

توصيف برنامج دبلوما دراسات عليا
برنامج دبلوم "إعداد نفسي للرياضيين"
(عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : دبلوم "إعداد نفسي للرياضيين"

٢- طبيعة البرنامج: احادى

٣- المنسق : أ.د / عماد سمير محمود

٤- المراجع الخارجى : أ.د/ أحمد كمال نصارى

٥- المراجع الداخلى : أ.د/ عبد الله فرغلى

٦- القسم المسئول عن البرنامج : قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

تاريخ إقرار البرنامج : ١٢/٩/٢٠٠٤ م

ب - معلومات متخصصة:

أولاً- رسالة القسم:

رسالة القسم:

إعداد وتأهيل خريجين لديهم قدرات وسمات اجتماعية وتربوية وعلى دراية كاملة بالنظريات التربوية والنفسية والفلسفية وتطبيقاتها بما يتناسب مع مسؤولياتها ودورها فى رعاية أفراد المجتمع بالمؤسسات التربوية الشبابية والرياضية وإكساب الطلاب الفكر التربوى المتطور والمذاهب الفلسفية المرتبطة بالتربية الرياضية والقدرة على الإبداع والابتكار فى مجالات قيادة الأنشطة الرياضية وتطويرها وكذلك إكساب الطلاب مهارات الإعداد النفسى للتعامل مع الرياضيين بهدف تنمية قدراتهم المهارية وتحقيق نوع من الإنجاز الرياضى.

ثانياً: المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١- الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادرا على:

هـ١- أن يطبق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

هـ٢- أن يحدد المشكلات المهنية و اقترحت حلولاً لها .

- هـ٣- أن يتقن المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.
- هـ٤- أن يقدر علي التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
- هـ٥- أن يتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة .
- هـ٦- أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة .
- هـ٧- أن يعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
- هـ٨- أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.
- هـ٩- أن يدرك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.
- هـ١٠- أن يتعرف على الاختبارات والمقاييس النفسية وكيفية تفسيرها.
- هـ١١- أن يوجه ويرشد الرياضيين ووقايتهم من الأمراض النفسية التي تحد من الممارسة الرياضية للاعبين.
- هـ١٢- أن يشخص حالة اللاعبين وتحديد جوانب القصور لتوجيه اللاعبين للحالة الانفعالية الإيجابية.
- هـ١٣- أن يتعرف على متغيرات الصحة النفسية للاعبين وأساليب ملاحظتها.
- هـ١٤- أن يتعرف على أساليب علاج الظواهر النفسية لدى الرياضيين لتحقيق أداء أكثر فعالية.
- ٢- **المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:**
- ٢/١/٢ **المعرفة والفهم :**
- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- أ/١- أن يلم بالنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- أ/٢- أن يتعرف علي المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٣- أن يذكر مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٤- أن يفهم تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها
- أ/٥- أن يلم بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتشخيص حالات اللاعبين ومعرفة طبيعة سلوك الإنسان ودوافعه ومتغيرات الصحة النفسية للاعبين.
- أ/٦- أن يذكر المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب الملاحظة وعلاج الظواهر النفسية للرياضيين.
- أ/٧- أن يتفهم المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة أخصائي الإعداد النفسى للرياضيين.
- أ/٨- أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية لأخصائي الإعداد النفسى للرياضيين.

أ/٩- أن يذكر أهمية الإعداد النفسى للرياضيين.

ب/٢/٢ المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١- أن يحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٢- أن يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.

ب/٣- أن يقدر علي القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

ب/٤- أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

ب/٦- أن يحدد المشاكل المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٧- أن يحل المشاكل الموجودة والمتعلقة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.

ب/٨- أن يحلل الأبحاث والدراسات والموضوعات المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.

ب/٩- أن يقيم المخاطر التي تعترض تقدم الرياضيين بسبب إهمال الإعداد النفسى للرياضيين فى

الألعاب المختلفة.

ب/١٠- أن يتخذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

ج/٣/٢ المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١- أن يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص.

ج/٢- أن يقدر علي كتابة التقارير المهنية.

ج/٣- أن يطبق المهارات المهنية فى تشخيص حالات اللاعبين واختيار أفضل الأساليب للتعامل مع

كل حالة.

ج/٤- أن يصمم البرامج المختلفة لإعداد اللاعبين نفسياً وفقاً لكل حالة.

ج/٥- أن يكتب التقارير المهنية بصورة جيدة.

د/٤/٢ المهارات العامة والمنتقلة :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

د/١- أن يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

- د/٥- أن يقدر علي العمل في فريق وإدارة الوقت.
د/٦- أن يقدر علي قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.
د/٧- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.
د/٨- أن يتمكن من التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
د/٩- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الإعداد النفسى للرياضيين.
د/١٠- أن يستخدم التقييم الذاتى.
د/١١- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
د/١٢- أن يقدر علي العمل فى فريق وإدارة الوقت.
د/١٣- أن يستخدم التعلم الذاتى والمستمر.

ثانياً: المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج الدبلوما

١- الأهداف العامة للبرنامج:

- بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- هـ١- أن يطبق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
 - هـ٢- أن يحدد المشكلات المهنية و اقترحت حلولاً لها .
 - هـ٣- أن يتقن المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.
 - هـ٤- أن يقدر علي التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
 - هـ٥- أن يتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة .
 - هـ٦- أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة .
 - هـ٧- أن يعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
 - هـ٨- أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.
 - هـ٩- أن يدرك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ/١/٢ المعرفة والفهم :

- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- أ/١- أن يلم بالنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
 - أ/٢- أن يتعرف علي المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٣- أن يذكر مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٤- أن يفهم تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

٢/٢/ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١- أن يحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٢- أن يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.

ب/٣- أن يقدر على القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

ب/٤- أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

٢/٣/ج المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١- أن يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص.

ج/٢- أن يقدر على كتابة التقارير المهنية.

٢/٤/د المهارات العامة والمنتقلة :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

د/١- أن يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥- أن يقدر على العمل في فريق وإدارة الوقت.

د/٦- أن يقدر على قيادة فريق في سياقات مهنية مألوقة.

د/٧- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلوما الإصابات

١- الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ-١- أن يتعرف على الاختبارات والمقاييس النفسية وكيفية تفسيرها.

هـ-٢- أن يوجه ويرشد الرياضيين ووقايتهم من الأمراض النفسية التي تحد من الممارسة الرياضية

للاعبين.

هـ-٣- أن يشخص حالة اللاعبين وتحديد جوانب القصور لتوجيه اللاعبين للحالة الانفعالية الإيجابية.

هـ-٤- أن يتعرف على متغيرات الصحة النفسية للاعبين وأساليب ملاحظتها.

هـ-٥- أن يتعرف على أساليب علاج الظواهر النفسية لدى الرياضيين لتحقيق أداء أكثر فعالية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ/١/٢ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١- أن يلم بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتشخيص حالات اللاعبين ومعرفة طبيعة سلوك الإنسان ودوافعه ومتغيرات الصحة النفسية للاعبين.

أ/٢- أن يذكر المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب الملاحظة وعلاج الظواهر النفسية للرياضيين.

أ/٣- أن يفهم المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة أخصائى الإعداد النفسى للرياضيين.

أ/٤- أن يتعرف على مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية لأخصائى الإعداد النفسى للرياضيين.

أ/٥- أن يذكر أهمية الإعداد النفسى للرياضيين.

ب/٢/٢ المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١- أن يحدد المشاكل المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٢- أن يحل المشاكل الموجودة والمتعلقة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.

ب/٣- أن يحلل الأبحاث والدراسات والموضوعات المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.

ب/٤- أن يقيم المخاطر التى تعترض تقدم الرياضيين بسبب إهمال الإعداد النفسى للرياضيين فى الألعاب المختلفة.

ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

ج/٣/٢ المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١- أن يطبق المهارات المهنية فى تشخيص حالات اللاعبين واختيار أفضل الأساليب للتعامل مع كل حالة.

ج/٢- أن يصمم البرامج المختلفة لإعداد اللاعبين نفسياً وفقاً لكل حالة.

ج/٣- أن يكتب التقارير المهنية بصورة جيدة.

٢/٤/د المهارات العامة والمتنقلة :

عند اكمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على :

د/١- أن يتمكن من التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الإعداد النفسى للرياضيين.

د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتى.

د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥- أن يقدر علي العمل فى فريق وإدارة الوقت.

د/٦- أن يستخدم التعلم الذاتى والمستمر.

٤- العلامات المرجعية :

١/٤ - المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الدبلوما العلوم التربوية والنفسية الرياضية

الدراسات العليا التربوية الرياضية

- هيكل ومكونات البرنامج: برنامج دبلوم الدراسات العليا فى الاعداد النفسى للرياضيين .

- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل برنامج دبلوم الدراسات العليا فى الإصابات الرياضية. يدرس فيها طالب الدبلوما المقررات الاساسية للاعداد النفسى الرياضى ولمدة سنة دراسية (٢ فصول دراسية) ومدة كل فصل دراسى خمسة عشر أسبوعاً .

ب- هيكل البرنامج:			
إجمالي	عملى	نظري	عدد الساعات / عدد الوحدات :
١٨	٤	١٤	
اختيارى	انتقالى	الزامى	
-	-	١٨	
-	-	مقررات العلوم الاساسية	
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية	
١٠٠%	١٨	مقررات علوم التخصص	
-	-	التدريب الميدانى	

عدد الساعات الأسبوعية فى كل فصل دراسى :

* يراعى ان يكون ساعات (٢) ساعة تطبيقية - (٢) ساعة نظرية.

√ لا ينطبق

ج - مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة) :

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :مقررات البرنامج :

مقررات البرنامج (دبلوما إعداد نفسي رياضي)

الرقم الكودى	عنوان المقرر	عدد الساعات / الأسبوع	
		محاضرات	معمل
٥١١/ف	القياس النفسى والإحصاء	٢	-
٥١٢/ن/ف	علم النفس الإرشادى للرياضيين	٣	-
٥١٣/ن/ف	علم النفس الرياضى	٣	-
٥١٤/ن/ف	دراسة الحالة	٣	-
	مقررات اختيارية :		
٥١٥/ن/ف	التعصب وشغب الملاعب	٣	-
٥١٦/ن/ف	ديناميات الجماعات الرياضية	٣	-
٥١٧/ن/ف	أساليب علاجية	٣	-
	المجموع	١٤	-

يختار الدارس مقرر دراسى واحد من المقررات الاختيارية.

* يلتزم الدارس بتقديم برنامج لدراسة حالة أو أكثر لمشكلات الرياضيين النفسية وذلك ضمن متطلبات الامتحان لمقرر دراسة الحالة.

راجع استمارات توصيف المقررات

٥- محتويات المقررات :

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

أ - أن يكون الطالب حاصل بكالوريوس في التربية الرياضية وتقديره جيد فأكثر

أولاً : شروط قيد الطالب لمرحلة دبلوما الاعداد النفسى للرياضيين :

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به.
- ٢- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٣- أن يتقدم الطالب بطلب للقيد عند الإعلان ويعرض على مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء رأى قبل عرضه على مجلس الكلية.

ب : شروط الإلتحاق بدبلوما الاعداد النفسي للرياضيين :

٢- يتم تحديد عدد المتقدمين بحد أقصى بما يتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج : لوائح عامة :

- الطالب الذى يتغيب عن أى من الإمتحانين التحريرى أو التطبيقى لا ترصد له درجة فى المقرر الدراسى ويعتبر راسباً فيه.
- ينجح الطالب فى المقرر إذا حصل على ٦٠ % من الدرجة فأكثر .
- يعتبر الطالب باقياً للإعادة إذا رسب فى مقرر حتى ولو كان ناجحاً فى جميع المقررات الدراسية الأخرى ويبقى للإعادة فى هذه المادة فقط .
- يقدر نجاح الطالب فى المقررات وفى التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:
- تعقد امتحانات الدراسة المقررة للدبلوم العامة فى التربية الرياضية لجميع التخصصات مرتين: مرة فى شهر يونيه فى كل المقررات الدراسية، ومرة فى شهر سبتمبر (دور ثانى) من نفس العام فيما لا يزيد عن مقررین ويؤدى الطالب الامتحان فيما رسب فيه فقط وإذا لم ينجح الطالب فى دور سبتمبر يؤدى امتحان العام الدراسى التالى فى المقررات التى رسب فيها، ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس الدراسات العليا والبحوث مواعيد الامتحانات.
- **(ممتاز)** من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهاية العظمى.
- **(جيد جداً)** من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.
- **(جيد)** من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.
- **(مقبول)** من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.
- يكون الطالب راسباً إذا حصل على أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهاية العظمى لكل مقرر دراسى.
- **(ضعيف)** من ٥٠% إلى أقل من ٦٠% .
- **(ضعيف جداً)** أقل من ٥٠% .

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات شفوية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- اوراق دراسية	تعلم ذاتى عن مصادر المعلومات المختلفة

٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدون (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلى للبرنامج	١٠%

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	مهارات مهنية وذهنية
٣- امتحانات شفوية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٤- اوراق دراسية	تعلم ذاتى عن مصادر المعلومات المختلفة
٥- مشروعات التخرج	الابتكار - المهارات المهنية - مهارات عامة
٦- الملاحظة	المهارات المهنية - المهارات العامة



٩- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
٦٠%	الأستبانات	١- طلاب السنة النهائية
٢٠%	الأستبانات	٢- الخريجون
١٠%	الأستبانات	٣- المستفيدون (جهات التوظيف)
١٠%	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)

المسئول عن البرنامج : أ.د / عماد سمير محمود التوقيع/

مصفوفة علاقة الأهداف العامة للبرنامج بالمعايير الأكاديمية لبرنامج دبلوما اعداد نفسي الرياضيين

نواتج التعلم الخاصة للبرنامج																				دبوما أعداد نفسي للرياضيين																
المهارات العامة د										المهارات العملية ج					المهارات الذهنية ب					المعرف والفهم أ					الاهداف											
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤		٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
	X					X		X			X			X																						١هـ
		X			X								X				X				X												X			٢هـ
			X						X									X	X				X						X	X					٣هـ	
	X					X					X		X		X		X								X	X									٤هـ	
X	X				X																X			X							X				٥هـ	
X		X	X		X		X								X		X																		٦هـ	
X							X		X												X											X			٧هـ	
							X		X																										٨هـ	
				X	X		X																						X						٩هـ	
X			X						X																										١٠هـ	
												X	X						X																١١هـ	
X							X				X															X			X			X			١٢هـ	
																X								X											١٣هـ	
							X										X					X							X						١٤هـ	

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أ.د/ عماد سمير محمود

منسق البرنامج أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

مصفوفة تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة بالمعايير الأكاديمية لبرنامج دبلوما اعداد نفسي الرياضيين

نواتج التعلم الخاصة للبرنامج													دبلوما أعداد نفسي للرياضيين																			
المهارات العامة د					المهارات العملية ج					المهارات الذهنية ب					المعرف والفهم أ					الأهداف التعليمية												
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
																											x					١
																											x					٢
																									x							٣
																								x								٤
																							x									٥
																		x														١
																																٢
																																٣
																																٤
																																٥
																																١
																																٢
																																٣
																																٤
																																٥
																																٦

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أ.د/ عماد سمير محمود

منسق البرنامج أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

مصفوفة تحقيق البرنامج للمقررات الدراسية بالمعايير الاكاديمية لبرنامج دبلوما اعداد نفسى الرياضيين

نواتج التعلم الخاصة للبرنامج																				دبلوما اعداد نفسى للرياضيين																		
المهارات العامة د										المهارات العملية ج					المهارات الذهنية ب					المعرف والفهم أ										المقررات الدراسية للبرنامج	كود المقرر							
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
	X					X		X		X			X			X	X	X					X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	٥١١.ف/ القياس النفسى والإحصاء
		X			X							X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	٥١٢.ن/ف علم النفس الإرشادى للرياضيين	
			X				X		X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٥١٣. علم النفس الرياضى	
	X					X				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	٥١٤. دراسة الحالة	
																																						مقررات اختيارية
X		X	X		X		X				X							X						X												X	٥١٥. التعصب وشغب الملاعب	
	X		X				X		X															X											X	X	٥١٦. ديناميات الجماعات الرياضية	
X							X		X															X					X							X	٥١٧. أساليب علاجية	

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أ.د/ عماد سمير محمود

منسق البرنامج أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم