

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة/المستوى: دبلوم الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر التعصب وشغب الملاعب
	الرمز الكودي: ٥١٥ ن/ف
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣ عملي تطبيقي <input type="checkbox"/>	التخصص: العلوم التربوية والنفسية الرياضية
٢- هدف المقرر تعريف الدارس بطبيعة سلوك الإنسان ومتغيرات التعصب و الشغب بالملاعب ودوافعها وكيفية مواجهتها.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
بانتهاج دراسة برنامج الدبلومة يجب أن يكون الخريج قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ-١ فهم طبيعة سلوك الإنسان ومتغيرات التعصب و الشغب بالملاعب. أ-٢ استيعاب المعلومات والمعارف المتعلقة ودافع أعمال الشغب وكيفية مواجهتها. أ-٣ التعرف على مظاهر التنظيم والتفاعل داخل الساحات والملاعب الرياضية
ب- المهارات الذهنية:	بانتهاج دراسة برنامج الدبلومة يجب أن يكون الخريج قادراً على: ب-١ تحديد أسباب الشغب في الملاعب. ب-٢ تحليل نتائج حدوث الشغب في الملاعب. ب-٣ اتخاذ القرارات المهنية لتفادي حدوث الشغب في الملاعب بطرق علمية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بانتهاج دراسة برنامج الدبلومة يجب أن يكون الخريج قادراً على: ج-١ تطبيق طرق إدارة الجماعة الرياضية بفاعلية وكفاءة. ج-٢ تطبيق اشكال أشكال السلوك الفاعل في مواجهة أزمة شغب الملاعب. ج-٣ كتابة التقارير المهنية عن طبيعة التفاعلات الاجتماعية التي تحدث بين الملاعب (ال جماهير - الحكام - اللاعبين - الإداريون والمدربون - الإعلام الرياضي - رجال الأمن والنظام).
د - المهارات العامة :	بانتهاج دراسة برنامج الدبلومة يجب أن يكون الخريج قادراً على: د-١ استخراج نتائج وحلول لمواجهة أزمة شغب الملاعب. د-٢ العمل في فريق لعلاج ومواجهة أزمة شغب الملاعب (ال جماهير - الحكام - اللاعبين - الإداريون والمدربون - الإعلام الرياضي - رجال الأمن والنظام). والمعارف عن طرق التحليل النفسي.
٤- محتوى المقرر	
١	ماهية السلوك الإنساني.
٢	العدوان.
٣	تعريف وعناصر الشغب.
٤	أسباب التعصب والشغب في الملاعب.
٥	ال جماهير في الملاعب.

اللاعبون في المباريات ، الحكام الإداريون في الأندية، الإعلاميون الرياضيون، المدربون. رجال الأمن العام، المسنولون والقادة .	٦
جنون التنافس الرياضي.	٧
السياسة والرياضة.	٨
التنشئة الاجتماعية.	٩
السمات السلبية في الشخصية.	١٠
علاج ومواجهة أزمة شغب الملاعب (ال جماهير- الحكام- اللاعبون- الإداريون والمدربون- الإعلام الرياضي- رجال الأمن والنظام).	١١
نماذج مواجهة الازمات الناتجة عن الشغب والتعصب والعنف في الرياضة.	١٢
٥- أساليب التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية.	١-٥
حلقات مناقشة.	٢-٥
العصف الذهني.	٣-٥
المقابلات خلال الساعات المكتبية لتوضيح بعض المفاهيم الغامضة.	٤-٥
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
تعيين ساعات مكتبية إضافية لمقابلة الطلاب المتعسرين	
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١ - امتحانات تحريرية (أعمال السنة). لتقييم: الاداء المعرفي. ٢- اوراق دراسية. لتقييم: الاداء المعرفي. ٣ - امتحانات تحريرية (نهاية العام). لتقييم: الاداء المعرفي.
ب- التوقيت	- التقييم الأول لأعمال السنة الأسبوع: العاشر. - التقييم الثاني لأعمال السنة الأسبوع: الثامن عشر. - التقييم الثالث لأعمال السنة الأسبوع الرابع والعشرون - امتحان نهاية العام للمقرر طبقا للخطة الزمنية المرسله من قبل الجامعة.
ج- توزيع الدرجات	أعمال السنة تحريري نهاية عظمي نهاية صغري زمن الامتحان بالساعات ٤٥ ١٠٥ ١٥٠ ٧٥ ثلاث ساعات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
أ- مذكرات	- المرجع الخاص بالمقرر من أستاذ المقرر
ب- كتب مقترحة	- محمد حسن علاوي: علم النفس الرياضي، القاهرة، دار المعارف، ٢٠٠٣م. - أسامة كامل راتب: الإعداد النفسي للرياضيين، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠م.
ج - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية
د- شبكة المعلومات	مواقع الويب - www.scinedirect.com

رئيس مجلس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

أ.د/ عماد سمير محمود



برنامج: دبلوم الإعداد النفسي

التعصب وشغب الملاعب	مسمى المقرر
٥١٥.ن/ف	كود المقرر

(مصفوفة المقرر الدراسي)

المهارات									المعرفة والفهم			محتويات المقرر	
المهارات العامة والمنقولة		المهارات العملية والمهنية			المهارات الذهنية								
د.٢	د.١	ج.٣	ج.٢	ج.١	ب.٣	ب.٢	ب.١	أ.٣	أ.٢	أ.١			
		x			x								ماهية السلوك الإنساني.
	x			x						x			العدوان.
x									x				تعريف وعناصر الشغب.
							x						أسباب التعصب والشغب في الملاعب.
			x				x						ال جماهير في الملاعب.
		x		x		x							اللاعبون في المباريات ، الحكام الإداريون في الأندية، الإعلاميون الرياضيون، المدربون.رجال الأمن العام، المسنولون والقادة .
	x											x	جنون التنافس الرياضي.
										x			السياسة والرياضة.
									x				التنشئة الاجتماعية.
							x						السمات السلبية في الشخصية.
							x						علاج ومواجهة أزمة شغب الملاعب (ال جماهير- الحكام- اللاعبين- الإداريون والمدربون- الإعلام الرياضي- رجال الأمن والنظام).
						x							نماذج مواجهة الازمات الناتجة عن الشغب والتعصب والعنف في الرياضة.

رئيس مجلس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

أ.د/ عماد سمير محمود



برنامج: دبلوم الإعداد النفسي

التعصب وشغب الملاعب	مسمى المقرر
٥١٥.ن/ف	كود المقرر

مصفوفة طرق اساليب التعليم والتعلم للمقرر الدراسي

المهارات										طرق واساليب التعليم والتعلم للمقرر الدراسي	
المهارات العامة والمنقولة		المهارات العملية والمهنية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم			
د.٢	د.١	ج.٣	ج.٢	ج.١	ب.٣	ب.٢	ب.١	أ.٣	أ.٢		أ.١
		x			x					x	المحاضرات النظرية.
	x		x	x					x		حلقات مناقشة.
x								x			العصف الذهني.
						x	x				المقابلات خلال الساعات المكتتبية لتوضيح بعض المفاهيم الغامضة.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

استاذ المقرر

أ.د/ عماد سمير محمود

برنامج: دبلوم الإعداد النفسي

التعصب وشغب الملاعب	مسمى المقرر
٥١٥.ن/ف	كود المقرر

مصفوفة طرق التقييم لمخرجات التعلم المستهدفة للمقرر الدراسي

المهارات										مصفوفة طرق التقييم لمخرجات التعلم المستهدفة للمقرر الدراسي	
المهارات العامة والمنقولة		المهارات العملية والمهنية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم			
٢.د	١.د	٣.ج	٢.ج	١.ج	٣.ب	٢.ب	١.ب	٣.أ	٢.أ		١.أ
		x			x					x	اختبارات تحريرية أعمال السنة
	x		x	x		x	x		x		اوراق دراسية
x								x			امتحانات تحريرية (نهاية العام).

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

استاذ المقرر

أ.د/ عماد سمير محمود