جامعة / أكاديمية : أسيوط
كلية/معهد: التربية الرياضية
قسم: التدريب الرياضى وعلوم الحركة

توصيف برنــامج التدريب الرياضى
(عــام : ٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أولا:ـ معلومات أساسية:

١- **اسم البرنامج : برنامج دبلوم الدراسات العليا تدريب رياضى.**

٢- **طبيعة البرنامج:** احادى

٣- **المنسق : أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد**

٤- **المراجع الخارجي: أ.د/ أحمد عبدالخالق تمام**

٥- **المراجع الداخلى: أ.د/ محمد أحمد الحفناوى**

٦- **القسم المسئول عن البرنامج : قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة**

تاريخ إقرار البرنامج : ١٢ / ٩ /٢٠٠٤

ثانيا – معلومات متخصصة:

١-الرؤية والرسالة والقيم :

أولا- رؤية البرنامج:

يسعى قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة الى التميز العلمى والمهنــى فــي مجــالات التــدريب الرياضى وعلوم الحركة على المستوى المحلى والاقليمى .

ثانيا- رسالة البرنامج:

إعداد وتأهيل وصقل الخريجين والمتخصصين في مختلف الأنشطة الرياضية وتزويد طلاب القســم بأصول المعرفة العلمية المتخصصة للعمل في المؤسسات الرياضية ، وتنمية القدرات البدنيــة والمهاريــة والاجتماعية والسمات الشخصية الإيجابية لديهم، وكذلك تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية للعــاميلن فــي مجال التدريب الرياضى بما يتناسب مع المتطلبات المحلية والدولية لمواكبه المستحدثات الرياضية العالمية على أسس ومبادئ علمية ديناميكية.

ثالثا – قيم البرنامج:

النزاهة الأكاديمّية: عدم التفرقة بّن الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدّين أو المعتقدات.

التمّيز: انشطة أكاديمّية على درجة عالّية من التمّيز فىً التخصص.

التمحور حول الطالب: الطالب محور وقلب رسالة البرنامج.

الشفافّية: الشفافّية والشورى فًى صنع القرار.

المجتمع والناس: احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد

المعايير الاكاديمية المتبناه لخريجى دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى

تم تبنى المعايير القومية الاكاديمية العامة لدبلومة الدراسات العليا والمعايير القياسية المتخصصة لدبلومة (تدريب رياضى)

١- الأهداف العامة للبرنامج

بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى قادرا علي :

هـ١ تطبيق المعارف المتخصصه التي اكتسبها في ممارسته المهنيه .

هـ٢ تحديد المشكلات المهنيه واقتراح حلولا لها .

هـ٣ اتقان المهارات المهنيه واستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه في ممارسته المهنيه .

هـ٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه .

هـ٥ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحه .

هـ٦ توظيف الموارد المتاحه بكفاءه .

هـ٧ الوعي بدوره في تنميه المجتمع والحفاظ علي البيئه .

هـ٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنه وتقبل المسائله والمحاسبه .

هـ٩ ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

هـ١٠ فهم وتحديد مشكلات التدريب الرياضى ووضع افتراضيات واقتراحات للحلول.

هـ١١ إتقان مهارات التدريب الرياضى كقدرات أساسية تساعد المدرب وتسانده فى الإجراءات وعمليات التدريب الرياضى.

هـ١٢ إدراك الأهمية المهنية للتدريب الرياضى كمتطلب أساسى لدعم العملية التدريبية.

هـ١٣ إتقان الأطر الأساسية لمتطلبات التدريب الرياضى من خلال منظومة العمل المهنى.

هـ١٤ إدارة وقيادة البيئة التدريبية للارتقاء بعملية التدريب فى ضوء رسالة وأهداف الكلية.

هـ١٥ تطبيق الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى من خلال الإجراءات التطبيقية التخصصية التى اكتسبها جراء ممارسته المهنية.

هـ١٦ استيعاب الدور المجتمعى كمشارك فى رفع الكفاءات الحيوية والمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لأفراد المجتمع.

هـ١٧ استخدام الوسائل التكنولوجية للقياس والتقويم وتكنولوجيا المعلومات كأدوات أساسية فى الدعم والارتقاء بالعملية التدريبية.

هـ١٨ إتقان أساليب التحليل الحركى للأنشطة الرياضية لوضع معايير ومحددات للأداء الجيد.

هـ١٩ فهم وإخراج الأنشطة الرياضية فى أفضل صورة والوصول بها للمستويات العليا وفقاً للاتجاهات الحديثة والمعاصرة فى مجال التدريب الرياضى.

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

٢/١المعرفه والفهم:أ

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من:

أ/١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه.

أ/٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للمارسة المهنية في مجال التخصص .

أ/٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنيه في مجال التخصص .

أ/٤ تأثير لممارسة المهنيه علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

أ/٥ الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى.

أ/٦ المعارف والمعلومات المتعلقة بالعلوم المرتبطة بالتدريب الرياضى لتطبيقها فى تدريب الأنشطة الرياضية المختلفة.

أ/٧ المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة المدرب الرياضى.

أ/٨ مبادئ وأساسيات الجودة فى ممارسة مهنة المدرب الرياضى للأنشطة الرياضية المختلفة.

أ/٩ تأثير التدريب الرياضى للرياضات المختلفة على المجتمع.

٢.٢ المهارات الذهنية :ب

بانتهاء راسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون خريج قادر علي :

ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنيه .

ب/٥ اتخاذ القرارات المهنيه في ضوء المعلومات المتاحة .

ب/٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال التدريب الرياضى لمختلف الرياضات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٧ حل المشاكل المتعلقة بمجال التدريب الرياضى للرياضات التنافسية.

ب/٨ تحليل الموضوعات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بالتدريب الرياضى.

ب/٩ تقييم المخاطر التى يتعرض لها تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

ب/١٠ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

٣.٢ المهارات المهنيه :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

ج/١ تطبيق المهارات المهنيه في مجال التخصص .

ج/٢ كتابة التقارير المهنيه .

ج/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضى فى تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

ج/٤ إعداد برامج تدريبية وخطط لتدريب الرياضات التخصصية.

ج/٥ كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.

٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د/٢ أستخدام تكنولوجية المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنيه .

د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د/٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

د/٦ قيادة فريق في سياقات مهنيه مألوفة .

د/٧ التعلم الذاتي والمستمر .

د/٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التدريب الرياضى للرياضات المختلفة.

د/٩ التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التدريب الرياضى للرياضة التخصصية.

المعايير الاكاديمية للبرنامج:

أولا :المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج دبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

١-المواصفات العامة لخريج

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

١.١ تطبيق المعارف المتخصصه التي اكتسبها في ممارسته المهنيه .

٢.١ تحديد المشكلات المهنيه واقتراح حلولا لها .

٣.١ اتقان المهارات المهنيه واستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه في ممارسته المهنيه .

٤.١ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه .

٥.١ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحه .

٦.١ توظيف الموارد المتاحه بكفاءه .

٧.١ الوعي بدوره في تنميه المجتمع والحفاظ علي البيئه .

٨.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنه وتقبل المسائله والمحاسبه .

٩.١ ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المعايير القياسيه العامه:

٢/١المعرفه والفهم:أ

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من :

أ/١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه .

أ/٢المبادئ الاخلاقية والقانونية للمارسة المهنية في مجال التخصص .

أ/٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنيه في مجال التخصص .

أ/٤ تأثير لممارسة المهنيه علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

٢.٢ المهارات الذهنية :ب

بانتهاء راسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون خريج قادر علي :

ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنيه .

ب/٥ اتخاذ القرارات المهنيه في ضوء المعلومات المتاحة .

٣.٢ المهارات المهنيه :ج

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

ج/١ تطبيق المهارات المهنيه في مجال التخصص .

ج/٢ كتابة التقارير المهنيه .

٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة :د

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة ز

د/٢ أستخدام تكنولوجية المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنيه .

د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د/٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

د/٦ قيادة فريق في سياقات مهنيه مألوفة .

د/٧ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانيا : المعاييرالقياسية لخريج برنامج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :

١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لدبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :

يجب أن يكون الخريج قادرا على

١- فهم وتحديد مشكلات التدريب الرياضى ووضع افتراضيات واقتراحات للحلول.

٢- إتقان مهارات التدريب الرياضى كقدرات أساسية تساعد المدرب وتسانده فى الإجراءات وعمليات التدريب الرياضى.

٣- إدراك الأهمية المهنية للتدريب الرياضى كمتطلب أساسى لدعم العملية التدريبية.

٤- إتقان الأطر الأساسية لمتطلبات التدريب الرياضى من خلال منظومة العمل المهنى.

٥- إدارة وقيادة البيئة التدريبية للارتقاء بعملية التدريب فى ضوء رسالة وأهداف الكلية.

٦- تطبيق الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى من خلال الإجراءات التطبيقية التخصصية التى اكتسبها جراء ممارسته المهنية.

٧- استيعاب الدور المجتمعى كمشارك فى رفع الكفاءات الحيوية والمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لأفراد المجتمع.

٨- استخدام الوسائل التكنولوجية للقياس والتقويم وتكنولوجيا المعلومات كأدوات أساسية فى الدعم والارتقاء بالعملية التدريبية.

٩- إتقان أساليب التحليل الحركى للأنشطة الرياضية لوضع معايير ومحددات للأداء الجيد.

١٠-فهم وإخراج الأنشطة الرياضية فى أفضل صورة والوصول بها للمستويات العليا وفقاً للاتجاهات الحديثة والمعاصرة فى مجال التدريب الرياضى.

٢- المعايير القياسية لبرامج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :

١- المعرفة والفهم :

بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

١/١ الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى.

٢/١ المعارف والمعلومات المتعلقة بالعلوم المرتبطة بالتدريب الرياضى لتطبيقها فى تدريب الأنشطة الرياضية المختلفة.

٣/١ المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة المدرب الرياضى.

٤/١ مبادئ وأساسيات الجودة فى ممارسة مهنة المدرب الرياضى للأنشطة الرياضية المختلفة.

٥/١ تأثير التدريب الرياضى للرياضات المختلفة على المجتمع.

٢- المهارات الذهنية :ب

بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١/٢ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال التدريب الرياضى لمختلف الرياضات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

٢/٢ حل المشاكل المتعلقة بمجال التدريب الرياضى للرياضات التنافسية.

٣/٢ تحليل الموضوعات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بالتدريب الرياضى.

٤/٢ تقييم المخاطر التى يتعرض لها تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

٥/٢ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

٣- المهارات المهنية :ج

بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضى فى تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

٢/٣ إعداد برامج تدريبية وخطط لتدريب الرياضات التخصصية.

٣/٣ كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.

٤- المهارات العامة والمتنقلة :د

بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التدريب الرياضى للرياضات المختلفة.

٣- التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التدريب الرياضى للرياضة التخصصية.

٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥- العمل فى فريق وإدارة الوقت.

٦- التعلم الذاتى والمستمر.

٤- العلامات المرجعية :

كلية التربية الرياضية (بنين) / جامعة الاسكندرية

٥ – هيكل و مكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة للحصول على برنامج الدراسات العليا **دبلوم التدريب الرياضى** سنة واحدة لا تقل عن ثلاثون أسبوعاً

ب- هيكل البرنامج:			
عدد الساعات / عدد الوحدات :	نظرى	عملى	إجمالي
	١٤	٤	١٨
	الزامى	انتقالى	اختيارى
	١١	-	٣
مقررات العلوم الأساسية		٧	٣٨.٨٨ %
مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية		-	-
مقررات علوم التخصص		١١	٦١.١١%

ج – مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق √

د – مقررات البرنامج :

أ – إلزامي :مقررات البرنامج :

الدبلوم العامة فى التربية الرياضية

تخصص

"تدريب رياضى"

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		محاضرات	معمل	تطبيقي
٥١١.ت/ى	الأسس العلمية للتدريب الرياضى	٣	–	–
٥١٢.ت/ى	التحليل الحركى	٢	–	٢
٥١٣.ت/ى	تخطيط التدريب الرياضى	٣	–	٢
٥١٤.ت/ى	دراسات وتطبيقات تخصصية	٣	–	–
	مقررات اختيارية * :	–	–	–
٥١٥.ن/ى	علم النفس الرياضى	٣	–	–
٥١٦.ع/ى	فسيولوجيا الرياضية	٣	–	–
٥١٧.ت/ى	برامج التدريب الرياضى	٣	–	–
	المجموع	١٤	–	٤

* يختار الدارس مقرر دراسى واحد من المقررات الاختيارية.

** يلتزم الدارس بتقديم خطة للتدريب الرياضى للناشئين فى إحدى الألعاب الجماعية أو الرياضات الفردية وذلك ضمن متطلبات الامتحان لمقرر تخطيط التدريب الرياضى

٥- محتويات المقررات :

راجـع استمارات توصيف المقررات

يحدد مجلس الكلية المحتوي العلمي للمقررات الدراسية بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة ويجوز لمجلس الكلية أن يعدل في محتوي هذه المقررات بناءً على اقتراح مجالس الأقسام المختصة.

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج : (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

يشترط فى قيد الطالب لنيل الدبلوم العامة في التدريب الرياضى ما يلى :

- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمى معترف به.
- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- أن يتقدم الطالب بطلب للقيد عند الإعلان ويعرض على مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء الرأى قبل عرضه على مجلس الكلية.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسى أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٥% ويصدر قرار من مجلس الكلية بحرمان الطالب من التقدم للامتحان فى المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور المقررة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائباً بعذر مقبول.

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

- يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:
- **(ممتاز)** من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهاية العظمي
- **(جيد جداً)** من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهاية العظمى

- **(جيـد)** من ٧٠% إلي أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى
- **(مقبـول)** مـن ٦٠% إلـي أقـل مـن ٧٠% مـن مجمـوع درجـات النهايـة العظمى
- يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهاية العظمى لكل مقرر دراسى.
- **(ضعـيف)** من ٥٠% إلي أقل من ٦٠%
- **(ضعيف جداً)** أقل من ٥٠%

الطريقـــة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات عملية	قدرات ذهنية مهارات مهنية
٢- امتحانات شفوية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- اوراق دراسية	تعلم ذاتى عن مصادر المعلومات المختلفة

٩- طرق تقويـم البرنـامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدون (جهات التوظيف)	الأستبيانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلى للبرنامج	١٠%

المسئول عن البرنامج : أ. د / طارق فاروق عبدالصمد التوقيع/ التاريخ / /

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من برنامج دبلومة تدريب رياضي

المقررات الدراسية		نواتج التعلم للبرنامج																																							
		المعرفة والفهم أ									المهارات الذهنية ب										المهارات العملية ج					المهارات العامة د														
		أ/١	أ/٢	أ/٣	أ/٤	أ/٥	أ/٦	أ/٧	أ/٨	أ/٩	ب/١	ب/٢	ب/٣	ب/٤	ب/٥	ب/٦	ب/٧	ب/٨	ب/٩	ب/١٠	جـ/١	جـ/٢	جـ/٣	جـ/٤	جـ/٥	د/١	د/٢	د/٣	د/٤	د/٥	د/٦	د/٧	د/٨	د/٩
٥١١.ت/ب	الأسس العلمية للتدريب الرياضى	X				X				X	X		X			X		X					X	X				X								X
٥١٢.ت/ى	التحليل الحركى	X					X						X										X		X		X						X	X		
٥١٣ت/ى	تخطيط التدريب الرياضى	X					X					X		X	X					X	X			X							X				X	X
٥١٤ت/ى	دراسات وتطبيقات تخصصية		X	X	X			X	X		X	X	X				X		X		X		X	X		X			X	X	X					
	مقررات اختيارية * :																																			
٥١٥.ن/ى	علم النفس الرياضى	X					X						X					X				X							X							
٥١٦.ع/ى	فسيولوجيا الرياضية	X					X						X					X				X							X							
٥١٧.ت/ى	برامج التدريب الرياضى	X					X			X			X					X				X							X							

منسق البرنامج / أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد التوقيع / التاريخ : / / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب / أ.د / عماد سمير محمود

مصفوفة علاقة الأهداف العامة بالمعايير الاكاديمية لبرنامج دبلومة تدريب رياضي

المعايير الاكاديمية		نواتج التعلم للبرنامج																																							
		المعرفة والفهم									المهارات الذهنية													المهارات العملية					المهارات العامة											
		أ/١	أ/٢	أ/٣	أ/٤	أ/٥	أ/٦	أ/٧	أ/٨	أ/٩	ب/١	ب/٢	ب/٣	ب/٤	ب/٥	ب/٦	ب/٧	ب/٨	ب/٩	ب/١٠	جـ/١	جـ/٢	جـ/٣	جـ/٤	جـ/٥	د/١	د/٢	د/٣	د/٤	د/٥	د/٦	د/٧	د/٨	د/٩
الأهداف العامة لبرنامج دبلومة تدريب رياضي	هـ/١	x			x		x						x								x								x						
	هـ/٢	x										x		x			x		x		x						x								x
	هـ/٣				x				x						x					x			x		x								x		
	هـ/٤	x		x											x				x			x			x	x					x	x			
	هـ/٥	x													x			x		x		x			x		x		x						x
	هـ/٦		x		x										x			x					x				x	x	x						
	هـ/٧				x					x						x					x					x									
	هـ/٨		x					x	x									x						x	x				x						
	هـ/٩						x		x				x					x			x					x	x				x				
	هـ/١٠	x					x				x	x				x	x					x			x				x				x	x	x
	هـ/١١	x								x									x		x		x				x					x			x
	هـ/١٢				x	x			x	x		x			x						x		x							x					x
	هـ/١٣					x	x	x	x			x	x						x		x		x	x									x	x	
	هـ/١٤				x		x						x		x					x	x		x				x			x	x				
	هـ/١٥	x	x			x												x			x		x				x								
	هـ/١٦	x					x			x			x						x						x									x	x
	هـ/١٧			x									x									x												x	
	هـ/١٨	x				x					x		x					x					x				x								
	هـ/١٩			x									x								x						x							x	

منسق البرنامج / أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد التوقيع / التاريخ : / / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب / أ.د / عماد سمير محمود

مصفوفة تحقيق البرنامج للأهداف التعليمية المستهدفة بالمعايير الاكاديمية لبرنامج دبلومة تدريب رياضي

المعايير الاكاديمية		نواتج التعلم للبرنامج																																							
		المعرفة والفهم									المهارات الذهنية										المهارات العملية					المهارات العامة								
		أ/١	أ/٢	أ/٣	أ/٤	أ/٥	أ/٦	أ/٧	أ/٨	أ/٩	ب/١	ب/٢	ب/٣	ب/٤	ب/٥	ب/٦	ب/٧	ب/٨	ب/٩	ب/١٠	جـ/١	جـ/٢	جـ/٣	جـ/٤	جـ/٥	د/١	د/٢	د/٣	د/٤	د/٥	د/٦	د/٧	د/٨	د/٩
المعرفة والفهم	١/١	X				X																													
	٢/١						X																												
	٣/١		X					X																											
	٤/١			X					X																										
	٥/١				X					X																									
المهارات الذهنية	1/2										X					X																			
	2/2											X					X																		
	3/2												X					X																	
	4/2													X					X																
	5/2														X					X															
المهارات العملية	1/3																				X														
	2/3																					X		X											
	3/3																						X		X										
المهارات العامة	1/4																									X									
	2/4																										X						X		
	3/4																											X							X
	4/4																												X						
	5/4																													X	X				
	6/4																															X			

منسق البرنامج / أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد التوقيع / التاريخ : / / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب / أ.د /عماد سمير محمود