آراء الطلاب عن السياسة الحالية للقبول والتحويل (2008/11) وتحليل النتائج.</li> <li>- سياسة معتمدة ومعلنة لقبول وتحويل الطلاب تسم بالشفافية .</li> <li>- توافق معلومات معلنة عن التحويل.</li> <li>- مخاطبة وتشجيع الأقسام العلمية وحثها على زيادة المقررات الإلكترونية.</li> </ul>	<p>1/1 - سياسات القبول وتحويل الطلاب</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة في المعرض الدولي للتعليم والتدريب بالمملكة الأردنية الهاشمية في صورة أقراص مدمجة وبوستر وبرشور عن الكلية وعن برنامج الصيدلة الإكلينيكية.</li> <li>- الإعلان عن البرامج الدراسية من خلال صفحة الكلية على شبكة الإنترت.</li> <li>- موافقة مجلس الجامعة على إنشاء قسم الصيدلة الإكلينيكية بالكلية.(2009/6/28)</li> </ul>	<p>2/1- الطلاب الوفيين</p>
	<p>عمل إستبيانات .</p> <p>تحليل الإستبيانات ورضاء الطالب عن سياسة التحويلات.</p>	<p>3/1- نتائج إستبيانات رضاء الطالب عن سياسة القبول والتحويل.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خطة معتمدة من مجلس الكلية لتحديد احتياجات ودعم الطلاب بناء على الإستبيان تشمل دعم الكتاب والوجبات الغذائية والرعاية الطبية والنقل كما يتم تطبيق إستبيان لقياس حاجات الطلاب، ودليل الطالب موضح به معايير توزيع الدعم وتشمل الوضع الاقتصادي للأسرة والنطاق الجغرافي للسكن كما تم تزويذ جميع المعامل بالكلية بالمستلزمات الطبية اللازمة للظروف العادلة وظروف إصابة المعامل.</li> <li>- تجرى بحوث إجتماعية عن طريق إستماراة لدى رعاية الشباب وتماؤل بمعرفة الطالب - قوائم الاستقصاء من خلال لائحة التكافل الاجتماعي</li> <li>- الخدمات المالية عن طريق صندوق التكافل (خدمات مالية لدفع المصاريف).</li> <li>- الخدمات العينية (المذكرات ، إقامة معارض خيري ، بونات للتغذية طوال أيام الأسبوع ، مكتب الأبحاث والرعاية الاجتماعية والنفسية بالإدارة العامة للإسكان والتغذية.</li> <li>- الدعم الصحي من خلال خطة معتمدة ومطبقة.</li> <li>- تتبني الكلية برامج مؤثرة لتحديد المتعثرین دراسياً والتعامل معهم (الإرشاد الأكاديمي - الساعات المكتبة - نسبة الغياب) وكذلك التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة.</li> <li>- تقدم الكلية خدمات معينة لذوى الاحتياجات الخاصة.</li> <li>- المنح الدراسية تقدم الكلية منح دراسية خصوصاً في برنامج الصيدلة الإكلينيكية (منحتين لكل مستوى دراسي).</li> <li>- دليل الطالب ببرنامج العلوم الصيدلية ودليل آخر لطلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية</li> </ul>	<p>4/1- الدعم الطلابي</p>	

المواعيد	المخرجات المترتبة	الأهداف المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 2009/9/30 )	قبل الفترة ( 2008/3/5 - 2009/6/30 )	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لوحة شرف لأوائل الفرق الدراسية (2008/9/1).</li> <li>- لجنة للدعم الأكاديمي – مطويات.</li> <li>- اصدار دليل الطالب.</li> <li>- تكريم الطلاب المتفوقين في المؤتمر العلمي الطالبي (1/3/2009).</li> <li>- مكافأة التفوق من الجامعة (2009/3/20).</li> <li>- توزيع كتب دراسية مجاناً من الأقسام العلمية للطلاب المتفوقين.</li> <li>- وضع آلية لدعم الطلاب المتفوقين.</li> <li>- مكافأة من بعض شركات الأدوية للطلاب المتفوقين توزع في حفل الخريجين السنوى (26/4/2009).</li> <li>- مكافأة المرحومة السيدة الأستاذ الدكتورة / سوزان الهراسى للطالب الأول فى مقرر الصيدلانيات.</li> <li>- مكافأة قسم الكيمياء الطبية (كتاب دليل الأدوية) للطالب الأول فى مقرر الكيمياء الطبية.</li> </ul>	<p>5/1- آلية دعم الطلاب المتفوقين للإستمرار في إنجازهم العلمي.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوجد بالكلية نظام يعتمد على المراسلات من إدارة الكلية للأقسام عن آليات الإكتشاف المبكر للطلاب المتعثرين (إرشاد أكاديمي – ساعات مكتبية – حلقات نقاش) (2008/9).</li> <li>- خطابات للسادة أولياء الأمور بنسب الغياب لأبناءهم ( 10% ، 20% قبل قرار الحرمان من حضور الامتحان النهائي )</li> <li>- الإستمرار في دعم الطلاب المتعثرين (إعادة الامتحان الدورى والعملى للطلاب المتعثرين بأذار مقبولة).</li> <li>- عمل مراجعات بالأقسام العلمية.</li> <li>- إتاحة الفرصة للطلاب الراسبين في التدريب الصيفي لإعادة التدريب مرة أخرى.</li> </ul>	<p>6/1- آلية للكشف المبكر ودعم طلاب المتعثرين.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة (29/3/2008 - 16/2/2009).</li> <li>- خطابات للسادة أولياء الأمور بنسب غياب أبناءهم (12/1/2008).</li> <li>- إستحداث نظام ملف الإنجاز للطالب (10/9/2008).</li> <li>- توزيع الطلاب في مجموعات على السادة أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- ورش عمل (22/9/2008).</li> <li>- توزيع المطويات (9/2008).</li> <li>- عمل إستبيانات (9/2008).</li> <li>- تحليل نتائج الإستبيانات.</li> <li>- عمل آلية لمتابعة الدعم الأكاديمي.</li> </ul>	<p>7/1- آلية لمتابعة وتقييم خطط الدعم الأكاديمي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وذلك من خلال الإختبارات الدورية والعملية والأنشطة العلمية للتعليم الذاتى وكذلك الإختبارات النهائية التحريرية الشفهية للفصل الدراسي الثانى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ندوة عن أنواع التقييمات ونظام وضع درجات الامتحان (22/7/2008).</li> <li>- تفعيل آلية المحكم الخارجى للمقررات والبرنامـج.</li> <li>- تقارير المحكمين الخارجيين مرضية.</li> <li>- مخاطبة إدارة الكلية للأقسام العلمية بنظام التقويم الدورى والنهائى لأداء الطالب (17/5/2009).</li> <li>- تغيير أسلوب الإمتحانات الدورية في بعض الأقسام.</li> </ul>	<p>8/1- أساليب متنوعة وفعالة لنقديم الطلاب</p>

المخرجات المناظرة		الأهداف المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 / 2009/9/30 )	قبل الفترة ( 2008/3/5 ) - ( 2009/6/30 )	
	<p>الأنشطة الطلابية التي يتم ممارستها في الكلية (نشاط رياضي ، نشاط اجتماعي ، ثقافي ، فني ، أسر ، علمي).</p> <p>برامج معتمد وموثق لتقدير ومكافأة المتقوفين في الأنشطة الطلابية (مادى / معنوى / علمي).</p> <p>سياسة معتمدة ومعلنة لسياسة الكلية في تشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة</p>	9/1 - الأنشطة الطلابية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء إستبيانات عن جودة أداء إدارة رعاية الشباب (11/2008م).</li> <li>- خطة غير معتمدة للأنشطة الطلابية (1/2008م).</li> <li>- إستبيانات للطلاب عن الأنشطة الطلابية المقمرة (2/2009م).</li> <li>- إنتماد خطة للأنشطة الطلابية.</li> <li>- متابعة نظام جودة أداء رعاية الشباب مع الشركة العربية للإشتارات الهندسية والنظم ISO وتجهيز الإجراءات.</li> </ul>	1-9/1 - خطة معتمدة ومعلنة للأنشطة الطلابية.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توزيع ملف الإجاز على جميع طلاب الفرق الإعدادية.</li> <li>- إعداد وتوزيع دليل الأنشطة الطلابية لجميع الطلاب وكذلك توزيع دليل الإرشاد الأكاديمى لطلاب الفرق الثالثة والأولى.</li> <li>- لوحة شرف للطلاب العشرة الأوائل في جميع الفرق الدراسية وكذلك لوحة شرف للطلاب الفائزين في الأنشطة المختلفة باتحاد الطلاب.</li> <li>- تم وضع تهنئة لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة الأوائل في مادة الكيمياء الطبية في لوحة إعلانات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجان إتحاد الطلاب والأسر (10/2008م).</li> <li>- تطوير صالة الأنشطة.</li> <li>- تجهيز قاعات تدريب.</li> <li>- عمل حفل توديع لطلاب الفرقة الرابعة على العباره النيلية بإشراف اللجنة الإجتماعية.</li> <li>- البدء في إعداد دليل ممارسة الأنشطة الطلابية لأول مرة.</li> <li>- التجييز للإشتراك في وإعداد الدورة الصيدلية الخاصة بكليات الصيدلة المنعقدة بكلية الصيدلة جامعة طنطا 2009/7/14 م (إشترك عدد 45 طالب).</li> <li>- إعداد الكشوف النهائية بأسماء الطلاب الملتحقين وكذلك لجنة الإشراف بالمعسكرات الصيفية (بور سعيد - أبو قير - العريش - إسكندرية).</li> </ul>	2-9/1 - خدمات طلابية متميزة لدعم ممارسة الأنشطة.
إنشاء قاعة تدريب تابعة لرعاية الشباب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراج بند المشاركة في الأنشطة الطلابية ضمن أنشطة أعضاء هيئة التدريس (استماراةربط زيادة الدخل بجودة الأداء).</li> <li>- زيادة نسبة الغياب لطلاب النشاط حتى 45 % (قرارات مجلس الجامعة)</li> <li>- تكرييم السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأنشطة الطلابية في حفل تتنصيب الإتحاد (3/2009م).</li> <li>- إشراك أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على جميع الأنشطة الطلابية الصيفية (معسكرات - الدورة الصيدلية).</li> <li>- توزيع شهادات تقدير في المهرجانات والأنشطة المختلفة على المشاركين في الأنشطة المختلفة.</li> <li>- وضع نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية ضمن متطلبات الترقيات الى درجات أعلى.</li> </ul>	3-9/1 - آلية تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على ممارسة الأنشطة .
	<p>يوجد برنامج إعداد الخريج لسوق العمل (برنامج التدريب الصيفي) ويوجد بالكلية إدارة شئون الخريجين تقوم على إعداد قاعدة بيانات لجميع خريجيها.</p> <p>يوجد برنامج قواعد بيانات للخريجين من خلال تحت اسم "MIS Manegment Information System".</p> <p>يصدر كتيب للخريجين سنوياً باسم دليل خريجي كلية الصيدلة - جامعة أسيوط - صدر لأول مرة عام 2009 م</p> <p>يتم قياس وتقدير رضا الخريجين من خلال الوسائل المناسبة ومنها قوائم الإستقصاء.</p>	10/1 - خدمات الخريجين
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء وحدة لمتابعة الخريجين (1/2008م).</li> <li>- تواصل فعال بين الخريجين والكلية.</li> <li>- تجهيز دليل للخريجين.</li> <li>- مراجعة نهاية لدليل الخريجين تمهدأ لطبعته.</li> <li>- لقاءات مع الخريجين عقب حفل التخرج مع السيد الأستاذ الدكتور / حمال صبره مستشار وزير الصحة لشئون الصيدلة وكذلك مندوبى الدعاية لشركات الدواء.</li> </ul>	1-10/1 - مكتب فعال لمتابعة الخريجين.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد قواعد بيانات عن الخريجين (2/2008م) MIS.</li> <li>- إستخدام نظام تتبع الخريجين (10/2008م).</li> <li>- إستبيان عن رضاء الجهات التوظيفية عن خريج الكلية (25/2009م).</li> </ul>	2/10/1 - فاعلة بيانات محدثة وفعالة.

المخرجات المنشورة	الأهداف المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 30/9/2009 )	قبل الفترة ( 5/3/2008 - 30/6/2009 )
<b>2- المعايير الأكاديمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة توصيف أعمال اللجنة للتوعية بمفهوم المعايير الأكاديمية.</li> <li>- ورش عمل عن تطبيق المعايير وعمل مقارنة مع المعايير الأكاديمية القومية (26/7/2008).</li> <li>- عمل ندوات.</li> <li>- مشاركة فعالة من أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- ورشة عمل عن تطبيق المعايير الأكاديمية 17/3/2009.</li> <li>- إعتماد مجلس الكلية للمعايير الأكاديمية (NARS) 24/3/2009.</li> <li>- ورشة عمل عن مفهوم المعايير الأكاديمية 26/5/2009.</li> <li>- تسمية المحكم الخارجي للبرنامج 16/5/2009.</li> <li>- تم عمل مصفوفة مخرجات العملية التعليمية الخاصة بمقررات اللائحة الجديدة للكلية وجرى مراجعتها في الأقسام.</li> <li>- تم تعريب توصيف البرنامج الدراسي للكلية طبقاً للنموذج العربي المرسل من الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد (%) 70).</li> <li>- تم وضع العلامات القياسية المرجعية (Bench Marks) لمقررات البرنامج الدراسي للكلية بنسبة 60%.</li> <li>- تمت مراجعة وتعديل توصيف البرنامج طبقاً للتقرير المرسل من المحكم الخارجي للبرنامج بنسبة 80%.</li> </ul>	<p>1/2- برامج تعليمية محدثة ومرنة تتوافق مع المعايير الأكاديمية المعتمدة.</p> <p>1/1/2- معايير أكاديمية قياسية معلنة ومعتمدة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توزيع نسخة من المعايير القومية القياسية (النسخة العربية) إصدار يناير 2009 على الأقسام بالكلية عن طريق وحدة ضمان الجودة بالكلية.</li> </ul>	<p>2/1/2- ممارسات جيدة لتطبيق المعايير القياسية الموقته.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة لمتابعة تطبيق المعايير الأكاديمية إجتماعات متابعة.</li> <li>- ورش عمل عن تصميم البرنامج طبقاً للمعايير الأكاديمية.</li> <li>- مراسلات للأقسام العلمية بالكلية والأقسام المشتركة للمصفوفة الدراسية.</li> </ul>	<p>3/1/2- آلية معتمدة لمتابعة مدى تطبيق المعايير الأكademie وتحديد نسب الإنجاز.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاركة المجتمع والمستفيدين في اللجان عن تصميم البرنامج.</li> <li>- أدلة البرنامج موضح بها مواصفات الخريجين.</li> <li>- تشكيل لجنة تطوير البرنامج التعليمي.</li> <li>- تقارير البرنامج والمراجعين الخارجيين والمحكمين الخارجيين في التعرف على مدى تحقيق الأهداف والمخرجات.</li> <li>- برنامج تعليمي موثق ومعتمد طبقاً للمعايير الأكاديمية وإحتياجات سوق العمل.</li> <li>- خطة تحسين تصميم البرنامج طبقاً لتقارير المراجعين وأراء المستفيدين من الخدمة.</li> </ul>	<p>4/1/2- برنامج تعليمي موثق ومعتمد طبقاً للمعايير الأكاديمية وإحتياجات سوق العمل.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية من السيد أ.د. / السيد على إبراهيم والستيد أ.د. / تهانى حسن الفحام والستيد أ.د. / صفاء محمد محمد المغازى (تقارير فردية - تقرير جماعي).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لجان مراجعة داخلية على مستوى الأقسام.</li> <li>- تقارير المراجع الخارجى - مرضية.</li> <li>- تقارير المحكم الخارجى - مرضية.</li> <li>- لجان مراجعة داخلية على مستوى الأقسام.</li> <li>- تقارير المراجع الخارجى - مرضية.</li> <li>- تقارير المحكم الخارجى - مرضية.</li> <li>- تحليل إستبيانات الأداء الجامعى فى جميع المقررات لجميع الفرق الدراسية عن الفصل الدراسي الثاني تمهدأ لإرسالها إلى وحدة ضمان الجودة بالجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم عمل أرقام كودية للمقررات الدراسية - تم تطبيق اللائحة المعدلة على طلاب الفرقة الثالثة (2009/2010).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إضافة مقررات جديدة طبقاً لإحتياج سوق العمل ( مقرر التسويق والإعلام الدوائى إلى المقررات الإختيارية )</li> <li>- مخاطبة الأقسام العلمية لتحديد أسماء المقررات الإختيارية تمهدأ لتوصيفها وببدأ العمل بها للعام الجامعى 2010/2011م.</li> </ul>
<b>6/1/2- خطة لتحسين البرامج طبقاً للتغذية الراجعة للمستدفين.</b>	

المخرجات المناظرة		الأهداف المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 30/9/2009 م )		3- البرامج التعليمية / المقررات الدراسية
<b>المخرجات التعليمية</b>		
<p>تم إستحداث برامج التصميم والتصنيع الدوائي وتمت الموافقة عليه من مجلس الكلية ومجلس الجامعة وهو تحت الدراسة من لجنة قطاع الصيدلة بالمجلس الأعلى للجامعات بعد إجراء مقارنة لمعرفة مدى توافق البرنامج مع المعايير الأكademie القىاسية المعتمدة وكذلك مقارنة البرنامج الجديد مع برنامج العلوم الصيدلية وبرنامج الصيدلة الإكلينيكية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبيانات.</li> <li>- قياس آراء المستفيدين.</li> <li>- موافقة مجلس الكلية والجامعة على برنامج التصنيع والتصميم الدوائي في (22/2/2009).</li> <li>- مقارنة مخرجات البرنامج الجديد مع المعايير الأكademie القومية.</li> <li>- عرض البرنامج على لجنة قطاع الدراسات الصيدلية.</li> </ul>	<p>1/3- البرامج التعليمية وإحتياجات المجتمع والتنمية.</p> <p>1/1/3- ملائمة البرامج التعليمية مع إحتياجات سوق العمل.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم تغيير اللوائح الداخلية بناءً على قرارات مجلس الجامعة دون الرجوع إلى لجنة القطاع - تم إدخال مقررات اختيارية - ثم إضافة مقررات جديدة.</li> <li>- تمت إضافة مقررات حديثة في برنامج العلوم الصيدلية مثل تاريخ ودخل الصيدلة - مقرر التسويق والعلم الدوائي - مقرر إسعافات أولية - ممارسة صيدلية وصيدلة المستشفى.</li> <li>- تم إضافة مقررات اختيارية وتعديلات في المقررات الدراسية</li> <li>- تم إستحداث برنامج الصيدلة الإكلينيكية - وتمت الموافقة على برنامج التصميم والتصنيع الدوائي (معرض على لجنة القطاع) وذلك بناء على متطلبات السوق.</li> </ul>	<p>2/1/3- مرونة البرامج التعليمية إستجابة للتغيير</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توصيف معتمد وموثق وملحق للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.</li> <li>- توافق تصميم البرامج التعليمية مع رسالة وغایات المؤسسة.</li> <li>- مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة مطابقة لأهداف البرنامج التعليمي معتمدة وموثقة وملونة.</li> </ul>	<p>2/3 - تصميم البرامج التعليمية:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراءات مؤقتة للمراجعة الدورية في البرامج التعليمية من خلال لجان مراجعة وتطوير للبرامج التعليمية (لجنة تطوير البرامج ، لجنة المراجعة الداخلية والخارجية ، المقيم الداخلي للبرامج).</li> </ul>	<p>3/3- مراجعة وتحديث البرامج / والمقررات الدراسية</p>
<b>التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم</b>		
<p>- تطوير طرق التعليم لتحقيق المخرجات وأهداف البرنامج وكذلك توزيع الإرشاد الأكاديمي 2009/7.</p> <p>- الإعلان عن عدد الساعات المكتوبة للسادة أعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي الحالى.</p> <p>- تم شراء عدد 12 سبورة تفاعلية وتم توزيعها على الأقسام العلمية بالكلية وتم عقد ورشة عمل للتدريب على استخدام هذه السبورة.</p> <p>- تحسين 80 % من الكتاب الجامعي وعمل استبيان عن الكتاب الجامعي.</p> <p>- تم إضافة عدد ثلات مدرجات سعو الوحد 500 طالب بمجموع مدرجات كلية الطب لأول مرة العام الدراسي الحالى فى مواعيد بعد الساعة الثانية ظهراً وذلك لتقليل الكثافة العددية بالمدرجات الأصلية.</p> <p>- تمت مخاطبة الأقسام العلمية لتحديد المقررات الإختيارية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة - اجتماعات.</li> <li>- تحويل عدد من المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية.</li> <li>- وجود مخصصات مالية لتطوير طرق التدريس.</li> <li>- إرتفاع رضاء المستفيدين من الخدمة.</li> <li>- إعتماد مجلس الكلية لسياسة طرق التعليم المطورة بالقرار رقم (540) بتاريخ 24/3/2009 م.</li> <li>- مخاطبة الأقسام العلمية لعمل المزيد من المقررات الإلكترونية.</li> </ul>	<p>1/4- إستراتيجية ملنة ومؤثثة للتعليم والتعلم</p> <p>1/1/4- توافر إستراتيجية التعليم والتعلم (تطوير طرق التعليم لتحقيق المخرجات وأهداف البرنامج).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توافر مصادر التعلم الذاتي (حاسب آلى ، مكتبة).</li> <li>- زيادة أنشطة علمية في بعض المقررات لمساعدة على تنمية قدرة الطالب على التعلم الذاتي.</li> <li>- قرارات مجلس الأقسام والكلية بتخصيص درجات للتعلم الذاتي.</li> <li>- عمل حصر بنسبة القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم في المجالس الجامعية والأقسام.</li> </ul>	<p>2/1/4- أنماط التعلم (سياسة معتمدة وملنة لتشجيع التعلم الذاتي والتفاعل)</p>

المخرجات المنشورة	الأهداف المخرجات	
خلال الفترة ( 7/1 - 30/9/2009 )	قبل الفترة ( 5/3/2008 - 30/6/2009 )	
<p>- تم الإنتهاء من تنفيذ خطة الإحلال التجديد للمعامل وقاعات التدريس بجميع أقسام الكلية وتمت موافقة إدارة كلية الطب على استخدام مدرجات رقم ( 1 ، 2 ، 3 ) لطلاب الصيدلة.</p> <p>- تم إعتماد معمل للإختبارات الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر من اليونسكو.</p>	<p>- تزويد المعامل وقاعات الدرس .</p> <p>- أجهزة علمية - وسائل عرض مطورة.</p> <p>- تنفيذ خطة الإحلال التجديد.</p> <p>- قياس مدى رضاء الطلاب عن طريق الإستبيانات.</p> <p>- مساعدات التعليم والتعلم.</p> <p>- الاستمرار في تنفيذ خطة الإحلال التجديد.</p> <p>- تحليل إستبيانات رضاء الطلاب عن مساعدات التعليم.</p>	<p>2- الممارسات الفعلية للتعليم والتعلم.</p> <p>1- مصادر التعليم الذاتي.</p>
<p>تم وضع خطة وإنجادها لتطوير الأقسام العلمية لزيادة فرص التعليم والتعلم قام بوضع الخطة لجنة مكونه من السادة رؤساء الأقسام العلمية برئاسة السيدة أ.د. / نادية محمد محمد محفوظ وتم تلقى خطط الأقسام الدراسية للعام 2010/2009.</p>	<p>- وجود خطة معتمدة.</p> <p>- إجتماعات مجالس الأقسام.</p> <p>- مشاركة الطلاب في تجهيز بعض التقارير العلمية.</p> <p>- تقارير عن مدى التقدم في تنفيذ الخطة.</p>	<p>2/2- خطة معتمدة لتطوير الأقسام العلمية والإدارية لزيادة فرص التعليم والتعلم.</p>
<p>- تم تزويد المكتبة بأجهزة كمبيوتر فائض من وحدة الحاسب الآلي الطلابي.</p> <p>- تم عمل جدول نوبتجية للسادة معاونى أعضاء هيئة التدريس بالكلية للإشراف ومساعدة الطلاب على البحث فى المراجع وعمل ما يكفل به الطالب فى التعلم الذاتى.</p>	<p>- ورشة عمل عن دور المكتبة الإلكترونية فى منظومة التعليم 2008/10/8.</p> <p>- عمل إحصائية بعدد المترددين على المكتبة خلال العام الجامعى 2008/2007.</p> <p>- توافر الكتب المرجعية الحديثة.</p> <p>- إستبيانات عن رضاء الطلاب.</p> <p>- تزويد المكتبة بكتب بمبلغ (3388) جنيه من إجمالي (16458) جنيه بتاريخ 2009/4/2.</p> <p>- تحليل إستبيانات عن رضاء الطلاب عن خدمات المكتبة.</p> <p>- تزويد المكتبة بأجهزة حاسب آلى ومشتملاته</p>	<p>3- مكتبة مطورة وحديثة.</p>
	<p>- تشكيل لجنة للتعليم والتعلم.</p> <p>- إستبيانات عن مدى رضاء الطلاب (2009/1).</p> <p>- عمل إستبيانات عن عدد طلاب الفرقـة الإعدادية الحاصلين على على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر.</p> <p>- الإعلان عن إعداد دورات تدريبية مؤهلة للحصول على شهادة ICDL.</p>	<p>4- رضاء الطلاب عن المصادر والتسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم.</p>
<p>- تقارير معتمدة من مجلس الكلية (إحصائية بالإلتamasات المقدمة فى الأعوام الجامعية 2007/2006 ، 2007/2008 ، 2008/2007 ، 2009/2008).</p> <p>- عمل دراسة عن الدروس الخصوصية وعرضها على مجلس الكلية.</p> <p>- إستبيان عن حضور الطلاب للمحاضرات (3/2008).</p> <p>- تشكيل لجنة لفحص الشكاوى والرد عليها(قرار مجلس الكلية رقم 538 بتاريخ 2009/2/16).</p> <p>- توصيف وإعتماد وحدة شكاوى الطلاب (24/3/2009).</p> <p>- لجنة مشكلة لفحص الإلتamasات ومحاضر إجتماعات (2009/2).</p> <p>- عقد المؤتمر الطالبى لعرض نتائج التعامل مع مشاكل التعليم والطلاب (3/1/2009).</p> <p>- فحص دورى لصناديق الشكاوى.</p> <p>- الإعلان عن نتيجة الإلتamasات على الطلاب ورد المبالغ المستحقة لهم.</p> <p>- دراسة لعمل جدول المحاضرات لمجموعات صغيرة (100 طلب) وعرضه على لجنة شئون التعليم والطلاب و المجالس الأقسام (4/13/2009).</p> <p>- مخاطبة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بتوفير عدد (2) مدرجإضافى للمحاضرات (2009/6/25).</p>	<p>5- سياسة فعالة للتعامل مع مشاكل التعليم.</p>	
<p>- تطوير الكتب الصادرة عن الأقسام والحصول على رقم إيداع وترقيم دولى ISBN ( 10/80% ) (2008/10).</p> <p>- تشجيع الأقسام العلمية التي لم يتم تطوير الكتاب الجامعى بها على التطوير والحصول على ترقيم دولى ورقم إيداع.</p> <p>- تحسين طباعة الكتاب الجامعى.</p>	<p>6- كتاب جامعى مطابق للمواصفات.</p>	

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات	
خلال الفترة ( 7/1 ) - ( 2009/9/30 )	قبل الفترة ( 2008/3/5 ) - ( 2009/6/30 )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم عرض الورقة الإمتحانية على المقيمين الخارجيين في جميع المقررات في الفصل الدراسي الثاني والاستبيانات بوحدة ضمان الجودة بالكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعتمد الكلية على نظام المقيم الخارجي للورقة الإمتحانية كما وكيفاً(2008/7).</li> <li>- مراجعة داخلية لوحدة ضمان الجودة لتقدير الورقة الإمتحانية.</li> <li>- إرسال نسخ إمتحانات الفصل الدراسي الثاني لجميع المقررات في جميع الفرق الدراسية إلى وحدة ضمان الجودة بالكلية و مركز تطوير التعليم بالجامعة.</li> </ul>	7/4 دور فعال للمقيم الخارجي للورقة الإمتحانية.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء إستبيانات.</li> <li>- تحليل نتائج الإستبيانات.</li> <li>- الإعلان عن نتائج إستبيان عن الطرق المستخدمة في التقويم إجراءات تصحيحية.</li> </ul>	8/4 رضاء الطلاب عن الطرق المستخدمة في التقويم.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع جداول الإمتحانات للفصل الدراسي الثاني بعدأخذ رأي الطلاب.</li> <li>- إظهار النتائج في الوقت المحدد بدقة وكفاءة.</li> <li>- تمت مخاطبة الأقسام العلمية لوضع خطة دراسية إمتحانية للعام الجامعي 2009/2010.</li> <li>- جاري تفعيل نظام الكترون الموحد على مستوى الجامعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لجنة لإدارة الإمتحانات</li> <li>- تشكيل لجان رصد الدرجات (12/2008).</li> <li>- توصيف أعمال الكترون.</li> <li>- إجتماعات.</li> <li>- توزيع تعليمات العمل في لجان رصد الدرجات على جميع أعضاء هيئة التدريس (15/12/2008).</li> <li>- تشكيل لجنة لإدارة الإمتحانات (16/2/2009).</li> <li>- تشكيل لجان رصد الدرجات (4/2009).</li> <li>- توزيع تعليمات العمل في لجان رصد الدرجات على جميع أعضاء هيئة التدريس (10/5/2009).</li> <li>- إجتماعات الكترون الموحد على مستوى الجامعة 22/6/2009.</li> <li>- إجتماع لجان رصد درجات الفرق مع السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية والسيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لمناقشة جميع ما يخص إدارة الإمتحانات على مستوى الكلية 23/6/2009.</li> </ul>	9/4 إدارة الإمتحانات.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعلان الجداول المبدئية على الطلاب عن طريق السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وذلك في حضور السادة أساتذة المقررات(12/2008) وتوزيع نسخة من الجداول على الطلاب.</li> <li>- أخذ رأي الطلاب في جداول إمتحانات الفصل الدراسي الثاني عن طريق السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومدير شئون الطلاب بحضور السادة أعضاء هيئة التدريس بالمحاضرات 4/2009.</li> </ul>	10/4 آلية لمشاركة الطلاب في تحديد جداول الإمتحانات.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم عمل توصيف لبرنامج التدريب على الممارسة الصيدلية لطلاب الفرقه الثالثة والرابعة.</li> <li>- تم عمل تحديث لكتاب الممارسة الصيدلية الجيدة وجاري طباعته.</li> <li>- تم توزيع طلاب الفرقه الإعدادية العام الماضي على أنشطة الجمعية النسائية الصيفية بالتعاون مع المجلس القومى للمرأة بالمحافظة.</li> <li>- تم تنفيذ برنامج تدريب الطلاب الوافدين من سوريا ولبنان (عدد 6 طلاب) أيام السبت فى الفترة من 17/7/2009-30/7/2009. وذلك من خلال برنامج زيارات التبادل الطلابى مع كليات الصيدلة (دمشق وحلب واللاذقية).</li> <li>- تم تنفيذ برنامج تدريب الطلاب</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Student Skill Development Program (SSDP)</b></p> <p style="text-align: center;">2/5 – 2/12 ، 2/13 – 2/16 ، 2009/2/6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث دليل الممارسة الصيدلية.</li> <li>- آلية لمراجعة برامج التدريب الصيفي.</li> <li>- برامج تدريب من خلال</li> <li>- قياس رضاء الطلاب عن التدريب الصيفي.</li> <li>- زيارات لشركات الأدوية</li> <li>- رحلة البكالوريوس</li> <li>- زيادة عدد الطلاب المتدربين بمصنع سيد بأسبيوط إلى (60) طالب.</li> <li>- توزيع طلاب الفرقه الثالثة على السادة أعضاء هيئة التدريس لمتابعة التدريب الصيفي (8/5/2009).</li> <li>- توزيع برامج التدريب الصيفي الخاص بالجمعية النسائية بالجامعة على طالبات الفرقه الإعدادية 7/2009.</li> <li>- تدريب صيفى للطلاب المتميزين بالدول العربية (سوريا).</li> <li>- برامج تدريب وتوظيف من خلال (RTC) 7-8/4/2009 وبرامج تدريب مكثفة 23/6/2009.</li> <li>- عقد ندوة توظيفية مع شركة الوفاق (مندوب صيدليات الدواء) 6/2009.</li> <li>- عقد ورشة عمل بالمستشفى الجامعى 26/5/2009 لعرض فرص التدريب لطلاب الصيدلة الإكلينيكية.</li> </ul>	11/4 تدريب ميداني كفاءة خلال سنوات الدراسة.

المخرجات المناظرة	قبل الفترة (2008/3/5) - (2009/6/30)	الأهداف / المخرجات
<b>5- أعضاء هيئة التدريس</b>		
<p>تم إعداد إحصائية بأعداد هيئة التدريس في الأقسام المختلفة وبالتالي تحديد العجز أو الفائض المعترض بها.</p> <p>توجد إجراءات موثقة لتحديد العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة (إحصائيات ، تحليل نتائج) إجراءات موثقة للتعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة.</p> <p>تم المطالبة بتقليل العدد المطلوب سنويًا من الطلاب</p> <p>تم دراسة إعادة النظر في نسب المعاينين من السادة أعضاء هيئة التدريس</p> <p>تم عمل قاعدة بيانات لتحديد التخصص العلمي الدقيق لكل عضو هيئة تدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>يتلازم التخصص العلمي لكل عضو هيئة تدريس للمقررات التي يشارك في تدريسيها بناءً على السيرة الذاتية</p> <p>وجود خطة معتمدة وموثقة للتعامل مع العجز / الفائض لأعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات</p> <p>يوجد مخطط داخل الكلية لسد العجز / الفائض وذلك بالإنتداب الداخلي بين بعض الأقسام</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم مقارنة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة إلى الطلاب وكانت نسبة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع المعدلات المعترض بها.</li> <li>- توجد إجراءات موثقة لتحديد العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة (إحصائيات ، تحليل نتائج)</li> <li>- إجراءات موثقة للتعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة.</li> <li>- تم المطالبة بتقليل العدد المطلوب سنويًا من الطلاب</li> <li>- تم دراسة إعادة النظر في نسب المعاينين من السادة أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- تم عمل قاعدة بيانات لتحديد التخصص العلمي الدقيق لكل عضو هيئة تدريس والهيئة المعاونة.</li> <li>- يتلازم التخصص العلمي لكل عضو هيئة تدريس للمقررات التي يشارك في تدريسيها بناءً على السيرة الذاتية</li> <li>- وجود خطة معتمدة وموثقة للتعامل مع العجز / الفائض لأعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات</li> <li>- يوجد مخطط داخل الكلية لسد العجز / الفائض وذلك بالإنتداب الداخلي بين بعض الأقسام</li> </ul>	<b>1/5- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس</b>
<p>تم عمل إحصائية بأعداد الهيئة المعاونة في الأقسام المختلفة بالكلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق واحتياجات الخطة التعليمية</li> <li>- تناسب الإمكانيات من قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل وأعداد الطالب</li> <li>- تم عمل دراسة تم من خلالها تحديد العجز / الفائض في عدد أعضاء الهيئة المعاونة</li> <li>- تم وضع خطة خمسية لتعيين المعينين طبقاً لاحتياج كل قسم</li> <li>- يوجد قواعد وإجراءات معلنة لتعيين أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</li> <li>- قواعد التعيين معلنة وفقاً لقانون تنظيم الجامعات</li> <li>- يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة وفقاً ل الاحتياجات الفعلية للمؤسسة.</li> <li>- تعيين أعضاء هيئة التدريس بمجرد حصولهم على الدرجة العلمية طبقاً لتنظيم قانون الجامعات.</li> </ul>	<b>2/5- قواعد تعين أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</b>
<p>تم تحديد البرامج التدريبية اعتماداً على إستبيانات المستفيدين</p> <p>يوجد تقييم في نهاية كل دورة تدريبية / مردود التدريب تحت التنفيذ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجد إجراءات موثقة لتحديد الاحتياجات التدريبية (نماذج ، خطة ، برامج تدريبية)</li> <li>- يتم تنفيذ برامج تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة</li> <li>- وضع برامج تدريب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه وفقاً للاحتياجات</li> <li>- تم تحديد متوسط نسبة المتدربين من كل فئة على العدد الإجمالي سنويًا</li> <li>- تم إعداد بيان بعدد ونسبة المتدربين من كل فئة</li> <li>- إجراءات لتقييم فاعلية ومردود التدريب (إستبيانات ، تحليل نتائج ، تقييم البرامج التدريبية)</li> </ul>	<b>3/5- تربية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</b>
<p>وجود معايير معلنة وموثقة لتقييم أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة مرتبطة بالحاواف.</p> <p>إستبيانات (السيد أ.د. عميد الكلية ، رؤساء مجالس الأقسام العلمية )</p> <p>معايير وإجراءات موثقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</p> <p>إستبيانات الطلاب في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة وتحليل نتائجها.</p> <p>المتابعة من قبل رؤساء الأقسام تبعاً لنموذج المشاركة في تطبيق نظام جودة الأداء</p> <p>إجراءات معتمدة وموثقة لتقييم الأداء مفعلاً في التطبيق العلمي ( إجراءات محاسبية ومسائلة )</p> <p>مناقشة الآراء الحرجة للطلاب ونتائج الإستبيانات في مجالس الأقسام</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إستبيانات ، رؤساء مجالس الأقسام العلمية</li> <li>- معايير وإجراءات موثقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</li> <li>- إستبيانات الطلاب في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة وتحليل نتائجها.</li> <li>- المتابعة من قبل رؤساء الأقسام تبعاً لنموذج المشاركة في تطبيق نظام جودة الأداء</li> <li>- إجراءات معتمدة وموثقة لتقييم الأداء مفعلاً في التطبيق العلمي ( إجراءات محاسبية ومسائلة )</li> <li>- مناقشة الآراء الحرجة للطلاب ونتائج الإستبيانات في مجالس الأقسام</li> </ul>	<b>4/5- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</b>
<p>تم إعداد إستبيان لقياس الرضا الوظيفي وجاري المتابعة لإستكمال المطلوب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراءات معتمدة وموثقة لتقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>- إستبيانات ، استقصاءات.</li> <li>- تحليل نتائج تقييم مستوى الرضا الوظيفي لإعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li> <li>- يتم الاستفادة بالفعل من تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس المعاونة</li> </ul>	<b>5/5- الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</b>

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 30/9/2009 )	قبل الفترة ( 30/6/2008 - 5/3/2009 )
<b>6- البحث العلمي والأنشطة العلمية</b>	
<b>1- الخطة البحثية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الخطط البحثية للأقسام.</li> <li>- آلية لتحديد ومراجعة الخطط البحثية للأقسام</li> <li>- تجميع الخطط البحثية للأقسام لإعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ 8/9/2009م.</li> <li>- إرسال الأقسام للخطط البحثية الجديدة</li> <li>- ومحاولة إيجاد خطة بحثية تكاملية للكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة لإعداد الأنشطة - اجتماعات.</li> <li>- ندوة عن التكامل بين الأقسام إشترك فيها السادة رؤساء مجالس الأقسام ومندوبي من شركات الدواء</li> <li>- اجتماع مع السادة رؤساء مجالس الأقسام لمناقشة الخطط البحثية</li> <li>- اجتماع مع رؤساء الأقسام لوضع خطة بحثية للكلية.</li> <li>- مقترن خطط بحثية مشتركة بين أقسام الكلية.</li> <li>- مخاطبة أقسام الكلية لإبداء الرأى في الخطة البحثية المقترنة للكلية.</li> <li>- وصول بعض الردود من الأقسام.</li> <li>- تم موافقة مجلس الكلية على مراجعة مقترن الخطة البحثية للكلية وتقدير الأداء في 23/6/2009م.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالرسائل العلمية التي منحتها الكلية (ماجيستير ، دكتوراه).</li> <li>- تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالأبحاث التي نشرها أعضاء هيئة التدريس بنسبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم إنشاء قاعدة بيانات إشتملت على تسجيل عدد (32) بحث (33) بحث منشور.</li> <li>- تم طباعة دليل يضم جميع الأبحاث التي نشرها أعضاء هيئة التدريس بالكلية.</li> <li>- تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالأبحاث التي قام بنشرها السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفر آلية لمراجعة الخطة البحثية للأقسام عن طريق مجالس الأقسام</li> <li>- تجميع ردود الأقسام وطرحها على لجنة الدراسات العليا وإعتمادها من مجلس الكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مخاطبة السادة رؤساء مجالس الأقسام.</li> <li>- عقد اجتماعات لوضع خطة ومراجعة.</li> <li>- مقترن مشروع لخطة البحثية للكلية تساهم في تنفيذها أقسام الكلية.</li> <li>- دراسة الخطط البحثية المقدمة من الأقسام العلمية</li> <li>- وضع آلية لمراجعة الخطط البحثية للأقسام.</li> <li>- آلية لتنفيذ الخطط البحثية المشتركة بين الأقسام.</li> </ul>
<b>2- مساهمة فعالة للبحث العلمي في تطوير البرامج والمقررات .</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توافر قاعدة بيانات عن البحث العلمية</li> <li>- زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في البحث العلمي .</li> <li>- مساهمة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على الرسائل العلمية بالأقسام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة طلاب الدراسات العليا مقررات جديدة لها مرجعية محلية وعالمية في مجالات التخصص.</li> <li>- يقوم قسم الكيمياء الطبية بتدريب طلاب الدراسات العليا على برنامج (MOE) تصميم الأدوية بإستخدام الحاسوب.</li> <li>- تحديث مقررات الدراسات العليا بصفة دورية.</li> <li>- تم مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في البحث العلمي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإسقادة من البحث لتدريس الطلاب</li> <li>- زيادة عدد المقررات التي تم تطويرها طبقاً لنتائج البحث بنسبة 2%</li> <li>- لجنة لمتابعة مدى الإسقادة من البحث العلمي في العملية التعليمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قام بعض أعضاء هيئة التدريس بنشر أبحاث يمكن أن تساهم في العملية التعليمية الطلابية</li> <li>- تم مخاطبة أقسام الكلية بتشكيل لجنة من السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم للاستفادة من الأبحاث العلمية التي ينشرها القسم في مجال تطوير المقررات الدراسية.</li> <li>- تحديث مقررات الدراسات العليا بصفة دورية.</li> <li>- تم مشاركة أكثر من 80% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في البحث العلمي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لجنة على مستوى الكلية للاستفادة من الأبحاث في تطوير البرامج والمقررات (غير معتمدة)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آلية مؤتقة وفعالة للاستفادة من نتائج البحث في تطوير البرامج والمقررات</li> </ul>

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
خلال الفترة (7/1 - 30/9/2009) م	قبل الفترة (5/3/2008 - 30/6/2009) م
6-3 دعم البنية الأساسية والتحتية لمراولة البحث العلمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإحلال والتجديف للمعامل المركزية.</li> <li>- شراء بعض الأجهزة الحديثة للبحث العلمي.</li> <li>- توفير سبل الأمان المعلمى.</li> <li>- تزويد قاعات الدروس بالسبورة التفاعلية وكذلك أجهزة عرض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شراء بعض الأجهزة العلمية الخاصة بالأقسام والمعمل المركزى بالكلية.</li> <li>- تجهيز قاعات الدرس لطلاب الدراسات العليا بالوسائل التعليمية.</li> <li>- إستكمال شراء الأجهزة التى تحتاجها الأقسام العلمية والمعلمى المركزى.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إمداد المكتبة بأجهزة كمبيوتر ونقطات إنترنت وطابعات.</li> <li>- شراء بعض الكتب الحديثة والمراجع.</li> <li>- زيادة عدد موظفى المكتبة.</li> <li>- إشراك بعض موظفى المكتبة فى دورات تدريبية.</li> <li>- تزويد المكتبة بارف خارجية يستخدمها المستفيدين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة المكتبات والتى تختص بشراء الكتب التى تحتاجها عملية البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وكذلك بعضدوريات.</li> <li>- قامت لجنة بزيارة معرض الكتاب وذلك لشراء إحتياجات الكلية من الكتب.</li> <li>- تزويد المكتبة ببعض أجهزة الكمبيوتر والطابعات.</li> <li>- مخاطبة بعض دور النشر لشراء بعض الكتب العلمية.</li> </ul>
4-6 البحث البنية والتطبيقية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد نسبة البحوث البنية لأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- آليات لتشجيع البحوث البنية بين الأقسام.</li> <li>- مساعدة بعض أعضاء هيئة التدريس فى الأقسام الأخرى والكليات الأخرى فى الإشراف على الرسائل العلمية بالأقسام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم عقد إجتماع بين رؤساء الأقسام المختلفة للمشاركة فى إجراء أبحاث مشتركة بتاريخ (30/10/2008).</li> <li>- بحوث مشتركة بين الأقسام المختلفة داخل الكلية وأقسام من كليات علمية أخرى</li> <li>- تدعيم المعمل المركزى ومعامل الأقسام بالكلية بالأجهزة العلمية.</li> <li>- مخاطبة أقسام الكلية والأقسام المشتركة لتشجيع إجراء تحاليل فى معامل الكلية.</li> <li>- تم تشكيل لجنة تطوير الأقسام بقرار من مجلس الكلية والتى من خلالها يتم تشجيع البحوث البنية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توافق سياسة الكلية لدعم البحث العلمى بين الأقسام.</li> <li>- الأبحاث البنية خلال الفترة ( 2005 - 2008 ) 36 بحث بنسبة 27% من مجلـم الأبحاث خلال نفس الفترة.</li> <li>- تشجيع البحوث المتميزة على مستوى الجامعة.</li> <li>- نشر عدد من الأبحاث البنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم نشر العديد من البحوث البنية.</li> <li>- تم عمل مشاريع تخدم البيئة (3).</li> <li>- الإستمرار فى نشر بحوث مشتركة بين الأقسام.</li> <li>- تم إضافة عضو هيئة تدريس من قسم النساء بكلية الطب إلى لجنة الإشراف لطالبة ماجيسـتـير بقسم الصيدلـانيـات.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة عدد البحوث التطبيقية بنسبة 25% من محـمل الأبحاث خلال الفترة ( 2005 - 2008 ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم مخاطبة شركات تصنيع الدواء للمساهمة فى حل بعض المشاكل التى تواجهها.</li> <li>- إجراء أبحاث مشتركة لها جانب تطبيقى فى بعض أقسام كلية الطب جامعة أسيوط مثل قسم الرمد والأمراض الجلدية</li> <li>- مساعدة بعض أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب فى بعض الأبحاث التى تجرى بالأقسام المختلفة بالكلية.</li> </ul>

المخرجات المناظرة		الأهداف / المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 30/9/2009 )	قبل الفترة ( 30/6/2008 - 5/3/2009 )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آلية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على الإبتكار والتحديث في مجال البحث والنشر العلمي.</li> <li>- عقد دورات تدريبية لرفع كفاءة الفنيين على إدارة وإستخدام الأجهزة والمعدات.</li> <li>- عقد دورات تدريبية لتنمية فكر ومنهجية البحث العلمي.</li> <li>- مشاركة الاعضاء والهيئة المعاونة في المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم عقد الدورة التدريبية التاسعة بقسم الكيمياء الطبية في الفترة 7-12/2009 عن تصميم الأدوية بإستخدام برنامج MOE.</li> <li>- تم عمل دورات تدريبية (11)</li> <li>- عقدت ورشة عمل عن كيفية كتابة رسالة علمية بتاريخ 27/1/2009.</li> <li>- ندوة عن كيفية توصيف مقررات وبرامج الدراسات العليا بتاريخ 17/4/2009.</li> <li>- تدريب أعضاء هيئة التدريس من خلال FLDP</li> </ul>	<p>5-6- رفع كفاءة الباحثين</p> <p>6-5-1 برامج تدريبية لتنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكافأة للأبحاث التي تنشر دولياً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قرار مجلس الجامعة بصرف مكافأة للأبحاث المتميزة التي تنشر بمجلات عالمية.</li> <li>- قام بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية بصرف مكافأة من الجامعة لقياهم بنشر أبحاث متميزة (خمسة).</li> <li>- تم نشر عدد ثلاثة وثلاثون بحثاً في مجلات عالمية ، عدد عشر أبحاث في مجلات محلية وذلك خلال عام 2008.</li> <li>- إنشاء الجوائز الآتية بجامعة أسيوط.</li> <li>- 1-جائزة جامعة أسيوط التقديرية.</li> <li>- 2-جائزة جامعة أسيوط التشجيعية.</li> <li>- 3-جائزة أحسن الرسائل العلمية.</li> <li>- جائزة أحسن بحث.</li> </ul>	<p>6-5-2 آلية لتشجيع النشر العلمي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة معتمدة بتاريخ 24/3/2009</li> <li>- لجنة واستبيانات.</li> <li>- دراسة وتحليل النتائج.</li> <li>- إجراءات التصحيح.</li> <li>- أبحاث متميزة.</li> </ul>		<p>6-5-3 آلية موثقة ومعتمدة للمتابعة وقياس المردود</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حصول بعض طلاب الدراسات العليا على منح دراسية.</li> <li>- تصميم دورة عن كيفية التقدم للمنح الدراسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد إتفاقيات مع جامعات أجنبية.</li> </ul>	<p>6-6-2 آلية لتشجيع الحصول على منح دراسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مساهمة وحدة النباتات الطبية والمزرعة في البحث العلمي بقسم العاقير.</li> <li>- مساهمة برنامج الصيدلة الإكلينيكية في تمويل البحث العلمي.</li> </ul>		<p>6-6-3 تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص في تمويل البحث العلمي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع المدارس العلمية بالكلية</li> <li>- إرسال منح وبعثات لمختلف دول العالم في تخصصات جديدة.</li> <li>- الإطلاع على كل جديد في مجال البحث العلمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم عقد إتفاقيتين تعاون بين كلية الصيدلة - جامعة أسيوط وجامعة مارسيليا ومونبيليه بفرنسا.</li> <li>- الإستمرار في التواصل بين الكلية وجامعة مارسيليا ومونبيليه.</li> <li>- زيارة أ.د / Jacques.Jacques ب الكلية الصيدلة بجامعة إستراديورج لقسم الكيمياء الطبية.</li> </ul>	<p>6-6-4 تواصل فعال بين الكلية وجامعات أجنبية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بروتوكول تعاون مع جامعتي مارسيليا ومونبيليه.</li> </ul>		<p>6-6-5 بروتوكولات تعاون بخطى مع جهات بحثية محلية ودولية</p>
7- لائحة مطورة ومعتمدة للدراسات العليا		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة المعايير الأكademie المرجعية لبرنامج الدراسات العليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجميع المعايير الأكademie المرجعية</li> </ul>	<p>6-7-1 هيكل مطورة لبرامج الدراسات العليا بناء على معايير أكademie مرعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مخاطبة عمداء كليات الصيدلة بالوطن العربي.</li> <li>- مساهمة الجامعة الفعالة للطلاب الوافدين.</li> </ul>		<p>6-7-2 وسائل فعالة لترويج برامج الدراسات العليا للطلاب الوافدين</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل لجنة مراجعة المقررات والبرامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم تشكيل لجنة بقرار من مجلس الكلية لمراجعة توصيف وتقرير المقررات والبرامج</li> </ul>	<p>6-7-3 آلية معتمدة وموثقة لمراجعة البرامج</p>

<p>- توصيف مقررات الدراسات العليا</p>	<p>- تم توصيف عدد من المقررات الدراسية من قبل الأقسام . - توصيف مقررات بنسبة %30</p>	<p>4-7-6 برامج دراسات عليا موصفة ومعتمدة</p>
---------------------------------------	--	--

المخرجات المنشورة		الأهداف / المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 7/30/2009 م - 30/9/2009 م )	قبل الفترة ( 5/3/2008 م - 30/6/2009 م )	
	- تغيير مسميات بعض المقررات الدراسية	7-6 5 توافق المخرجات التعليمية مع الدرجة الممنوحة ( دبلوم / ماجستير / دكتوراه )
	تم وضع معايير لإختيار المراجعين الخارجيين. تم تحديث معايير اختيار المراجعين الخارجيين.	6-7-6 معايير معتمدة لإختيار المراجعين الخارجيين
		8-6 نظام التسجيل والإشراف
	- تم وضع قواعد القبول للتسجيل للدرجات العلمية على شبكة الإنترن特 بالإضافة إلى إرسالها إلى الجهات المختصة وإعلانها بالكلية. - تحديث قواعد القبول للتسجيل	1-8-6 قواعد منظمة وعملية للإشراف على الرسائل العلمية.
إرسال القواعد من قبل الجامعة	- نشر القواعد المنظمة على شبكة الإنترنوت	4-8-6 قواعد منظمة وعملية لتسجيل الطلاب الوافدين
- عمل إحصائيات ودراسة نتائج الإستبيان - إستكمال الإستبيانات عن رضا الطلاب (دبلوم ، ماجستير ، دكتوراه ).	- عمل إستبيان لقياس رضا الطلاب.	3-8-6 رضا الطلاب عن نظام التسجيل والإشراف
- وضع آلية لنظام التظلمات في الدراسات العليا (غير معتمدة) ..	- نظام مقترن لمراجعة الورقة الإمتحانية. - موافقة مجلس الكلية في 23/6/2009م على مراجعة طلاب الدراسات العليا للورقة الإمتحانية - إعداد دراسة للوضع الحالى ومقررات التحديث لنظام المراجعة.	6-8-6 نظام فعال لمراجعة الورقة الإمتحانية
		9-6 نسبة قياسية بين عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب
- تحديث قاعدة البيانات الخاصة بإشراف أعضاء هيئة التدريس على الرسائل العلمية.	- تم عمل قاعدة بيانات عن أعضاء هيئة التدريس والرسائل التي أشرفوا ويشرفن عليها ومتوفرة على إسطوانة مدمرة. - تم الإنتهاء من عمل قاعدة بيانات عن السادة أعضاء هيئة التدريس والرسائل تحدث دورياً.	1-1-6 عمل قاعدة بيانات عن أعضاء هيئة التدريس والرسائل التي يشرفون عليها
- عقد إجتماعات ولقاءات لدراسة أفضل السبل لتعيين أعضاء هيئة التدريس.	- قاعدة بيانات منتظمة منبثقة عن لائحة تنظيم الجامعات. - دراسة الوضع الحالى ومقررات التغيير المطلوبة. - لجنة لوضع مقررات أخرى للتعيين فى وظيفة عضو هيئة تدريس. - إقتراح بتعيين صيادلة تحاليل وإختيار أفضل الكفاءات منهم للحصول على الماجستير وتعيينهم فى وظيفة مدرس مساعد. - تخفيض نسبة الأعارات إلى 30% بدلاً من 40%.	2-1-6 قواعد معينة ومعتمدة لتعيين أعضاء هيئة التدريس.
7- الدراسات العليا		
- مراجعة البرامج الدراسية للدراسات العليا.	- - - الدبلومات - - - الدكتوراه الماجستير	1/7- الدرجات العلمية العليا الممنوحة من الكلية.
		2/7- العملية التعليمية في الدراسات العليا.
	- وضع لائحة لبرامج الدراسات العليا	1/2/7- اللوائح و البرامج
	- تعديل مسميات المقررات.	2/2/7- برامج الماجستير
	- تعديل مسميات المقررات.	3/2/7- برامج الدكتوراه
		4/2/7- برامج دبلومات التخصص
7- نظام تقويم طلاب الدراسات العليا		
	- إستبيانات	7-3-1 وسائل تقييم متنوعة لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة
		7-3-2 تقارير المراجعين الخارجيين عن مطابقة طرق التقييم مع مواصفات المقرر
		7-3-3 نظام فعال لمراجعة الورقة الإمتحانية

**4-7 قياس رضا طلاب الدراسات العليا**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل إستبيان لطلاب الماجستير والدكتوراه دراسة الإستبيان وتحليله</li> <li>- تعديل جدول الإمتحانات بناء على رغبة الطلاب.</li> <li>- تعديل زمن الإمتحان لبعض المواد لصالح الطلاب.</li> </ul>	<p>قياس رضا للطلاب</p>	<p>قياس رضا للطلاب نتائج إستبيان قياس رضا الطلاب</p>
		<p>7-4-7 إجراءات تصحيحية بناءً على نتائج التقييم</p>

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
خلال الفترة ( 7/1 - 7/30/2009 م )	قبل الفترة ( 2008/3/5 - 2009/6/30 م )
<b>8- التقييم المستمر لفاعلية التعليمية</b>	
خطة شاملة لتقييم الفاعلية التعليمية	1-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خطة معتمدة وموثقة للتقييم الشامل لفاعلية التعليمية.</li> <li>- وجود خطة يتم تنفيذها من خلال وحدة ضمان الجودة بالكلية لمتابعة توصيف وتقرير المقررات والبرامج.</li> <li>- متابعة وتجهيز خطة الدراسة والإمتحانات - التوسيع في التعليم الإلكتروني - الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي - متابعة شكاوى الطلاب.</li> <li>- متابعة الخطة من خلال وحدة ضمان الجودة.</li> <li>- توصيف وتقرير المقررات.</li> <li>- التوسيع في التعليم الإلكتروني</li> <li>- متابعة الطلاب عن طريق الإرشاد الأكاديمي وال ساعات المكتبية.</li> <li>- متابعة شكاوى الطلاب.</li> <li>- التقييم الذاتي للمخرجات 100%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود خطة غير معتمدة.</li> <li>- خطة معتمدة للتقييم الشامل والمستمر لفاعلية التعليمية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود سياسة لمشاركة الطالب والأستاذ في الإمتحانات العملية والنظرية وكذلك الأنشطة العلمية المكلف بها الطالب.</li> <li>- التقييم الذاتي لسياسة المؤسسة لمشاركة الأطراف المعنية 675%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود سياسات لمشاركة الأطراف المعنية في عملية التقويم.</li> <li>- زيادة مشاركة الأطراف المعنية في التقويم.</li> <li>- تفعيل عملية تقييم الممتحنين الخارجيين في الإمتحانات الشفهية.</li> <li>- إعداد تقرير إستبيان المقيم الخارجي للمقررات والبرامج الدراسية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقرير عن نتيجة الإلتامسات المقدمة من طلاب الكلية للنظر في إعادة رصد درجات مقررات الفصل الدراسي الثاني.</li> <li>- التقييم الذاتي للإجراءات التصحيحية 75%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التغذية الراجعة</li> <li>- خطط التعزيز من خلال المؤتمر العلمي للأقسام والكلية</li> <li>- مخاطبة الأقسام العلمية التي بثت التقرير في عمليات تصحيح الكراسات النظرية أو غير ذلك (فارماكولوجي (كلية الطب) - الفيزياء - النبات (كلية العلوم) - اللغة الإنجليزية (كلية الآداب).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إستبيانات - مراجعة خارجية</li> <li>- مؤتمر علمي لأقسام الكلية</li> <li>- مراجعة السياسات</li> <li>- خطة معتمدة لتحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية.</li> </ul>
نظام داخلي فعال لإدارة الجودة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء نظام داخلي للجودة بمراجعة الشركة العربية للإستشارات الدولية</li> <li>- متابعة دورية لقارير البرامج والمقررات.</li> <li>- إعلان مقررات الملفات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لجنة عليا للمراجعة الداخلية.</li> <li>- مقيم خارجي للبرنامج الدراسي.</li> <li>- مقيم خارجي للمقررات الدراسية.</li> <li>- تفعيل نظام المقيم الخارجي للمقررات الدراسية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم إنشاء نظام داخلي للجودة وتولت مراجعته الشركة العربية للإستشارات الدولية.</li> <li>- إعداد ملفات المقررات.</li> <li>- المتابعة الدورية لقارير البرامج والمقررات.</li> <li>- التقييم الذاتي لمراجعة نظم الجودة 75%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود نظام داخلي لمراجعة نظم الجودة من خلال وحدة ضمان الجودة بالكلية.</li> <li>- إستبيانات عن كفاءة وحدة ضمان الجودة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جاري عمل إجراءات التقدم للحصول على شهادة ISO 9001.</li> <li>- التقييم الذاتي لنظم المراجعة الخارجية للحصول على شهادة ISO 9001 75%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود نظام مراجعة خارجية لنظم إدارة الجودة بالكلية من خلال وحدة ضمان الجودة بالجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توج آلية معلن لتفعيل نظام المسائلة والمحاسبة عن طريق التزام رؤساء الأقسام العلمية بإعداد تقارير شهرية عن التزام أعضاء هيئة التدريس بالقسم بأداء متطلبات جودة الأداء تعرض على مجالس الأقسام وتترفع إلى السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية لرفعها إلى الجهة المنوط بها متابعة جودة الأداء وتقرير ربط زيادة الدخل مقابل الأداء على مستوى الجامعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد سياسة عن نظام المحاسبة</li> <li>- الالتزام بتطبيق قانون تنظيم الجامعات.</li> <li>- دراسة الوضع الحالى وإبداء الرأى للتحسين (إستبيانات).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم الذاتي لسياسة المؤسسة في تطبيق نظام المسائلة والمحاسبة 75%</li> <li>- تشكيل لجنة من السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية والسادة رؤساء الأقسام للتأكد من تطبيق نظام من خلال.</li> <li>1- تطبيق قانون تنظيم الجامعات.</li> <li>2- ربط مكافأة التصحيح بتسليم تقرير المقررات.</li> <li>3- ربط الأجر الإضافي بجودة الأداء.</li> <li>4- تجريم الدروس الخصوصية والوقف عن العمل - الحرمان من العثاث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3-8 سياسة المؤسسة للتأكد من تطبيق نظام المسائلة والمحاسبة</li> </ul>

## أهم المشاكل ومعوقات التنفيذ : (التي تم إرسالها)

1. صعوبة الحصول على المعلومات من بعض الجهات.
2. عدم توافر معلومات على صفحات كليات الصيدلة المختلفة على الأنترنت لاستيفاء الأحصائيات .
3. عدم وجود خطة إستراتيجية لجامعة أسيوط في شكلها النهائي.
4. زيادة أعداد الطلاب المقبولين بالكلية سنويًا وغياب التنبأ بالأعداد المقبولة.
5. تأخير التمويل المالي من إدارة المشروع.
6. نقص قاعات المحاضرات.
7. صعوبة التعامل مع بعض الأقسام المشتركة.
8. عدم وضوح النظام الحالى للجامعة فى تعيينات الموظفين والعمال وبلغ معظم الموجودين لسن المعاش.
9. ضعف الميزانية المخصصة للأبحاث.

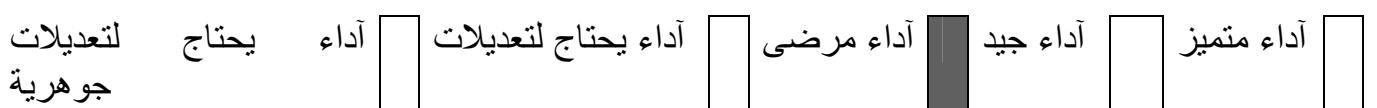
## الإيجابيات:

1. وحدة ضمان جودة فعاله.
2. التعاون الإيجابي بين لجان المشروع المختلفة.
3. دعم إدارة الكلية والجامعة لمتطلبات المشروع وتعاونهم فى التنفيذ .
4. ارتقاء مستوى الوعى عن نظام جودة التعليم ومتطلبات الحصول على الإعتماد وفوائده بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه والإداريين والطلاب بكلية الصيدلة.
5. مشاركة نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى المشروع والتفاعل الإيجابي مع المتطلبات.
6. إستجابة العديد من الطلاب للمشاركة فى أنشطة المشروع.
7. إستخدام برنامج التصميم والتقطيع الدوائى.
8. إعداد دراسة لتطبيق نظام الساعات المعتمدة تشمل البنية الأساسية والموارد البشرية.
9. إصدار نشرة العلوم الصيدلية وعقد مؤتمر العلوم الصيدلية بالكلية.

## السلبيات

1. وجود نظام الأقسام المشتركة بالجامعة.
2. عدم قناعة بعض أعضاء هيئة التدريس بمفاهيم الجودة والتطوير المستمر.
3. نقص أعضاء هيئة التدريس فى بعض الأقسام العلمية نتيجة نظام الإعارات .
4. الكادر المالى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه يحتاج الى مراجعة من أجل تحسينه.

## التقييم الذاتى :



## مقترنات التحسين والتوصيات

1. تبادل الزيارات بين القائمين على المشروع فى الكليات المختلفة وتبادل الأفكار.
2. وضع لائحة مالية للمشروع
3. زيادة الدورات التدريبية للقيادات والإداريين وميكنة العمل الإداري.
4. الدعاية الملائمة للدراسات العليا داخلياً وخارجياً.
5. تفعيل دور الأساتذة غير المتفرغين فى مجال الدراسات العليا والبحوث.