



جامعة/أكاديمية: جامعة أسيوط

كلية/ معهد: كلية التربية الرياضية

قسم: المناهج وتدريب التربية الرياضية

توصيف برنامج دراسي

دبلوم الرياضة المدرسية

( عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ )

أ - معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : دبلوم الرياضة المدرسية.

٢- طبيعة البرنامج: احادى

٣- المنسق: أ.د / حنان محمد أحمد

٤- المراجع الخارجى: أ.د/ محروس محمود محروس

٥- المراجع الداخلى: أ.د/ بهاء سيد محمود

٦- القسم المسئول عن البرنامج : قسم تدريس التربية الرياضية

- تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠٠٤/٩/١٢ م

ب - معلومات متخصصة:

١- الرؤية والرسالة والقيم للبرنامج:

- رؤية البرنامج:

تحقيق الميزة التنافسية لإعداد باحث ومعلم متميز يتعامل مع جميع الفئات فى ضوء المتغيرات

المستحدثة وفقاً لاحتياجات سوق العمل باعتبار القسم بيت خبرة استشارية.

- رسالة البرنامج:

تزويد الكلية بأصول المعرفة العلمية المتخصصة فى قيادة الأنشطة الرياضية وتعليمها وتدريبهم على

مهارات التدريس مستخدمين فى ذلك موارد القسم وامكانياته المادية والبشرية والخبرات البحثية فى حل

مشكلات قطاع تعليم الأنشطة الرياضية والكشافة والمرشادات من أجل التنمية البشرية ويتم ذلك من خلال

تقديم برامج دراسية وتدريبية متميزة فى ضوء معايير علمية.

- قيم البرنامج:

النزاهة الأكاديمية:	عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات
التميز:	أنشطة أكاديمية على درجة عالية من التميز في التخصص
التحور حول الطالب:	الطالب محور وقلب رسالة البرنامج
الشفافية:	الشفافية والشورى في صنع القرار
المجتمع والناس:	احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى دبلومة الرياضة المدرسية:

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون قادرا علي :

- هـ/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- هـ/٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- هـ/٣- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- هـ/٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
- هـ/٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- هـ/٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- هـ/٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- هـ/٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
- هـ/٩- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- هـ/١٠- إتقان مهارات التواصل والتفاعل مع البيئة المدرسية لتوصيل المعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ في مختلف مراحلهم السنية.

هـ/١١- توصيل المهارات الحركية الخاصة بذوى الاحتياجات الخاصة من التلاميذ بمهارة عالية وتفعيل الأنشطة الحركية لهم.

هـ/١٢- إكساب التلاميذ المعارف والمهارات التي تدعم من الثقة في النفس لمزاولة الأنشطة الرياضية المتنوعة وخاصة الأنشطة التنافسية.

هـ/١٣- التفاعل مع مختلف عناصر البيئة المدرسية لتعظيم الدور الإيجابي للرياضة المدرسية في دعم الأنشطة الحركية للتلاميذ.

هـ/١٤- توظيف الإمكانيات من أجل الارتقاء بالمنشآت الرياضية المدرسية.

هـ/١٥- تنظيم مناهج التربية الرياضية واختيار الخبرات التعليمية اللازمة لكل مرحلة تعليمية.

هـ/١٦- إتقان المعارف والمعلومات عن أساليب تدريس التربية الرياضية وكيفية توظيفها واستخدامها في العملية التعليمية.

هـ/١٧- إتقان المعارف والمعلومات عن أسس وطبيعة الوسائل التعليمية والوسائط المتعددة وكيفية استخدامها وتأمينها.

هـ/١٨- اختيار الخبرات وتنظيمها في إطار برنامج متكامل للتربية الحركية للأطفال بالمدارس.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من :

أ-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

أ-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ-٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

- أ-٤ تأثير لممارسة المهنة علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.
- أ-٥ المعلومات والمعارف المتعلقة بطرق تنظيمات مناهج التربية الرياضية وأساليب التدريس وطبيعة الوسائل التعليمية وأنواعها وكيفية استخدامها.
- أ-٦ المعارف المرتبطة بالعلوم ذات العلاقة بالرياضة المدرسية (علم النفس الرياضي- التربية الصحية).
- أ-٧ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الرياضة المدرسية.
- أ-٨ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية للرياضة المدرسية.
- أ-٩ تأثير الرياضة المدرسية على البيئة والمجتمع.
- ٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادر علي :

- ب-١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .
- ب-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
- ب-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .
- ب-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .
- ب-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .
- ب-٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بالرياضة المدرسية وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ب-٧ حل المشاكل الموجودة والمتعلقة بالرياضة المدرسية.
- ب-٨ تحليل الأبحاث والدراسات والموضوعات ذات العلاقة بالرياضة المدرسية.
- ب-٩ تقييم المخاطر التي تعترض الرياضة المدرسية.

٣/٣- المهارات المهنية : (ج)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

ج-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

ج-٢ كتابة التقارير المهنية .

ج-٣ تطبيق المهارات المهنية من تواصل وتفاعل وتوصيل المعارف والمعلومات والمهارات الرياضية للتلاميذ على كافة فئاتهم وأعمارهم في مجال التخصص.

ج-٤ كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بالتخصص في مجال الرياضة المدرسية.

٤/٣ - المهارات العامة: (د)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

د-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت.

د-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

د-٧ التعلم الذاتي والمستمر .

#### ٤- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الرياضة المدرسية:

١. المواصفات العامة لخريج دبلومة الرياضة المدرسية:

خريج برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون قادرا علي :

١/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

١/٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولها .

١/٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .

١/٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه .

١/٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .

١/٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .

١/٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه .

١/٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه .

١/٩- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من :

٢-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-٤ تأثير الممارسة المهنية علي البيئه والعمل علي الحفاظ علي البيئه وصيانتها.

### ٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون خريج قادر علي :

٣-١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

٣-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٣-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

٣-٥ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

### ٤- المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

٤-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٤-٢ كتابة التقارير المهنية.

### ٥- المهارات العامة:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

٥-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

٥-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

٥-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

٥-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

٥-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

٥-٧ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانيا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج دبلومة الرياضة المدرسية :

مواصفات خريج برنامج دبلومة الرياضة المدرسية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١-١ إتقان مهارات التواصل والتفاعل مع البيئة المدرسية لتوصيل المعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ في مختلف مراحلهم السنية.

١-٢ توصيل المهارات الحركية الخاصة بذوى الاحتياجات الخاصة من التلاميذ بمهارة عالية وتفعيل الأنشطة الحركية لهم.

١-٣ إكساب التلاميذ المعارف والمهارات التي تدعم من الثقة في النفس لمزاولة الأنشطة الرياضية المتنوعة وخاصة الأنشطة التنافسية.

١-٤ التفاعل مع مختلف عناصر البيئة المدرسية لتعظيم الدور الإيجابي للرياضة المدرسية في دعم الأنشطة الحركية للتلاميذ.

١-٥ توظيف الإمكانيات من أجل الارتقاء بالمنشآت الرياضية المدرسية.

١-٦ تنظيم مناهج التربية الرياضية واختيار الخبرات التعليمية اللازمة لكل مرحلة تعليمية.

١-٧ إتقان المعارف والمعلومات عن أساليب تدريس التربية الرياضية وكيفية توظيفها واستخدامها في العملية التعليمية.

١-٨ إتقان المعارف والمعلومات عن أسس وطبيعة الوسائل التعليمية والوسائط المتعددة وكيفية استخدامها وتأمينها.

١-٩ اختيار الخبرات وتنظيمها في إطار برنامج متكامل للتربية الحركية للأطفال بالمدارس.

### ٢- المعرفة والفهم:

بانتهاج برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

٢-١ المعلومات والمعارف المتعلقة بطرق تنظيمات مناهج التربية الرياضية وأساليب التدريس وطبيعة الوسائل التعليمية وأنواعها وكيفية استخدامها.

- ٢-٢ المعارف المرتبطة بالعلوم ذات العلاقة بالرياضة المدرسية (علم النفس الرياضى- التربية الصحية).
- ٣-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال الرياضة المدرسية.
- ٤-٢ مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية للرياضة المدرسية.
- ٥-٢ تأثير الرياضة المدرسية على البيئة والمجتمع.

### ٣- المهارات الذهنية :

بانتهاج برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١-٣ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بالرياضة المدرسية وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ٢-٣ حل المشاكل الموجودة والمتعلقة بالرياضة المدرسية.
- ٣-٣ تحليل الأبحاث والدراسات والموضوعات ذات العلاقة بالرياضة المدرسية.
- ٤-٣ تقييم المخاطر التى تعترض الرياضة المدرسية.

### ٤- المهارات المهنية :

بانتهاج برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ١-٤ تطبيق المهارات المهنية من تواصل وتفاعل وتوصيل المعارف والمعلومات والمهارات الرياضية للتلاميذ على كافة فئاتهم وأعمارهم فى مجال التخصص.
- ٢-٤ كتابة التقارير المهنية التى تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بالتخصص فى مجال الرياضة المدرسية.

### ٥- المهارات العامة والمنقلة :

بانتهاج برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١-٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الرياضة المدرسية.
- ٤-٥ التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التخصص.
- ٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥-٥ العمل فى فريق وإدارة الوقت.
- ٦-٥ قيادة فريق فى سباقات مهنية مألوفة.
- ٧-٥ التعلم الذاتى والمستمر.



## مساهمة المعايير الأكاديمية في تحقيق أهداف البرنامج

أهداف البرنامج																	الأهداف	
الرياضة المدرسية									التربية الرياضية								المعيار الأكاديمية	
١٨/٥	١٧/٥	١٦/٥	١٥/٥	١٤/٥	١٣/٥	١٢/٥	١١/٥	١٠/٥	٩/٥	٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	المعيار الأكاديمية
المعرفة والفهم:																		
						X											X	١/أ
										X								٢/أ
										X								٣/أ
					X						X							٤/أ
		X	X														X	٥/أ
X																		٦/أ
										X								٧/أ
										X								٨/أ
					X						X							٩/أ
المهارات الذهنية:																		
																X		١/ب
																X		٢/ب
			X															٣/ب
												X					X	٤/ب
													X	X				٥/ب
																	X	٦/ب
																	X	٧/ب
			X															٨/ب
												X					X	٩/ب
المهارات المهنية والعملية:																		
X							X								X			١/ج
X	X	X																٢/ج
X							X								X			٣/ج
X	X	X																٤/ج
المهارات العامة:																		
								X										١/د
	X															X		٢/د
							X											٣/د
	X			X								X						٤/د
														X				٥/د
														X				٦/د
																		٧/د

٤- العلامات المرجعية :

١/٤ - كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية.

٥ - هيكل و مكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل الدبلوم العامة في التربية الرياضية سنة واحدة لا تقل عن ثلاثون أسبوعاً.

ب- هيكل البرنامج:		
إجمالي	عملي	نظري
١٨	٤	١٤
اختياري	انتقالي	الزامي
٣	-	١٥
٦١.١١%	١١	مقررات العلوم الاساسية
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية
٣٨.٨٨%	٧	مقررات علوم التخصص
-	-	التدريب الميداني

لا ينطبق ✓

ج - مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) :

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي : مقررات البرنامج :

الرقم الكودي	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		محاضرات	معمل	تطبيقي
٥٠١١ هـ/س	التنظيمات المنهجية للتربية الرياضية	٣	-	-
٥٠١٢ هـ/س	طرق تدريس التربية الرياضية	٣	-	-
٥٠١٣ هـ/س	الإمكانات التدريسية	٣	-	٢
٥٠١٤ هـ/س	الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية	٢	٢	-
مقررات اختيارية * :				
٥٠١٥ ن/س	علم النفس الرياضي	٣	-	-
٥٠١٦ هـ/س	برامج التربية الحركية	٣	-	-
٥٠١٧ ع/س	التربية الصحية	٣	-	-

\* يختار الدارس مقرر دراسي واحد من المقررات الاختيارية.

\* يلتزم الدارس بتقديم مشروع تقويمى عن الإمكانيات التدريسية اللازمة لتنفيذ الأنشطة الرياضية المنهجية فى إحدى المدارس بمراحل التعليم المختلفة وذلك ضمن متطلبات الامتحان لمقرر الامكانيات التدريسية.

#### ٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج : (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة )  
يشترط فى قيد الطالب لنيل الدبلوم العامة في التربية الرياضية ما يلى :

- ١- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمى معترف به.
- ٢- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٣- أن يتقدم الطالب بطلب للقيود عند الإعلان ويعرض على مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء رأى قبل عرضه على مجلس الكلية.

#### ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسى أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٥% ويصدر قرار من مجلس الكلية بحرمان الطالب من التقدم للامتحان فى المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور المقررة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً فى المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائباً بعذر مقبول.

#### ٨- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج :

يقدر نجاح الطالب فى المقررات وفى التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

(ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهاية العظمى.

(جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

(جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

(مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهاية العظمى لكل مقرر

دراسي.

(ضعيف) من ٥٠% إلي أقل من ٦٠% .

(ضعيف جداً) أقل من ٥٠%.

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- أعمال سنة	تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة

٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدين (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	١٠%

المسئول عن البرنامج : أ. د / كمال سليمان حسن على / التوقيع / التاريخ / /



مصفوفة تحقيق البرنامج للمعايير الاكاديمية لبرنامج دبلومة الرياضة المدرسية

نواتج التعلم لبرنامج دبلومة الرياضة المدرسية																													
المهارات العامة د							المهارات العملية ج				المهارات الذهنية ب								المعرف والفهم أ										
٧/د	٦/د	٥/د	٤/د	٣/د	٢/د	١/د	٤/ج	٣/ج	٢/ج	١/ج	٩/ب	٨/ب	٧/ب	٦/ب	٥/ب	٤/ب	٣/ب	٢/ب	١/ب	٩/أ	٨/أ	٧/أ	٦/أ	٥/أ	٤/أ	٣/أ	٢/أ	١/أ	
٢- المعرفة والفهم:																													
																													١/٢
																													٢/٢
																													٣/٢
																													٤/٢
																													٥/٢
٣- المهارات الذهنية:																													
																													١/٣
																													٢/٣
																													٣/٣
																													٤/٣
٤ - المهارات العملية والمهنية:																													
																													١/٤
																													٢/٤
٥- المهارات العامة:																													
																													١/٥
																													٢/٥
																													٣/٥
																													٤/٥
																													٥/٥
																													٦/٥
																													٧/٥

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د/ محمد ابراهيم سلطان

منسق البرنامج أ.د/ كمال سليمان حسن على

جامعة/أكاديمية: جامعة أسيوط

كلية/ معهد: كلية التربية الرياضية

قسم: المناهج وتدريب التربية الرياضية

توصيف برنامج دراسي

دبلوم كشاف/ مرشحات

( عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ )

أ - معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : دبلوم الكشافة/ المرشحات.

٢- طبيعة البرنامج: احادى

٣- المنسق: أ.د / حنان محمد أحمد

٤- المراجع الخارجى: أ.د/ محروس محمود محروس

٥- المراجع الداخلى: أ.د/ بهاء سيد محمود

٦- القسم المسئول عن البرنامج : قسم تدريس التربية الرياضية

- تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠٠٤/٩/١٢ م

ب - معلومات متخصصة:

١- الرؤية والرسالة والقيم للبرنامج:

- رؤية البرنامج:

تحقيق الميزة التنافسية لإعداد باحث ومعلم متميز يتعامل مع جميع الفئات فى ضوء المتغيرات

المستحدثة وفقاً لاحتياجات سوق العمل باعتبار القسم بيت خبرة استشارية.

- رسالة البرنامج:

تزويد الكلية بأصول المعرفة العلمية المتخصصة فى قيادة الأنشطة الرياضية وتعليمها وتدريبهم على

مهارات التدريس مستخدمين فى ذلك موارد القسم وامكاناته المادية والبشرية والخبرات البحثية فى حل

مشكلات قطاع تعليم الأنشطة الرياضية والكشافة والمرشحات من أجل التنمية البشرية ويتم ذلك من خلال

تقديم برامج دراسية وتدريبية متميزة فى ضوء معايير علمية.

- قيم البرنامج:

النزاهة الأكاديمية: عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات  
التميز: أنشطة أكاديمية على درجة عالية من التميز في التخصص  
التمحور حول الطالب: الطالب محور وقلب رسالة البرنامج  
الشفافية: الشفافية والشورى في صنع القرار  
المجتمع والناس: احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد  
المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى دبلومة الكشافة / المرشدات:

## ٢- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون قادرا علي :

- هـ/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- هـ/٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- هـ/٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبه في ممارسته المهنية .
- هـ/٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومى .
- هـ/٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- هـ/٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- هـ/٧- الوعي بدوره في تنميه المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- هـ/٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
- هـ/٩- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- هـ/١٠- التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- هـ/١١- التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.

هـ/١٢- إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشديات.

هـ/١٣- اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.

هـ/١٤- إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.

هـ/١٥- توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.

هـ/١٦- التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشديات.

هـ/١٧- التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشديات يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من:

أ-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه

أ-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

أ-٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنيه في مجال التخصص .

أ-٤ تأثير الممارسة المهنيه علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

أ-٥ المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشديات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيقها.

أ-٦ الفنون الكشفية والمهارات الخاصة بقيادة الفرق الكشفية والمعسكرات.

أ-٧ اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشديات.

أ-٨ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشديات.

أ-٩ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشديات.

أ-١٠ تأثير أنشطة وفنون الكشافة والمرشديات على فئات المجتمع وتنمية البيئة.

٢/٣ - المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدين يجب ان يكون خريج قادر علي :

- ب-١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .
  - ب-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
  - ب-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .
  - ب-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .
  - ب-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .
  - ب-٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بأنشطة وفنون الكشافة والمرشدين وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
  - ب-٧ حل المشاكل المتعلقة بالكشافة والمرشدين.
  - ب-٨ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالكشافة والمرشدين.
  - ب-٩ تقييم المخاطر التي تتعرض لها أنشطة وفرق الكشافة والمرشدين.
- ٣/٣ - المهارات المهنية : (ج)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدين يجب ان يكون الخريج قادراً علي :

- ج-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .
  - ج-٢ كتابة التقارير المهنية.
  - ج-٣ تطبيق المهارات المهنية في تعليم وتدريب فرق الكشافة والمرشدين وقيادة الفرق الكشفية.
  - ج-٤ كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بفرق الكشافة/ المرشدين.
- ٤/٣ - المهارات العامة: (د)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدين يجب ان يكون الخريج قادراً علي :

- د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

د-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

د-٦ قيادة فريق في سياقات مهنيه مألوفة .

د-٧ التعلم الذاتي والمستمر .

### المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الكشافة/ المرشدات:

١. المواصفات العامة لخريج دبلومة الكشافة/ المرشدات:

خريج برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون قادرا علي :

١/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

١/٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .

١/٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه في ممارسته المهنية .

١/٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

١/٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .

١/٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .

١/٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .

١/٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .

١/٩- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

## ٢- المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشادات يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب

كل من :

١-٢ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنيه في مجال التخصص .

٤-٢ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

## ٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء راسة برنامج دبلومة يجب ان يكون خريج قادر علي :

١-٣ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

٢-٣ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٤-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

٥-٣ القرارات المهنيه في ضوء المعلومات المتاحة .

## ٤- المهارات المهنيه :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشادات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

١-٤ تطبيق المهارات المهنيه في مجال التخصص .

٢-٤ كتابة التقارير المهنيه .

## ٥- المهارات العامة:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشادات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ١-٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- ٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنيه .
- ٣-٥ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- ٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- ٥-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.
- ٦-٥ قيادة فريق في سياقات مهنيه مألوفة .
- ٧-٥ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانياً: المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لبرنامج دبلوم الكشافة/المرشادات :

يجب أن يكون الخريج قادرا علي:

- ١-١ التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشادات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- ٢-١ التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشادات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.
- ٣-١ إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشادات.
- ٤-١ اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.
- ٥-١ إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.
- ٦-١ توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.
- ٧-١ التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشادات.

٨-١ التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

## ٢- المعرفة والفهم:

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة/ المرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

١-٢ المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشحات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيقها.

٢-٢ الفنون الكشفية والمهارات الخاصة بقيادة الفرق الكشفية والمعسكرات.

٣-٢ اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشحات.

٤-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشحات.

٥-٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشحات.

٦-٢ تأثير أنشطة وفنون الكشافة والمرشحات على فئات المجتمع وتنمية البيئة.

## ٣- المهارات الذهنية :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة/ المرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١-٣ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بأنشطة وفنون الكشافة والمرشحات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

٢-٣ حل المشاكل المتعلقة بالكشافة والمرشحات.

٣-٣ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالكشافة والمرشحات.

٤-٣ تقييم المخاطر التي تتعرض لها أنشطة وفرق الكشافة والمرشحات.

## ٤- المهارات المهنية :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة والمرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١-٤ تطبيق المهارات المهنية في تعليم وتدريب فرق الكشافة والمرشحات وقيادة الفرق الكشفية.

٢-٤ كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بفرق الكشافة/ المرشحات.

## ٥- المهارات العامة :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة والمرشدات يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١-٥ التواصل الفعال.
- ٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم المجال الكشفي.
- ٣-٥ التقييم الذاتي وتحديد احتياجات المجال الكشفي.
- ٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت.
- ٦-٥ قيادة فريق في سباقات مهنية مألوفة.
- ٧-٥ التعلم الذاتي والمستمر.



## مساهمة المعايير الأكاديمية في تحقيق أهداف البرنامج

أهداف البرنامج																الأهداف	
الكشافة/ المرشدات								التربية الرياضية								المعايير الأكاديمية	
١٧/هـ	١٦/هـ	١٥/هـ	١٤/هـ	١٣/هـ	١٢/هـ	١١/هـ	١٠/هـ	٩/هـ	٨/هـ	٧/هـ	٦/هـ	٥/هـ	٤/هـ	٣/هـ	٢/هـ	١/هـ	
<b>المعرفة والفهم:</b>																	
									X							X	١/أ
									X								٢/أ
									X								٣/أ
										X	X						٤/أ
							X										٥/أ
				X	X	X											٦/أ
	X								X								٧/أ
									X								٨/أ
									X								٩/أ
X			X							X							١٠/أ
<b>المهارات الذهنية:</b>																	
																X	١/ب
															X		٢/ب
	X																٣/ب
		X															٤/ب
												X					٥/ب
															X		٦/ب
															X		٧/ب
	X		X														٨/ب
		X															٩/ب
<b>المهارات المهنية والعملية:</b>																	
				X												X	١/ج
X	X																٢/ج
				X												X	٣/ج
X	X																٤/ج
<b>المهارات العامة:</b>																	
													X				١/د
														X			٢/د
		X															٣/د
			X														٤/د
													X				٥/د
													X				٦/د
								X									٧/د

٤- العلامات المرجعية :

١/٤ - كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية.

٥ - هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل الدبلوم العامة في التربية الرياضية سنة واحدة لا تقل عن ثلاثون أسبوعاً.

ب- هيكل البرنامج:		
إجمالي	عملي	نظري
١٧	٢	١٥
اختياري	انتقالي	الزامي
٣	-	١٤
-	-	مقررات العلوم الاساسية
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية
١٠٠%	١٧	مقررات علوم التخصص
-	-	التدريب الميداني

لا ينطبق ✓

ج - مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) :

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :مقررات البرنامج :

عدد الساعات / الأسبوع			اسم المقرر	الرقم الكودي
تطبيقي	معمل	محاضرات		
-	-	٢	طرق تعليم وتدريب الكشافة / المرشدات	٥١١هـ/ش
-	-	٤	مناهج الكشافة / المرشدات	٥١٢هـ/ش
٢	-	٣	فنون الكشافة / المرشدات *	٥١٣هـ/ش
-	-	٣	قائد الكشافة / المرشدات	٥١٤هـ/ش
<b>المقررات الاختيارية :</b>				
-	-	٣	الامكانات والمعسكرات الكشفية	٥١٥هـ/ش
-	-	٣	القوانين واللوائح المنظمة للكشافة / المرشدات	٥١٦د/ش
-	-	٣	سيكولوجية الجماعات الرياضية	٥١٧ن/ش

- يختار الدارس مقرر دراسي واحد من المقررات الاختيارية.

- يلتزم الدارس بتقديم مقترح لتكوين فريق كشفى في إحدى المؤسسات التربوية والرياضية وبرنامج لتنمية الفنون الكشفية وذلك ضمن الامتحان لمقرر فنون الكشافة / المرشدات.

#### ٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :  
(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة )  
يشترط في قيد الطالب لنيل الدبلوم العامة في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به.
- ٢- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٣- أن يتقدم الطالب بطلب للقيود عند الإعلان ويعرض على مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء الرأي قبل عرضه على مجلس الكلية.

#### ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٥% ويصدر قرار من مجلس الكلية بحرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور المقررة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائباً بعذر مقبول.

#### ٨- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج :

يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

(ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهاية العظمى.

(جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

(جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

(مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهاية العظمى لكل مقرر

دراسي.

(ضعيف) من ٥٠% إلى أقل من ٦٠% .  
(ضعيف جداً) أقل من ٥٠%.

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- أعمال سنة	تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة

#### ٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدين (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	١٠%

المسئول عن البرنامج : أ. د / كمال سليمان حسن على التوقيع / التاريخ / /

مصفوفة تحقيق البرنامج للاهداف التعليمية المستهدفة بالمعايير الاكاديمية لبرنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات

نواتج التعلم لبرنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات																															
المهارات العامة د							المهارات العملية ج				المهارات الذهنية ب							المعرف والفهم أ													
٧/د	٦/د	٥/د	٤/د	٣/د	٢/د	١/د	٤/ج	٣/ج	٢/ج	١/ج	٩/ب	٨/ب	٧/ب	٦/ب	٥/ب	٤/ب	٣/ب	٢/ب	١/ب	١٠/أ	٩/أ	٨/أ	٧/أ	٦/أ	٥/أ	٤/أ	٣/أ	٢/أ	١/أ		
٢- المعرفة والفهم:																															
																															١/٢
																															٢/٢
																															٣/٢
																															٤/٢
																															٥/٢
																															٦/٢
٣- المهارات الذهنية:																															
																															١/٣
																															٢/٣
																															٣/٣
																															٤/٣
٤- المهارات العملية والمهنية:																															
																															١/٤
																															٢/٤
٥- المهارات العامة:																															
																															١/٥
																															٢/٥
																															٣/٥
																															٤/٥
																															٥/٥
																															٦/٥
																															٧/٥

مصفوفة تحقيق البرنامج للمقرات الدراسية للمعايير الاكاديمية لبرنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات

نواتج التعلم لبرنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات																					المقرات الدراسية للبرنامج	كود المقرر									
المهارات العامة د							المهارات العملية ج				المهارات الذهنية ب						المعرف والفهم ا														
/د ٧	/د ٦	/د ٥	/د ٤	/د ٣	/د ٢	/د ١	/ج ٤	/ج ٣	٢/ج	١/ج	/ب ٩	٨/ب	/ب ٧	/ب ٦	/ب ٥	/ب ٤	/ب ٣	/ب ٢	/ب ١	/ا ١٠			/ا ٩	/ا ٨	/ا ٧	/ا ٦	/ا ٥	/ا ٤	/ا ٣	/ا ٢	/ا ١
x		x				x		x							x		x													x	٥١١ هـ- ش/ طرق تعليم وتدريب الكشافة / المرشدات
	x				x				x			x			x				x				x						x	٥١٢ هـ- ش/ مناهج الكشافة / المرشدات	
				x				x				x		x						x			x							٥١٣ هـ- ش/ فنون الكشافة / المرشدات	
			x					x			x		x										x							٥١٤ هـ- ش/ قائد الكشافة / المرشدات	
<b>المقرات الاختيارية</b>																															
		x					x		x								x				x					x	x		٥١٥ هـ- ش/ الامكانات والمعسكرات الكشفية		
		x					x		x								x				x		x			x	x			٥١٦ د- ش/ القوانين واللوائح المنظمة للكشافة / المرشدات	
		x					x		x								x				x					x	x			٥١٧ ن- ش/ سيكولوجية الجماعات الرياضية	

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د/ محمد ابراهيم سلطان

منسق البرنامج أ.د/ كمال سليمان حسن على



جامعة/أكاديمية: جامعة أسيوط

كلية/معهد: كلية التربية الرياضية

قسم: المناهج وتدريس التربية الرياضية

## توصيف برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريس التربية الرياضية ( عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩م )

أ - معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريس التربية الرياضية

٢- طبيعة البرنامج: احادى

٣- المنسق: أ.د / حنان محمد أحمد

٤- المراجع الخارجى: أ.د/ محروس محمود محروس

٥- المراجع الداخلى: أ.د/ بهاء سيد محمود

٦- القسم المسئول عن البرنامج : قسم تدريس التربية الرياضية

- تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠٠٤/٩/١٢ م

ب - معلومات متخصصة:

١- الرؤية والرسالة والقيم للبرنامج:

- رؤية البرنامج:

تحقيق الميزة التنافسية لإعداد باحث ومعلم متميز يتعامل مع جميع الفئات فى ضوء المتغيرات

المستحدثة وفقاً لاحتياجات سوق العمل باعتبار القسم بيت خبرة استشارية.

- رسالة البرنامج:

تزويد الكلية بأصول المعرفة العلمية المتخصصة فى قيادة الأنشطة الرياضية وتعليمها وتدريبهم على

مهارات التدريس مستخدمين فى ذلك موارد القسم وامكاناته المادية والبشرية والخبرات البحثية فى حل

مشكلات قطاع تعليم الأنشطة الرياضية والكشافة والمرشدات من أجل التنمية البشرية ويتم ذلك من خلال

تقديم برامج دراسية وتدريبية متميزة فى ضوء معايير علمية.

- قيم البرنامج:

عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات	النزاهة الأكاديمية:
أنشطة أكاديمية على درجة عالية من التميز في التخصص	التميز:
الطالب محور وقلب رسالة البرنامج	التحور حول الطالب:
الشفافية والشورى في صنع القرار	الشفافية:
احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد	المجتمع والناس:

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية:

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب ان يكون قادرا علي :

- هـ/١- اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام ادواته المختلفه .
- هـ/٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- هـ/٣- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنيه .
- هـ/٤- اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثة في مجال التخصص .
- هـ/٥- تحديد المشكلات المهنيه وايجاد حلول لها .
- هـ/٦- اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنيه المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنيه .
- هـ/٧- التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .
- هـ/٨- اتخاذ القرار في سياقات مهنيه مختلفة .
- هـ/٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .
- هـ/١٠- اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية.
- هـ/١١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة .

هـ/١٢- تنمية ذاته اكاڤيميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .

هـ/١٣- إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة والأدوات اللازمة وإجراءات دراسة مشكلات البحث والمناهج العلمية بأسلوب علمى وعلاجها.

هـ/١٤- إجادة استخدام استراتيجيات التدريس وطرق البحث فيها.

هـ/١٥- الإلمام بأسس المناهج والاتجاهات الحديثة فى تطوير محتويات وخبرات تحسين فعاليته.

هـ/١٦- الإلمام بمهارات تعليم الحركات والمهارات الأساسية لمرحلة الطفولة وأسس وعوامل التعليم الجيد.

هـ/١٧- البحث العلمى فى مشكلات الرياضة المدرسية والتفكير العلمى الدقيق فى مجال التخصص الدراسى.

هـ/١٨- تحليل مضمون ألعاب الأطفال وكيفية ترشيدها وتوجيهها لتنمية المفاهيم التعليمية ووحدة المعرفة.

هـ/١٩- تفعيل الاتصال مع المتعلمين والاستخدام الأمثل للوسائل التعليمية والوسائط المتعددة.

هـ/٢٠- تحليل مناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة فى إطار مرجعى محدد المعايير.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علمى فهم ودراية بكل من :

أ-١ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا فى المجالات ذات العلاقة .

أ-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة .

أ-٣ التطورات العلمية فى مجال التخصص .

أ-٤ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص .

أ-٥ مبادئ واساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال التخصص .

أ-٦ اساسيات واخلاقيات البحث العلمى .

- أ-٧ استراتيجيات التدريس وكيفية استخدامها وطرق البحث فيها.
- أ-٨ الأهداف واستراتيجيات التعليم والتدريس المتفاعل.
- أ-٩ أسس بناء مناهج التربية الرياضية وتشكيل وحداته.
- أ-١٠ أهداف تدريس التربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الأطفال.
- أ-١١ مستحدثات الرياضة المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.
- أ-١٢ مشكلات الرياضة المدرسية وأساليب الحل والمناقشة والنقد العلمي الدقيق.
- أ-١٣ قواعد استخدام تكنولوجيا التعليم في إعداد معلم التربية الرياضية في ضوء المستحدثات التكنولوجية.
- أ-١٤ المحددات والمعايير الأساسية لمنهاج التربية الرياضية الجيد بمرحلة التعليم الأساسي.
- أ-١٥ أساليب التقويم المختلفة كمدخل لتحسين التعليم ومختلف الجوانب البدنية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية للتلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي.
- ٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ب-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .
- ب-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ب-٤ اجراء دراسة بحثية و / أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ب-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ب-٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ب-٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .
- ب-٨ التخطيط لتطوير منهاج التربية الرياضية.

ب-٩ إجراء دراسات بحثية وكتابة دراسة منهجية حول تطوير الرياضات المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.

ب-١٠ حل مشاكل الرياضة المدرسية واقتراح الخطط اللازم لدراستها.

ب-١١ تخطيط وتصميم الوحدات الدراسية لأنشطة التربية الرياضية فى ضوء المستجدات التكنولوجية.

ب-١٢ الربط بين المفاهيم والمعارف والمهارات اللغوية والكتابة من خلال تربية الطفل حركياً.

ب-١٣ تحليل المضمون لأهداف التربية الرياضية ومضمون الأنشطة الصفية واللاصفية بمرحلة التعليم الأساسى.

### ٣/٣- المهارات المهنية : (ج)

بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :

ج-١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص .

ج-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .

ج-٣ تقييم الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص .

ج-٤ تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية وفقاً للفروق الفردية بين التلاميذ.

ج-٥ وضع وتنفيذ الأنشطة الحركية للتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة.

ج-٦ وضع وتنفيذ أنشطة حركية متميزة لتنمية مهارات وقدرات التلاميذ المتفوقين رياضياً.

ج-٧ تخطيط برامج التربية الرياضية وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة التى ينفذ بها البرنامج.

ج-٨ تصميم نماذج تطبيقية للمهارات والأنشطة الحركية بما يتلائم والفروق الفردية للتلاميذ.

### ٣/٤- المهارات العامة: (د)

بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :

د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د-٢ استخدام تكنولوجية المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .

د-٣ التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

- د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
  - د-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .
  - د-٦ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة .
  - د-٧ ادارة الوقت بكفاءة .
  - د-٨ التعلم الذاتي والمستمر .
  - د-٩ وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء التلاميذ وفقاً للفروق الفردية بينهم.
  - د-١٠ استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات ونظريات عملية للتربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الطفل.
  - د-١١ إدارة البيئة التعليمية وقيادتها بكفاءة في مختلف الأنشطة المدرسية والمهارات الحركية.
  - د-١٢ الاستخدام الأمثل للأدوات والطرق والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم بما يتيح فرص ممارسة الأنشطة الحركية المدرسية للتلاميذ وفقاً لاحتياجاتهم والفروق الفردية بينهم.
  - د-١٣ دعم وتحسين البيئة التعليمية المدرسية بما يساعد على تحقيق الجودة في الأداء وفقاً لمتطلبات الأنشطة والمهارات الحركية للتلاميذ.
- المعايير الأكاديمية للبرنامج:**

١. المواصفات العامة لخريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب ان يكون قادراً علي :
- ١-١ اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام ادواته المختلفه .
- ٢-١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- ٣-١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية .
- ٤-١ اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثة في مجال التخصص .
- ٥-١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلول لها .

٦-١ اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .

٧-١ التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .

٨-١ اتخاذ القرار في سياقات مهنيه مختلفة .

٩-١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .

١٠-١ اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية .

١١-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة .

١٢-١ تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .

## ٢- المعرفة والفهم :

بانهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من :

١-٢ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .

٢-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .

٣-٢ التطورات العلمية في مجال التخصص .

٤-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٥-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٦-٢ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .

### ٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ٣-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ٣-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .
- ٣-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ٣-٤ اجراء دراسة بحثية و / أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ٣-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ٣-٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ٣-٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .

### ٤- المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ٤-١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .
- ٤-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .
- ٤-٣ الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .

### ٥-المهارات العامة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ٥-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- ٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .
- ٥-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- ٥-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

٥-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين .

٦-٥ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنيه مختلفة .

٧-٥ ادارة الوقت بكفاءة .

٨-٥ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانيا: المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١. المواصفات العامة لخريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية:

يجب أن يكون خريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية قادراً على:

١-١ إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمی وأدواته المختلفة والأدوات اللازمة وإجراءات دراسة مشكلات البحث والمناهج العلمية بأسلوب علمي وعلاجها.

٢-١ إجادة استخدام استراتيجيات التدریس وطرق البحث فيها.

٣-١ الإلمام بأسس المناهج والاتجاهات الحديثة في تطوير محتويات وخبرات تحسين فعاليته.

٤-١ الإلمام بمهارات تعليم الحركات والمهارات الأساسية لمرحلة الطفولة وأسس وعوامل التعليم الجيد.

٥-١ البحث العلمی في مشكلات الرياضة المدرسية والتفكير العلمی الدقيق في مجال التخصص الدراسي.

٦-١ تحليل مضمون ألعاب الأطفال وكيفية ترشيدها وتوجيهها لتنمية المفاهيم التعليمية ووحدة المعرفة.

٧-١ تفعيل الاتصال مع المتعلمين والاستخدام الأمثل للوسائل التعليمية والوسائط المتعددة.

٨-١ تحليل مناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة في إطار مرجعي محدد المعايير.

٢- المعرفة والفهم :

بانتهاج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج على

فهم ودراية لكل من:

١-٢ استراتيجيات التدریس وكيفية استخدامها وطرق البحث فيها.

٢-٢ الأهداف واستراتيجيات التعليم والتدریس المتفاعل.

٣-٢ أسس بناء مناهج التربية الرياضية وتشكيل وحداته.

٤-٢ أهداف تدریس التربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الأطفال.

٢-٥ مستحدثات الرياضة المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.

٢-٦ مشكلات الرياضة المدرسية وأساليب الحل والمناقشة والنقد العلمي الدقيق.

٢-٧ قواعد استخدام تكنولوجيا التعليم فى إعداد معلم التربية الرياضية فى ضوء المستحدثات التكنولوجية.

٢-٨ المحددات والمعايير الأساسية لمنهاج التربية الرياضية الجيد بمرحلة التعليم الأساسى.

٢-٩ أساليب التقويم المختلفة كمدخل لتحسين التعليم ومختلف الجوانب البدنية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية للتلاميذ بمرحلة التعليم الأساسى.

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون

الخريج قادراً على :

٣-١ التخطيط لتطوير منهاج التربية الرياضية.

٣-٢ إجراء دراسات بحثية وكتابة دراسة منهجية حول تطوير الرياضات المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.

٣-٣ حل مشاكل الرياضة المدرسية واقتراح الخطط اللازمة لدراساتها.

٣-٤ تخطيط وتصميم الوحدات الدراسية لأنشطة التربية الرياضية فى ضوء المستحدثات التكنولوجية.

٣-٥ الربط بين المفاهيم والمعارف والمهارات اللغوية والكتابة من خلال تربية الطفل حركياً.

٣-٦ تحليل المضمون لأهداف التربية الرياضية ومضمون الأنشطة الصفية واللاصفية بمرحلة التعليم الأساسى.

٤- المهارات المهنية :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون

الخريج قادراً على :

٤-١ تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية وفقاً للفروق الفردية بين التلاميذ.

٤-٢ وضع وتنفيذ الأنشطة الحركية للتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة.

٤-٣ وضع وتنفيذ أنشطة حركية متميزة لتنمية مهارات وقدرات التلاميذ المتفوقين رياضياً.

٤-٤ تخطيط برامج التربية الرياضية وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة التى ينفذ بها البرنامج.



٤-٥ تصميم نماذج تطبيقية للمهارات والأنشطة الحركية بما يتلائم والفروق الفردية للتلاميذ.

٥- المهارات العامة والمنتقلة :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدرّيس التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً

على:

١-٥ وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء التلاميذ وفقاً للفروق الفردية بينهم.

٢-٥ استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات ونظريات عملية للتربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الطفل.

٣-٥ إدارة البيئة التعليمية وقيادتها بكفاءة في مختلف الأنشطة المدرسية والمهارات الحركية.

٤-٥ الاستخدام الأمثل للأدوات والطرق والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم بما يتيح فرص ممارسة الأنشطة الحركية المدرسية للتلاميذ وفقاً لاحتياجاتهم والفروق الفردية بينهم.

٥-٥ دعم وتحسين البيئة التعليمية المدرسية بما يساعد على تحقيق الجودة في الأداء وفقاً لمتطلبات الأنشطة والمهارات الحركية للتلاميذ.



### مساهمة المعايير الأكاديمية في تحقيق أهداف البرنامج

أهداف البرنامج															المعايير الأكاديمية					
مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية										التربية الرياضية					الأهداف					
٢٠/هـ	١٩/هـ	١٨/هـ	١٧/هـ	١٦/هـ	١٥/هـ	١٤/هـ	١٣/هـ	١٢/هـ	١١/هـ	١٠/هـ	٩/هـ	٨/هـ	٧/هـ	٦/هـ	٥/هـ	٤/هـ	٣/هـ	٢/هـ	١/هـ	الأهداف
<b>المعرفة والفهم:</b>																				
																	X			١/أ
														X						٢/أ
															X					٣/أ
									X					X						٤/أ
									X					X						٥/أ
							X												X	٦/أ
						X														٧/أ
					X					X										٨/أ
																				٩/أ
				X																١٠/أ
										X										١١/أ
			X												X	X				١٢/أ
											X				X					١٣/أ
X																				١٤/أ
										X										١٥/أ
<b>المهارات الذهنية:</b>																				
																		X		١/ب
															X	X				٢/ب
																	X			٣/ب
										X					X					٤/ب
										X										٥/ب
													X	X						٦/ب
X					X															٧/ب
			X							X										٨/ب
															X	X				٩/ب
				X	X															١٠/ب
											X							X		١١/ب
X		X																X	X	١٢/ب
																			X	١٣/ب
<b>المهارات المهنية والعملية:</b>																				
																		X		١/ج
										X										٢/ج
											X									٣/ج
X				X																٤/ج
X										X										٥/ج
X				X																٦/ج
X					X															٧/ج
X							X													٨/ج
<b>المهارات العامة:</b>																				
													X							١/د
												X			X					٢/د
															X					٣/د
							X								X					٤/د
														X		X				٥/د
														X						٦/د
								X						X						٧/د
									X											٨/د
										X										٩/د
															X					١٠/د
											X									١١/د



د - مقررات البرنامج :  
أ - إلزامي :مقررات البرنامج :  
الفرقة الأولى:

عدد الساعات / الأسبوع			اسم المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
-	-	٣	الإحصاء	م/٦١١
-	-	٤	البحث العلمى	٦١٢ ن/م
-	-	٢	استراتيجيات التدريس	م/٦١٣ هـ/م
-	-	٣	مناهج التربية الرياضية	م/٦١٤ هـ/م
-	-	٢	التعلم الحركى	م/٦١٥ هـ/م
-	-	١٤	المجموع	

الفرقة الثانية:

عدد الساعات / الأسبوع			اسم المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
-	-	٤	حلقات بحث فى الرياضة المدرسية	م/٦٢١ هـ/م
٢	-	٢	الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية	م/٦٢٢ هـ/م
-	-	٢	التربية الحركية	م/٦٢٣ هـ/م
-	-	٣	تحليل مناهج التربية الرياضية	م/٦٢٤ هـ/م
-	-	٢	قراءات موجهة	م/٦٢٥ هـ/م
٢	-	١٣	المجموع	

## ٥- محتويات المقررات :

### راجع استمارات توصيف المقررات

## ٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة )

يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به بتقدير عام جيد على الأقل، أو حاصل على دبلوم الدراسات العليا في التربية الرياضية بتقدير عام جيد على الأقل.
- ٢- أن يتقدم الطالب بطلب للقيود عند الإعلان ويعرض علي مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء الرأي قبل عرضه علي مجلس الكلية.
- ٣- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٤- ما يضعه مجلس الكلية من شروط أخرى للمفاضلة بين المتقدمين لاستيفاء الأعداد المحددة.

يشترط لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- أن يجتاز الطالب الامتحانات في المقررات الدراسية لخطوة الدراسة في السنة الأولى والثانية الموضحة بالجدول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي تطبق المادة (٢٣) من هذه اللائحة.
- ٢- أن يجتاز الطالب دورة في اللغة الأجنبية بنجاح طبقاً للنظام والمستوى الذي تقره جامعة أسيوط كشرط لمناقشة رسالة الماجستير.
- ٣- أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية للسنة الأولى بتسجيل موضوع بحث الماجستير بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص ورأي لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- ٤- تناقش الرسالة علانيةً أمام لجنة المناقشة والحكم بعد مضي سنة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل البحث بشرط اجتياز الامتحانات المقررة في السنة الأولى والثانية لخطوة الدراسة بمرحلة الماجستير.
- ٥- يحق للطالب تغيير موضوع البحث تغييراً جوهرياً ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية على التغيير هو تاريخ التسجيل الجديد ولا يحق له إعادة التسجيل إلا مرة واحدة.

## ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

(ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهائية العظمى

(جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

(جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

(مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهائية العظمى لكل مقرر

دراسي.

(ضعيف) من ٥٠% إلى أقل من ٦٠%

(ضعيف جداً) أقل من ٥٠%

## ٨- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- أعمال سنة	تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة

## ٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدين (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	١٠%

المسئول عن البرنامج : أ.د / كمال سليمان حسن على / التوقيع / / التاريخ











جامعة/أكاديمية: جامعة أسيوط

كلية/معهد: كلية التربية الرياضية

قسم: المناهج وتدريب التربية الرياضية

توصيف برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية

( عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩م )

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم البرنامج : برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية

٢ - طبيعة البرنامج: احادى

٣ - المنسق: أ.د / حنان محمد أحمد

٤ - المراجع الخارجى: أ.د/ محروس محمود محروس

٥ - المراجع الداخلى: أ.د/ بهاء سيد محمود

٦ - القسم المسئول عن البرنامج : قسم تدريس التربية الرياضية

- تاريخ إقرار البرنامج : ١٢/٩/٢٠٠٤م

ب - معلومات متخصصة:

١ - الرؤية والرسالة والقيم للبرنامج:

- رؤية البرنامج:

تحقيق الميزة التنافسية لإعداد باحث ومعلم متميز يتعامل مع جميع الفئات فى ضوء المتغيرات

المستحدثة وفقاً لاحتياجات سوق العمل باعتبار القسم بيت خبرة استشارية.

- رسالة البرنامج:

تزويد الكلية بأصول المعرفة العلمية المتخصصة فى قيادة الأنشطة الرياضية وتعليمها وتدريبهم على

مهارات التدريس مستخدمين فى ذلك موارد القسم وامكانياته المادية والبشرية والخبرات البحثية فى حل

مشكلات قطاع تعليم الأنشطة الرياضية والكشافة والمرشادات من أجل التنمية البشرية ويتم ذلك من خلال

تقديم برامج دراسية وتدريبية متميزة فى ضوء معايير علمية.

- قيم البرنامج:

النزاهة الأكاديمية:	عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات
التميز:	أنشطة أكاديمية على درجة عالية من التميز في التخصص
التمحور حول الطالب:	الطالب محور وقلب رسالة البرنامج
الشفافية:	الشفافية والشورى في صنع القرار
المجتمع والناس:	احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى برنامج الدكتوراة تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية:

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب ان يكون قادرا علي :

- هـ/١- اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
- هـ/٢- العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- هـ/٣- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات علاقه .
- هـ/٤- دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات علاقه مستتبطا و مطورا للعلاقات البينية بينها .
- هـ/٥- اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثه في مجال التخصص .
- هـ/٦- تحديد المشكلات المهنية وايجاد حولا مبتكره لحلها .
- هـ/٧- اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- هـ/٨- التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديده للمزاولة المهنيه .
- هـ/٩- استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنيه .
- هـ/١٠- التواصل بفاعيلة وقياده فريق عمل في سياقات مهنيه مختلفه .
- هـ/١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- هـ/١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءه وتميبتها والعمل علي ايجاد موارد جديده.
- هـ/١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه .
- هـ/١٤- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه و قواعد المهنة.
- هـ/١٥- الالتزام بالتنميه الذاتية المستمره ونقل علمه وخبراته للاخرين .

هـ/١٦- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، الجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج

الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال المناهج وتدريس التربية الرياضية.

هـ/١٧- إيجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا الرياضة المدرسية

واقترح الحلول لحل هذه المشكلات أو القضايا باستخدام الأسلوب العلمى المناسب لها.

هـ/١٨- تخطيط وتحليل البرامج للتربية الحركية.

هـ/١٩- الربط بين النظريات والتطبيق وتحليل الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص.

هـ/٢٠- الربط بين المتطلبات التربوية والاجتماعية والثقافية والفلسفية والنفسية للتربية الحركية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي الفهم و الدراية بكل من :

أ/١- النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة .

أ/٢- اساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفه .

أ/٣- المبادئ الاخلاقيه والقانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.

أ/٤- مبادئ و اساسيات الجوده في الممارسه المهنية في مجال التخصص .

أ/٥- المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .

أ/٦- قواعد البرمجة والرسوم البيانية ومعالجة البيانات الحسابية.

أ/٧- طبيعة وأسس المهارات الحركية لرياض الأطفال/ المرحلة الإبتدائية.

أ/٨- تحليل برامج التربية الركية باستخدام الأسلوب العلمى لأنظمة البرامج التحليلية.

أ/٩- دراسة النمو المهنى لمعلم التربية الرياضية وأدوات القياس المستخدمة لها.

أ/١٠- خطوات إعداد المعايير التحليلية وتحليل مضمون المعلومات والمعارف للأنشطة الكشفية.

أ/١١- تحليل أساليب تقويم أنشطة التربية الرياضية بمرحلة التعليم (الفنى/ العام).

أ/١٢- ملاحظة وتحليل العملية التعليمية باستخدام أدوات التحليل (الكمي/ الكيفي) للأداء الحركي.

٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على:

ب-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.

ب-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .

ب-٣ اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .

ب-٤ صياغه اوراق علميه .

ب-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنيه.

ب-٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص.

ب-٧ اتخاذ القرارات المهنيه في سياقات مهنيه مختلفه.

ب-٨ الابتكار / الابداع .

ب-٩ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.

ب-١٠ اجراءات ودراسات بحثية لحل المشكلات المتعلقة بالإشراف والتوجيه في التربية الرياضية.

ب-١١ تحليل مضمون المعلومات والمعارف للأنشطة الكشفية.

ب-١٢ تحليل أساليب تقويم أنشطة الكشافة.

ب-١٣ تحليل برامج التربية الرياضية وطبيعة وأسس المهارات الحركية المرتبطة بمراحل التعليم المختلفة.

ب-١٤ تخطيط وتصميم البرامج ومحتوى منهاج التعليم الثانوى (عام/ فنى).

ب-١٥ وضع المحددات ومعايير لتحليل منهاج الكشافة.

٣/٣- المهارات المهنيه : (ج)

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا على :

ج/١ اتقان المهارات المهنيه الاساسيه والحديثه في مجال التخصص .

ج/٢ كتابه و تقييم التقارير المهنيه .

- ج/٣ تقييم و تطوير الطرق والادوات القائمه في مجال التخصص .
- ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنيه .
- ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسه المهنيه و تنميه اداء الاخرين .
- ج/٦ وضع وتنفيذ برامج الأنشطة الحركة لمرحلة (رياض الأطفال/ المرحلة الابتدائية).
- ج/٧ تخطيط برامج أنشطة التربية الرياضية بمرحلة التعليم الثانوى (عام/ فنى).
- ج/٨ كتابة المقالات الخاصة فى مجال التخصص والمرتبطة.
- ج/٩ زيارة المؤسسات التعليمية المرتبطة بأنشطة التربية الرياضية.

### ٤/٣ - المهارات العامة: (د)

- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :
- د/١ التواصل الفعال بانواعه المختلفه .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنيه.
- د/٣ تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .
- د/٤ التقييم الذاتي و التعلم المستمر .
- د/٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.
- د/٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل .
- د/٧ ادارة اللقاءات العلميه و قدره علي ادارة الوقت .
- د/٨ وضع القواعد والمؤشرات لتقييم وتحليل برامج التربية الحركية.
- د/٩ استخدام مصادر متعددة للحصول على المعلومات وكيفية تنسيقها وصياغتها بأسلوب علمي.
- د/١٠ إدارة وضع نظم لتقييم الأساليب التدريسية فى العملية التعليمية.
- د/١١ ربط العلاقة بين مضمون المنهج ودليل معلم التربية الرياضية.
- د/١٢ تحليل واجبات ومسئوليات المعلم وتحليل مضمون الأنشطة.

## المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١. المواصفات العامة لخريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب ان يكون

قادرا علي :

- ١.١ اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
- ٢.١ العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣.١ تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة .
- ٤.١ دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها .
- ٥.١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص .
- ٦.١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حولا مبتكرة لها .
- ٧.١ اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨.١ التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديده للمزاولة المهنية .
- ٩.١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة .
- ١٠.١ التواصل بفاعلية وقياده فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة .
- ١١.١ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢.١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل علي ايجاد موارد جديده.
- ١٣.١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ١٤.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- ١٥.١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمره ونقل علمه وخبراته للاخرين .

٢- المعرفة و الفهم :

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي الفهم و الدراية بكل من :

- ١-٢ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة .
- ٢-٢ اساسيات ومنهجيات و اخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفه .
- ٣-٢ المبادئ الاخلاقيه والقانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.
- ٤-٢ مبادئ واساسيات الجوده في الممارسه المهنية في مجال التخصص .
- ٥-٢ المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .

### ٣-المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا على:

- ١-٣ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ٢-٣ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .
- ٣-٣ اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .
- ٤-٣ صياغه اوراق علميه .
- ٥-٣ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.
- ٦-٣ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.
- ٧-٣ اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.
- ٨-٣ الابتكار / الابداع .
- ٩-٣ الحوار والنقاش المبنى على البراهين والادله.

### ٤-المهارات المهنيه :

بانتهاء دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا على :

- ١-٤ اتقان المهارات المهنيه الاساسيه والحديثه فى مجال التخصص .
- ٢-٤ كتابه وتقييم التقارير المهنيه .
- ٣-٤ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمه فى مجال التخصص .
- ٤-٤ استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنيه .
- ٥-٤ التخطيط لتطوير الممارسه المهنيه وتميمه اداء الاخرين .

### ٥- المهارات العامه:

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على :

- ١-٥ التواصل الفعال بانواعه المختلفه .
- ٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنيه.
- ٣-٥ تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .
- ٤-٥ التقييم الذاتى والتعلم المستمر .
- ٥-٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول على معلومات و المعارف.

٥-٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل .

٥-٧ ادارة اللقاءات العلميه و قدره علي ادارة الوقت .

### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١- مواصفات الخريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون قادراً على:

١-١ استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، الجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج

الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال المناهج وتدریس التربية الرياضية.

١-٢ إبداعاً تطبيق منهجيات البحث العلمی وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا الرياضة المدرسية

واقترح الحلول لحل هذه المشكلات أو القضايا باستخدام الأسلوب العلمی المناسب لها.

١-٣ تخطيط وتحليل البرامج للتربية الحركية.

١-٤ الربط بين النظريات والتطبيق وتحليل الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص.

١-٥ الربط بين المتطلبات التربوية والاجتماعية والثقافية والفلسفية والنفسية للتربية الحركية.

### ٢- المعرفة والفهم :

انتهاء برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً

على فهم ودراية بكل من:

٢-١ قواعد البرمجة والرسوم البيانية ومعالجة البيانات الحسابية.

٢-٢ طبيعة وأسس المهارات الحركية لرياض الأطفال / المرحلة الابتدائية.

٢-٣ تحليل برامج التربية الحركية باستخدام الأسلوب العلمی لأنظمة البرامج التحليلية.

٢-٤ دراسة النمو المهني لمعلم التربية الرياضية وأدوات القياس المستخدمة لها.

٢-٥ خطوات إعداد المعايير التحليلية وتحليل مضمون المعلومات والمعارف للأنشطة الكشفية.

٢-٦ تحليل أساليب تقويم أنشطة التربية الرياضية بمرحلة التعليم (الفنى / العام).

٢-٧ ملاحظة وتحليل العملية التعليمية باستخدام أدوات التحليل (الكمي/ الكيفي) للأداء الحركي.

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاؤ برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٣-١ إجراءات ودراسات بحثية لحل المشكلات المتعلقة بالإشراف والتوجيه في التربية الرياضية.

٣-٢ تحليل مضمون المعلومات والمعارف للأنشطة الكشفية.

٣-٣ تحليل أساليب تقويم أنشطة الكشافة.

٣-٤ تحليل برامج التربية الرياضية وطبيعة وأسس المهارات الحركية المرتبطة بمراحل التعليم المختلفة.

٣-٥ تخطيط وتصميم البرامج ومحتوى منهاج التعليم الثانوى (عام/ فنى).

٣-٦ وضع المحددات ومعايير لتحليل منهاج الكشافة.

٤- المهارات المهنية :

بانتهاؤ برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٤-١ وضع وتنفيذ برامج الأنشطة الحركة لمرحلة (رياض الأطفال/ المرحلة الابتدائية).

٤-٢ تخطيط برامج أنشطة التربية الرياضية بمرحلة التعليم الثانوى (عام/ فنى).

٤-٣ كتابة المقالات الخاصة في مجال التخصص والمرتبطة.

٤-٤ زيارة المؤسسات التعليمية المرتبطة بأنشطة التربية الرياضية.

٥- المهارات العامة :

بانتهاؤ برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٥-١ القواعد والمؤشرات لتقييم وتحليل برامج التربية الحركية.

٥-٢ استخدام مصادر متعددة للحصول على المعلومات وكيفية تنسيقها وصياغتها بأسلوب علمي.

٥-٣ إدارة وضع نظم لتقييم الأساليب التدريسية في العملية التعليمية.



٤-٥ ربط العلاقة بين مضمون المنهج ودليل معلم التربية الرياضية.

٥-٥ تحليل واجبات ومسئوليات المعلم وتحليل مضمون الأنشطة.



## مساهمة المعايير الأكاديمية في تحقيق أهداف البرنامج

أهداف البرنامج												التربية الرياضية								الأهداف
مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية												التربية الرياضية								المعايير الأكاديمية
٢٠/هـ	١٩/هـ	١٨/هـ	١٧/هـ	١٦/هـ	١٥/هـ	١٤/هـ	١٣/هـ	١٢/هـ	١١/هـ	١٠/هـ	٩/هـ	٨/هـ	٧/هـ	٦/هـ	٥/هـ	٤/هـ	٣/هـ	٢/هـ	١/هـ	المعايير الأكاديمية
المعرفة والفهم:																				
			X			X													X	١/أ
																			X	٢/أ
							X								X					٣/أ
																X				٤/أ
																X				٥/أ
	X				X						X									٦/أ
		X													X					٧/أ
			X											X			X			٨/أ
				X														X		٩/أ
			X														X			١٠/أ
X												X								١١/أ
												X								١٢/أ
المهارات الذهنية:																				
		X																		١/ب
X											X			X						٢/ب
					X															٣/ب
			X																	٤/ب
X																				٥/ب
									X											٦/ب
X																				٧/ب
			X											X						٨/ب
			X																	٩/ب
															X					١٠/ب
																X		X		١١/ب
		X																		١٢/ب
																X				١٣/ب
															X					١٤/ب
															X					١٥/ب
المهارات المهنية والعملية:																				
											X								X	١/ج
												X								٢/ج
								X				X								٣/ج
		X									X									٤/ج
			X																	٥/ج
																				٦/ج
			X											X	X					٧/ج
					X		X													٨/ج
										X										٩/ج
											X									١٠/ج
X	X																			١١/ج
																	X			١٢/ج
المهارات العامة:																				
										X									X	١/د
					X						X				X					٢/د
					X				X											٣/د
											X									٤/د
												X								٥/د
										X								X		٦/د
		X																		٧/د
											X									٨/د
									X											٩/د
X	X									X										١٠/د
																		X		١١/د
																				١٢/د

٤ - العلامات المرجعية :

١/٤ - كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية.

٥ - هيكل و مكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية ثلاث سنوات ولا يمنح الطالب درجة الدكتوراه إلا بعد نجاحه فى مقررات السنة الأولى والثانية وقبول الرسالة موضوع البحث

- عدد الساعات الأسبوعية فى كل عام دراسي :

الفرقة الدراسية	الفصل الدراسي	محاضرات نظرية	محاضرات تطبيقية	تدريب ميدانى	المجموع
الأولى	العام الدراسي	١٥	٢	-	١٧
الثانية	العام الدراسي	١٦	-	-	١٦
المجموع		٣١	٢	-	٣٣

ب- هيكل البرنامج:

إجمالي	عملى	نظري	عدد الساعات / عدد الوحدات :
٣٣	٢	٣١	
اختيارى	انتقالى	الزامى	
-	-	٣٣	
%١٥.١٥	٥	مقررات العلوم الاساسية	
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية	
%٨٤.٨٤	٢٨	مقررات علوم التخصص	
-	-	التدريب الميدانى	

لا ينطبق ✓

ج - مستويات البرنامج ( فى نظام الساعات المعتمدة ) :



د – مقررات البرنامج :

أ – إلزامي :مقررات البرنامج :

الفرقة الأولى:

عدد الساعات / الأسبوع			اسم المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
٢	-	٣	الحاسب الآلى	٧١١.ك
-	-	٣	التربية الحركية	٧١٢.ه/ك
-	-	٣	الإعداد المهني لمعلم التربية الرياضية	٧١٣.ه/ك
-	-	٣	الإشراف وتوجيه التربية الرياضية	٧١٤.ه/ك
-	-	٣	قراءات موجهة (١)	٧١٥.ه/ك
٢	-	١٥	المجموع	

الفرقة الثانية:

عدد الساعات / الأسبوع			اسم المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
-	-	٤	حلقات بحث فى الرياضة المدرسية	٧٢١.ه/ك
-	-	٣	تحليل مناهج التربية الرياضية	٧٢٢.ه/ك
-	-	٣	تقويم طرق تدريس التربية الرياضية	٧٢٣.ه/ك
-	-	٣	تحليل دليل معلم التربية الرياضية	٧٢٤.ه/ك
-	-	٣	قراءات موجهة (٢)	٧٢٥.ه/ك
-	-	١٦	المجموع	

## راجع استمارات توصيف المقررات

## ٥- محتويات المقررات :

### ٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة )

يشترط لقيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به.
- ٢- أن يتفرغ الطالب يومين على الأقل بموافقة جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٣- يتقدم للكلية بطلب دخول الاختبار التأهيلي الذي تعده الكلية ويعرض علي مجلس القسم لإبداء الرأي قبل عرضه علي مجلس الكلية.
- ٤- يجتاز بنجاح الاختبار التأهيلي الذي تعده الكلية وفقاً للقواعد التي يقرها مجلس الكلية.

يشترط لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- أن يجتاز الطالب الامتحانات في المقررات الدراسية لخطه الدراسة في السنة الأولى والثانية الموضحة بالجدول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة، ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي تطبيق المادة (٢٣) من هذه اللائحة.
- ٢- أن يجتاز الطالب دورة في اللغة الأجنبية بنجاح طبقاً للنظام والمستوى الذي تفره جامعة أسيوط كشرط لمناقشة رسالة الدكتوراه.
- ٢- أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية للسنة الأولى بتسجيل موضوع بحث الدكتوراه بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص ورأى لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- ٤- تناقش الرسالة علانية أمام لجنة المناقشة و الحكم بعد مضي سنتين علي الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تسجيل موضوع البحث بشرط اجتياز الامتحانات المقررة للسنة الأولى والثانية لخطه الدراسة لمرحلة الدكتوراه.
- ٥- يحق للطالب تغيير موضوع البحث تغيراً جوهرياً ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية على التغير هو تاريخ التسجيل الجديد ولا يحق له إعادة التسجيل إلا مرة واحدة.

### ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

(ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهائية العظمي

(جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهائية العظمي

(جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى  
(مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهاية العظمى  
يكون الطالب راسباً إذا حصل على أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهاية العظمى لكل مقرر دراسي.

(ضعيف) من ٥٠% إلى أقل من ٦٠%

(ضعيف جداً) أقل من ٥٠%

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- أعمال سنة	تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة

٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيديون (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	١٠%

المسئول عن البرنامج

أ.د / د / كمال سليمان حسن على / التوقيع / التاريخ / /