



كلية الصيدلة



جامعة
أسيوط

التقرير الفنى السادس لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (خلال الفترة من 10/1/2009 - 31/12/2009)

جامعة أسيوط - كلية الصيدلة
كود المشروع
Ass / Pha / 3

رقم التقرير: السادس عن الفترة من: 1 أكتوبر 2009م إلى: 31 ديسمبر 2009م
بيانات عن المشروع:

Ass / Pha / 3	الجامعة المشروع 3 / 5 / 2008 م	الصيادلة أسيوط كود بدء المشروع	أ.د. جمال أحمد صالح : د. مصطفى أحمد حسين تاريخ بدء المشروع	المدير للمشروع المدير التنفيذي	كلية مدير المشروع
----------------------	--------------------------------------	--	--	--------------------------------------	----------------------

وزارة التعليم العالي وحدة إدارة المشروعات المرحلة الثانية مشروع التطوير
المستمروتأهيل للاعتماد

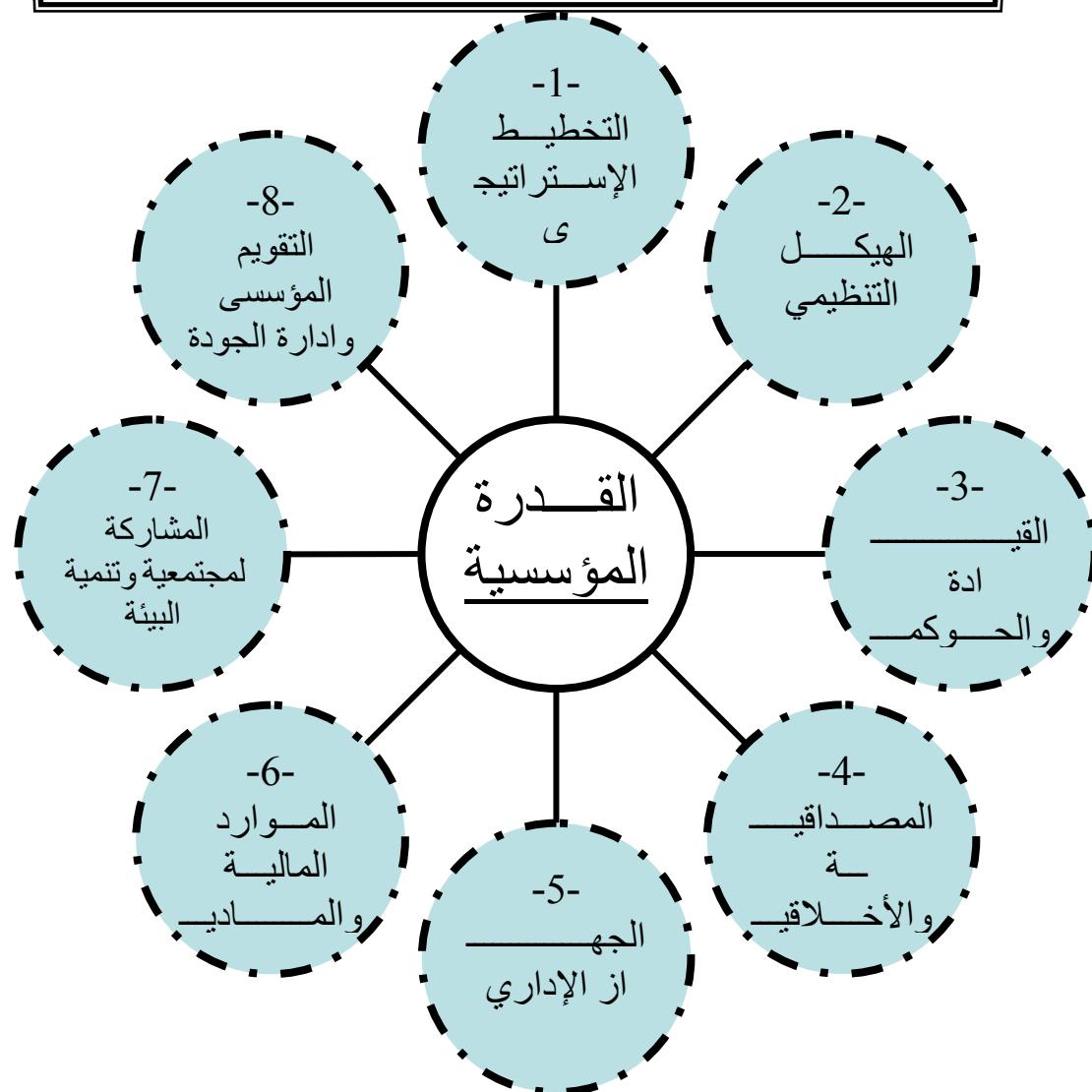
بيانات عن الزيارة الميدانية السابقة:

رقم الزيارة:	الخامسة	تاریخ الزيارة:	الخميس الموافق 14 / 11 / 2009 م.
		فريق خبراء الزيارة:	ف.د. السيد الأستاذ الدكتور / حسن رشاد
			1- السيد الأستاذ الدكتور / حسن رشاد
			2- السيد الدكتور / مؤمن حامد
			3- السيد الدكتور / هيم زين العابدين
			4- السيد الدكتور / عادل محمد شلبي
			<u>المشاركون من الكلية في الزيارة:</u>
			<u>الفريق الإداري للمشروع</u>
			1- السيد الأستاذ الدكتور / جمال أحمد صالح
			الكلية ومدير المشروع.
			2- السيد الأستاذ الدكتور / حسن فرغلي عزقل
			لشئون التعليم والطلاب.
			3- السيد الأستاذ الدكتور / على عبد الظاهر عبد الرحمن
			الدراسات العليا والبحوث.
			4- السيدة الأستاذة الدكتورة / تهانى حسن الفحام
			لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
			5- السيد الدكتور / مصطفى أحمد حسين
			التنفيذى للمشروع.
			6- السيدة الأستاذة الدكتورة / نادية محمد أحمد محفوظ
			الكيماط الطبية.
			7- السيد الأستاذ الدكتور / عبد المعبد إسماعيل
			مجلس قسم الكيمياء التحليلية الصيدلية.
			8- السيد الأستاذ الدكتور / سيد إبراهيم عبد الرحمن
			الصيدلية الصناعية.
			9- السيدة الأستاذة الدكتورة / عزه عباس خليفة
			قسم العاقير.
			10- السيد الأستاذ الدكتور / فرجانى عبد الحميد محمد
			الصيدلانيات.

بيانات تنفيذية:

مجلس الكلية رقم (اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة
	483) بتاريخ 26 / 10 / 2005 م
	- اعتماد آلية مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والقيم: مجلس الكلية رقم (536) بتاريخ 2008/12/18
	- إعتماد تحديث الهيكل التنظيمي للكلية بقرار مجلس الكلية رقم 538 بتاريخ 16/2/2009م
	- إعتماد الميثاق الأخلاقي للكلية بقرار مجلس الكلية رقم 545 بتاريخ 12/7/2009م.
	- إعتماد ممثل الإدارة للجودة بقرار مجلس الكلية 545 بتاريخ 12/7/2009م.
	- إعتماد تحديث الخطة الإستراتيجية للكلية بقرار مجلس الكلية رقم 547 بتاريخ 31/8/2009م.
	- عدد التقارير التي تم تسليمها في ضوء تقديم العمل بالمشروع :
التقرير الأول بتاريخ 9/5/2008م	- التقرير الثاني بتاريخ 12/5/2008م
	التقرير الثالث بتاريخ 4/1/2009م.
	التقرير الرابع بتاريخ 30/7/2009م.
	التقرير الخامس بتاريخ 10/10/2009م.
	- عدد المشاركين في تنفيذ المشروع:
	- الفريق التنفيذي للمشروع
	- أعضاء هيئة التدريس بالمشروع
العدد (205) عضواً	
	العدد (61) عضواً

أولاً : القدرة المؤسسية



أولاً : القدرة المؤسسية

المخرجات المناظرة		الأهداف / المخرجات
حتى 10/1/2009 - 31/12/2009م	فى الفترة (3/5/2008 - 30/9/2009) م	
1- التخطيط الإستراتيجي		
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة وثيقة الدراسة الذاتية. - مراجعة وثيقة الخطة الإستراتيجية. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- خطة تفاصيلية لتصميم الخطة الإستراتيجية مؤتقة ومعتمدة 8/2008م. 2- مصفوفة التحليل الرباعي الداخلي (نقاط القوة والضعف). 3- مصفوفة التحليل الرباعي الخارجي (الفرص والتهديدات) 4- دراسة مبدئية لتحديد الفجوة وكيفية تجاوزها. 5- سياسات مطورة في مجالات التعليم والبحث العلمي والخدمات المجتمعية. 6- آلية معتمدة لقياس مدى تحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية والسياسات. 7- آلية لقياس مدى تحقيق الرسالة والأهداف الإستراتيجية. - وثيقة الدراسة الذاتية. - خطة إستراتيجية مؤتقة ومعتمدة. 	1- تبني وتطبيق التخطيط الإستراتيجي الكلية.
2- الهيكل التنظيمي		
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة توصيف اللجان والوحدات. - إستكمال التوصيف الوظيفي. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- دراسة لتطوير الهيكل التنظيمي. 1- هيكل تنظيمي إرشادي مؤتقة ومعتمد. 2- سلطات ومسؤوليات وإختصاصات وأدوار فعالة ومعتمدة. 3- إدارات مستحدثة في الهيكل التنظيمي. 4- إدارة معتمدة ومعلنة لإدارة الأزمات والكوارث. 5- آلية مؤتقة ومعتمدة لتحسين كفاءة وكفاية أعضاء هيئة التدريس. - وثيقة التوصيف الوظيفي مؤتقة ومعتمدة. 6- هيكل تنظيمي معدل مؤتقة ومعتمد. 	تطوير الهيكل التنظيمي للكلية وزيادة فاعليته.
3- القيادة والحكمة		
تنفيذ آليات وأساليب فعالة في القيادة والحكمة:		
1-3- معايير اختيار القيادات الأكاديمية		
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة الإستبيان الخاص بمعايير اختيار القيادات الأكاديمية. - تحليل نتائج الإستبيان الخاص بمعايير اختيار القيادات الأكاديمية. - تم عمل دراسة عن الوضع الحالى لإختيار القيادات الأكاديمية. - إعداد رؤية الكلية فى اختيار القيادات الأكاديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- تشكيل لجنة القيادة والحكمة والإدارة فى 8/2009م. 2- دورة تدريبية فى 31/3/2009م. فى نمو وتطوير القيادات. 3- محاضر واجتماعات. 4- معايير وأليات محدثة ومؤتقة ومعلنة لإختيار منسقى البرامج التعليمية والدراسية. 5- إستبيان عن كيفية إختيار القيادات الجامعية. 6- مراجعة طرق إختيار منسقى البرامج الدراسية. 7- مراجعة الإستبيان الخاص بكيفية إختيار القيادات الجامعية فى 6/2009م. 	1-3- معايير اختيار القيادات الأكاديمية.
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة وتحليل نتائج الإستبيانات الخاصة عن النمط الديموقراطي فى مجلس الكلية و المجالس الأقسام. - دراسة حول نمط القيادة فى الكلية فى ضوء محاضر مجالس الأقسام و مجلس الكلية. - آلية مؤتقة ومعلنة تضمن شفافية عملية إتخاذ القرار. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- تشكيل اللجان المختلفة المنبثقة عن مجلس الكلية. 2- قرارات مجالس الأقسام و النمط الديموقراطي. 3- قرارات مجلس الكلية و النمط الديموقراطي فى القرارات. 4- تم تفريغ وتحليل نتائج إستبيان هيئة التدريس حول نمط القيادة ديموقراطية فى الكلية و مجلس الكلية. 5- مراجعة أنس تشكيلى اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية. 6- مراجعة النمط الديموقراطي فى مجالس الأقسام و مجلس الكلية. 7- إستبيان عن النمط الديموقراطي فى القسم و مجلس القسم فى 6/2009م. 8- إستبيان عن النمط الديموقراطي فى الكلية و مجلس الكلية. 	2-3- قيادة ديمقراطية فعالة (نطاق القيادة ديمقراطى).
<ul style="list-style-type: none"> - قائمة بالقرارات الخاصة بقضايا الجودة وتطوير التعليم فى مجلس الكلية و مجالس الأقسام. - متابعة تنفيذ القرارات الخاصة بقضايا الجودة وتطوير التعليم. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. مراجعة مجالس الأقسام ولجنة شئون التعليم والطلاب لفحص نسبة القرارات الخاصة بعملية التعليم والتعلم. 2. قائمة بالقرارات الخاصة بتطوير العملية التعليمية فى مجلس الكلية. 3. قائمة بالقرارات الخاصة بتطوير العملية التعليمية وكذلك الأنشطة التعليمية المختلفة بالأقسام. 4. إعداد قائمة بالقرارات الخاصة بتطوير البرامج الدراسية فى مجالس الأقسام و مجلس الكلية. 	3-3- مساهمة فعالة من المجالس الرسمية فى اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم.

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات	
حتى 10/1 - 2009/12/31	فى الفترة (5/3/2008 - 30/9/2009)	
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم فاعلية البرامج التدريبية على القيادات الأكاديمية. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. خطة تدريبية لتنمية مهارات القيادات الأكاديمية. 2. إعداد قواعد بيانات عن الدورات التدريبية الخاصة بالقيادات الأكاديمية. 3. مراجعة الخطة التدريبية الخاصة بتنمية المهارات لدى القيادات الأكاديمية. 4. وجود آلية (تشكيل لجنة) لتنفيذ الخطط والبرامج التدريبية. 5. إستبيانات عن الاحتياجات التدريبية المطلوبة للقيادات الأكاديمية. 6. تحليل الإستبيانات. 7. تحديد المهارات المطلوبة للقيادات الأكاديمية. 8. عرض المهارات المطلوبة على القيادات الأكاديمية. 9. تنفيذ التدريب على المهارات المختارة. 10. قائمة بمصادر التمويل الازمة للتدريب(الجامعة - المشروع - المتدربين). 	<p>4- كفاية المهارات للقيادات الأكاديمية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - آلية موثقة لتحديث البيانات الخاصة بالكلية بصورة دورية. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- نظم المعلومات والتوثيق الورقية والالكترونية. 2- توافر شبكة معلوماتية الكترونية لإدارة MIS. 	<p>5- توافر نظم المعلومات والتوثيق الرسمية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وضع آلية موثقة لتمكين مدير الوحدة من إتخاذ القرارات. - تجميع وتوثيق القرارات المتخذة من قبل القيادات الأكاديمية لدعم نظم الجودة. - متابعة تنفيذ القرارات المتخذة لدعم نظم الجودة وتطبيق نظم الجودة من خلال الأقسام العلمية والإدارية المختلفة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- دعم معنوى لنظم الجودة الداخلية. 2- توفير المخصصات المالية المناسبة. 3- آليات موثقة ومعتمدة لمتابعة الأقسام الأكاديمية والإدارية. 4- إستبيان عن كفاءة وحدة ضمان الجودة في الكلية ورضاء أعضاء هيئة التدريس والمستفيدين. 5- ضمان متابعة وحدة ضمان الجودة في الكلية للأقسام العلمية والإدارية. 6- دراسة نتيجة إستبيان كفاءة وحدة ضمان الجودة في الكلية في 15/5/2009. 7- دراسة مدى متابعة وحدة ضمان الجودة للأقسام العلمية والعملية في الكلية في 15/5/2009. 	<p>6- دعم فعال لإدارة وحدة الجودة بالمؤسسة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - دراسة لايجاد مصادر للتمويل بالكلية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص. - تعزيز العلاقات مع القطاعات المستفيدة من خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص. - إعداد مطويات للوحدات ذات الطابع الخاص لبيان خدماتها المختلفة للقطاعات المستفيدة. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إيجاد مصادر التمويل. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. نظام فعال ومحتمل لتعزيز العلاقات مع القطاعات الإنتاجية والخدمة ذات الصلة بالكلية. 2. نظام موثق وفعال لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إيجاد مصادر للتمويل. 3. آلية معتمدة ومعلن عنها لزيادة فاعلية الوحدات ذات الطابع الخاص في تنمية الموارد الذاتية. 4. تجهيز قائمة بالوحدات ذات الطابع الخاص متضمنة اللوائح والموارد الذاتية. 5. إرسال مطويات عن الإمكانيات المتاحة للمستفيدين. 6. عرض خدمات الكلية على المستفيدين من شركات الأدوية والمستشفيات ووزارة الصحة. 	<p>7- دور فعال من القيادات الأكاديمية في تنمية الموارد الذاتية للكلية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إستبيان لتقدير أداء السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية. - إستبيان لتقدير أداء رؤساء الأقسام. - إستبيانات عن وحدة شئون الطلاب - وشئون الخريجين بالكلية. - إستبيان خاص بآداء وحدة الحاسوب الآلي. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- آليات موثقة ومعتمدة لتقدير كفاءة القيادات الإدارية. 2- قياس رضاء المعينين عن تقدير كفاءة إدارة الكلية. 3- آليات موثقة ومعتمدة لمشاركة الأطراف المعنية في عملية التقييم. 4- منح جائزة لأفضل رئيس قسم على مستوى الجامعة. 5- منح جوائز متعددة لأعضاء هيئة التدريس للأبحاث المتميزة. 	<p>8- التقويم المستمر لكتافة إدارة المؤسسة.</p>

المخرجات المعاشرة	الأهداف / المخرجات
فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م حتى 10/1 - 2009/12/31 م	
4- المصداقية والأخلاقيات	
1/4- إلزام المؤسسة بالمصداقية والأخلاقيات وتطبيق حقوق الملكية الفكرية.	
<p>إرشادات تحظر التصوير أو النسخ.</p> <p>نماذج وأدلة عن الممارسات الجيدة.</p> <p>إجراءات تصحيحية لمتابعة ممارسات غير عادلة.</p> <p>صناديق للشكوى والمقررات.</p> <p>معلومات متاحة لمختلف أنشطة الكلية.</p>	<p>1- المؤسسة ملتزمة بحقوق الملكية الفكرية والنشر .</p> <p>2- آلية معتمدة وموثقة لحفظ حقوق الملكية الفكرية والنشر.</p> <p>3- آلية معتمدة وموثقة لضمان الممارسة العادلة وعدم التمييز.</p> <p>4- البدء في إعداد ميثاق أخلاقي.</p> <p>5- آلية التحرى عن المصداقية في الإعلانات والمعلومات المنشورة.</p> <p>6- تجهيز مسودة أولية لميثاق الأخلاقي</p> <p>7- نماذج للممارسات الجيدة:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسلوب وطرق التعين للإداريين. - تعين رؤساء الأقسام العلمية. - توزيع ميزانية الأقسام - تعين المعيدين ونظام الترشيح للبعثات بغض النظر عن الجنس والديانة. - ميثاق أخلاقي موثق ومعتمد.

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
فى الفترة (5/3/2008 - 30/9/2009) م حتى 31/12/2009 م	
<p>1. نظام لإجراءات الشكاوى والمقترنات ونماذج للممارسة.</p> <p>2. آلية لضمان الممارسة العادلة وعدم التمييز مؤقتة ومعلنـه بالقرار رقم (541) بتاريخ 21/4/2009م.</p> <p>3. آلية للتحري عن المصداقية والأخلاقيات والمعلومات المنشورة مؤقتة ومعلنـه.</p> <p>4. توافر نظام لإجراءات الشكاوى والمقترنات ، كما يوجد نماذج للممارسة</p>	<p>2/1/4- توافر نظام موثق ومعلن لإجراءات شكاوى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين ونماذج للممارسة توضح متابعة الإجراءات التصحيحية.</p>
<p>1- معامل الحاسب الآلى محدثة ومطورة.</p> <p>2- نادى فعال للإتصالات وتكنولوجيا المعلومات.</p>	<p>3/1/4- كفاية وكفاءة معامل الحاسب الآلى ونادى فعال لتكنولوجيا المعلومات.</p>
<p>1- موقع الكترونى فعال ومحدث لصفحة الكلية.</p>	<p>4/1/4- موقع إلكترونى فعال ومحدث لصفحة الكلية.</p>
5- الجهاز الإداري	1- تطوير الجهاز الإداري
<p>- تم عمل إستبيان عن معايير اختيار القيادات الإدارية.</p> <p>- معايير مؤقتة ومعلنـة لإختيار القيادات الإدارية.</p> <p>1. وجود آليات لتحديد الاحتياجات</p> <p>2. وجود خطط تربوية مؤقتة ومعتمدة مبنية على تحديد الاحتياجات التربوية</p> <p>3. توافر قواعد بيانات عن المدربين والمتدربين والبرامج التربوية</p> <p>4. توفير المخصصات المالية الازمة للتدريب</p> <p>5. تدريب سكرتارية الأقسام العلمية وموظفي الأقسام الإدارية على استخدام الحاسب الآلى وكذلك تدريـهم على الإسعافات الأولية.</p> <p>6. تدريب العاملين على أعمال الدفاع المدنى والتعامل مع الكوارث.</p> <p>7. تدريب مديرى شئون العلاقات الثقافية والدراسات العليا وكذلك مدير شئون العاملين والموظفين ومدير شئون الطلاب على تطوير نظم المعلومات الإدارية (MIS).</p> <p>8. تدريب الإدارات المختلفة على الإجراءات الإلكترونية الإدارية من قبل الشركة العربية للإسـتراتـراتـياتـ الهندـسـيةـ والنـظـمـ AECـ.</p> <p>9. توافر قواعد بيانات خاصة بالمؤهلات والخبرات مع التأكـدـ منـ تـحـقـيقـ التـوازنـ فيـ المـوـارـدـ البـشـرـيـةـ عـلـىـ الإـدـارـاتـ بـنـاءـ عـلـىـ عـبـءـ الـعـمـلـ</p>	<p>1/1/5- جهاز إداري متطور ومحدث وفعال</p> <p>2/1/5- برامج تربوية مستمرة وكوادر مدربة</p> <p>2/5- إدارة كفـةـ فـيـ الـاستـقـادـةـ مـنـ الـموـارـدـ البـشـرـيـةـ</p>
<p>- آلية لقياس كفاءة وكفاية الظروف الوظيفية للعاملين والإداريين بالكلية.</p> <p>1. ميـكـةـ العملـ الإـدـارـى MISـ.</p> <p>2. وجود تجهيزات مناسبة ل نوعية العمل في الإدارات المختلفة</p> <p>3. توافر قواعد بيانات للإدارات وتشمل نسبة عدد الحاسب الآلى : أعداد الموظفين في الإدارات المختلفة.</p> <p>4. تقييم كفاءة وكفاية الظروف الوظيفية للعاملين والإداريين بالكلية.</p> <p>5. إـسـكـمـالـ التجـيـزـاتـ لـتوـعـيـةـ الـعـلـمـ فيـ الإـدـارـاتـ المـخـتـلـفةـ</p> <p>6. تم تنفيـذـ ثـلـاثـ وـرـشـ عـلـىـ فـيـ الـفـرـاتـ الـآـتـيـةـ (ـ3ـ -ـ4ـ -ـ6ـ) /ـ2ـ0ـ0ـ9ـ /ـ3ـ0ـ /ـ6ـ (ـ1ـ) ، (ـ2ـ) ، (ـ2ـ) ـ2ـ0ـ0ـ9ـ /ـ7ـ (ـ1ـ)</p> <p>7. تم الإنتهاء من الإجراءات في المجالات الآتية:</p> <p>8. شئون العاملين - الصيانة - رعاية الشباب - شئون الطلاب - المكتبة - الدراسات العليا - وحدة الحاسب الآلى - الطالبى - المشتريات - المخازن - وحدة ضمان الجودة.</p>	<p>3/5- كفاءة وكفاية الظروف الوظيفية</p>
<p>- إـعـادـ آلـيـةـ لـتـبـيـعـ سـيـاسـةـ الثـوابـ وـالـعـقـابـ وـرـبـطـ الحـوـافـزـ وـالـمـكـافـاتـ بـمـسـتـوىـ الـأـدـاءـ لـدـىـ الإـدـارـيـينـ بالـكـلـيـةـ.</p> <p>- عمل تغذـيةـ رـاجـعـةـ عـنـ نـتـائـجـ الـإـسـتـبـيـانـاتـ الـخـاصـةـ بـأـمـيـنـ الـكـلـيـةـ وـمـديـرـ الإـدـارـاتـ وـمـعاـونـ الـكـلـيـةـ.</p> <p>1. وجود معايير معتمدة و معلنة كمية و نوعية لتقدير أداء القيادات الإدارية والعاملين</p> <p>2. قياس الرضا الوظيفي بإستبيانات (الرضا الوظيفي والوفاء الوظيفي) للقيادات الإدارية والعاملين (أمين الكلية ، مدير الإدارات ، معاون الكلية)</p> <p>3. ربط الحوافز / المكافآت بمستويات الأداء من خلال وجود</p>	<p>4/5- نـظـمـ فـعـالـةـ لـتقـيـيـمـ أـدـاءـ الـقـيـادـاتـ الإـدـارـيـةـ وـالـعـامـلـيـنـ</p>

	معايير معننة وموثقة لتنقييم القيادات الإدارية والعلميين مرتبطة بالحوافز	5/5 - آلية نظام توثيق المعلومات
<ul style="list-style-type: none"> - حصول الكلية على شهادة ISO. - متابعة آلية توثيق المعلومات من خلال نظم الجودة والتحديث في جميع الإدارات والأقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضر وورش عمل لإعداد الكلية للحصول على شهادة ISO. 	معتمد وموثق وفعال

المخرجات المعاشرة	الأهداف / المخرجات
فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) حتى 10/1 2009/12/31	
6- الموارد المالية والمادية	
1/6- كفاية الموارد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none"> - إستكمال عمليات الإحالة والتجديد بمعامل وأقسام الكلية السته والتى أوشكت على الانتهاء. - تجهيز أربعة قاعات درس تستوعب كل قاعة حوالى (80) طالب لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية. - وضع خطة مبنية للإحلاء عند الكوارث وتم مخاطبة الأقسام لتحديد قادة لعمليات الإخلاء ويتم الإعداد لتدريب عملى على الإخلاء عند الكوارث وتقديم إجتماعات دورية للجنة. - تم تزويد مخازن الكيماويات بالكلية بعدد (8) طفليات حريق ثقافية لأجل توفير عوامل الأمن والسلامة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. قاعدة بيانات عن المباني وطبيعتها. 2. تم إعداد لوحت إرشادية لمخارج الطوارئ بالمباني المختلفة . 3. دورات تدريبية وندوات. 4. تشكيل فريق معتمد لإدارة الأزمات والطوارئ (قرار مجلس الكلية رقم (534) بتاريخ 20/11/2008م). 5. عقد أول اجتماع للجنة إدارة الأزمات والطوارئ في 16/2/2009م. 6. تشكيل فريق لمتابعة خطة الإحالة والتجديد بتاريخ 16/2/2009م. 7. التدريب على وسائل السلامة المهنية للعاملين والطلاب في المعامل. 8. جارى التنسيق مع إدارة الجامعة لتنفيذ تدريب على الحماية المدنية. 9. البدء فى تنفيذ خطة الإحالة والتجديد فى 15/5/2009م والإنتهاء من 60% من الخطة الموضوعة. 10. جارى التنسيق مع إدارة الجامعة لتنفيذ تدريب على الحماية المدنية.
	1/2/6 - كفاية وملائمة المباني
<ul style="list-style-type: none"> - تم تزويد دورات المياه بالكلية بآلات صابون سائل. - تم تكثيف عمليات النظافة والإشراف والمتابعة من قبل معاون الكلية ورئيس العمال. - تم الإشراف على نظافة المدرجات ومخاطبة رؤساء الأقسام لمتابعة العمال وتهوية المدرجات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تتناسب مساحة المباني لإحتياجات الكلية. 2. تتمتع الكلية بمباني نظيفة ومناخ صحي مناسب من خلال: 3. متابعة النظافة الدورية عن طريق العمال وذلك تحت إشراف السيد معاون الكلية. 4. توفير أدوات النظافة ومستلزماتها من قبل إدارة الكلية.
<ul style="list-style-type: none"> - تم تجهيز القاعات الحديثة بالكلية بأجهزة تكييف ومستلزمات سمعية وبصرية. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوجد مصعد واحد في كل مبني من مباني الكلية الثلاثة (المبني الإداري ،مبني أ،مبني ب). 2. ويوجد دورات مياه رجال ،دورات نساء في كل دور من الأدوار الخمسة في المباني الثلاث. 3. يوجد محول كهرباء يغذى مباني الكلية. 4. يوجد دورات مياه رجال ودورات مياه نساء ملحة بكل مدرج للمحاضرات وكذلك عدد (2) دورات مياه ملحقتان بقاعات الامتحانات. 5. توجد إستراحة ملحة بمدرج (ج). 6. مدرجات شرح المحاضرات وشرح دروس العملى جميعها مكيفة الهواء. 7. ملحق بالكلية مكتب بريد يخدم الكلية وكليات الجامعة.

المخرجات المعاشرة	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) حتى 10/1 - 2009/12/31	الأهداف / المخرجات
<p>- تم إستطلاع رأى الأقسام ومدى رضاه عن آداء وحدة الصيانة العاجلة بالكلية.</p> <p>- تم تعيين معيد أو مدرس مساعد ليقوم بترقيم أجهزة القسم والمتابعة في عمليات الإصلاح مع الوحدة.</p>	<p>1- توجد خطة موثقة من مجلس الكلية لصيانة البنية التحتية بالكلية (مجلس الكلية رقم (538) بتاريخ 16/2/2009م).</p> <ul style="list-style-type: none"> • إحلال وتجديد معامل الطلاب بقسم الكيمياء التحليلية الصيدلية. • تم دهان معامل قسم العاقير (8) معامل. • تم دهان معامل وحجرات أعضاء هيئة التدريس والطرقات بقسم الكيمياء الطبية. • تم دهان مدرجات شرح الدروس العملية بمبنى الطلاب (أ). • تم إضافة مقاعد لمدرجات شرح الدروس العملية بالأقسام العلمية كلها. • هناك صيانة دورية للبنية التحتية (سباكة - نجاره- كهرباء) وصيانة المصاعد لدى الشركة المتعاقدة. • تتم صيانة لوحات توزيع الجهد المتوسط مرتان كل عام من قبل شركة كهرباء أسبيوط. 	<p>4/2/6 - دعم وصيانة البنية التحتية</p>
<p>- تم تجهيز قاعة تدريب.</p>	<p>توجد بالكلية صالة العاب رياضية مجهزة للممارسة النشاط الرياضي ، النشاط الإجتماعي ، النشاط الفنى ، النشاط الثقافي ، النشاط العلمي .</p>	<p>3/6 - تسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية</p>
<p>- تم تجهيز قاعدة بيانات محدثة بجميع الأجهزة بالأقسام العلمية وبالعمل المركزي ومركز الخدمات الصيدلية.</p>	<p>1- كافية الأجهزة والمعدات والمعامل وفق خطة مدروسة ومعتمدة 2- حداثة هذه الأجهزة والمعدات والمعامل بناء على خطة بالإحتياجات 3- تم توقيع عقود صيانة الأجهزة والمعدات والمعامل بصفة منتظمة مع الشركات الموردة. 4- تم إعداد التقرير السنوى عن الأنشطة العلمية للمعمل خلال العام الجامعى 2008 / 2009. 5- استبيان لقياس مدى رضا المستفيدين من داخل وخارج الكلية.</p>	<p>4/6 - الأجهزة والمعدات والمعامل</p>
<p>- يتناسب عدد الحاسيبات الآلية المتاحة بالمؤسسة إلى إجمالي عدد العاملين.</p> <p>- نسبة الحاسيبات الآلية المتاحة بالمؤسسة إلى إجمالي عدد الطلاب هو 20:1</p> <p>- قواعد بيانات.</p>	<p>1- نسبة الحاسيبات الآلية لإجمالي عدد الطلاب</p>	<p>5/6 - نسبة الحاسيبات الآلية لإجمالي عدد الطلاب</p>
<p>- بدأ التدريب على برنامج MIS فى اعمال رصد الدرجات والنتائج لفرق المختلفة وسيتم العمل به من الفصل الدراسي الحالى.</p> <p>- يتم استخدام البريد الإلكتروني فى معظم المراسلات بين الأقسام والإدارات المختلفة بالكلية.</p> <p>- عدد زوار الموقع الأن (22243) .</p>	<p>1- وجود موقع للكلية على شبكة المعلومات الدولية ويتم تحديثه دوريًا. 2- تأسيس معمل للحاسوب الآلى لمنح شهادة ICDL . 3- تأسيس نادى الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات . 4- تم إضافة الإنجازات المختلفة فى الكلية وفتح صفحة لقطاع الدراسات العليا والإعلان عن المناقشات العلمية للرسائل وإعلان الأنشطة العلمية بالأقسام المختلفة 5- تم تزويد معامل الحاسوب الآلى بعدد جديد من نقاط النت وأصبح به (47) نقطة. 6- تم اعتماد معمل الحاسوب من قبل هيئة اليونسكو لمنح شهادة ICDL وبدأت دورة تمهيدية للحصول على الشهادة بإنداء 2009/7/1 .</p> <p>1- تم إعلان نتائج الطلاب بالفرق المختلفة وكذلك نتائج طلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية على موقع الكلية على الشبكة الدولية . 2- تم إضافة بنود جديدة على موقع الكلية بشأن "الندوات وورش العمل والأنشطة الطلابية والبرامج الجديدة . - تم تحديث موقع "وحدة ضمان الجودة" - الإعلان عن المؤتمر العلمى السابع للعلوم الصيدلية فى مارس 2010م. - إضافة التقرير الفنى الرابع للمشروع فى جزئية المشاريع . - الإعلان عن جدول إمتحانات الدور الثانى . - إضافة السيرة الذاتية . C.V. عن أعضاء هيئة التدريس بعض الأقسام العلمية . 3- تم تدريب (55) طالب وطالبة للتقدم لإمتحان ICDL .</p>	<p>6/6 - وسائل الإتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات</p>
		<p>7/6 - مستوى كفاءة استخدام الموارد</p>
<p>- بدأ إستخدام الأساليب والإجراءات والنماذج الخاصة بموصفات شهادة الأيزو ISO 9001/2008 فى النواحي المالية.</p>	<p>يوجد أنظمة موثقة للمراجعة والرقابة الدورية على استخدام الموارد المالية : يوجد بالكلية مراقب مالي من قبل وزارة المالية وكذلك توجد متابعة مستمرة من الجهاز المركزي للمحاسبات وكذلك الحسابات المركزية من الجامعة.</p>	<p>1/7/6 - توافر أنظمة للمراجعة والرقابة المستقلة والدورية على استخدام الموارد</p>

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
حتى 10/1 2009م	في الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30)
7- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	
<p>1. المشاركة في إعداد الدراسة الذاتية للكلية.</p> <p>2. تم إستطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما والطلاب والفنين وأولياء الأمور عن احتياجاتهم مع قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>3. كما تم إستطلاع الطلاب (285) طلب عن الإحتياجات الازمة لهم مع القطاع.</p> <p>4. تم إستطلاع رأى الفنين والإداريين عن احتياجاتهم.</p> <p>5. تم إستطلاع رأى أولياء أمور الطلاب عن احتياجاتهم من خدمات قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>6. بناء على دراسة الإحتياجات تم إعداد خطة قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام المقبل وتم إعتمادها وتوثيقها.</p> <p>7. تم توزيع (300) إستبيان على السادة الصيادلة خريجي الكلية بسوق العمل لتحديد احتياجاتهم من برنامج التعليم الصيدلي المستمر الذي سيبدأ نشاطه قريباً ويضمن هذا البرنامج مع أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>8. تم إنجاز حملتين للتوعية بين جموع العاملين والإداريين بالكلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * الحملة الأولى : عن التوعية بسرطان الثدي (أكتوبر 2009). * الحملة الثانية : عن مرض السكر (14 نوفمبر يوم السكر العالمي). <p>9. عقدت ندوة عن إنفلونزا الخنازير وكيفية المواجهة (أكتوبر 2009).</p> <p>10. تقيعلاً للجنة إدارة الأزمات والطوارئ عقدت ندوة عن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "الوعية بإجراءات الإخلاء عند الطوارئ" وذلك تمهيداً للبدء في خطة التدريب العملية على الإخلاء عند الكوارث والأزمات. - تم إعداد عدد (3) مطوية الأولى : عن إنفلونزا الخنازير وتم توزيعها على جميع الطلاب في أول يوم من الدراسة. - الثانية : عن التوعية بمرض السكر وتم توزيعها بالكلية لجميع المستفيدين. - الثالثة : مطوية عن " أعشاب تزيد مناعتك وتقيك من الفيروسات". <p>12. تم الإشتراك في المعرض البيئي الذي نظمه مركز الدراسات والبحوث البيئية على هامش الإحتفال بـأس التميز البيئي والذي حصلت عليه كلية الصيدلة عن فرع العلوم الطبية عن مجمل نشاطات القطاع للعام الجامعي 2008/2009 كما كان الترتيب على المعارض الثاني للكلية.</p> <p>13. عقدت دورة في الإسعافات الأولية لعدد (70) من طلاب وطالبات الكلية في الفترة من 22- 25 أكتوبر 2009 م بالتعاون مع كلية التربية.</p>	<p>1- خطة معتمدة لخدمة المجتمع على المستوى المحلي (قرار مجلس الكلية رقم (537) بتاريخ 19/1/2009م).</p> <p>2- خطة تدريب معتمدة للعاملين والعمال الدائمين والمؤقتين بالكلية (قرار مجلس الكلية رقم (538) بتاريخ 16/2/2009م).</p> <p>3- خطة تدريب معتمدة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما (قرار مجلس الكلية رقم (538) بتاريخ 16/2/2009م).</p> <p>4- لجنة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة (قرار مجلس الكلية رقم (540) بتاريخ 24/3/2009م).</p> <p>5- لجنة معتمدة لتسويق الخدمات المجتمعية (قرار مجلس الكلية رقم (540) بتاريخ 24/3/2009م).</p> <p>6- لجنة التعليم الصيدلاني المستمر معتمدة (قرار مجلس الكلية رقم (540) بتاريخ 24/3/2009م).</p> <p>7- دراسة احتياجات السوق الصيدلاني الفعلية من الخريجين.</p> <p>8- تنقيف الصيادلة العاملين بما يستجد من معلومات في الموضوعات الصحية (التعليم الصيدلاني المستمر).</p> <p>9- تم تدريب (9) من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما كما تم تدريب (70) من العاملين المثبتين والمؤقتين على الإسعافات الأولية والعناية بذوى الأمراض المزمنة في الفترات 18-21/5/2009 ، 22-5/2009 ، 23-5/2009 ، 24-5/2009 ، 25-5/2009 ، 26-5/2009 ، 27-5/2009 ، 28-5/2009 ، 29-5/2009 ، 30-5/2009 ، 31-5/2009 ، 1-6/2009 ، 2-6/2009 ، 3-6/2009 ، 4-6/2009 ، 5-6/2009 ، 6-6/2009 ، 7-6/2009 ، 8-6/2009 ، 9-6/2009 ، 10-6/2009 ، 11-6/2009 ، 12-6/2009 ، 13-6/2009 ، 14-6/2009 ، 15-6/2009 ، 16-6/2009 ، 17-6/2009 ، 18-6/2009 ، 19-6/2009 ، 20-6/2009 ، 21-6/2009 ، 22-6/2009 ، 23-6/2009 ، 24-6/2009 ، 25-6/2009 ، 26-6/2009 ، 27-6/2009 ، 28-6/2009 ، 29-6/2009 ، 30-6/2009 ، 1-7/2009 ، 2-7/2009 ، 3-7/2009 ، 4-7/2009 ، 5-7/2009 ، 6-7/2009 ، 7-7/2009 ، 8-7/2009 ، 9-7/2009 ، 10-7/2009 ، 11-7/2009 ، 12-7/2009 ، 13-7/2009 ، 14-7/2009 ، 15-7/2009 ، 16-7/2009 ، 17-7/2009 ، 18-7/2009 ، 19-7/2009 ، 20-7/2009 ، 21-7/2009 ، 22-7/2009 ، 23-7/2009 ، 24-7/2009 ، 25-7/2009 ، 26-7/2009 ، 27-7/2009 ، 28-7/2009 ، 29-7/2009 ، 30-7/2009 ، 1-8/2009 ، 2-8/2009 ، 3-8/2009 ، 4-8/2009 ، 5-8/2009 ، 6-8/2009 ، 7-8/2009 ، 8-8/2009 ، 9-8/2009 ، 10-8/2009 ، 11-8/2009 ، 12-8/2009 ، 13-8/2009 ، 14-8/2009 ، 15-8/2009 ، 16-8/2009 ، 17-8/2009 ، 18-8/2009 ، 19-8/2009 ، 20-8/2009 ، 21-8/2009 ، 22-8/2009 ، 23-8/2009 ، 24-8/2009 ، 25-8/2009 ، 26-8/2009 ، 27-8/2009 ، 28-8/2009 ، 29-8/2009 ، 30-8/2009 ، 1-9/2009 ، 2-9/2009 ، 3-9/2009 ، 4-9/2009 ، 5-9/2009 ، 6-9/2009 ، 7-9/2009 ، 8-9/2009 ، 9-9/2009 ، 10-9/2009 ، 11-9/2009 ، 12-9/2009 ، 13-9/2009 ، 14-9/2009 ، 15-9/2009 ، 16-9/2009 ، 17-9/2009 ، 18-9/2009 ، 19-9/2009 ، 20-9/2009 ، 21-9/2009 ، 22-9/2009 ، 23-9/2009 ، 24-9/2009 ، 25-9/2009 ، 26-9/2009 ، 27-9/2009 ، 28-9/2009 ، 29-9/2009 ، 30-9/2009 ، 1-10/2009 ، 2-10/2009 ، 3-10/2009 ، 4-10/2009 ، 5-10/2009 ، 6-10/2009 ، 7-10/2009 ، 8-10/2009 ، 9-10/2009 ، 10-10/2009 ، 11-10/2009 ، 12-10/2009 ، 13-10/2009 ، 14-10/2009 ، 15-10/2009 ، 16-10/2009 ، 17-10/2009 ، 18-10/2009 ، 19-10/2009 ، 20-10/2009 ، 21-10/2009 ، 22-10/2009 ، 23-10/2009 ، 24-10/2009 ، 25-10/2009 ، 26-10/2009 ، 27-10/2009 ، 28-10/2009 ، 29-10/2009 ، 30-10/2009 ، 1-11/2009 ، 2-11/2009 ، 3-11/2009 ، 4-11/2009 ، 5-11/2009 ، 6-11/2009 ، 7-11/2009 ، 8-11/2009 ، 9-11/2009 ، 10-11/2009 ، 11-11/2009 ، 12-11/2009 ، 13-11/2009 ، 14-11/2009 ، 15-11/2009 ، 16-11/2009 ، 17-11/2009 ، 18-11/2009 ، 19-11/2009 ، 20-11/2009 ، 21-11/2009 ، 22-11/2009 ، 23-11/2009 ، 24-11/2009 ، 25-11/2009 ، 26-11/2009 ، 27-11/2009 ، 28-11/2009 ، 29-11/2009 ، 30-11/2009 ، 1-12/2009 ، 2-12/2009 ، 3-12/2009 ، 4-12/2009 ، 5-12/2009 ، 6-12/2009 ، 7-12/2009 ، 8-12/2009 ، 9-12/2009 ، 10-12/2009 ، 11-12/2009 ، 12-12/2009 ، 13-12/2009 ، 14-12/2009 ، 15-12/2009 ، 16-12/2009 ، 17-12/2009 ، 18-12/2009 ، 19-12/2009 ، 20-12/2009 ، 21-12/2009 ، 22-12/2009 ، 23-12/2009 ، 24-12/2009 ، 25-12/2009 ، 26-12/2009 ، 27-12/2009 ، 28-12/2009 ، 29-12/2009 ، 30-12/2009 ، 1-1/2010 ، 2-1/2010 ، 3-1/2010 ، 4-1/2010 ، 5-1/2010 ، 6-1/2010 ، 7-1/2010 ، 8-1/2010 ، 9-1/2010 ، 10-1/2010 ، 11-1/2010 ، 12-1/2010 ، 13-1/2010 ، 14-1/2010 ، 15-1/2010 ، 16-1/2010 ، 17-1/2010 ، 18-1/2010 ، 19-1/2010 ، 20-1/2010 ، 21-1/2010 ، 22-1/2010 ، 23-1/2010 ، 24-1/2010 ، 25-1/2010 ، 26-1/2010 ، 27-1/2010 ، 28-1/2010 ، 29-1/2010 ، 30-1/2010 ، 1-2/2010 ، 2-2/2010 ، 3-2/2010 ، 4-2/2010 ، 5-2/2010 ، 6-2/2010 ، 7-2/2010 ، 8-2/2010 ، 9-2/2010 ، 10-2/2010 ، 11-2/2010 ، 12-2/2010 ، 13-2/2010 ، 14-2/2010 ، 15-2/2010 ، 16-2/2010 ، 17-2/2010 ، 18-2/2010 ، 19-2/2010 ، 20-2/2010 ، 21-2/2010 ، 22-2/2010 ، 23-2/2010 ، 24-2/2010 ، 25-2/2010 ، 26-2/2010 ، 27-2/2010 ، 28-2/2010 ، 29-2/2010 ، 30-2/2010 ، 1-3/2010 ، 2-3/2010 ، 3-3/2010 ، 4-3/2010 ، 5-3/2010 ، 6-3/2010 ، 7-3/2010 ، 8-3/2010 ، 9-3/2010 ، 10-3/2010 ، 11-3/2010 ، 12-3/2010 ، 13-3/2010 ، 14-3/2010 ، 15-3/2010 ، 16-3/2010 ، 17-3/2010 ، 18-3/2010 ، 19-3/2010 ، 20-3/2010 ، 21-3/2010 ، 22-3/2010 ، 23-3/2010 ، 24-3/2010 ، 25-3/2010 ، 26-3/2010 ، 27-3/2010 ، 28-3/2010 ، 29-3/2010 ، 30-3/2010 ، 1-4/2010 ، 2-4/2010 ، 3-4/2010 ، 4-4/2010 ، 5-4/2010 ، 6-4/2010 ، 7-4/2010 ، 8-4/2010 ، 9-4/2010 ، 10-4/2010 ، 11-4/2010 ، 12-4/2010 ، 13-4/2010 ، 14-4/2010 ، 15-4/2010 ، 16-4/2010 ، 17-4/2010 ، 18-4/2010 ، 19-4/2010 ، 20-4/2010 ، 21-4/2010 ، 22-4/2010 ، 23-4/2010 ، 24-4/2010 ، 25-4/2010 ، 26-4/2010 ، 27-4/2010 ، 28-4/2010 ، 29-4/2010 ، 30-4/2010 ، 1-5/2010 ، 2-5/2010 ، 3-5/2010 ، 4-5/2010 ، 5-5/2010 ، 6-5/2010 ، 7-5/2010 ، 8-5/2010 ، 9-5/2010 ، 10-5/2010 ، 11-5/2010 ، 12-5/2010 ، 13-5/2010 ، 14-5/2010 ، 15-5/2010 ، 16-5/2010 ، 17-5/2010 ، 18-5/2010 ، 19-5/2010 ، 20-5/2010 ، 21-5/2010 ، 22-5/2010 ، 23-5/2010 ، 24-5/2010 ، 25-5/2010 ، 26-5/2010 ، 27-5/2010 ، 28-5/2010 ، 29-5/2010 ، 30-5/2010 ، 1-6/2010 ، 2-6/2010 ، 3-6/2010 ، 4-6/2010 ، 5-6/2010 ، 6-6/2010 ، 7-6/2010 ، 8-6/2010 ، 9-6/2010 ، 10-6/2010 ، 11-6/2010 ، 12-6/2010 ، 13-6/2010 ، 14-6/2010 ، 15-6/2010 ، 16-6/2010 ، 17-6/2010 ، 18-6/2010 ، 19-6/2010 ، 20-6/2010 ، 21-6/2010 ، 22-6/2010 ، 23-6/2010 ، 24-6/2010 ، 25-6/2010 ، 26-6/2010 ، 27-6/2010 ، 28-6/2010 ، 29-6/2010 ، 30-6/2010 ، 1-7/2010 ، 2-7/2010 ، 3-7/2010 ، 4-7/2010 ، 5-7/2010 ، 6-7/2010 ، 7-7/2010 ، 8-7/2010 ، 9-7/2010 ، 10-7/2010 ، 11-7/2010 ، 12-7/2010 ، 13-7/2010 ، 14-7/2010 ، 15-7/2010 ، 16-7/2010 ، 17-7/2010 ، 18-7/2010 ، 19-7/2010 ، 20-7/2010 ، 21-7/2010 ، 22-7/2010 ، 23-7/2010 ، 24-7/2010 ، 25-7/2010 ، 26-7/2010 ، 27-7/2010 ، 28-7/2010 ، 29-7/2010 ، 30-7/2010 ، 1-8/2010 ، 2-8/2010 ، 3-8/2010 ، 4-8/2010 ، 5-8/2010 ، 6-8/2010 ، 7-8/2010 ، 8-8/2010 ، 9-8/2010 ، 10-8/2010 ، 11-8/2010 ، 12-8/2010 ، 13-8/2010 ، 14-8/2010 ، 15-8/2010 ، 16-8/2010 ، 17-8/2010 ، 18-8/2010 ، 19-8/2010 ، 20-8/2010 ، 21-8/2010 ، 22-8/2010 ، 23-8/2010 ، 24-8/2010 ، 25-8/2010 ، 26-8/2010 ، 27-8/2010 ، 28-8/2010 ، 29-8/2010 ، 30-8/2010 ، 1-9/2010 ، 2-9/2010 ، 3-9/2010 ، 4-9/2010 ، 5-9/2010 ، 6-9/2010 ، 7-9/2010 ، 8-9/2010 ، 9-9/2010 ، 10-9/2010 ، 11-9/2010 ، 12-9/2010 ، 13-9/2010 ، 14-9/2010 ، 15-9/2010 ، 16-9/2010 ، 17-9/2010 ، 18-9/2010 ، 19-9/2010 ، 20-9/2010 ، 21-9/2010 ، 22-9/2010 ، 23-9/2010 ، 24-9/2010 ، 25-9/2010 ، 26-9/2010 ، 27-9/2010 ، 28-9/2010 ، 29-9/2010 ، 30-9/2010 ، 1-10/2010 ، 2-10/2010 ، 3-10/2010 ، 4-10/2010 ، 5-10/2010 ، 6-10/2010 ، 7-10/2010 ، 8-10/2010 ، 9-10/2010 ، 10-10/2010 ، 11-10/2010 ، 12-10/2010 ، 13-10/2010 ، 14-10/2010 ، 15-10/2010 ، 16-10/2010 ، 17-10/2010 ، 18-10/2010 ، 19-10/2010 ، 20-10/2010 ، 21-10/2010 ، 22-10/2010 ، 23-10/2010 ، 24-10/2010 ، 25-10/2010 ، 26-10/2010 ، 27-10/2010 ، 28-10/2010 ، 29-10/2010 ، 30-10/2010 ، 1-11/2010 ، 2-11/2010 ، 3-11/2010 ، 4-11/2010 ، 5-11/2010 ، 6-11/2010 ، 7-11/2010 ، 8-11/2010 ، 9-11/2010 ، 10-11/2010 ، 11-11/2010 ، 12-11/2010 ، 13-11/2010 ، 14-11/2010 ، 15-11/2010 ، 16-11/2010 ، 17-11/2010 ، 18-11/2010 ، 19-11/2010 ، 20-11/2010 ، 21-11/2010 ، 22-11/2010 ، 23-11/2010 ، 24-11/2010 ، 25-11/2010 ، 26-11/2010 ، 27-11/2010 ، 28-11/2010 ، 29-11/2010 ، 30-11/2010 ، 1-12/2010 ، 2-12/2010 ، 3-12/2010 ، 4-12/2010 ، 5-12/2010 ، 6-12/2010 ، 7-12/2010 ، 8-12/2010 ، 9-12/2010 ، 10-12/2010 ، 11-12/2010 ، 12-12/2010 ، 13-12/2010 ، 14-12/2010 ، 15-12/2010 ، 16-12/2010 ، 17-12/2010 ، 18-12/2010 ، 19-12/2010 ، 20-12/2010 ، 21-12/2010 ، 22-12/2010 ، 23-12/2010 ، 24-12/2010 ، 25-12/2010 ، 26-12/2010 ، 27-12/2010 ، 28-12/2010 ، 29-12/2010 ، 30-12/2010 ، 1-1/2011 ، 2-1/2011 ، 3-1/2011 ، 4-1/2011 ، 5-1/2011 ، 6-1/2011 ، 7-1/2011 ، 8-1/2011 ، 9-1/2011 ، 10-1/2011 ، 11-1/2011 ، 12-1/2011 ، 13-1/2011 ، 14-1/2011 ، 15-1/2011 ، 16-1/2011 ، 17-1/2011 ، 18-1/2011 ، 19-1/2011 ، 20-1/2011 ، 21-1/2011 ، 22-1/2011 ، 23-1/2011 ، 24-1/2011 ، 25-1/2011 ، 26-1/2011 ، 27-1/2011 ، 28-1/2011 ، 29-1/2011 ، 30-1/2011 ، 1-2/2011 ، 2-2/2011 ، 3-2/2011 ، 4-2/2011 ، 5-2/2011 ، 6-2/2011 ، 7-2/2011 ، 8-2/2011 ، 9-2/2011 ، 10-2/2011 ، 11-2/2011 ، 12-2/2011 ، 13-2/2011 ، 14-2/2011 ، 15-2/2011 ، 16-2/2011 ، 17-2/2011 ، 18-2/2011 ، 19-2/2011 ، 20-2/2011 ، 21-2/2011 ، 22-2/2011 ، 23-2/2011 ، 24-2/2011 ، 25-2/2011 ، 26-2/2011 ، 27-2/2011 ، 28-2/2011 ، 29-2/2011 ، 30-2/2011 ، 1-3/2011 ، 2-3/2011 ، 3-3/2011 ، 4-3/2011 ، 5-3/2011 ، 6-3/2011 ، 7-3/2011 ، 8-3/2011 ، 9-3/2011 ، 10-3/2011 ، 11-3/2011 ، 12-3/2011 ، 13-3/2011 ، 14-3/2011 ، 15-3/2011 ، 16-3/2011 ، 17-3/2011 ، 18-3/2011 ، 19-3/2011 ، 20-3/2011 ، 21-3/2011 ، 22-3/2011 ، 23-3/2011 ، 24-3/2011 ، 25-3/2011 ، 26-3/2011 ، 27-3/2011 ، 28-3/2011 ، 29-3/2011 ، 30-3/2011 ، 1-4/2011 ، 2-4/2011 ، 3-4/2011 ، 4-4/2011 ، 5-4/2011 ، 6-4/2011 ، 7-4/2011 ، 8-4/2011 ، 9-4/2011 ، 10-4/2011 ، 11-4/2011 ، 12-4/2011 ، 13-4/2011 ، 14-4/2011 ، 15-4/2011 ، 16-4/2011 ، 17-4/2011 ، 18-4/2011 ، 19-4/2011 ، 20-4/2011 ، 21-4/2011 ، 22-4/2011 ، 23-4/2011 ، 24-4/2011 ، 25-4/2011 ، 26-4/2011 ، 27-4/2011 ، 28-4/2011 ، 29-4/2011 ، 30-4/2011 ، 1-5/2011 ، 2-5/2011 ، 3-5/2011 ، 4-5/2011 ، 5-5/2011 ، 6-5/2011 ، 7-5/2011 ، 8-5/2011 ، 9-5/2011 ، 10-5/2011 ، 11-5/2011 ، 12-5/2011 ، 13-5/2011 ، 14-5/2011 ، 15-5/2011 ، 16-5/2011 ، 17-5/2011 ، 18-5/2011 ، 19-5/2011 ، 20-5/2011 ، 21-5/2011 ، 22-5/2011 ، 23-5/2011 ، 24-5/2011 ، 25-5/2011 ، 26-5/2011 ، 27-5/2011 ، 28-5/2011 ، 29-5/2011 ، 30-5/2011 ، 1-6/2011 ، 2-6/2011 ، 3-6/2011 ، 4-6/2011 ، 5-6/2011 ، 6-6/2011 ، 7-6/2011 ، 8-6/2011 ، 9-6/2011 ، 10-6/2011 ، 11-6/2011 ، 12-6/2011 ، 13-6/2011 ، 14-6/2011 ، 15-6/2011 ، 16-6/2011 ، 17-6/2011 ، 18-6/2011 ، 19-6/2011 ، 20-6/2011 ، 21-6/2011 ، 22-6/2011 ، 23-6/2011 ، 24-6/2011 ، 25-6/2011 ، 26-6/2011 ، 27-6/2011 ، 28-6/2011 ، 29-6/2011 ، 30-6/2011 ، 1-7/2011 ، 2-7/2011 ، 3-7/2011 ، 4-7/2011 ، 5-7/</p>

المخرجات المناظرة	فى الفترة (5/3/2008 - 30/9/2009) م	الأهداف / المخرجات
حتى 10/1 - 31/12/2009 م		
<p>- تم إصدار كتيب يضم الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية وتم توزيعه على الأقسام والإدارات.</p> <p>- زيارات دورية للطلاب.</p>	<p>1. زيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات علمية محلية وعالمية (قواعد بيانات).</p> <p>2. زيارات الطلاب للمعمل للإطلاع على أحدث الأجهزة العلمية.</p> <p>3. تزويد المعمل بالأجهزة العلمية المطلوبة لإجراء البحوث (مرفق).</p> <p>4. إعداد أدلة قياسية لتشغيل الأجهزة (S.O.P.).</p> <p>5. إستكمال شراء الأجهزة.</p> <p>6. عقد دورات تدريبية على الأجهزة العلمية التي تم شراؤها.</p> <p>7. إبرام عقود صيانة مع الشركات المتخصصة.</p> <p>8. عدة زيارات طلابية بالفرق المختلفة للمعمل للإطلاع على الأجهزة والتطبيق المعملي (مرفق).</p> <p>9. تم شراء جهاز تكيف للمعمل</p> <p>10. تم إعداد التقرير السنوي عن الأنشطة العلمية للمعمل خلال العام الجامعي 2008/2009م.</p> <p>11. عقد دورة تدريبية على جهاز TLC Scanner بعد إضافة Automatic Applicator في 19/8/2009م.</p>	<p>7-2-1- المعمل المركزي.</p> <p>7-2-2- وحدات الخدمات المجتمعية.</p>
<p>- إصدار النشرة رقم VOL.5 NO 4، 2009، وتنويعها على جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية وعلى الأطباء والصيادلة بكلية الطب ومستشفيات الجامعة وعلى بعض الصيادلة بصيدليات المجتمع.</p> <p>- طباعة تقويم العام الميلادي وتنويعه للدعائية لأنشطة المركز.</p> <p>- إستمرار ورود الإستفسارات إلى المركز.</p>	<p>1. زيادة عدد الإستفسارات الواردة للمركز.</p> <p>2. خلق قنوات إتصال مع الخريجين والفريق الطبي.</p> <p>3. شراء مستلزمات الأجهزة الإلكترونية.</p> <p>4. إعداد نشرات تغليفية دورية.</p> <p>5. عقد دورات تدريبية للطلاب والخريجين.</p> <p>6. إستبيان لقياس مدى رضاء المستفيدين.</p> <p>7. الرد على الإستفسارات التي وردت (مرفق).</p> <p>8. النشرة التي صدرت خلال فترة التقرير (مرفق).</p> <p>9. الرد على الإستفسارات التي وردت للمركز.</p> <p>10. النشرة الدورية التي صدرت خلال فترة التقرير</p>	<p>7-2-2 مركز المعلومات الدوائية.</p>
<p>- البدء في إنشاء المركز وتشغيله.</p>	<p>1- تأسيس وتجهيز مركز الدراسات الصيدلية للنباتات الطبية.</p> <p>2- تم الإمداد ببعض المتطلبات طبقاً للخطة الموضوعة.</p> <p>3- جاري شراء ماكينة تغليف ولحام لإعداد المستحضرات.</p>	<p>7-3- مركز الدراسات الصيدلية للنباتات الطبية.</p>
	<p>1- تم تحديد مكان بجوار مكتب بريد كلية الصيدلة.</p> <p>2- شراء المستلزمات المطلوبة طبقاً للخطة الموضوعة.</p> <p>3- إعداد المكان المناسب وإعتماده.</p> <p>4- جاري تجهيز المكان بمعرفة الإدارة الهندسية بالجامعة.</p>	<p>7-4- الصيدلية التموزجية</p>
	<p>1. إستكمال شراء الأجهزة وتتدريب العاملين عليها.</p> <p>2. شراء بعض الأجهزة العلمية المطلوبة (مرفق).</p> <p>3. عقد دورات تدريبية.</p> <p>4. إجراء الاتصالات بشركتات الأدوية للقيام بدراسة الإتحادة الحيوية للمستحضرات الطبية الجديدة.</p> <p>5. زيارات لطلاب الفرق المختلفة للإطلاع على الأجهزة والتطبيق المعملي لها (مرفق).</p> <p>6. تم التدريب على جهاز TLC Scanner بعد إضافة Automatic Applicator في 19/8/2009م.</p> <p>7. إعداد التقرير السنوي عن الأنشطة العلمية للمعمل عن العام 2009/2008م.</p>	<p>7-5- مركز القياسات الصيدلية والحيوية.</p>

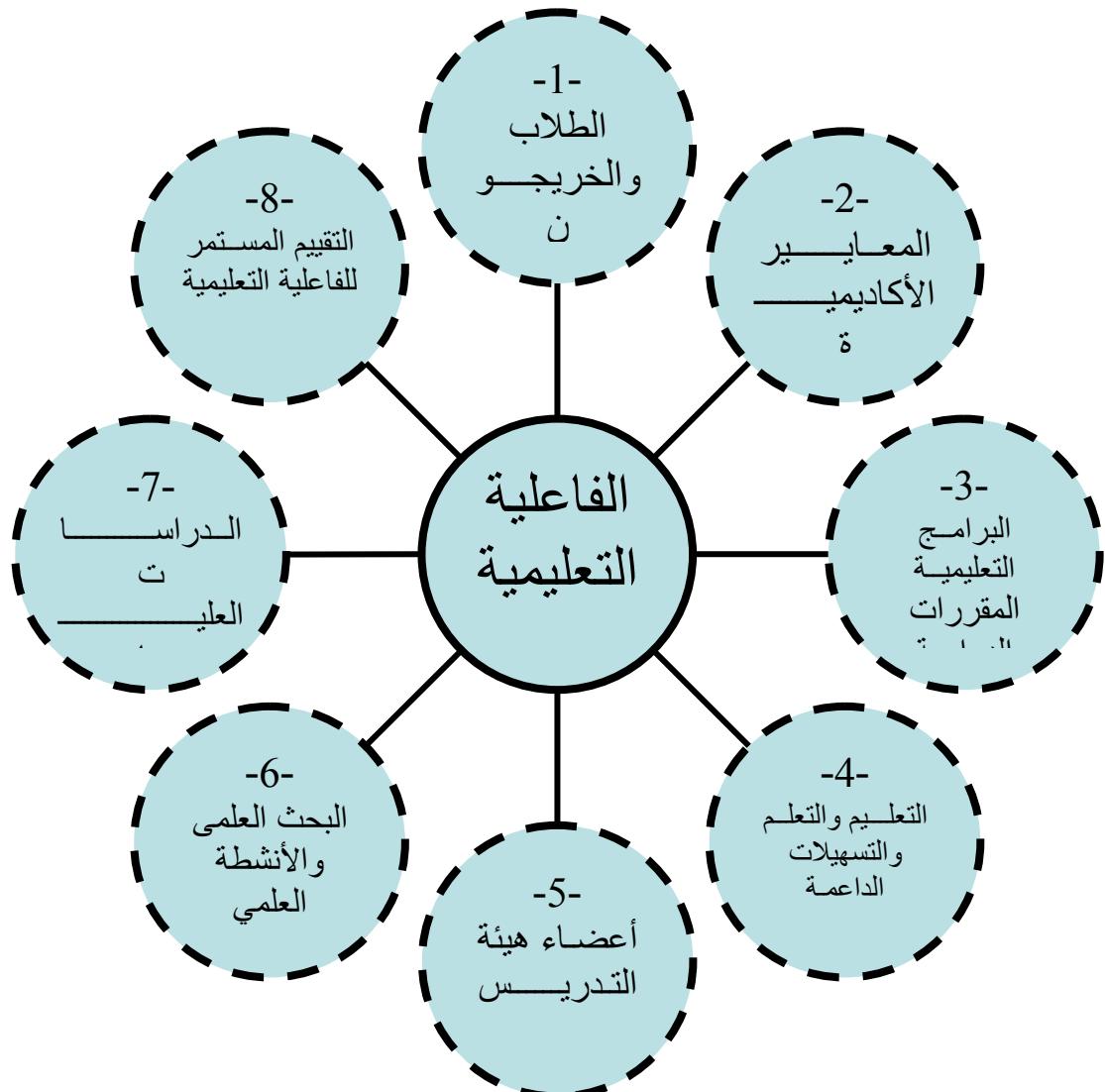
المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) حتى 10/1 - 2009/12/31	
<ul style="list-style-type: none"> - حضور السيد الدكتور / مدير الإنتاج بشركة T3A إجتماع لجنة المشاركة المجتمعية والإتفاق على برنامج التعاون فى مجال التدريب وكذلك ممثل عن مستشفى الطلبة بالجامعة وممثل عضو هيئة تدريس(طبيب) عن المستشفيات الجامعية. - قياس احتياجات الصيادلة وأولياء الأمور من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - بدء نشاط ملتقى التوظيف RTC وتقديم السيرة الذاتية للطلاب والطالبات الراغبين فى الإنضمام لمجموعة التوظيف. - تم توفير بعض الفرص لخريجى الكلية للعمل بشركات الدواء الكجرى عن طريق ملتقى التوظيف. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- وجود نظام معتمد للمشاركة الفعلية لممثلى صناعة الدواء فى أنشطة الكلية. 2- مشاركة الأطراف المجتمعية فى لجنة خدمة المجتمع. 3- مشاركة ممثلى صناعة الدواء و الرقابة الدوائية بصفة دائمة فى مجلس الكلية وللجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ووحدة ضمان الجودة. 4- فتح قناة إتصال مع السيد الأستاذ الدكتور / مستشار وزير الصحة لشئون الصيدلة. 5- انضمام السيد الدكتور / ممثل الشركة T3A فى لجنة خدمة المجتمع. 6- مخاطبة السيد الأستاذ الدكتور / مستشار وزير الصحة لشئون الصيدلة بشأن تحفيض إعداد الطلاب المقبولين فى الكلية من أجل الإرتقاء بتنوعه ومستوى الخريجين (مرفق). 5-مخاطبة بعض عمداء كليات الصيدلة على مستوى الجمهورية بشأن الحصول على البيانات الخاصة بتلك الكليات. 6-إنضمام ممثل لمستشفى الطلبة للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة 7/27/2009. 7-إنضمام ممثل لإدارة المستشفيات الجامعية فى لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتاريخ 7/29/2009.
<ul style="list-style-type: none"> - تم فياس رضاء المستفيدين من الخدمات المجتمعية المقدمة لهم العام الماضى وتبيين من تحليل نتائج إستطلاع الرأى رضا الأطراف المستفيدين خدمات القطاع (مرفق). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. وجود خطة لتوفير فرص العمل والتدريب للخريجين. 2. زيادة رضا سوق العمل عن مستوى الخريجين. 3. تشكيل مجموعة التدريب والتوظيف بالكلية RTC. 4. عقد ورش عمل للتدريب وتنمية المهارات. 5. زيادة فرص التدريب وتوفير المزيد من فرص العمل فى شركات الدواء لخريجى الكلية. 6. قياس مستوى رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية المقدمة لهم. 7. تم توفير (120) فرصة تدريب فى شركات الدواء من تم تدريبهم على المهارات المهنية المختلفة وذلك فى شهر يونيو 2009 بالإضافة إلى فرص تدريب أخرى فى قطاع الصناعة. 8. نتائج إستبيان R.T.C (مرفق). 9. نتائج إستبيان أنشطة خدمة المجتمع (مرفق). 10. تم إضافة 2 مبرد مياه لمخازن الكلية هدية من مجموعة التدريب والتوظيف RTC. 11. إعداد لوحدة تحمل إسم الكلية هدية من مجموعة التدريب والتوظيف RTC.
8- التقويم المؤسسى وإدارة الجودة	
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد الدراسة الذاتية للكتابة. - إعداد الخطة الإستراتيجية للكتابة 2009/2010-2013. - تم إرسال إستبيان لإختيار المقيم الخارجى (External Evalution) - تم لإرسال إستبيان لإختيار السادة المتخذين الخارجيين. - تم إختيار مقيم خارجى للكتابة. - مراسلات كليات الصيدلة. - 1- جامعة الأزهر بأسيوط. - 2- جامعة المنيا. - 3- جامعة طنطا. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. سياسات الكلية فى مجال الجودة. 2. سياسات الكلية فى مجال التعليم والتعلم. 3. سياسات الكلية فى مجال الدراسات العليا. 4. سياسات الكلية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

المخرجات	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م	حتى 10/1 - 2009/12/31 م
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد التقرير السنوى الرابع (2009 / 2010) - إعداد وثيقة التقويم الذاتى للكلية. - التقرير الذاتى السنوى للمؤسسة. - تقارير المراجعة الداخلية. - خطة التطوير والتعزيز. - نظام متابعة تنفيذ خطة التطوير على مستوى الأقسام. - تقارير المراجعة الخارجية. - نظام المؤسسة للتعامل مع مقاومة التغيير. - الإنتهاء من إعداد دليل الجودة. - إصدار قرار تعين ممثل الإدارة للجودة - سياسة وأهداف الجودة - تعين لجنة التوجيه - إعداد بطاقة التوصيف الوظيفي - نظمت الكلية دورة تدريبية لتطوير وصيانة نظام إدارة الجودة بالكلية طبقاً لمتطلبات المعايير الدولية وذلك يوم السبت الموافق 4 / 4 / 2009م. - للوحدة لائحة معتمدة وموثقة بتاريخ 30/9/2006م تحتوى على توصيف لأهداف وحدة ضمان الجودة وطبيعة عملها وتحدد مسئوليات فريق العمل والهيكل الإداري الذى تتكون منه الوحدة. - ورشة عمل بتاريخ 2-7-2009م عدد الحضور (18 موظفاً) لتدريب الإدارات الآتية: معمل الحاسب الآلى - شئون العاملين - الدراسات العليا - مراجعة الإدارات - سكرتارية الإقسام - معمل الحاسب الآلى الطلابي. - تم الإنتهاء من الإجراءات فى المجالات (إجراءات الجودة ، شئون التعليم والطلاب ، الدراسات العليا ، رعاية الشباب ، العلاقات الثقافية ، مراقبة إدارة المكتبة ، الشئون الإدارية ، مراقبة الصيانة الوقائية ، مراقبة الصيانة العلاجية ، الشئون المالية ، إجراء المخازن ، تفتيش الواردات). • نظمت الكلية دورات تدريبية على الإجراءات والنماذج وفقاً لمتطلبات المعايير الدولية (ISO) لمختلف الإدارات بالكلية: <ul style="list-style-type: none"> - دورة تطوير وصيانة نظام إدارة الجودة يوم السبت الموافق 4 / 4 / 2009 م. - ورشة عمل فى الفترة من 3 - 4 / 6 / 2009م عدد الحضور (18 موظفاً). - ورشة عمل فى الفترة من 28 - 30 / 6 / 2009م عدد الحضور (29 موظفاً). - ورشة عمل فى الفترة من 29 - 30 / 6 / 2009م عدد الحضور (16 موظفاً). - تم تنظيم عدد (أربع) ورش عمل لتدريب الإدارات على الإجراءات والنماذج المطلوبة لمتطلبات المعايير الدولية للحصول على الإعتماد فى الفترة من يوم الإثنين الموافق 3/8/2009م إلى الأربعاء 5/8/2009م. - تفويض مدير وحدة ضمان الجودة. 		

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات
حتى 10/1 - 2009/12/31 م	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م
<p>8-3 نظام داخلى فعال لإدارة الجودة</p> <p>1-3-8 إجراءات معتمدة</p> <p>- لجنة عليا للمراجعة الداخلية.</p> <p>- مقيم خارجي للبرنامج الدراسي.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - مقيم خارجي للمقررات الدراسية. - تفعيل نظام المقيم الخارجي للمقررات الدراسية. - إنشاء نظام داخلي للجودة. - متابعة دورية لتقارير البرامج والمقررات. - إعلان مقررات الملفات. 	للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج
	<ul style="list-style-type: none"> - وجود نظام داخلي لمراجعة نظم الجودة من خلال وحدة ضمان الجودة بالكلية. - إستبيانات عن كفاءة وحدة ضمان الجودة. - إنشاء نظام داخلي للجودة. - المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات. 	4-3-2 نظام داخلي مراجعة نظم الجودة
- مراجعة خارجية لنظام إدارة الجودة من قبل شركة متخصصة.	<ul style="list-style-type: none"> - وجود نظام مراجعة خارجية لنظم إدارة الجودة بالكلية من خلال مركز ضمان الجودة بالجامعة. - جاري عمل إجراءات التقدم للحصول على شهادة ISO 9001. - التقييم الذاتي لنظم المراجعة الخارجية للحصول على شهادة ISO 9001 %75 	3-3-8 نظام المراجعة الخارجية لنظم إدارة الجودة بالكلية

ثانياً : الفاعلية التعليمية



ثانياً الفاعلية التعليمية

المخرجات المنشورة	الأهداف المخرجات
فى الفترة من (2008/3/5 م - 2009/9/30 م)	حتى 10/1 - 2009/12/31 م
1- الطلاب والخريجو ن	
- سياسات قبول وتحويل الطلاب معينة ومحتملة. - إستبيان عن آراء الطلاب عن السياسة الحالية للقبول والتحويل (2008/11) وتحليل النتائج. - سياسة معتمدة ومعلنة لقبول وتحويل الطلاب تتسم بالشفافية . - توافق معلومات معلنة عن التحويل. - تمت مخاطبة المستشار الثقافي بسفارات الدول العربية وتم إرسال نشرات ومطبوعات عن برنامج العلوم الصيدلية وبرنامج العلوم	- سياسات القبول وتحويل الطلاب 1/1

		الصيـدةـلـةـ إـكـلـيـنـيـكـيـةـ	
		تم الإعلان عن برنامج الصيدلة الإكلينيكية على الإنترنـتـ	
- قبول الطالبة الوافدة البحرينية في برنامج الصيدلة الإكلينيكية.		<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في المعرض الدولي للتعليم والتدريب بالمملكة الأردنية الهاشمية في صورة أقراص مدمجة وبوستر عن الكلية وعن برنامج الصيدلة الإكلينيكية. - الإعلان عن البرامج الدراسية من خلال صفحة الكلية على شبكة الإنترنـتـ - موافقة مجلس الجامعة على إنشاء قسم الصيدلة الإكلينيكية بالكلية.(28/6/2009) 	2/1- الطـلـابـ الـوـافـدـيـنـ
- آلية الدعم والإرشاد معنـةـ . - خطة معتمـدةـ وـمعـنـةـ .		<ul style="list-style-type: none"> - عمل إستبيانـاتـ . - تحليل الإستبيانـاتـ وـرضـاءـ الطـلـابـ عنـ سيـاسـةـ التـحـويـلاتـ . 	3/1- نـتـائـجـ إـسـتـيـبـانـاتـ رضـاءـ الطـلـابـ عنـ سيـاسـةـ القـبـولـ وـالتـحـويـلـ .
- توزيع الجداول الدراسية للعام الجامـعـيـ 2009/2010 على جميع الطـلـابـ . - إعتمـادـ صـرـفـ المسـاعـدـاتـ المـادـيـةـ منـ صـنـدـوقـ التـكـافـلـ عـلـىـ دـفـتـرـيـنـ لـلـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ 2009/2010ـ . - تحـديـدـ رقمـ اـيـدـاعـ وـتـرـقـيمـ دـوـلـىـ عـلـىـ : دـلـيلـ الـأـشـطـةـ الـطـلـابـيـةـ - دـلـيلـ الـإـرـشـادـ الـأـكـادـيمـيـ - دـلـيلـ الـخـرـيجـيـنـ . - آلـيـةـ لـلـدـعـمـ وـالـإـرـشـادـ معـنـةـ . - خـطـةـ معـتـمـدةـ .		<ul style="list-style-type: none"> - خـطـةـ معـتـمـدةـ منـ مجلـسـ الـكـلـيـةـ لـتحـديـدـ إـحـتـيـاجـاتـ وـدـعـمـ الطـلـابـ بـنـاءـ عـلـىـ إـسـتـيـبـانـ تـشـمـلـ دـعـمـ الـكـتـابـ وـالـوـجـبـاتـ الـغـذـائـيـةـ وـالـرـعـاـيـةـ الـطـبـيـةـ وـالـنـقـلـ كـمـاـ يـتـمـ تـطـبـيقـ إـسـتـيـبـانـ لـقـيـاسـ حاجـاتـ الطـلـابـ ، دـلـيلـ الطـلـابـ مـوـضـحـ بـهـ مـعـايـيرـ تـوزـيعـ الدـعـمـ وـتـشـمـلـ الـوـضـعـ الـإـقـصـادـيـ لـلـأـسـرـةـ وـالـنـطـاقـ الـجـغرـافـيـ لـلـسـكـنـ كـمـاـ تـمـ تـزوـيدـ جـمـيعـ الـمـعـاملـ بـالـكـلـيـةـ بـالـمـسـتـلزمـاتـ الـطـبـيـةـ الـلـازـمـةـ لـلـطـوارـئـ الـعـادـيـةـ وـطـوارـئـ إـصـابـةـ الـمـعـاملـ . - عمل بـحـوثـ إـجـتـمـاعـيـةـ عـنـ طـرـيقـ إـسـتـمـارـةـ لـدـىـ رـعـاـيـةـ الشـيـابـ وـتـمـلـأـ بـعـرـفـةـ الطـالـبـ - قـوـائمـ إـسـتـقـصـاءـ مـنـ خـلـالـ لـائـحةـ التـكـافـلـ الـإـجـتـمـاعـيـ . - الـخـدـمـاتـ الـمـالـيـةـ عـنـ طـرـيقـ صـنـدـوقـ التـكـافـلـ (ـخـدـمـاتـ مـالـيـةـ لـدـفعـ الـمـصـرـوفـاتـ)ـ . - الـخـدـمـاتـ الـعـيـنـيـةـ (ـالـمـذـكـراتـ ، إـقـامـةـ مـعـارـضـ خـيـريـ ، بـوـنـاتـ لـلـتـغـذـيـةـ ، مـكـتبـ الـأـبـاحـاثـ وـالـرـعـاـيـةـ الـإـجـتـمـاعـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ بـالـإـدـارـةـ الـعـامـةـ لـلـإـسـكـانـ وـالـتـغـذـيـةـ)ـ . - الدـعـمـ الصـحـىـ مـنـ خـلـالـ خـطـةـ مـعـتـمـدةـ وـمـطـبـقـةـ . - تـتـبـنىـ الـكـلـيـةـ آـلـيـاتـ مـوـقـةـ لـتـحـديـدـ الـمـتـعـثـرـيـنـ درـاسـيـاـ وـالـتـعـاملـ معـهـمـ (ـالـإـرـشـادـ الـأـكـادـيمـيـ - السـاعـاتـ الـمـكـتـبـيـةـ - نـسـبـةـ الـغـيـابـ)ـ وـكـذـلـكـ الـتـعـاملـ معـ ذـوـيـ الـإـحـتـيـاجـاتـ الـخـاصـةـ . - تـقـدـمـ الـكـلـيـةـ خـدـمـاتـ خـاصـةـ لـذـوـيـ الـإـحـتـيـاجـاتـ الـخـاصـةـ . - دـلـيلـ الطـالـبـ بـرـنـامـجـ الـعـلـومـ الـصـيـدـلـيـةـ وـدـلـيلـ آخرـ لـطـلـابـ بـرـنـامـجـ الصـيـدـلـةـ إـكـلـيـنـيـكـيـةـ . 	4/1- الدـعـمـ الـطـلـابـيـ

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات
فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م	حتى 10/1 - 2009/12/31 م
<ul style="list-style-type: none"> - آلية معتمدة ومعلنة لإشراك الطلاب في الرحلة العلمية خصوصاً الطلاب المتفوقين. - مسابقة اختيار الطالب المثالي. 	<ul style="list-style-type: none"> - لوحة شرف لأوائل الفرق الدراسية (1/2008). - لجنة للدعم الأكاديمي - مطويات. - تكريم الطلاب المتفوقين في المؤتمر العلمي الطابي (1/2009). - مكافأة التفوق من الجامعة (20/3/2009). - توزيع كتب دراسية مجانية من الأقسام العلمية للطلاب المتفوقين. - وضع آلية لدعم الطلاب المتفوقين. - مكافأة من بعض شركات الأدوية للطلاب المتفوقين توزع في حفل الخريجين السنوي (26/4/2009). - مكافأة المرحومة السيدة الأستاذ الدكتورة / سوزان الهراسى للطالب الأول فى مقرر الصيدلانيات. - مكافأة قسم الكيمياء الطبية (كتاب دليل الأدوية) للطالب الأول فى مقرر الكيمياء الطبية.
<ul style="list-style-type: none"> - آلية معتمدة ومعلنة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوجد بالكلية نظام يعتمد على المراسلات من إدارة الكلية للأقسام عن آليات الإكتشاف المبكر للطلاب المتعثرين (ارشاد أكاديمي - ساعات مكتبة - حلقات نقاش) (9/2008). - خطابات للسادة أولياء الأمور بنسب الغياب لأبنائهم (10% ، 20%) قبل قرار الحرمان من حضور الإمتحان النهائي). - الإستمرار في دعم الطلاب المتعثرين. - عمل مراجعات بالأقسام العلمية. - إتاحة الفرصة للطلاب الراسبين في التدريب الصيفي لإعادة التدريب مرة أخرى.
<ul style="list-style-type: none"> - إرسال إنذار أول وثاني للطلاب. - توزيع جدول الإرشاد الأكاديمي على أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 2009/2010م. - الإعلان عن الساعات المكتبية الفصل الدراسي الأول 2009/2010م. 	<ul style="list-style-type: none"> - آلية لمتابعة الدعم الأكاديمي مؤقتة وعلنة. - تشكيل لجنة (29/3/2008 - 16/2/2009). - خطابات للسادة أولياء الأمور بنسب غياب أبنائهم (12/2008). - إستحداث نظام ملف الإنجاز للطلاب (10/9/2008). - توزيع الطلاب في مجموعات على السادة أعضاء هيئة التدريس. - ورش عمل (22/9/2008). - توزيع المطويات (9/2008). - عمل إستبيانات (9/2008). - تحليل نتائج الإستبيانات.
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم وعقد الإمتحانات الدورية للفصل الدراسي الأول 2009/2010م. - توزيع مذكرات إمتحانات لإعوام السابقة للتدريب على أنواع الإمتحانات المختلفة (ورقية - إلكترونية). 	<ul style="list-style-type: none"> - ندوة عن أنواع التقييمات ونظم وضع درجات الإمتحان (22/7/2008). - تفعيل دور الممتحن الخارجي للمقررات. - مخاطبة إدارة الكلية للأقسام العلمية بنظام التقويم الدوري والنهائي لأداء الطلاب (17/5/2009). - تغيير أسلوب الإمتحانات الدورية في بعض الأقسام وذلك من خلال الإمتحانات الدورية والعملية والأنشطة العلمية للتعليم الذاتي وكذلك الإمتحانات النهائية التحريرية الشفهية للفصل الدراسي الثاني.

المخرجات المنشورة	الأهداف المخرجات
حتى 10/1 2009/12/31	في الفترة 2008/3/5 - 2009/9/30
<ul style="list-style-type: none"> - خطة معتمدة ومعلنة للأنشطة الطلابية للعام الدراسي 2009/2010م. - إجراء إستبيانات عن جودة أداء إدارة رعاية الشباب (2008/11). - سياسة معتمدة ومعلنة لتشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة. - الأنشطة الطلابية التي يتم ممارستها في الكلية (نشاط رياضي ، نشاط اجتماعي ، ثقافي ، فني ، أسر ، علمي). - برنامج معتمد وموثق لتقدير ومكافأة المتقوّفين في الأنشطة الطلابية (مادي / معنوي / علمي). - إستبيانات للطلاب عن الأنشطة الطلابية المقيدة (2009/2). - متابعة نظام جودة أداء رعاية الشباب مع الشركة العربية للإسحارات الهندسية والنظم ISO والتدريب على الإجراءات. 	<p>9/1 - الأنشطة الطلابية</p> <ul style="list-style-type: none"> - خطة غير معتمدة للأنشطة الطلابية (2008/1). - إعتماد خطة للأنشطة الطلابية. - إجراء إستبيانات عن جودة أداء إدارة رعاية الشباب. - سياسة معتمدة ومعلنة لتشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة. - الأنشطة الطلابية التي يتم ممارستها في الكلية (نشاط رياضي ، نشاط اجتماعي ، ثقافي ، فني ، أسر ، علمي). - برنامج معتمد وموثق لتقدير ومكافأة المتقوّفين في الأنشطة الطلابية (مادي / معنوي / علمي). - إستبيانات للطلاب عن الأنشطة الطلابية المقيدة (2009/2). - متابعة نظام جودة أداء رعاية الشباب مع الشركة العربية للإسحارات الهندسية والنظم ISO والتدريب على الإجراءات.
<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجان إتحاد الطلاب للعام الجامعي 2010/2009م. 	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجان إتحاد الطلاب والأسر (2008/10). - تطوير صالة الأنشطة. - تجهيز قاعات تدريب. - عمل حفل توديع لطلاب الفرقة الرابعة على العباره النيليه بإشراف اللجنة الإجتماعية. - التجهيز للإشتراك فى وإعداد الدورة الصيدلية الخاصة بكليات الصيدلة المنعقدة بكلية الصيدلة جامعة طنطا 14/7/2009م (اشتراك عدد 45 طالب). - إعداد الكشوف النهائية بأسماء الطلاب الملتحقين وكذلك لجنة الإشراف بالمعسكرات الصيفية (بور سعيد - أبو قير - العريش - إسكندرية). - توزيع ملف الإنجاز على جميع طلاب الفرقة الإعدادية بصفة دورية. - إعداد وتوزيع دليل الأنشطة الطلابية لجميع الطلاب وكذلك توزيع دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب الفرقتين الأولى والثالثة. - لوحة شرف للطلاب الفائزين في الأنشطة المختلفة باتحاد الطلاب. - تم وضع تهنئة لطلاب الفرقه الثالثة والرابعة الأوائل في مادة الكيمياء الطبية في لوحة إعلانات.
<ul style="list-style-type: none"> - تعيين منسق للأنشطة الطلابية. - خطابات شكر لمستشارى اللجان فى العام 2008/2009م وهدايا رمزية. - السماح لطلاب النشاط بتبديل مواعيد الدروس العلمية بما لا يتعارض مع النشاط. - إستبيان قياس رضا الطلاب وأصحاب المصلحة عن خدمات إدارة رعاية الشباب. 	<ul style="list-style-type: none"> - إدراج بند المشاركة في الأنشطة الطلابية ضمن أنشطة أعضاء هيئة التدريس (استماره ربط زيادة الدخل بجودة الأداء). - زيادة نسبة الغياب لطلاب النشاط حتى 45% (قرارات مجلس الجامعة) - تكريم السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأنشطة الطلابية في حفل تنصيب الإتحاد (3/2009م). - إشراك أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على جميع الأنشطة الطلابية الصيفية (معسكرات - الدورة الصيدلية). - توزيع شهادات تقدير في المهرجانات والأنشطة المختلفة على المشاركين. - وضع نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية ضمن متطلبات الترقى. - إنشاء قاعة تدريب تابعة لرعاية الشباب.
<ul style="list-style-type: none"> - إرسال السيرة الذاتية لدفعة 2008/2009م إلى شركة جلاكسو للنظر في إمكانية إتحاهم بالشركة. - مخاطبة وزارة الصحة ونقاية الصيادلة العامة والفرعية بأعداد الخريجين سنوياً تمهدًا لتكييفهم جميعاً وإتاحة الفرصة للخريجين التسجيل للدبلومات الفنية ودرجة الماجستير أو الدكتوراه بأقسام الكلية. - المساعدة على إنهاء إجراءات الهجرة وكيفية كتابة السيرة الذاتية وخطابات تذكير للجهات التوظيفية المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> - برنامج إعداد الخريج لسوق العمل (برنامج التدريب الصيفي) وبالكلية إدارة شئون الخريجين تقوم على إعداد قاعدة بيانات لجميع خريجيها. - قواعد بيانات للخريجين من خلال برنامج MIS. - يصدر كتيب للخريجين سنوياً باسم دليل خريجي كلية الصيدلة - جامعة أسيوط عام 2009م - يتم قياس وتقدير رضاء الخريجين من خلال الوسائل المناسبة ومنها قوائم الإستقصاء.

المخرجات المنشورة		الأهداف المخرجات
حتى 10/1 2009م	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30)م	
<ul style="list-style-type: none"> - وضع إعلان عن الوظائف الخالية على صفحة الكلية على الإنترنت. - توزيع دليل الخريجين. - إستبيان قياس رضا أصحاب المصلحة عن خدمات مكتب الخريجين. 	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء لجنة لمتابعة الخريجين. - توافق فعال بين الخريجين والكلية. - تجهيز دليل للخريجين. - مراجعة نهائية لدليل الخريجين تمهيداً لطباعته. - لقاءات الخريجين مع السيد الأستاذ الدكتور / كمال صبره مستشار وزير الصحة لشئون الصيدلة وكذلك مندوبى الدعاية لشركات الدواء. 	1/10/1 - مكتب فعال لمتابعة الخريجين.
	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد قواعد بيانات عن الخريجين (2/2008م) MIS. - إستحداث نظام تتبع الخريجين (10/2008م). - إستبيان عن رضاء الجهات التوظيفية عن خريج الكلية (25/2/2009م). 	2/10/1 قاعدة بيانات محدثة وفعالة.

المخرجات المنشورة	الأهداف المخرجات
حتى 10/1 - 2009/12/31 م	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م
2- المعايير الأكاديمية	
1/2- برامج تعليمية محدثة ومرنة تتوافق مع المعايير الأكاديمية المعتمدة.	
<ul style="list-style-type: none"> - تشكيلاً لجنة توصيف أعمال لجنة التوعية بمفهوم المعايير الأكاديمية. - ورش عمل عن تطبيق المعايير وعمل مقارنة مع المعايير الأكاديمية القومية (2008/7/26). - ندوات. - مشاركة فعالة من أعضاء هيئة التدريس. - ورشة عمل عن تطبيق المعايير الأكاديمية 2009/3/17. - اعتماد مجلس الكلية للمعايير الأكاديمية (NARS) 2009/3/24. - ورشة عمل عن مفهوم المعايير الأكاديمية 2009/5/26. - تسمية المحكم الخارجي للبرنامج 2009/5/16. - عمل مصفوفة مخرجات العملية التعليمية الخاصة بمقررات اللائحة الجديدة للكلية وجاري مراجعتها في الأقسام. - تعریف توصیف البرنامج الدراسي للكلیة طبقاً للنموذج العربي المرسل من الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد (70%). - وضع العلامات القياسية المرجعية (Bench Marks) لمقررات البرنامج الدراسي للكلية بنسبة 60%. - مراجعة وتعديل توصیف البرنامج طبقاً للتقریر المرسل من المحکم الخارجی للبرنامج بنسبة 80%. 	<ul style="list-style-type: none"> -1/2- معايير أكاديمية قياسية معلنة ومعتمدة.
<ul style="list-style-type: none"> - توزيع نسخة من المعايير القومية القياسية (النسخة العربية) إصدار يناير 2009 على الأقسام بالكلية عن طريق وحدة ضمان الجودة بالكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> -2/1/2- ممارسات جيدة لتطبيق المعايير الأكاديمية المؤقتة.
<ul style="list-style-type: none"> - آلية معتمدة لتطبيق المعايير الأكاديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> -3/1/2- آلية معتمدة لمتابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية وتحديث نسب الإنجاز.
<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة لجنة لمتابعة تطبيق المعايير الأكاديمية وإجتماعات متابعة. - ورش عمل عن تصميم البرنامج طبقاً للمعايير الأكاديمية. - مراسلات للأقسام العلمية بالكلية والأقسام المشتركة للمصفوفة الدراسية. 	<ul style="list-style-type: none"> -4/1/2- برنامج تعليمي موثق ومعتمد طبقاً للمعايير الأكاديمية وإحتياجات سوق العمل.

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات
فى الفترة (5/3/2008 - 30/9/2009) م حتى 1/10/2009	5/1- إجراءات موثقة للمراجعة الداخلية والخارجية (دورية) للبرنامج والمقررات.
<ul style="list-style-type: none"> - مقيم داخلى للبرنامج - تقارير المقيمين الداخليين والخارجيين للمقررات. - محاضر إجتماعات اللجنة. 	<ul style="list-style-type: none"> - لجان مراجعة داخلية على مستوى الأقسام. - تقارير المراجع الخارجى. - تقارير المحكم الخارجى. - لجان مراجعة داخلية على مستوى الأقسام. - تحليل إستبيانات فى جميع المقررات لجميع الفرق الدراسية عن الفصل الدراسي الثاني تمهيداً لإرسالها إلى مركز ضمان الجودة بالجامعة. - تسمية (مقيم خارجى) 16/5/2009 وقد قام سيادته بالتقدير والرد على الملاحظات على البرنامج (والقرير موجود بالوحدة). - تجهيز وتحليل لإستبيان الأداء الجامعى لجميع المقررات بصفة دورية.
<ul style="list-style-type: none"> - تم إجراء إستبيانات للطلاب فيما يخص المقررات المختلفة. - تم تحليل النتائج وعرضها على الأقسام العلمية المختلفة بعمل مأيلزم من تحسين وإجراءات تصحيحية. - مقيمين خارجيين للمقررات. - تم إستطلاع آراء الممتحنين الخارجيين (من خلال الإستبيانات فى المقررات المختلفة). - خطة معتمدة لتحسين البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة مقررات جديدة طبقاً لاحتياج سوق العمل (مقرر التسويق والإعلام الدوائى إلى المقررات الإختيارية) - مخاطبة الأقسام العلمية لتحديد أسماء المقررات الإختيارية تمهيداً لتوسيفها وبدأ العمل بها للعام الجامعى 2010/2011م. - تم عمل أرقام كودية للمقررات الدراسية. - تم تطبيق اللائحة المعدلة على طلاب الفرقه الثالثة (2009/2010).

المنجزات	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م	حتى 10/1 - 31/12/2009 م
3- البرامج التعليمية / المقررات الدراسية		
1/3- البرامج التعليمية وإحتياجات المجتمع والتنمية.		
	<ul style="list-style-type: none"> - إستبيانات. - قياس آراء المستفيدين. - موافقة مجلس الكلية والجامعة على برنامج التصميم والتصميم الدوائي. - مقارنة مخرجات البرنامج الجديد مع المعايير الأكademie القومية. - إسحاقات برنامج التصميم والتصميم الدوائي بناءً على متطلبات السوق وتمت الموافقة عليه من مجلس الكلية ومجلس الجامعة. 	1/1/3- ملائمة البرامج التعليمية مع إحتياجات سوق العمل.
<ul style="list-style-type: none"> - رفع مذكرة لمجلس الكلية بالمقررات الإختبارية 2009/12/22 م. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعديل اللوائح الداخلية بناءً على قرارات مجلس الجامعة دون الرجوع إلى لجنة القطاع. - تم إدخال مقررات إختبارية - ثم إضافة مقررات جديدة في برنامج العلوم الصيدلية مثل تاريخ ودخل الصيدلة - مقرر التسويق والإعلام الدوائي - مقرر إسعافات أولية - ممارسة صيدلية وصيدلة المستشفى. 	2/1/3- مرونة البرامج التعليمية إستجابة للتغيير
	<ul style="list-style-type: none"> - توصيف معتمد وموثق ومعلن للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية. - توافق تصميم البرامج التعليمية مع رسالة وغايات المؤسسة. - مصروفه المخرجات التعليمية المستهدفة مطابقة لأهداف البرنامج التعليمى معتمدة وموثقة وعملة. 	2/3- تصميم البرنامج التعليمية:
	<ul style="list-style-type: none"> - إجراءات مؤقتة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية من خلال لجان مراجعة وتطوير للبرامج التعليمية (لجنة تطوير البرامج ، المقيم الداخلي والخارجي للبرامج). 	3/3- مراجعة وتحديث البرامج / والمقررات الدراسية
4- التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم		
1/4- إستراتيجية معينة ومؤقتة للتعليم والتعلم		
<ul style="list-style-type: none"> - توزيع دليل الأرشاد (الإشراف) الأكاديمي على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة - إجتماعات. - تحويل عدد من المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية. - وجود مخصصات مالية لتطوير طرق التدريس. - رضاء المستفيدين من الخدمة. - إعتماد مجلس الكلية لإستراتيجية سياسات التعليم المطورة بالقرار رقم (540) بتاريخ 24/3/2009 م. - مخاطبة الأقسام العلمية لعمل المزيد من المقررات الإلكترونية. - الإعلان عن عدد الساعات المكتوبة للسادة أعضاء هيئة التدريس. - تم شراء عدد 12 سبورة تفاعلية وتوزيعها على الأقسام العلمية بالكلية وعقد ورشة عمل للتدريب على استخدام هذه السبورة. - تحسين 80 % من الكتاب الجامعي وعمل إستبيان عن الكتاب الجامعي. - تم إضافة عدد ثلث مدرجات سعة الواحد 500 طالب بمجموع مدرجات كلية الطب وذلك لتقليل الكثافة العددية بالمدرجات الأصلية. 	1/1/4- توافر إستراتيجية للتعليم والتعلم (تطوير طرق التعليم لتحقيق المخرجات وأهداف البرنامج).
	<ul style="list-style-type: none"> - توافر مصادر التعلم الذاتي (حاسب آلي ، مكتبة). - زيادة أنشطة علمية في بعض المقررات لمساعدة على تنمية قدرة الطالب على التعلم الذاتي. - قرارات مجالس الأقسام والكلية بتخصيص درجات للتعلم الذاتي. - عمل حصر بنسبة القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم في مجالس الأقسام ومجلس الكلية. 	2/1/4- أنماط التعلم (سياسة معتمدة ومعينة لتشجيع التعلم الذاتي والتفاعل)

المخرجات المنشورة	الأهداف المخرجات
فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) حتى 10/1 - 2009/12/31	2/4- الممارسات الفعلية للتعليم والتعلم.
<ul style="list-style-type: none"> - إستبيان رضا المستفيدين من خدمات الحاسوب الآلى . - صيانة وصلاحية أجهزة الكمبيوتر بالأقسام العلمية. - الإعداد النهائي للمرحلة العلمية لطلاب البكالوريوس لشركات الدواء ومدينة مبارك العلمية ومكتبة الإسكندرية. - التقىم للأشتراك فى مشروع تنافسى لإنتاج مقررات إلكترونية تحت إشراف المركز القومى للتعليم الإلكترونى بالمجلس الأعلى للجامعات. - الإعلان عن دورات تدريبية للحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلى فى أجازة نصف العام 2009/2/20. 	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد المعامل وقاعات الدرس بأجهزة علمية ووسائل عرض مطورة - مساعدات التعليم والتعلم. - قياس مدى رضاء الطلاب عن طريق الإستبيانات. - تحليل إستبيانات رضاء الطلاب عن مساعدات التعليم. - جارى الانتهاء من تنفيذ خطة الإحلال والتجدد للمعامل وقاعات التدريس بجميع أقسام الكلية وتمت موافقة إدارة كلية الطب على استخدام مدرجات كلية الطب لطلاب الصيدلة. - تم إعتماد معمل لاختبارات الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر من اليونسكو.
	<ul style="list-style-type: none"> - وجود خطة معتمدة - تشكل لجنة. - إجتماعات مجالس الأقسام. - تقارير عن مدى التقدم فى تنفيذ الخطة. - تم وضع خطة وإعتمادها لتطوير الأقسام العلمية لزيادة فرص التعليم والتعلم.
<ul style="list-style-type: none"> - تدريب عدد خمس أخصائيين مكتبات ضمن مشروع مكتبة المكتبات الجامعية على نظام الفهرسة وإدخال العديد من المقتنيات للمكتبة. - زيادة عدد نقاط الإنترنوت بمكتبة الطالب (سبعة نقاط). 	<ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل عن دور المكتبة الإلكترونية فى منظومة التعليم 2008/10/8 ، 2008/10/16. - عمل إحصائية بعدد المترددرين على المكتبة خلال العام الجامعى 2008/2007 ، 2008/2009. - توافر الكتب المرجعية الحديثة. - إستبيانات عن رضاء الطلاب. - تزويد المكتبة بكتب مرجعية سنوياً. - تحليل إستبيانات عن رضاء الطلاب عن خدمات المكتبة. - تزويد المكتبة بأجهزة حاسوب آلى ومشتملاته - تم عمل جدول نوبتجية للسادة معاونى أعضاء هيئة التدريس بالكلية للإشراف ومساعدة الطلاب على البحث فى المراجع وعمل ما يكلف به الطالب فى التعلم الذاتى.
	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة للتعليم والتعلم. - إستبيانات عن مدى رضاء الطلاب (1/2009). - عمل إحصائية عن عدد طلاب الفرقـة الإعدادية الحاصلين على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر. - تحليل الإستبيانات. - تغذية راجعة. - الإجراءات التصحيحية. - الإعلان عن إعداد دورات تدريبية مؤهلة للحصول على شهادة ICDL.

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات
حتى 10/1/2009 م - 31/12/2009 م	فى الفترة (2008/3/5) - (2009/9/30) م
<ul style="list-style-type: none"> - سياسة معلنة للتعامل مع أنفلونزا الخنازير. - توزيع مطويات للتوعية بمرض أنفلونزا الخنازير مع إفتتاح العام الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقارير معتمدة من مجلس الكلية (إحصائية بالإلتamasات المقدمة فى الأعوام الجامعية 2006/2007 ، 2007/2008 ، 2008/2009). - لجنة مشكلة لفحص الإلتamasات ومحاضر إجتماعات (2009/2) م. - فحص دورى لصناديق الشكاوى. - الإعلان عن نتيجة الإلتamasات على الطلاب ورد المبالغ المستحقة لهم. - عمل دراسة عن الدروس الخصوصية وعرضها على مجلس الكلية. - إستبيان عن حضور الطلاب للمحاضرات (3/2008) م. - تشكيل لجنة لفحص الشكاوى والرد عليها(قرار مجلس الكلية رقم 538 بتاريخ 16/2/2009) م. - توصيف وإعتماد وحدة شكاوى الطلاب (24/3/2009) م. - عقد المؤتمر الطالبى لعرض نتائج التعامل مع مشاكل التعليم والطلاب (1/3/2009) م. - دراسة لعمل جدول المحاضرات لمجموعات صغيرة (100 طالب) وعرضه على لجنة شئون التعليم والطلاب ومجالس الأقسام (13/4/2009) م. - مخاطبة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بتوفير عدد (2) مدرجإضافي للمحاضرات (25/6/2009) م.
<ul style="list-style-type: none"> - إستبيان قياس رضا الأقسام العلمية عن الكتاب الجامعى. - إرسال نسخ من الكتب الجامعية المؤلفة إلى وحدة الاتصال لحقوق الملكية الفكرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الكتب الصادرة عن الأقسام والحصول على رقم إيداع وترقيم دولى ISBN (80%) (10/2008) م. - تشجيع الأقسام العلمية التى لم يتم تطوير الكتاب الجامعى بها على التطوير والحصول على ترقيم دولى ورقم إيداع. - تحسين طباعة الكتاب الجامعى. - إستبيان عن الكتاب الجامعى.

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات
فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) حتى 10/1 - 2009/12/31	7/4 دور فعال للمقيم الخارجى للورقة الإمتحانية.
<ul style="list-style-type: none"> - تعتمد الكلية على نظام المقيم الخارجى للورقة الإمتحانية. - متابعة داخلية لوحدة ضمان الجودة لقارير المقيم الخارجى للورقة الإمتحانية. - إرسال نسخ إمتحانات الفصل الدراسي الثاني لجميع المقررات فى جميع الفرق الدراسية إلى وحدة ضمان الجودة بالكلية و مركز تطوير التعليم بالجامعة. - تم عرض الورقة الإمتحانية على المقيمين الخارجيين فى جميع المقررات فى الفصل الدراسي الثاني. 	<ul style="list-style-type: none"> -7/4 دور فعال للمقيم الخارجى للورقة الإمتحانية.
<ul style="list-style-type: none"> - إستبيانات. - تحليل نتائج الإستبيانات. - الإعلان عن نتائج إستبيان عن الطرق المستخدمة فى التقويم - إجراءات تصحيحية. 	<ul style="list-style-type: none"> -8/4 رضاء الطلاب عن الطرق المستخدمة فى التقويم.
<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجان رصد الدرجات والتدريب على برنامج الكترون الموحد. - لجنة لإدارة الإمتحانات - تشكيل لجان رصد الدرجات (12/2008م). - توصيف أعمال الكترون. - إجتماعات. - توزيع تعليمات العمل فى لجان رصد الدرجات على جميع أعضاء هيئة التدريس (15/2008م). - تشكيل لجنة لإدارة الإمتحانات (16/2009م). - تشكيل لجان رصد الدرجات (4/2009م). - توزيع تعليمات العمل فى لجان رصد الدرجات على جميع أعضاء هيئة التدريس (10/2009م). - إجتماعات الكترون الموحد على مستوى الجامعة (22/6/2009م). - إجتماع لجان رصد درجات الفرق مع السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية والسيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لمناقشة جميع ما يخص إدارة الإمتحانات على مستوى الكلية (23/6/2009م). - وضع جداول الإمتحانات للفصل الدراسي الثاني بعدأخذ رأى الطالب. - إظهار النتائج فى الوقت المحدد. - تمت مخاطبة الأقسام العلمية لوضع خطة دراسية إمتحانية للعام الجامعى 2009/2010م. - جارى تقييم نظام الكترون الموحد على مستوى الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> -9/4 إدارة الإمتحانات.
<ul style="list-style-type: none"> - آلية موثقة ومعلنة لمشاركة الطلاب فى تحديد جداول الإمتحانات. - إعلان الجداول المبدئية على الطلاب عن طريق السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وذلك فى حضور السادة أساتذة المقررات(12/2008م) وتوزيع نسخة من الجداول على الطلاب بصفة دورية. - أخذ رأى الطلاب بصفة دورية فى جداول الإمتحانات. 	<ul style="list-style-type: none"> -1/9/4 آلية لمشاركة الطلاب فى تحديد جداول الإمتحانات.

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات
فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) حتى 10/1 - 2009/12/31	7/4 دور فعال للمقيم الخارجى للورقة الإمتحانية.

<p>- تحديث دليل الممارسة الصيدلية للمرة الثانية.</p> <p>- آلية لمراجعة برامج التدريب الصيفي.</p> <p>- برامج تدريب من خلال سنوات الدراسة.</p> <p>Student Skill Development Program (SSDP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - قياس رضاء الطلاب عن التدريب الصيفي. - زيارات لشركات الدواء. - رحلة البكالوريوس. - زيادة عدد الطلاب المتدربيين بمصنع سيد بأسيوط إلى (60) طالب. - توزيع طلاب الفرقة الثالثة على السادة أعضاء هيئة التدريس لمتابعة التدريب الصيفي (2009/5/8). - توزيع طالبات الفرقة الإعدادية على برامج التدريب الصيفي الخاص بالجمعية النسائية بالجامعة وذلك بالتعاون مع المجلس القومي للمرأة بالمحافظة.. - تدريب صيفى للطلاب المتميزين بالدول العربية (سوريا). - برنامج تدريب وتوظيف من خلال برامج التدريب والتوظيف بالإشتراك مع كلية الصيدلة – جامعة القاهرة (RTC). عقد ندوة توظيفية مع شركة الوفاق (مندوب صيدليات الدواء) 2009/6. - عقد ورشة عمل بالمستشفى الجامعى 26/5/2009م لعرض فرص التدريب لطلاب الصيدلة الإكلينيكية. - تم عمل توصيف لبرنامج التدريب على الممارسة الصيدلية لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة. تم عمل تحديث لكتاب الممارسة الصيدلية الجيدة وجاري طباعته. - تم تنفيذ برنامج تدريب الطلاب الوافدين من سوريا ولibia (عدد 10 طلاب) أيام السبت فى الفترة من 7/17/2009م. وذلك من خلال برنامج زيارات التبادل الطالبى مع كليات الصيدلة (دمشق وحلب واللاذقية). 	<p>- تدريب ميدانى كفاء</p> <p>خلال سنوات الدراسة.</p>
--	---

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات	
حتى 10/1 2009/12/31	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م	
5- أعضاء هيئة التدريس		
<p>- تم مقارنة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة إلى الطلاب وكانت نسبة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع المعدلات المعترف بها.</p> <p>- توجد إجراءات مؤثقة لتحديد العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة (إحصائيات ، تحليل نتائج).</p> <p>- إجراءات مؤثقة للتعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة.</p> <p>- تم المطالبة بتقليل العدد المطلوب سنويًا من الطلاب.</p> <p>- تم دراسة إعادة النظر في نسب المعاينين من السادة أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>- تم عمل قاعدة بيانات لتحديد التخصص العلمي الدقيق لكل عضو هيئة تدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>- يتلائم التخصص العلمي لكل عضو هيئة تدريس للمقررات التي يشارك في تدرسيها بناءً على السيرة الذاتية.</p> <p>- وجود خطة معتمدة ومؤثقة للتعامل مع العجز / الفائض لأعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.</p> <p>- يوجد مخطط داخل الكلية لسد العجز / الفائض وذلك بالإنتداب الداخلي بين بعض الأقسام.</p> <p>- تم إعداد إحصائية بأعداد هيئة التدريس في الأقسام المختلفة وبالتالي تحديد العجز أو الفائض.</p>	1/5- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس	
<p>- الإستعداد لوضع خطة خمسية جديدة.</p>	<p>-قواعد بيانات.</p> <p>-نسبة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق واحتياجات الخطة التعليمية</p> <p>-تناسب الإمكانيات من قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل وأعداد الطلاب</p> <p>-تم عمل دراسة تم من خلالها تحديد العجز / الفائض في عدد أعضاء الهيئة المعاونة</p> <p>-تم وضع خطة خمسية لتعيين المعيدين طبقاً لإحتياج كل قسم</p> <p>-يوجد قواعد وإجراءات معلنة لتعيين أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</p> <p>-قواعد التعيين معلنة وفقاً لقانون تنظيم الجامعات</p> <p>-يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة وفقاً للإحتياجات الفعلية المؤسسة.</p> <p>-تجتمع الخطط الخمسية للأقسام لتعيين المعيدين.</p> <p>-تم عمل إحصائية بأعداد الهيئة المعاونة في الأقسام المختلفة بالكلية</p>	2/5- قواعد تعيين أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة
<p>- تحليل الاستبيانات.</p> <p>- التغذية الراجعة.</p>	<p>-توجد إجراءات مؤثقة لتحديد الاحتياجات التدريبية (نماذج ، خطة ، برامج تدريبية)</p> <p>-يتم تنفيذ برامج تلقي الاحتياجات التدريبية لكل فئة</p> <p>-وضع برامج تدريب لأعضاء هيئة التدريس وتعاونهم وفقاً للإحتياجات</p> <p>-تم تحديد متوسط نسبة المتدربين من كل فئة على العدد الإجمالي سنويًا</p> <p>-تم إعداد بيان بعدد ونسبة المتدربين من كل فئة</p> <p>-إجراءات لتقدير فاعلية ومردود التدريب (استبيانات ، تحليل نتائج ، تقدير البرامج التدريبية)</p> <p>-تم تحديد البرامج التدريبية اعتماداً على استبيانات المستفيدين</p> <p>-يوجد تقدير في نهاية كل دورة تدريبية / مردود التدريب تحت التنفيذ</p>	3/5- تربية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة
<p>- جاري إعداد استبيان عن تقدير</p> <p>- السادة أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>-استبيانات (السيد أ.د. عميد الكلية ، رؤساء مجالس الأقسام العلمية)</p> <p>-معايير وإجراءات مؤثقة لتقدير أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة</p> <p>-استبيانات الطلاب في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة وتحليل نتائجها.</p> <p>-المتابعة من قبل رؤساء الأقسام تبعاً لنموذج المشاركة في تطبيق نظام جودة الأداء</p> <p>-إجراءات معتمدة ومؤثقة لتقدير الأداء مفعلاً في التطبيق العلمي (إجراءات محاسبة ومسئولة)</p> <p>-مناقشة الآراء الحرجة للطلاب ونتائج الاستبيانات في مجالس الأقسام</p> <p>-الأخذ بنتائج السادة أ.د.ب.ت وتعاونهم في التدرج الوظيفي.</p>	4/5- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

المخرجات المناظرة	الأهداف / المخرجات
حتى 10/1 2009/12/31	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م

<ul style="list-style-type: none"> - تحليل نتائج الإستبيانات. 	<ul style="list-style-type: none"> - إجراءات معتمدة وموثقة لتقدير مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ، استقصاءات. - تحليل نتائج تقدير مستوى الرضا الوظيفي لإعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - يتم الاستفادة بالفعل من تقدير مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس المعاونة - تم إعداد إستبيان لقياس الرضا الوظيفي وجاري المتابعة لاستكمال المطلوب 	5/5- الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة
--	---	---

6- البحث العلمي والأنشطة العلمية

6-1 الخطبة البحثية

<ul style="list-style-type: none"> - تم إعداد مقترن خطبة بحثية للكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة لتحديد الأنشطة - اجتماعات. - ندوة عن التكامل بين الأقسام إشترك فيها السادة رؤساء مجالس الأقسام ومندوبي من شركات الدواء - اجتماع مع السادة رؤساء مجالس الأقسام لمناقشة الخطط البحثية للأقسام. - اجتماع مع رؤساء الأقسام لوضع مقترن خطبة بحثية للكلية. - مخاطبة أقسام الكلية لإبداء الرأى في الخطبة البحثية المقترنة للكلية - آلية لتحديث ومراجعة الخطط البحثية للأقسام 	6-1-6 خطبة بحثية موثقة ومعلنة للأقسام والكلية
<ul style="list-style-type: none"> - تحديث قاعدة البيانات عن البحوث التي تجري في الكلية ووضعت على صفحة الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - قاعدة بيانات تحدث دورياً. - طباعة دليل يضم جميع الأبحاث التي نشرها أعضاء هيئة التدريس بالكلية. - تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالرسائل العلمية التي منحتها الكلية (ماجستير ، دكتوراه). 	6-1-6 قاعدة بيانات عن البحوث التي تجري والتي تم تنفيذها.
<ul style="list-style-type: none"> - آلية لمراجعة الخطبة البحثية للكلية (غير معتمدة). 	<ul style="list-style-type: none"> - آلية معتمدة لمراجعة الخطط البحثية للأقسام. 	6-1-6 آلية لمراجعة الخطبة البحثية

المخرجات المناظرة

الأهداف المخرجات

حتى 10/1 - 31/12/2009م

فى الفترة (5/3/2008 - 30/9/2009م)

6- مساهمة فعالة للبحث العلمي في تطوير البرامج والمقررات .

	- زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البحث العلمي .	1-2-6 مساهمة فعالة لأعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي
- آلية لمساهمة البحوث العلمية فى تطوير العملية التعليمية.	<p>- قام بعض أعضاء هيئة التدريس بنشر أبحاث يمكن أن تساهم فى العملية التعليمية الطلابية</p> <p>- تم مخاطبة أقسام الكلية بتشكيل لجنة من السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم للإستفادة من الأبحاث العلمية التى ينشرها القسم فى مجال تطوير المقررات الدراسية.</p> <p>- تحديث مقررات الدراسات العليا بصفة دورية.</p> <p>- زيادة عدد المقررات التى تم تطويرها طبقا لنتائج البحث .</p> <p>- لجنة لمتابعة مدى الإستفادة من البحوث العلمية فى العملية التعليمية.</p>	2-6 بحوث علمية تساهمن فى دعم وتطوير العملية التعليمية
- لجنة معتمدة على مستوى الكلية للإستفادة من الأبحاث فى تطوير البرامج والمقررات.	<p>- لجنة على مستوى الكلية للإستفادة من الأبحاث فى تطوير البرامج والمقررات (غير معتمدة)</p>	3-2-6 آلية مؤتقة وفعالة للإستفادة من نتائج البحث فى تطوير البرامج والمقررات

المخرجات المناظرة		الأهداف / المخرجات
حتى 10/1 - 2009/12/31 م	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م	
6- دعم البنية الأساسية والتحتية لمزاولة البحث العلمي		
- إستكمال شراء أجهزة علمية حديثة طبقاً للخطة التنفيذية.	<ul style="list-style-type: none"> - شراء بعض الأجهزة العلمية الخاصة بالأقسام والمعمل المركزي بالكلية. - تجهيز قاعات الدرس لطلاب الدراسات العليا بالوسائل التعليمية. - إستكمال شراء الأجهزة التي تحتاجها الأقسام العلمية والمعمل المركزي. - الإحلال والتجدد للمعامل المركبة. - تحسين سبل الأمان المعلمى. 	6-1-3 معايير وقواعد درس متطورة
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد المكتبة بنقاط الانترنت (ست نقاط إضافية). - شراء كتب إضافية للمكتبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة المكتبات والتى تختص بشراء الكتب التي تحتاجها عملية البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وكذلك بعض الدوريات. - قامت لجنة بزيارة معرض الكتاب وذلك لشراء احتياجات الكلية من الكتب - مخاطبة بعض دور النشر لشراء بعض الكتب العلمية. - إمداد المكتبة بأجهزة كمبيوتر ونقاط إنترنت وطابعات - زيادة عدد موظفى المكتبة. - إشراك بعض موظفى المكتبة فى دورات تدريبية. - تزويد المكتبة بأرفف خارجية يستخدمها المستفيدين. 	6-2- آلية تطوير خدمات المكتبة
4- البحوث البيانية والتطبيقية		
- الآية معتمدة لتشجيع البحوث البيانية بين الأقسام.	<ul style="list-style-type: none"> - تم تشكيل لجنة تطوير الأقسام بقرار من مجلس الكلية والتى من خلالها يتم تشجيع البحوث البيانية. - تم عقد إجتماع بين رؤساء الأقسام المختلفة للمشاركة فى إجراء أبحاث مشتركة بتاريخ (2008/10/30). - قاعدة بيانات عن البحوث المشتركة بين الأقسام المختلفة داخل الكلية وأقسام من كليات علمية أخرى - تدعيم المعمل المركبى ومعامل الأقسام بالكلية بالأجهزة العلمية. - مخاطبة أقسام الكلية والأقسام المشتركة لتشجيع إجراء تحاليل فى معامل الكلية. - الآية معتمدة لتشجيع البحوث البيانية بين الأقسام (غير معتمدة). 	4-1- آلية لتشجيع البحوث البيانية
	<ul style="list-style-type: none"> - قواعد بيانات للبحوث البيانية التى تمت بين الأقسام. - الإستمرار فى نشر بحوث مشتركة بين الأقسام. - تم إضافة عضو هيئة تدريس من قسم النساء بكلية الطب إلى لجنة الإشراف لطالبة ماجستير بقسم الصيدلانيات. - توافر سياسة للكلية لدعم البحث العلمي بين الأقسام. - الأبحاث البيانية خلال الفترة (2005 - 2008) 36 بحث بنسبة 27% من مجلد الأبحاث خلال نفس الفترة. - تشجيع البحوث المتميزة على مستوى الجامعة. 	4-2- بحوث بيانية منشورة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- إعادة مخاطبة شركات الأدوية لإشراك أعضاء هيئة التدريس فى حل بعض المشاكل الدوائية.	<ul style="list-style-type: none"> - تم مخاطبة شركات تصنيع الدواء للمساهمة فى حل بعض المشاكل التي تواجهها. - إجراء أبحاث مشتركة لها جانب تطبيقى مع بعض أقسام كلية الطب جامعة أسيوط مثل قسم الرمد والأمراض الجلدية ومع كلية الطب البيطري. - زيادة عدد البحوث التطبيقية. 	4-3- بحوث تطبيقية بناء على احتياجات المجتمع

المخرجات المناظرة		الأهداف / المخرجات
حتى 10/1 - 2009/12/31 م	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م	

	<ul style="list-style-type: none"> - تم عقد الدورة التدريبية التاسعة بقسم الكيمياء الطبية في الفترة 7/12/2009م عن تصميم الأدوية بإستخدام برنامج MOE. - عمل دورات تدريبية - عقدت ورشة عمل عن كيفية كتابة رسالة علمية بتاريخ 2009/1/27). - ندوة عن كيفية توصيف مقررات وبرامج الدراسات العليا بتاريخ 2009/4/17). - تدريب أعضاء هيئة التدريس من خلال FLDP (قواعد بيانات). - آلية معتمدة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على الإبتكار والتحديث في مجال البحث والنشر العلمي. - عقد دورات تدريبية لرفع كفاءة الفنيين على إدارة وإستخدام الأجهزة والمعدات. - عقد دورات تدريبية لتنمية فكر ومنهجية البحث العلمي. - مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية 	<p>1-5-6 برامج تدريبية لتنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وضع آلية معتمدة لتشجيع النشر العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - قرار مجلس الجامعة بصرف مكافأة للأبحاث المتميزة التي تنشر بمجلات عالمية. - قام بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية بصرف مكافأة من الجامعة لقيامهم بنشر أبحاث متميزة (خمسة). - تم نشر عدد ثلاثة وثلاثون بحثاً في مجلات عالمية ، عدد عشر أبحاث في مجلات محلية وذلك خلال عام 2008م. - إنشاء الجوائز الآتية بجامعة أسيوط. - 1-جائزة جامعة أسيوط التقديرية. - 2-جائزة جامعة أسيوط التشجيعية. - 3-جائزة أحسن الرسائل العلمية. - جائزة أحسن بحث. 	<p>2-5-6 آلية لتشجيع النشر العلمي</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة معتمدة بتاريخ 24/3/2009م - إستبيانات وتحليل النتائج. - إجراءات التصحيح. - أبحاث متميزة. 	<p>3-5-6 آلية موثقة ومعتمدة للمتابعة وقياس المردود</p>
6-6- تنويع مصادر التمويل البحثي		
	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة التسويق معتمدة من مجلس الكلية. - تفعيل لجنة التسويق بعد إعتمادها من مجلس الكلية. - مراسلات مع شركات الأدوية لتمويل البحث العلمي بالكلية. - مراسلات مع المستفيدين. 	<p>6-6-1 تواصل فعال بين الكلية والمجتمع لتمويل البحث العلمي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - آلية معتمدة لتشجيع الحصول على المنح الدراسية. - مراسلة طلاب الدراسات العليا وتشجيعهم للحصول على المنح. 	<ul style="list-style-type: none"> - عقد إتفاقيات مع جامعات أجنبية. - حصول بعض طلاب الدراسات العليا على منح دراسية. - تصميم دورة عن كيفية التقدم للمنح الدراسية. 	<p>6-6-2 آلية لتشجيع الحصول على منح دراسية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - مساهمة برنامج الصيدلة الإكلينيكية في تمويل البحث العلمي. - المعمل المركزي. - وحدة الحاسوب الآلي. 	<p>6-6-3 تقليل دور الوحدات ذات الطابع الخاص في تمويل البحث العلمي</p>

المخرجات المناظرة	الأهداف المخرجات
فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) حتى 10/1 - 2009/12/31 م	
<ul style="list-style-type: none"> - زيارة الفريق الياباني للكلية. - تبادل زيارات الأساتذة بين الكلية وجامعات أجنبية - تنوع المدارس العلمية بالكلية - إرسال منح وبعثات لمختلف دول العالم في تخصصات جديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4-6-6 توافق فعال بين الكلية وجامعات أجنبية.
<ul style="list-style-type: none"> - إبرام إتفاقية تعاون بين كرسي الكيان العلمي قسم الصيدلانيات كلية الصيدلة - جامعة الملك سعود - وجامعة العريبة السعودية. - بروتوكول تعاون بحثي مع جهات بحثية ومحليه ودولية. - تم عقد إتفاقية تعاون بين كلية الصيدلة - جامعة أسيوط - وجامعتي مارسيليا ومونبيليه بفرنسا. 	<ul style="list-style-type: none"> - 5-6-6 بروتوكولات تعاون بحثي مع جهات بحثية محلية ودولية
7-6 لائحة مطورة ومعتمدة للدراسات العليا	
<ul style="list-style-type: none"> - تبني المعايير الأكademie المرجعية - دراسة المعايير الأكademie المرجعية لبرنامج الدراسات العليا - وضع المعايير القياسية وتصنيف برامج الدراسات العليا (غير معتمد) 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع المعايير القياسية وتصنيف برامج الدراسات العليا (غير معتمدة). - 1-7-6 هيكل مطورة لبرامج الدراسات العليا بناء على معايير أكademie مرعجية
<ul style="list-style-type: none"> - عمل مطوية إعلانية عن الدراسات العليا. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-7-6 وسائل فعالة لترويج برامج الدراسات العليا للطلاب الوافدين
<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجان بقرار من مجلس الكلية لمراجعة توصيف وتقرير المقررات والبرامج. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-7-6 آلية معتمدة وموثقة لمراجعة البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - برامج دراسات عليا موصفة وغير معتمدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4-7-6 برامج دراسات عليا موصفة ومعتمدة

المخرجات المناظرة		الأهداف / المخرجات
حتى 10/1 2009/12/31	فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30)	
		7-6- 5 توافق المخرجات التعليمية مع الدرجة الممنوحة (دبلوم / ماجستير / دكتوراه)
	- تم وضع معايير لإختيار المراجعين الخارجيين.	6-7-6 معايير معتمدة لإختيار المراجعين الخارجيين
		8- نظام التسجيل والإشراف
	- تم وضع قواعد القبول للتسجيل للدرجات العلمية على شبكة الإنترن特 بالإضافة الى إرسالها الى الجهات المختصة وإعلانها بالكلية.	1-8-6 قواعد منظمة ومعلنة للإشراف على الرسائل العلمية.
-	- إرسال القواعد من قبل الجامعة. - نشر القواعد المنظمة على شبكة الإنترنط.	6-8-2 قواعد منظمة ومعلنة لتسجيل الطلاب الوافدين
- التغذية الراجعة للإستبيانات عن رضا طلاب الدراسات العليا.	- عمل إستبيان لقياس رضاء الطلاب. - عمل إحصائيات ودراسة نتائج الإستبيان - استكمال الإستبيانات عن رضا الطلاب (دبلوم ، ماجستير ، دكتوراه).	6-8-3 رضاء الطلاب عن نظام التسجيل والإشراف
- تشكيل لجنة للنظر في تظلمات الطلاب.	- موافقة مجلس الكلية فى 23/6/2009م على مراجعة طلاب الدراسات العليا للورقة الإمتحانية. - إعداد دراسة للوضع الحالى ومقترنات التحديث لنظم المراجعة. - وضع آلية لنظام التظلمات فى الدراسات العليا (غير معتمدة)..	6-8-4 نظام فعال لمراجعة الورقة ال الإمتحانية
		9- نسبة قياسية بين عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب
	- تم عمل قاعدة بيانات عن أعضاء هيئة التدريس والرسائل التي أشرفوا ويشرفون عليها ومتوفرة على إسطوانة مدمرة تحدث بصفة دورية.	6-9-1 عمل قاعدة بيانات عن أعضاء هيئة التدريس والرسائل التي يشرفون عليها
	- قاعدة بيانات منظمة منبثقة عن لائحة تعيين الجامعات. - دراسة الوضع الحالى ومقترنات التغيير المطلوبة. - لجنة لوضع مقترنات أخرى للتعيين في وظيفة عضو هيئة تدريس. - عقد إجتماعات ولقاءات لدراسة أفضل السبل لتعيين أعضاء هيئة التدريس.	6-9-2 قواعد معلنة ومعتمدة لتعيين أعضاء هيئة التدريس.
		7- الدراسات العليا
-	- الدبلومات - الدكتوراه - الماجستير - مراجعة البرامج الدراسية للدراسات العليا.	1/7- الدرجات العلمية العليا الممنوحة من الكلية.
		2/7- العملية التعليمية في الدراسات العليا.
- توصيف برامج الدراسات العليا. - وضع دليل للدراسات العليا.	- وضع لائحة لبرامج الدراسات العليا	1/2/7- اللوائح و البرامج
- توصيف غير معتمد.		2/2/7- برامج الماجستير
- توصيف غير معتمد.	- تعديل مسميات بعض المقررات.	3/2/7- برامج الدكتوراه
- توصيف غير معتمد.		4/2/7- برامج دبلومات التخصص

المخرجات المناظرة حتى 10/1 2009/12/31 م	فى الفترة (2008/3/5) - (2009/9/30)	الأهداف المخرجات
3-7 نظام تقويم طلاب الدراسات العليا		
	<p>- دراسة عن التقييم طبقاً للوائح والمقترنات.</p>	<p>3-3-1 وسائل تقييم متعددة لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة</p>
		<p>3-3-2 تقارير المراجع الخارجى عن مطابقة طرق التقييم مع مواصفات المقرر</p>
		<p>3-3-3 نظام فعال لمراجعة الورقة الإمتحانية</p>
		4-7 قياس رضاء طلاب الدراسات العليا
<p>- التغذية الراجعة للإستبيانات.</p>	<p>- عمل إستبيان لطلاب الماجستير والدكتوراه - دراسة الإستبيان وتحليله</p>	<p>4-4-1 نتائج إستبيان قياس رضاء الطلاب</p>
	<p>- رأى الطالب في المحتوى العلمي. - رأى الطالب في زمن الامتحان - تعديل جدول الإمتحانات بناء على رغبة الطالب. - تعديل زمن الإمتحان لبعض المواد لصالح الطالب.</p>	<p>4-4-2 إجراءات تصحيحية بناءً على نتائج التقييم</p>

المخرجات المناظرة

حتى 10/1/2009 م

فى الفترة (2008/3/5 - 2009/9/30) م

الأهداف /
المخرجات

8- التقييم المستمر لفاعلية التعليمية

خطة شاملة لتقييم الفاعلية التعليمية

1-8

<ul style="list-style-type: none"> - تصميم إستبيانات الأداء الجامعى على الطلاب فى جميع المقررات الدراسية بواسطة أعضاء لجنة شئون التعليم والطلاب وتقديم إقتراح بالتصويت الإلكتروني وتحليل النتائج. - فحص صناديق المقترنات - تقرير عن شكاوى الطلاب. - المشاركة فى إعداد ومراجعة الدراسة الذاتية للكليه. - إرسال جداول الإمتحانات الشفهية للمقيمين الخارجيين للمواد للعام الجامعى 2009/2010م الفصل الدراسي الأول. 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود خطة غير معتمدة. - خطة معتمدة للتقييم الشامل والمستمر لفاعلية التعليمية. - وجود خطة يتم تنفيذها من خلال وحدة ضمان الجودة بكلية لمتابعة توصيف وتقرير المقررات والبرامج. - متابعة وتجهيز خطة الدراسة والإمتحانات. - متابعة شكاوى الطلاب. - ملفات المخرجات. 	<p>1-1-8 1 خطة معتمدة وموثقة للتقييم الشامل والمستمر لفاعلية التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - التغذية الراجعة - خطط التعزيز من خلال المؤتمر العلمى للأقسام والكلية - مخاطبة الأقسام العلمية التى يثبت القصير . - تقرير عن نتيجة الإنتماسات المقدمة من طلاب الكلية للنظر فى إعادة رصد درجات مقررات الفصل الدراسي الثاني. 	<p>1-1-8 2 سياسة المؤسسة لمشاركة الأطراف المعنية فى عملية التقويم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - إستبيانات - مراجعة خارجية - مؤتمر على لأقسام الكلية - مراجعة السياسات - خطة معتمدة لتحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية. 	<p>1-4-8 خطة معتمدة لتحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - توج آلية معلنة لتفعيل نظام المسائلة والمحاسبة. 	<p>2-8 المسائلة والمحاسبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد سياسة عن نظام المحاسبة - الإلتزام بتطبيق قانون تنظيم الجامعات. - دراسة الوضع الحالى وإبداء الرأى للتحسين (استبيانات). - التقييم الذاتى لسياسة المؤسسة فى تطبيق نظام المسائلة والمحاسبة. - تشكيل لجنة من السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية والصادرة وكلاء الكلية والصادرة رؤساء الأقسام للتأكد من تطبيق النظام من خلال. - تطبيق قانون تنظيم الجامعات. -ربط مكافأة التصحیح بتسلیم تقریر المقررات. -ربط الأجر الإضافي بجودة الأداء. - تجريم الدروس الخصوصية والوقف عن العمل - الحرمان من البعثات. 	<p>2-2-8 سياسة المؤسسة للتأكد من تطبيق نظام المسائلة والمحاسبة</p>

أهم المشاكل ومعوقات التنفيذ : (التي تم إرسالها)

1. عدم توافر معلومات على صفحات كليات الصيدلة المختلفة على الأنترنت لاستيفاء الأحصائيات .
2. عدم وجود خطة إستراتيجية لجامعة أسيوط في شكلها النهائي.
3. زيادة أعداد الطلاب المقبولين بالكلية سنوياً وغياب التباً بأعداد المقبولة.
4. تأخير التمويل المالي من إدارة المشروع.
5. نقص قاعات المحاضرات.
6. صعوبة التعامل مع بعض الأقسام المشتركة.
7. عدم وضوح النظام الحالى للجامعة فى تعيينات الموظفين والعمال وبلغ معظم الموجودين لسن المعاش.
8. ضعف الميزانية المخصصة للأبحاث.

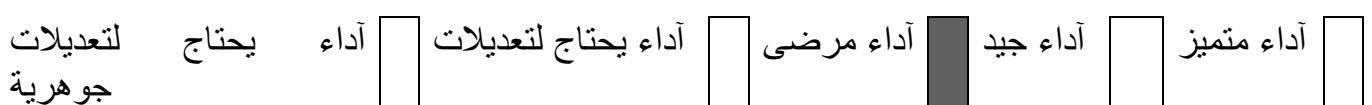
الإيجابيات:

1. الإنتهاء من معظم أنشطة المشروع طبقاً للخطة التنفيذية.
2. وحدة ضمان جودة فعاله.
3. التعاون الإيجابى بين لجان المشروع المختلفة.
4. دعم إدارة الكلية والجامعة لمتطلبات المشروع وتعاونهم فى التنفيذ .
5. ارتقاء مستوى الوعى عن نظام جودة التعليم ومتطلبات الحصول على الاعتماد وفوائده بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما والإداريين والطلاب بكلية الصيدلة.
6. مشاركة نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المشروع والتفاعل الإيجابي مع المتطلبات.
7. إستجابة العديد من الطلاب للمشاركة في أنشطة المشروع.

السلبيات

1. التأخير في مواعيد التدفقات المالية.
2. عدم الرد على المراسلات الصادرة من إدارة المشروع بالكلية علماً بإرسال إدارة المشروع لجميع المستندات المطلوبة في الوقت المحدد.
3. وجود نظام الأقسام المشتركة بالجامعة.
4. الكادر المالي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما يحتاج إلى مراجعة من أجل تحسينه.
5. تأخير إشعارات بنك الاستثمار الدولى للمرفقات المالية.

التقييم الذاتي:



مقترنات التحسين والتوصيات

1. تبادل الزيارات بين القائمين على المشروع في الكليات المختلفة.
2. وضع لائحة مالية للمشروع
3. إستكمال ميكنة العمل الإداري.
4. تفعيل دور الأساتذة غير المتفرغين في مجال الدراسات العليا والبحوث.

التقرير المالي

إيماء إلى الفاكس الوارد إلينا بتاريخ 18/1/2010م بشأن موافاة إدارة المشروعات بالتقدير المالي عن الفترة
ن أكتوبر 2009

حتى 31 ديسمبر 2009م.

أشرف بالإحاطة بأنه حتى تاريخه لم يصل إلى الحاسبات المركزية بالجامعة إشعار التحويل من بنك الاستثمار
حتى نتمكن من التسوية وإعداد التقرير المالي.
وعند وصول الإخطار سوف نوافيكم بالتقدير المالي خلال 48 ساعة.