

جامعة / أكاديمية : أسيوط
كلية/معهد: التربية الرياضية
قسم: التدريب الرياضى وعلوم الحركة

(عام : ٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ – معلومات أساسية:

- ١- اسم البرنامج : الدكتوراه فى التدريب الرياضى
- ٢- طبيعة البرنامج: احدى
- ٣- المراجع الخارجى: أ.د/ أحمد عبدالخالق تمام
- ٤- المراجع الداخلى: أ.د/ محمد أحمد الحفناوى
- ٥- القسم المسئول عن البرنامج : قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة
تاريخ إقرار البرنامج : ١٢ / ٩ / ٢٠٠٤

ثانيا – معلومات متخصصة:

١- الرؤية والرسالة والقيم :

أولاً- رؤية البرنامج:

يسعى قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة الى التميز العلمى والمهنى فى مجالات التدريب الرياضى وعلوم الحركة على المستوى المحلى والاقليمى .

ثانيا- رسالة البرنامج:

إعداد وتأهيل وصقل الخريجين والمتخصصين فى مختلف الأنشطة الرياضية وتزويد طلاب القسم بأصول المعرفة العلمية المتخصصة للعمل فى المؤسسات الرياضية ، وتنمية القدرات البدنية والمهارية والاجتماعية والسمات الشخصية الإيجابية لديهم، وكذلك تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية للعاملين فى مجال التدريب الرياضى بما يتناسب مع المتطلبات المحلية والدولية لمواكبه المستجدات الرياضية العالمية على أسس ومبادئ علمية ديناميكية.

ثالثا – قيم البرنامج:

النزاهة الأكاديمية: عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات.

التميز: أنشطة أكاديمية على درجة عالية من التميز فى التخصص.

التمحور حول الطالب: الطالب محور وقلب رسالة البرنامج.

الشفافية: الشفافية والشورى فى صنع القرار.

المجتمع والناس: احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد

المعايير الأكاديمية المتبناه لخريجى تربية رياضية لبرنامج التدريب الرياضى

تم تبنى المعايير القومية الاكاديمية العامة لبرامج الدراسات العليا والمعايير القياسية المتخصصة لبرنامج

دكتوراة فى التدريب الرياضى)

٢-الأهداف العامة للبرنامج

- بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج الدكتوراه فى التدريب الرياضى قادرا على-

- ١هـ- اتقان اساسيات و منهجيات البحث العلمي .
- ٢هـ- العمل المستمر على الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣هـ- تطبيق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف في مجال التخصص و المجالات ذات علاقه .
- ٤هـ- دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات علاقه مستتبطا و مطورا للعلاقات البينية بينها .
- ٥هـ- اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثه في مجال التخصص .
- ٦هـ- تحديد المشكلات المهنية و ايجاد حولا مبتكره لحلها .
- ٧هـ- اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨هـ- التوجه نحو تطوير طرق و ادوات و اساليب جديده للمزاولة المهنيه .
- ٩هـ- استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنيه .
- ١٠هـ- التواصل بفاعيله و قياده فريق عمل في سياقات مهنيه مختلفه .
- ١١هـ- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢هـ- توظيف الموارد المتاحة بكفاءه و تميتها و العمل على ايجاد موارد جديده.
- ١٣هـ- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئه .
- ١٤هـ- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه و المصداقيه و قواعد المهنة.
- ١٥هـ- الالتزام بالانتميه الذاتيه المستمره و نقل علمه و خبراته للاخرين .
- ١٦هـ- استخدام أنظمة التشغيل و برامج معالجة النصوص، و الجداول الحسابية و رسوم البيانات، و برامج التحليل الإحصائي المختلفة و توظيفها للدراسة و التحليل فى مجال التدريب الرياضى.
- ١٧هـ- تحليل الحركات المختلفه فى المجال الرياضى مستخدماً الطرق المختلفه فى التحليل و التقويم.
- ١٨هـ- فهم التغييرات الفسيولوجية للأداء الرياضى، و تأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم و كيفية التكامل بين هذه الأجهزة و فهم العوامل المؤثرة على أداء الأعضاء الحيوية بالجسم أثناء العمل البدنى.
- ١٩هـ- علاقة العلوم الإنسانية و التجريبية بالتدريب الرياضى من خلال تخطيط برامج التدريب و تطبيقاتها للمراحل المختلفه.
- ٢٠هـ- تطبيق طرق و أساليب تقويم العملية التدريبية و كيفية تطويرها.
- ٢١هـ- التعرف على المفاهيم العلمية للبيوميكانيك و القوانين الرياضية و التطبيقات المختلفه و المتعلقة بالحركة فى مجال التدريب الرياضى.
- ٢٢هـ- دراسة طبيعة و أسس مهنة التدريب الرياضى و أساليب التوجيه المهني للمدربين و المقومات المهنية اللازمة للمدرب.

هـ- ٢٣ إعادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا التدريب الرياضى واقتراح حلول لتلك القضايا بأسلوب علمى سليم.

٢- المعايير القياسية العامة :

١/٢ المعرفة والفهم أ:

بإنتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من:

- ١/أ النظريات و الاساسيات و الحديث من المعارف فى مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة .
- ٢/أ اساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمى و ادواته المختلفه .
- ٣/أ المبادئ الاخلاقيه و القانونيه للممارسه المهنية فى مجال التخصص.
- ٤/أ مبادئ و اساسيات الجوده فى الممارسه المهنية فى مجال التخصص .
- ٥/أ المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه على البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .
- ٦/أ الطرق المختلفه للتحليل الحركى و معرفة ادواته و اجهزته و كيفية استخدامها.
- ٧/أ التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم.
- ٨/أ فلسفة التدريب الرياضى والأسس العلمية لتدريب ذوى الاحتياجات الخاصة.
- ٩/أ ماهية التقويم وطرق وأساليب تقويم العملية التدريبية.
- ١٠/أ النظريات والأساسيات والحديث من المعارف فى مجال التدريب الرياضى.

٢/٢ المهارات الذهنية ب:

بإنتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ١/ب تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ٢/ب حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .
- ٣/ب اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .
- ٤/ب صياغه اوراق علميه .
- ٥/ب تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.
- ٦/ب التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.
- ٧/ب اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.
- ٨/ب القدرة على تحليل البيانات التي تنمى قدراته على الابتكار / الابداع .
- ٩/ب الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.
- ١٠/ب تحليل علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى واستنتاج علاقات تطبيقية فى مجال التدريب الرياضى.



ب/١١ استنتاج كيفية التكامل بين أجهزة الجسم المختلفة للوصول إلى الأداء الأفضل تحت تأثير التدريب الرياضى.

ب/١٢ تحليل طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى والمعوقات المهنية اللازمة للمدرب.

ب/١٣ تحليل طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية والعلاقة بينهما.

ب/١٤ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التدريب الرياضى والقياس عليها والاستنباط منها.

٣/٢ المهارات المهنية : ج

بانتهاج برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

ج/١ إتقان المهارات المهنية الاساسيه و الحديثه فى مجال التخصص .

ج/٢ كتابه و تقييم التقارير المهنية .

ج/٣ تقييم و تطوير الطرق و الادوات القائمه فى مجال التخصص .

ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنية .

ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسه المهنية و تنميه اداء الاخرين

ج/٦ استخدام أجهزة وأدوات التحليل الحركى.

ج/٧ تخطيط وتطبيق برامج التدريب الرياضى على أسس نفسية وميكانيكية وفسىولوجية وتشريحية مع

مراعاة النظم الغذائيه.

ج/٨ تطبيق الاختبارات والمقاييس فى تقويم العملية التدريبية فى ضوء معايير التقويم الجيد.

ج/٩ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال التدريب الرياضى.

٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة : د

بانتهاج برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

د/١ التواصل الفعال بانواعه المختلفه .

د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية.

د/٣ تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .

د/٤ التقييم الذاتى و التعلم المستمر .

د/٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول على معلومات و المعارف.

د/٦ العمل فى فريق وقيادة فرق العمل .

د/٧ ادارة اللقاءات العلميه و القدره على ادارة الوقت .

د/٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية لمجال التدريب الرياضى.

د/٩ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المدربين واللاعبين والمهتمين بمجال التدريب الرياضى.

د/١٠ تعليم الآخرين مهارات التدريب الرياضى وتقييم أداءهم.

د/١١ التقييم الذاتى والتعلم المستمر لتطوير قدراته التدريبية.

د/١٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بالتدريب الرياضى.

د/١٣ قيادة الفرق والعمل فى فريق رياضى.

١- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولا: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الدكتوراة في اي تخصص يجب

ان يكون قادرا علي :

١- المواصفات العامة لخريج

خريج برنامج الدكتوراه في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

- ١.١ إتقان أساسيات و منهجيات البحث العلمي .
- ٢.١ العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣.١ تطبيق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف في مجال التخصص و المجالات ذات علاقه .
- ٤.١ دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات علاقه مستتبطا و مطورا للعلاقات البينية بينها .
- ٥.١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثه في مجال التخصص .
- ٦.١ تحديد المشكلات المهنية و ايجاد حولا مبتكره لحلها .
- ٧.١ إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨.١ التوجه نحو تطوير طرق و ادوات و اساليب جديده للمزاولة المهنية .
- ٩.١ استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .
- ١٠.١ التواصل بفاعيله و قياده فريق عمل في سياقات مهنية مختلفه .
- ١١.١ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢.١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه و تميتها و العمل علي ايجاد موارد جديده.
- ١٣.١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ علي البيئه .
- ١٤.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه و المصداقيه و قواعد المهنة.

١٥.١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمره و نقل علمه وخبراته للاخرين .

٢- المعايير القياسيه العامه :

١.٢ المعرفة و الفهم :أ

بانتهاء دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم و الدراية بكل من :

١/ النظريات و الاساسيات و الحديث من المعارف في مجال التخصص و المجالات ذات العلاقه.

٢/ اساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمي و ادواته المختلفه .

٣/ المبادئ الاخلاقيه و القانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.

٤/ مبادئ و اساسيات الجوده في الممارسه المهنية في مجال التخصص .

٥/ المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه على البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .

٢.٢ المهارات الذهنية :ب

بانتهاء دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على:

١/ب تحليل و تقييم المعلومات فى مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط منها.

٢/ب حل المشاكل المتخصصه استنادا على المعطيات المتاحة .

٣/ب اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .

٤/ب صياغه اوراق علميه .

٥/ب تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.

٦/ب التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.

٧/ب اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.

٨/ب الابتكار / الابداع .

٩/ب الحوار و النقاش المبنى على البراهين و الادله.

٣.٢ المهارات المهنيه :ج

بانتهاء دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا على :

١/ج اتقان المهارات المهنيه الاساسيه و الحديثه في مجال التخصص .

٢/ج كتابه و تقييم التقارير المهنيه .

٣/ج تقييم و تطوير الطرق و الادوات القائمه في مجال التخصص .

ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسه المهنيه .

ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية و تنميه اداء الاخرين .

٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة :د

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على :

١/د التواصل الفعال بانواعه المختلفه .

٢/د استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنيه.

٣/د تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .

٤/د التقييم الذاتي و التعلم المستمر .

٥/د استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.

٦/د العمل في فريق وقيادة فرق العمل .

٧/د ادارة اللقاءات العلميه و قدره علي ادارة الوقت .

ثانيا : المعايير القياسية لخريج برنامج دكتوراة في التدريب الرياضى:

١. المواصفات العامة لخريج برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى: يجب أن يكون قادرا على-

١- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، والجداول الحسابية ورسوم البيانات،

وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل فى مجال التدريب الرياضى.

٢- تحليل الحركات المختلفة فى المجال الرياضى مستخدماً الطرق المختلفة فى التحليل والتقويم.

٣- فهم التغييرات الفسيولوجية للأداء الرياضى، وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم

وكيفية التكامل بين هذه الأجهزة وفهم العوامل المؤثرة على أداء الأعضاء الحيوية بالجسم

أثناء العمل البدنى.

٤- علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى من خلال تخطيط برامج التدريب

وتطبيقاتها للمراحل المختلفة.

٥- تطبيق طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية وكيفية تطويرها.

٦- التعرف على المفاهيم العلمية للبيوميكانيك والقوانين الرياضية والتطبيقات المختلفة والمتعلقة

بالحركة فى مجال التدريب الرياضى.

٧- دراسة طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى وأساليب التوجيه المهنى للمدربين والمقومات المهنية اللازمة للمدرب.

٨- إعادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا التدريب الرياضى واقتراح حلول لتلك القضايا بأسلوب علمى سليم.

٢- المعايير القياسية لبرامج دكتوراه فى التدريب الرياضى:

١- المعرفة والفهم: أ

بإنتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل

من:

١/١ الطرق المختلفة للتحليل الحركى ومعرفة أدواته وأجهزته وكيفية استخدامها.

٢/١ التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم.

٣/١ فلسفة التدريب الرياضى والأسس العلمية لتدريب ذوى الاحتياجات الخاصة.

٤/١ ماهية التقويم وطرق وأساليب تقويم العملية التدريبية.

٥/١ النظريات والأساسيات والحديث من المعارف فى مجال التدريب الرياضى.

٢ المهارات الذهنية: ب

بإنتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١/٢ تحليل علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى واستنتاج علاقات تطبيقية فى مجال التدريب الرياضى.

٢/٢ استنتاج كيفية التكامل بين أجهزة الجسم المختلفة للوصول إلى الأداء الأفضل تحت تأثير التدريب الرياضى.

٣/٢ تحليل طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى والمعوقات المهنية اللازمة للمدرب.

٤/٢ تحليل طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية والعلاقة بينهما.

٥/٢ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التدريب الرياضى والقياس عليها والاستنباط منها.

٣- المهارات المهنية: ج

بإنتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١/٣ استخدام أجهزة وأدوات التحليل الحركى.
- ٢/٣ تخطيط وتطبيق برامج التدريب الرياضى على أسس نفسية وميكانيكية وفسولوجية وتشريحية مع مراعاة النظم الغذائية.
- ٣/٣ تطبيق الاختبارات والمقاييس فى تقويم العملية التدريبية فى ضوء معايير التقويم الجيد.
- ٤/٣ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال التدريب الرياضى.

٤- المهارات العامة والمتنقلة د:

بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١/٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية لمجال التدريب الرياضى.
- ٢/٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المدربين واللاعبين والمهتمين بمجال التدريب الرياضى.
- ٣/٤ تعليم الآخرين مهارات التدريب الرياضى وتقييم أداءهم.
- ٤/٤ التقييم الذاتى والتعلم المستمر لتطوير قدراته التدريبية.
- ٥/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بالتدريب الرياضى.
- ٦/٤ قيادة الفرق والعمل فى فريق رياضى.

٤- العلامات المرجعية :

كلية التربية الرياضية (بنين) / جامعة الإسكندرية

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة للحصول على برنامج الدراسات العليا دكتوراه فى التدريب الرياضى. ثلاث سنوات ولا يمنح الطالب درجة الدكتوراه إلا بعد نجاحه فى مقررات السنة الأولى والثانية وقبول الرسالة موضوع البحث.

ب- هيكل البرنامج:

إجمالي	عملى	نظري	عدد الساعات / عدد الوحدات :
٣٦	٨	٢٨	
اختيارى	انتقالى	الزامى	
-	-	٣٦	
% ٣٦,١١	١٣	مقررات العلوم الأساسية	
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية	
% ٦٣,٨٨	٢٣	مقررات علوم التخصص	

لا ينطبق ✓

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :مقررات البرنامج

(تخصص التدريب الرياضى) :

"أولى دكتوراه"

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		محاضرات	معمل	تطبيقي
٧١١. ك	الحاسب الآلى	٣	-	٢
٧١٢. ت/ك	تحليل حركى	٢	-	٢
٧١٣. ع/ك	وظائف الأعضاء والجهد البدنى	٢	-	٢
٧١٤. ت/ك	التدريب الرياضى	٣	-	-
٧١٥. ت/ك	قراءات موجهة (١)	٣	-	-
المجموع		١٣	-	٦

(تخصص التدريب الرياضى)

"ثانية دكتوراه"

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		محاضرات	معمل	تطبيقي
٧٢١. ت/ك	حلقات بحث فى التدريب الرياضى وعلوم الحركة	٤	-	-
٧٢٢. ت/ك	تقويم التدريب الرياضى	٣	-	-
٧٢٣. ت/ك	التحليل الميكانيكى للأداء الحركى	٢	-	٢
٧٢٤. ت/ك	الإعداد المهنى للمدرب الرياضى	٣	-	-
٧٢٥. ت/ك	قراءات موجهة (٢)	٣	-	-
المجموع		١٥	-	٢

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط لقيد الطالب لدرجة الدكتوراه تخصص التدريب الرياضى ما يلى :

- الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمى معترف به.
- أن يتفرغ الطالب يومين على الأقل بموافقة جهة العمل إذا كان يعمل.



- يتقدم للكلية بطلب دخول الاختبار التأهيلي الذي تعقدته الكلية ويعرض علي مجلس القسم لإبداء الرأى قبل عرضه علي مجلس الكلية.
- يجتاز بنجاح الاختبار التأهيلي الذي تعقدته الكلية وفقاً للقواعد التي يقرها مجلس الكلية.

٨- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يشترط لنيل درجة الدكتوراه تخصص التدريب الرياضى ما يلى :

- أن يجتاز الطالب الامتحانات في المقررات الدراسية لخطه الدراسة فى السنة الأولى والثانية الموضحة بالجدول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة، ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسى تطبيق المادة (٢٣) من هذه اللائحة.
- أن يجتاز الطالب دورة فى اللغة الأجنبية بنجاح طبقاً للنظام والمستوى الذى تقره جامعة أسيوط كشرط لمناقشة رسالة الدكتوراه.
- أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية للسنة الأولى بتسجيل موضوع بحث الدكتوراه بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص ورأى لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- تناقش الرسالة علانية أمام لجنة المناقشة و الحكم بعد مضي سنتين علي الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تسجيل موضوع البحث بشرط اجتياز الامتحانات المقررة للسنة الأولى والثانية لخطه الدراسة لمرحلة الدكتوراه.
- يحق للطالب تغيير موضوع البحث تغييراً جوهرياً ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية على التغيير هو تاريخ التسجيل الجديد ولا يحق له إعادة التسجيل إلا مرة واحدة.

٩- طرق وقواعد تقييم المتقدمين بالبرنامج :

تعقد الامتحانات لمرحلة الدكتوراه الفرقة الأولى والثانية كما ورد فى المادة (٢٥) من هذه اللائحة.

- مدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراه تخصص التدريب الرياضى ثلاث سنوات ولا يمنح الطالب درجة الدكتوراه إلا بعد نجاحه فى مقررات السنة الأولى والثانية وقبول الرسالة موضوع البحث.
- يقدم المشرف أو المشرفون على البحث تقريراً كل (٦) ست شهور عن مدى تقدم الطالب فى بحثه. كما يقدم تقريراً نهائياً لمجلس القسم المختص بصلاحية الرسالة للعرض على لجنة المناقشة والحكم مشفوعاً باقتراح تشكيل لجنة الحكم تمهيداً للعرض على مجلس الكلية.

يلغى قيد الطالب لدرجة الدكتوراه في الحالات التالية :

- إذا لم يحصل على الدرجة خلال خمس سنوات من تاريخ قيده إلا إذا رأى مجلس الكلية مد فترة التسجيل مدة سنة أخرى بعد اقتراح مسيب من المشرف على الرسالة وموافقة مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا والبحوث.
- إذا قدم المشرف أو المشرفون تقريرين متتاليين عن عدم جدية الطالب فى البحث وذلك بعد اقتراح مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث وموافقة مجلس الكلية وفى هذه الحالة يتم إخطار الطالب رسمياً بإلغاء القيد.
- إذا انقطع الطالب عن متابعة الدراسة والبحث لمدة عامين جامعيين بدون عذر مقبول بعد اقتراح مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا والبحوث وموافقة مجلس الكلية وإخطار الطالب رسمياً.
- إذا رفضت لجنة المناقشة والحكم الرسالة رفضاً مطلقاً.
- إذا تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده.
- إذا لم يستوف الشروط فى المادة (٣٤) من هذه اللائحة.

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	مهارات مهنية وذهنية
٣- أعمال سنه	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية تعلم ذاتى عن مصادر المعلومات المختلفة

١٠- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدون (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلى للبرنامج	١٠%

المسئول عن البرنامج : أ. د / طارق فاروق عبدالصمد / التوقيع / التاريخ / /

