



وحدة ضمان الجودة

بيان بالاستبيانات التي تم تطبيقها خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

م.	الاستبانة	الفئة المستهدفة	المؤشر
١	استبيان خاص بالسادة أعضاء هيئة التدريس مراقبي اللجان الامتحانية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.	أعضاء هيئة التدريس	٩٩.٩٠%
٢	استبيان خاص بالسادة أعضاء هيئة التدريس مراقبي اللجان الامتحانية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.	أعضاء هيئة التدريس	١٠٠%
٣	استبيان لتقييم جودة أعمال المراقبة والملاحظة خلال الامتحانات النظرية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.	أعضاء هيئة التدريس	٩٩.٦٣%
٤	استبيان لتقييم جودة أعمال المراقبة والملاحظة خلال الامتحانات النظرية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.	أعضاء هيئة التدريس	٩٩.٦٧%
٥	استبانته تقويم أداء عميد الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م	أعضاء هيئة التدريس	٩٠.٥٠%
٦	استبانته تقويم أداء وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م	أعضاء هيئة التدريس	٩١.٠٨%
٧	استبانته تقويم أداء وكيل كلية لشئون الدراسات العليا والبحوث للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م	أعضاء هيئة التدريس	٩٠.٣٠%
٨	استبانته تقويم أداء وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م	أعضاء هيئة التدريس	٨٦.٦٨%
٩	استبانته تقويم أداء رئيس القسم للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م	أعضاء هيئة التدريس	٨٥.٩١%
١٠	استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة من الشؤون الإدارية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.	أعضاء هيئة التدريس	٨١.٦٨%
١١	استبانته لقياس مردود ورشه العمل " PROFESSIONAL MCQ" بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٠ م	أعضاء هيئة التدريس	٩٤.٠٨%
١٢	استطلاع رأي أعضاء لجنة المكتبات حول نظام العمل في المكتبات التخصصية بالكلية العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.	أعضاء هيئة التدريس	٧٣.٤٤%
١٣	استبانته مردود زيارة "جهاز المشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر" بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٠ م.	أطراف مجتمعية	٩٢.٨٩%
١٤	استبانته تقويم برنامج دراسي - للخريجين للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م	برنامج الرياضيات	٧٩.٨٨%
		برنامج الكيمياء	٩١.٨٣%
		برنامج الجيولوجيا	٨٢.٢٨%
		برنامج الميكروبيولوجي	٩٢.٨٧%
		برنامج علم الحيوان	٨٤.٤١%
١٥	استطلاع رأي الحضور حول الاستفادة من ندوة المشروعات الصغيرة في تنمية قدرات الشباب بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٦ م.	طلاب الفرقة الرابعة	٨٢.٣٤%
١٦	إستبيان "تقويم مقرر دراسي" الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.	الطالب الجامعي	٩٢.٦٩%
١٧	إستبيان "تقويم مقرر دراسي" الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.	الطالب الجامعي	٨٩.٦٧%



وحدة ضمان الجودة

م.م	الاستبانة	الفئة المستهدفة	المؤشر
١٨	استبانة لاستطلاع آراء الطلاب في الورقة الإمتحانية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	الطالب الجامعي	%٨٨.٩٧
١٩	استبانة لاستطلاع آراء الطلاب في الورقة الإمتحانية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	الطالب الجامعي	%٩٠.٨٠
٢٠	استطلاع رأي الحضور حول الاستفادة من ندوة تعريفية عن برامج قسم الجيولوجيا بتاريخ ٢٤/١٠/٢٠٢٢م.	الطالب الجامعي	%٩٣.٨٠
٢١	استطلاع رأي عن الخدمات التي تقدمها المكتبة التخصصية للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م	الطالب الجامعي	%٨٥.٠٩
٢٢	استبانة تقويم برنامج دراسي للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	الرياضيات	%١٠٠
		علوم الحاسب	%٨٢.٤
		الفيزياء	%٨٦.٤
		الكيمياء	%٨٨.٣
		الجيولوجيا	%٨٢.٤
		الكيمياء والجيولوجيا	%١٠٠
		النبات	%٧٥
		الميكروبيولوجي	%٨١.٩
		الكيمياء والميكروبيولوجي	%٩٤.٢
		علم الحيوان	%٨٤.٣
		الكيمياء وعلم الحيوان	%١٠٠
		٢٣	استبيان تقويم المقررات المقدمة من دبلوم الدراسات العليا المهنية في الكيمياء الحيوية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م
٢٤	استبيان الورقة الامتحانية المقدمة من دبلوم الدراسات العليا المهنية في الكيمياء الحيوية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	طالب دراسات عليا	%٨٤.٧١
٢٥	استبيان الورقة الامتحانية المقدمة من دبلوم الدراسات العليا المهنية في الفيزياء الطبية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م	طالب دراسات عليا	%٦٨.٧٥
٢٦	استبيان المقررات المقدمة من دبلوم الدراسات العليا المهنية في الكيمياء الحيوية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م	طالب دراسات عليا	%٩٤.٩٣
٢٧	استبيان المقررات المقدمة من دبلوم الدراسات العليا المهنية في الفيزياء الطبية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م	طالب دراسات عليا	%٩٢.٩٣
٢٨	الورقة الامتحانية المقدمة من دبلوم الدراسات العليا المهنية في الكيمياء الحيوية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	طالب دراسات عليا	%٨٧.٣٨



وحدة ضمان الجودة

م.م	الاستبانة	الفئة المستهدفة	المؤشر
٢٩ استبيان تقويم برنامج دراسي - دراسات عليا" للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م	دكتوراه الفلسفة في العلوم فيزياء لبرنامج فيزياء الموارد النانومترية)	طالب دراسات عليا	٧٤.٢٩%
	دكتوراه الفلسفة في العلوم كيمياء لبرنامج (الكيمياء العضوية)	طالب دراسات عليا	٨١.٠٥%
	دكتوراه الفلسفة في العلوم جيولوجيا لبرنامج (الجيولوجيا والمعادن الاقتصادية)	طالب دراسات عليا	١٠٠%
	ماجستير في العلوم رياضيات لبرنامج رياضيات تطبيقية	طالب دراسات عليا	١٠٠%
	ماجستير في العلوم رياضيات لبرنامج رياضيات بحتة	طالب دراسات عليا	٩٨.٦٥%
	ماجستير في العلوم رياضيات لبرنامج علوم الحاسب	طالب دراسات عليا	٧٧.٩٥%
	ماجستير في العلوم فيزياء لبرنامج فيزياء الجوامد	طالب دراسات عليا	٧٥%
	ماجستير في العلوم فيزياء لبرنامج فيزياء المواد النانومترية	طالب دراسات عليا	٩٢.٢٠%
	ماجستير في العلوم فيزياء لبرنامج الفيزياء النووية	طالب دراسات عليا	٨٤.٠٥%
	ماجستير في العلوم كيمياء لبرنامج الكيمياء العضوية	طالب دراسات عليا	٨٩.٢١%
	ماجستير في العلوم كيمياء لبرنامج الكيمياء الفيزيائية	طالب دراسات عليا	٩٨.٨١%
	ماجستير في العلوم كيمياء لبرنامج الكيمياء الصناعية التطبيقية	طالب دراسات عليا	٨٢.٢٦%
	ماجستير في العلوم جيولوجيا لبرنامج جيولوجيا المياه	طالب دراسات عليا	٩٢.٣٨%
	ماجستير في العلوم جيولوجيا لبرنامج جيوفيزياء تطبيقية	طالب دراسات عليا	٩٤.٦٢%
	ماجستير في العلوم جيولوجيا لبرنامج جيولوجيا الرسوبيات	طالب دراسات عليا	٦٢.٥٠%
	ماجستير في العلوم لبرنامج الميكروبيولوجي	طالب دراسات عليا	٩٢.٧٨%
	ماجستير في العلوم علم الحيوان لبرنامج بيولوجيا الخلية (لا فقاريات)	طالب دراسات عليا	٨٩.٢٩%



وحدة ضمان الجودة



م.م	الاستبانة	الفئة المستهدفة	المؤشر
٣٠	استبانة لقياس مردود دورة "الإسعافات الأولية" بتاريخ ٢/٢٨ - ٢٠٢٢/٣/١.	العاملين	%٩٥.٨٩
٣١	استبانة لقياس الاستفادة من "قافلة طبية عن الاكتشاف المبكر لأورام الثدي" بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٧ م.	العاملين	%٩٠.٦٢
٣٢	استطلاع رأي الحضور حول الاستفادة من ندوة وقافلة طبية عن الاكتشاف المبكر لأورام الثدي بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٧.	العاملين	%٩٢.١٤
٣٣	استبانة لقياس مردود ورشه العمل "في مجال الحماية المدنية ومكافحة الحرائق" بتاريخ ٢٧-٢٨/٢/٢٠٢٢.	العاملين	%٨٧.٣١
٣٤	استبانة لقياس مردود ورشه العمل "في مجال الحماية المدنية ومكافحة الحرائق" بتاريخ ١٣-١٥/٢/٢٠٢٢ م.	العاملين	%٨٥.٨٢
٣٥	استطلاع رأي الحضور حول الاستفادة من ندوة "التغيرات المناخية وتأثيرها على البيئة" بتاريخ ٢٨/١١/٢٠٢٢ م.	العاملين	%٩٠.١٦