**التاريخ29/10/2019 حتى 7/11/2019 المرحلة الاولى**

**المكان : المبنى الادارى قاعة المناقشات**

**الجهة المنظمة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة اسيوط**

**عدد الحاضرين 50 اخصائى اجتماعى ونفسى من جميع كليات جامعة اسيوط والمدينة الجامعية طلبة وطالبات ورعاية الشباب المركزية**

**الملخص**

**بدات البرنامج التدريبى الاول بكلمة نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة اسيوط والحديث عن استراتيجية الوزارة في مواجهة الإرهاب، ورؤية جامعة أسيوط في مواجهة كافة أنماط الأفكار غير السوية داخل جامعة اسيوط حيث تم تنفيذ البرنامج للمرحلة الاولى على مدار 6 ايام و تضمن البرنامج المحاور الاتية :-**

العقلية التكفيرية و(سيكولوجيا الفكر التكفيري) **وذلك من خلال معرفة دوافع الارهاب كيف يفكر الارهابي تزويد المشاركين بمفهوم التطرف والإرهاب، والتكفير، ومظاهر التطرف في الجامعة، وأسباب ودوافع التطرف والعوامل المرتبطة -** انماط السلوك التكفيري **تزويد المشاركين بمواطن التطرف والاعتدال في السلوك البشري، الاتجاهات الفكرية للمتطرف، والفروق بين التطرف والاعتدال-** البناء العقلي والنفسي للمتطرف (**طلاب الجامعة نموذجاً) تزويد المشاركين بسيكولوجيا الطالب المتطرف فكرياً، مظاهر الانحراف الفكري والسلوكي داخل الجامعات، الأنماط الشخصية للطالب المتطرف -** كيفية التأثير على عقلية الطالب **تزويد المشاركين بمصادر الانحراف الفكري وعلاقتها بالشخصية، وكيفية تجنيد والتأثير على الطلاب للوقوع في براثن التطرف والارهاب -** مهارات رصد السلوكيات التكفيرية **تزويد المشاركين بمفهوم الرصد والاكتشاف والمفاهيم المرتبطة به، الخصائص العامة للقائمين بالرصد، وأساليب الرصد، المبادئ الرئيسية للرصد، كيفية صناعة مؤشر الرصد، وأساليب التخطيط لعملية الرصد** - مهارات تسجيل السلوكيات التكفيرية **تزويد المشاركين بمفهوم التسجيل، الخصائص العامة للقائمين بالتسجيل، وأساليب التسجيل، المبادئ الرئيسية للتسجيل، وفنون الحصول على المعلومات من الطالب -** أسس كشف وتحليل الاتجاهات التطرفية **تزويد المشاركين أسس الاتجاهات التطرفية لدي الطلاب، وكيفية اكتشافها، واساليبها، ومبادئ تحليل الاتجاهات** - مهارات المتابعة وكتابة التقارير **تزويد المشاركين بمفهوم المتابعة، واليات المتابعة، وأنظمة المتابع، وكيفية كتابة تقارير المتابعة** - العلاج المعرفي السلوكي **والعمل مع المتطرفين تزويد المشاركين بمفهوم العلاج المعرفي السلوكي، والياته وكيفية استخدامها مع الطلاب المتطرفين فكريا من خلال الفنيات المعرفية والسلوكية** - مهارات ارشاد وتوجيه الطلاب بالجامعات **تزويد المشاركين بمفاهيم الارشاد والتوجيه وقواعد ومهارات الارشاد والتوجيه في العمل مع الطلاب المتطرفين فكريا داخل الجامعات** - مهارات الوقاية من الفكر التكفيري **بالجامعات تزويد المشاركين بأنماط الشخصية وأساليب الوقاية والتوجيه، وأساليب المعاملة الوالدية مع الطلاب المعرضين لخطر الفكر التكفيري والتطرفي داخل الجامعات**- اسرة المتطرف **كيف تعمل تزويد المشاركين بمفهوم الاسرة والبناء الاسري والعوامل المؤدية الى التطرف داخل الاسرة، والتنشئة الاسرية وعلاقتها بالتطرف**- ثقافة الاقران والميل للتطرف **تزويد المشاركين بمفهوم القرين، والميول التطرفية الراجعة للأصدقاء، وكيفية تأثير الاقران في عقلية المتطرف، وفنون التعامل معها**- العلاج العقلاني الانفعالي والعمل مع المتطرفين **تزويد المشاركين بمفهوم العلاج العقلاني الانفعالي واساليبه وفنياته العلاجية المختلفة وخطواته في التعامل مع المتطرف** - العلاج الاسري **والعمل مع تزويد المشاركين بمفهوم العلاج الأسري واساليبه وفنياته العلاجية المختلفة وخطواته في التعامل مع المتطرف، والمعايير الأساسية لاستخدام العلاج الاسري في العمل مع المتطرف**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |