



# توصيف هاجستير الإدارة الرياضية والترويم (عـام / ٢٠١٨–٢٠١٩)

## أ – معلومات أساسية:

اسم البرنامج: ماجستير في الادارة الرياضية والترويح

طبیعة البرنامج: أحادي

■ القسم المسئول عن البرنامج: قسم الادارة الرياضية والترويح

المنسق : أ.د/ حازم كمال الدين عبدالعظيم

المراجع الخارجي: أ.د / انور وجدى الوكيل

المراجع الداخلي : أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

تاریخ إقرار البرنامج: ۱۲/ ۹/۲۰۰۶

# ب – معلومات متخصصة:

- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لدراسات العليا

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

يجب	ب ان يد	ون الكريج قادرا على:
	١	إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العامي واستخدام أدواته المختلفة.
	۲	تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.
	٣	تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
المواصفات العامة القومية للدراسات العليا	£	إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
<u>ः</u> 	٥	تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولا لها.
1 is 1	*	إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة
 हुई हुई		بما يخدم ممارسته المهنية.
ة للكر	<b>&gt;</b>	التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.
Ī	٨	اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة.
्रा <u>ब</u> ्	٩	توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلي استفادة والحفاظ عليها.
7.	١.	إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية
		والإقليمية. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.
	11	تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر.
الغ الأيكا	17	التحليل الإحصائي المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث في مجال الإدارة الرياضية.
المعايير القومية المعايير القياسي الأكاديمية القياسي	١٣	إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته والإجراءات اللازمة لدراسة مشكلات الإدارة الرياضية بأسلوب علمي معين.
	١٤	إدارة المنظمات الرياضية وإدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.

جامعة أسيوط — كلية التربية الرياضية





تنظيم برامج العلاقات العامة في المؤسسات والهيئات الرياضية المختلفة.	10	
تحديد المتطلبات العامة والخاصة لإجراء إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية.	14	
تحديد المهارات الخاصة بالنشاط الترويحي وتحديد واجبات ومسئوليات الرائد الترويحي.	١٧	
توظيف الأفراد وفقاً لإمكاناتهم ومهاراتهم يما يساعدهم على تحقيق وأهداف المؤسسة.	١٨	
الاستفادة من مهارات الاتصال الإداري في مجال التربية الرياضية.	19	
تنظيم وظيفة الأفراد بالهيئات والمنظمات الإدارية.	۲.	
إتقان طرق ووسائل التقويم الإداري والمؤسسات الرياضية.	71	

# ٣– المعايير الأكاديمية للبرنامج:

ه دادیه یه سبر تامی:	<del></del>	•
عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج المعرفة والفهم للآتي:		
/١ النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.		
/٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.	التربية الرياضية	
/٣ التطورات العلمية في مجال التخصص.	ناعة	
/٤ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.	ا بَا الْحَالَةِ الْحَالَةِ الْحَالَةِ الْحَالَةِ الْحَالَةِ الْحَالَةِ الْحَالَةِ الْحَالَةِ الْحَالَةِ الْحَ	Kn
/o مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.		lowle
/٦ أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.		۱/۲ (المعرفة و الفهم Knowledge & Understanding
/٧ الأسس العلمية للإدارة الرياضية وكيفية الاستفادة منها في المجال الرياضي.	i	ال الله الله الله الله الله الله الله ا
// الواجبات والمسئوليات الرائد الترويحي والمميزات الخاصة بالريادة فى الترويح.		۱/۲ المعرفة د Understa
/٩ المشكلات الخاصة بالإدارة الرياضية وكيفية كتابه تقارير الأبحاث العلمية لاقتراح حلول لحل	<b>7</b>	/ <del>*</del> tand
المشكلات في المجال الرياضي.	١٥	ing
/١٠/الأسس والمبادئ العامة لإدارة الأنشطة الترويحية.	الإدارة الرياضية	
/١ النظم الفعالة لعملية الاتصال في التربية الرياضية ومقومات نجاح تلك النظم.	'. <del>'</del> .	
/٢ الهيكل التنظيمي بالهيئات والمنظمات الرياضية .	Ì	
/١٣/الاتجاهات المعاصرة والحديثة في الهياكل التنظيمية بالهيئات والمنظمات الرياضية.	i	
عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:	,	<b>–</b>
١/ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.	<u>1</u> 13	دهنية ntel
ب/٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.	, j	ال الا
٣/٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.	التربية الرياضية	۲/۲ المهارات الذهنية Intellectual Skill
٢/٤ إجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	' ' <b>.</b>	۲/۳ المهارات الذهنية Intellectual Skills
ب/ه تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.	1	<i>S</i> 2

جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية





		ب/٦ التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
		ب/٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.
		ب/ ٨ حل المشكلات الإدارية في المجال الرياضي.
		ب/٩ تنظيم برامج العلاقات العامة في المؤسسات والهيئات الرياضية.
		ب/١٠ كتابة تقرير علمى منهجى حول المشكلات الإدارية واقتراح الحلول بإجراءات عملية
		منظمة.
		ب/١١ إيجاد العلاقة بين نماذج الاتصال الادارى والسلوك الانساني بالمنظمات وتنظيم وظيفة
	_	الأفراد
	الإدارة	ب/١٢ تحديد الخطط المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.
	٠ تر :	ب/١٣ تخطيط البرامج الترويحية وفقاً لطبيعة المؤسسات المختلفة والفئات المجتمعية
	الرياضية	المستفيدة.
		ب/١٤ حل المشكلات الإدارية في المجال الرياضي.
		ب/١٥ تنظيم برامج العلاقات العامة في المؤسسات والهيئات الرياضية.
		ب/١٦ كتابة تقرير علمى منهجى حول المشكلات الإدارية واقتراح الحلول بإجراءات عملية
		منظمة.
		ب/١٧ إيجاد العلاقة بين نماذج الاتصال الادارى والسلوك الانسانى بالمنظمات وتنظيم وظيفة
		الأفراد
<b>6</b> .:	虱	عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:
م	التربية الرياض	ج/١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
نال قرالا Profe		ج/٢ كتابة و تقييم التقارير المهنية.
Ssior (	' <b>.</b> ',	ج/٣ تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
۳/۳المهارات العملي essional Skills	<b>?</b> ~	ج/؛ تقييم طرق وأساليب الاتصال الادارى وتفعيل معوقات عملية الاتصال الادارى.
العها sills	الإدارة الرياضية	ج/ه تقييم نشاط العلاقات العامة في المؤسسات والهيئات الرياضية.
4/4	رياظ	ج/٦ تطوير التنظيمات الإدارية العامة وإدارة الأعمال في الهياكل التنظيمية للهيئات والمؤسسات
	'. <u>4</u> ,	الرياضية.
		عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:
۴/۶ المهارات العامة General Skills	<b>1</b>	د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
ارات neral	.∱ ≒	د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
غ المهارات العا General Skills	التربية الرياضية	د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعلمية الشخصية.
S   */*	'ط.	د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
		د/ه وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.

جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية





د/٦ العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.		
د/۷ إدارة الوقت بكفاءة.		
د/ ٨ التعلم الذاتي والمستمر.		
د/ ٩ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.		
د/١٠ وضع مؤشرات وقواعد واضحة لتقويم الهياكل التنظيمية والعمل الادارى بالهيئات		
والمنظمات الرياضية.		
د/١١ استخدام مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والمفاهيم الإدارية للهيئات		
والمؤسسات الرياضية من خلال تفعيل أنشطة العلاقات العامة والإعلام الرياضي.	<b>~</b>	
د/١٢ التقييم الذاتي وتحديد المتطلبات الخاصة للإدارة الرياضية والترويح وأوقات الفراغ.	الإدارة الرياضية	
د/١٣ تنظيم وظيفة الأفراد وقيادة المنظمات الرياضية.	ا ياظ	
د/١٤ التعليم الذاتي والمستمر للهياكل الإدارية المتخصصة لتحسين السلوك الانساني		
بالمنظمات والمؤسسات الرياضية.		
د/١٥ التفاعل الإيجابي للخصائص والعمليات الإدارية لتحسين السلوك التنظيمي والهيكل		
الادارى بالمؤسسات والهيئات الرياضية.		

## ٤- العلامات المرجعية:

١/٤ - المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الماجستير تخصص الإدارة الرياضية والترويح.

# ه - هيكل و مكونات البرنامج:

# أ- مدة البرنامج:

مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية سنتين دراسيتين ولا يمنح الطالب درجة الماجستير إلا بعد نجاحه في مقررات السنة الأولى والثانية وقبول الرسالة موضوع البحث.

# - عدد الساعات الأسبوعية في كل عام دراسي :

المجموع	تدريب ميداني	محاضرات تطبيقية	محاضرات نظرية	القصل الدراسي	الفرقة الدراسية
١ ٤	-	-	١ ٤	العام الدراسي	الأولى
١ ٤	-	-	1 £	العام الدراسي	الثانية
۲۸	-	-	۲۸	موع	المج





ب- هيكل البرنامج:			
عدد الساعات / عدد الوحدات:	نظري	عملي	إجمالي
	۲۸	-	۲۸
	الزامى	انتقالي	اختياري
	۲۸	-	-
مقررات العلوم الاساسي	2	٧	%۲٥
مقررات العلوم الاجتماعية والا	نسانية	-	-
مقررات علوم التخصص	(	۲۱	% V o
التدريب الميداني	(	-	-

ج \_ مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : د \_ مقررات البرنامج : لا ينطبق √

أ – إلـزامي :مقررات البرنامج :

# ١ - أولى ماجستير:

زمن	نهاية	نهاية	ت	ة الامتحانا	درج	درجــة	لساعات	عدد ان	اســـم المقـــرر	۰,
الامتحان بالساعات	صغری	عظمی	ی عملی	شفهر	تحريري	أعمال السنة	تطبیقی	نظری		
٣	٩.	10.	_	-	1.0	٤٥	_	٣	الإحصاء	۱۱ ۲./م
٣	17.	۲.,	_	-	1 £ .	٦.	_	ź	البحث العامى	۲۱۲.ن/م
٣	٦,	1	_	_	٧٠	٣.	-	۲	العلاقات العامة والإعلام الرياضي	۳ ۱ ۲ .د/م
٣	٩.	10.	-	-	1.0	20	-	٣	الأسس العلمية للإدارة الرياضية	٤ ٦ ٦.٤/م
٣	٧.	1	_	_	٧٠	۳.	-	۲	الترويح وأوقات الفراغ	٥ ١ ٦.٤/م
-	-	٧	-	-	-	-	-	١٤	المجموع	

جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية





#### ٢- ثانية ماجستير:

زمن	نهاية	نهاية	الامتحانات	درجة	در <u>جــ</u> ة	ساعات	عدد ال	اســـم الهقـــرر	,o
الامتحان بالساعات	صغر ی	عظمی	شفهی عملی	تحریری	أعمال السنة	تطبيقى	نظری		
٣	١٢٠	۲.,		1 £ .	٧.	_	£	حلقات بحث فى الإدارة الرياضية	۲۱ ۲.د/م
٣	٩.	10.		1.0	٤٥	_	٣	الاتصال الإدارى	۲۲ ۲.د/م
٣	٩.	10.		1.0	٤٥	_	٣	السلوك التنظيمي	7 ۲ ۳ .د /م
٣	٦.	1		٧٠	۳.	_	۲	اقتصاديات الرياضة	٤ ٢ ٦.٤/م
٣	٦.	١		٧٠	۳.	_	۲	قراءات موجهة	۵ ۲ ۲. د <i>/</i> م
_	-	٧٠٠		_	_	_	١٤	المجــــوع	

### راجع استمارات توصيف المقررات

## ٥ محتويات المقررات:

# ٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة) يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية الرياضية ما يلى:

- 1- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به بتقدير عام جيد على الأقل، أو حاصل على دبلوم الدراسات العليا في التربية الرياضية بتقدير عام جيد على الأقل.
- ٢- أن يتقدم الطالب بطلب للقيد عند الإعلان ويعرض علي مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء الرأي قبل عرضه علي مجلس الكلية.
  - ٣- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٤- ما يضعه مجلس الكلية من شروط أخرى للمفاضلة بين المتقدمين لاستيفاء الأعداد
  المحددة.

# يشترط لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية ما يلى:

- 1- أن يجتاز الطالب الامتحانات في المقررات الدراسية لخطة الدراسة في السنة الأولى والثانية الموضحة بالجداول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي تطبق المادة (٢٣) من هذه اللائحة.
- ٢- أن يجتاز الطالب دورة في اللغة الأجنبية بنجاح طبقاً للنظام والمستوى الذي تقره جامعة أسيوط كشرط لمناقشة رسالة الماجستير.

جامعة أسيوط — كلية التربية الرياضية





- ٣- أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية للسنة الأولى بتسجيل موضوع بحث الماجستير بعد موافقة مجلس الكلية بناءاً على اقتراح مجلس القسم المختص ورأى لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- 3- تناقش الرسالة علانية أمام لجنة المناقشة والحكم بعد مضى سنة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل البحث بشرط اجتياز الامتحانات المقررة في السنة الأولى والثانية لخطة الدراسة بمرحلة الماجستير.
- ٥- يحق للطالب تغيير موضوع البحث تغييراً جوهرياً ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكليــة على التغيير هو تاريخ التسجيل الجديد ولا يحق له إعادة التسجيل إلا مرة واحدة

# ٨- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

(مهتاز) من ۹۰% فأكثر من مجموع درجات النهاية العظمي

(جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهاية العظمى

(جيد) من ٧٠% إلي أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى

(مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهاية العظمي

يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٢٠% من مجموع درجات النهاية العظمى لكل مقرر دراسى. (ضعيف) أقل من ٥٠% إلي أقل من ٢٠%، (ضعيف جداً) أقل من ٥٠%

٩- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

<u> </u>	3 O.
ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
معارف ومهارات ذهنية	۱ - امتحانات تحريرية
معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية	٢- امتحانات شفوية
تعلم ذاتى عن مصادر المعلومات المختلفة	۳- اوراق دراسية

٩ - طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
%٦٠	الاستبانات	١- طلاب السنة النهائية
%٢.	الاستبانات	٢- الخريجون
%1.	الاستبيانات	٣- المستفيدون (جهات التوظيف)
%1.	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	<ul><li>٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)</li></ul>

منسق البرنامج :أ.د/ حازم كمال الدين عبدالعظيم

جامعة أسيوط – كلية التربية الرياضية