



جامعة أسيوط
إمتحان دور يونيو فى مقرر "مهارت وتطبيقات في تنظيم المجتمع" التاريخ: السبت ٢٦ / ٦ / ٢٠٢١ م
كلية الخدمة الاجتماعية الفرقة الرابعة: (انتظام - إنتساب - تخلفات) الزمن: ثلاث ساعات عدد الصفحات: (٣)
قسم تنظيم المجتمع الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م مجموع الدرجات (١٠٠) درجة للتحريرى وأعمال السنة

أولاً: الأسئلة الخاصة بالصواب والخطأ: إختتر (T) إذا كانت العبارة صحيحة، وإختتر (F) إذا كانت العبارة خاطئة (درجة لكل عبارة).

الرقم	العبارة	العلامة
١	يقصد بالبعد الذاتي للمشكلة الاجتماعية هو الذي يستند على حجم وانتشار الوضع والسلوك الفعلي الذي يجري تقويمه.	F T
٢	يقصد بجذور المشكلة تحديد عواملها كما صاغتها النظريات العلمية المفسرة لها.	F T
٣	تعد المدارس والمستشفيات والجمعيات التعاونية من الأنساق المجتمعية العامة.	F T
٤	إن التقييم يساعد في قياس العلاقة بين الإستثمارات وعائدها كميًا وكيفيًا.	F T
٥	يساعد التقويم على بناء أساس معرفي حول التدخلات المهنية مما يقلل الحاجة إلى أساليب المحاولة والخطأ.	F T
٦	يستطيع الاختصاصي الاجتماعي إستخدام أنواع التقويم الثلاثة مجتمعة مع نفس البرنامج.	F T
٧	يتطلب عقد المناقشات من الاختصاصي الاجتماعي المحافظة على وجود جو غير رسمي مع الأعضاء.	F T
٨	يجب ألا يتمتع الاختصاصي الاجتماعي بالحماس الزائد في المناقشات الجماعية.	F T
٩	إن الاختصاصي الاجتماعي الكفاء هو الذي يتناول موضوعات متعددة أثناء المناقشة الجماعية.	F T
١٠	يعد إنضمام الشباب للمؤسسات السياسية هو السبيل الوحيد لعملية المشاركة السياسية وممارسة الحقوق والواجبات.	F T
١١	تشكل المواطنة النشطة من ثلاثة عناصر فقط هي (المشاركة المدنية، التطوع الرسمي، التطوع غير الرسمي).	F T
١٢	نسق العمل كأحد الأنساق الأربعة المتفاعلة التي حددها "بنكس ومنهان" يمكن أن يكون هو نسق الهدف.	F T
١٣	يمكن تعريف المهارة في تنظيم المجتمع باعتبارها القدرة على أداء نشاط معين بفاعلية وباستمرار.	F T
١٤	تكتمل المهارة بانتقاء واعى للمعرفة ثم دمج هذه المعارف مع قيم الاختصاصي الاجتماعي.	F T
١٥	يتراوح إختيار مستوى المهارة بين مهارات أساسية ومهارات وسيطة .	F T
١٦	أهم التصرفات المهنية في خطوة الدراسة هي قيام الاختصاصي الاجتماعي بوضع خطة التدخل المهني.	F T
١٧	تقبل سمات المجتمع وظروفه وأوضاعه والبدء مع المجتمع كما هو من سمات الإلتزام بمبدأ الموضوعية.	F T
١٨	أن يقوم الاختصاصي الاجتماعي بتبنيه المجتمع وتبنيه بما عليه من واجبات يعد من سمات الإلتزام بمبدأ التقبل.	F T
١٩	أن لا يحابي الاختصاصي الاجتماعي فرد أو جماعة أو تنظيمًا فى المجتمع من سمات الإلتزام بمبدأ المسؤولية الاجتماعية.	F T
٢٠	أن يعمل المنظم الاجتماعي على إيجاد تعاون رسمي بين مجموعة من منظمات الرعاية الاجتماعية كشكل لجان مشتركة بين المنظمات الاجتماعية بعضها البعض وبينها وبين المنظمات الحكومية من سمات الإلتزام بمبدأ حق تقرير المصير.	F T
٢١	أن يعمل الاختصاصي الاجتماعي على إشتراك بعض القوى الاجتماعية المكونة للمجتمع فى تحديد أهدافهم ووضع الخطط وتنفيذها وتقويمها من سمات الإلتزام بمبدأ الموضوعية.	F T
٢٢	أن يعي الاختصاصي تماما أن الفرد أو الجماعة أو المجتمع مسئول مسؤولية اجتماعية نحو نفسه، ونحو مشكلاته، ونحو الدولة التي ينتمى إليها من بين سمات الإلتزام بمبدأ الاستعانة بالخبرات والموارد المتاحة.	F T
٢٣	أن يعمل الاختصاصي الاجتماعي على تحريك المواطنين من الموقف السلبي إلى الموقف الإيجابي كإذكاء الرغبة في التغيير والدافع للمشاركة من سمات الإلتزام بمبدأ التقبل.	F T
٢٤	يقوم المنظم الاجتماعي في مبدأ الإستشارة بالدعوة للمشروع قبل تنفيذ المشروع بفترة قصيرة أو في فترات إنشغالهم في أمور حياتية كموسم الحصاد لدى الفلاحين وأوقات العمل الرسمية لدى الموظفين.	F T
٢٥	القيام بعقد الاجتماعات الدورية بين الوحدات الإدارية والتنظيمية المختلفة تعد من سمات الإلتزام بمبدأ الموضوعية.	F T
٢٦	أن يقوم المنظم الاجتماعي في مبدأ الموضوعية بمراجعة سلوكه الشخصي (مثل: فكرته عن ذاته، ومبادئه الشخصية ، وتصوره لدوره الذى يؤثر على سلوكه المهني وذلك فى مختلف المواقف ومع مختلف الجماعات.	F T
٢٧	يشير نموذج النزاعات بين الجماعات إلى عدم تعاون الأنساق المجتمعية في تبادل الموارد لإشباع إحتياجات الأفراد.	F T
٢٨	يؤدي حدوث الكوارث والطوارئ إلى حدوث تغيير تلقائي في وظائف وبناءات المجتمع.	F T

٢٩	F	T	المناقشة هي نشاط فردي يأخذ طابع الحوار الكلامي المنظم الذي يدور حول مشكلة أو موضوع.
٣٠	F	T	يجب أن يقوم الاختصاصي الاجتماعي بإستشارة الأعضاء للتعبير عن آرائهم وتقديم أفكارهم للمشاركة في المناقشة.

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد: قم بتظليل الرمز المناسب في ورقة الإجابة (درجتان لكل عبارة).

- ١- من أدوار المنظم الاجتماعي في العمل السياسي.....
(A) الأدوار البحثية. (B) الأدوار الدفاعية. (C) a&b. (D) غير ذلك.
- ٢- يرى نموذج..... أن المشكلة الاجتماعية تحدث عندما تصبح المشكلات الإدارية متأصلة في الأيدولوجية والثقافة وأبنية المجتمع.
(A) سوء الأداء المؤسسي. (B) سوء أداء الأنساق. (C) النزاعات بين الجماعات. (D) الطموحات الاجتماعي.
- ٣- يعد التركيز على الشخصيات بدلاً من التركيز على الموضوع أو المشكلة من.....
(A) أهداف المناقشة. (B) مشكلات المناقشة. (C) مبادئ المناقشة. (D) غير ذلك.
- ٤- يشير مفهوم..... إلى التواصل مع أعضاء المجلس المحلي وحضور الاجتماعات العامة والتواصل مع نواب المجالس التشريعية.
(A) التطوع الرسمي. (B) التطوع غير الرسمي. (C) المشاركة المدنية. (D) غير ذلك.
- ٥- إحترام كرامة وقيمة كل إنسان والتسامح مع الاختلافات يعد من..... المشاركة المدنية.
(A) مهارات. (B) أشكال. (C) قيم. (D) غير ذلك.
- ٦- من السمات التي يجب أن يتميز بها المقوم الماهر أن يكون على دراية ب.....
(A) أساليب التقويم. (B) أساليب القياس. (C) تصميم الاختبارات. (D) كل ما سبق.
- ٧- يستطيع الاختصاصي الاجتماعي القيام بعملية التقويم في..... المهني.
(A) المراحل الأولى من التدخل. (B) أثناء عملية التدخل. (C) a&b. (D) في أى مرحلة من التدخل.
- ٨- يتسأل..... "هل تحسنت الحالة الاجتماعية لمتلقي الخدمة أم لا".
(A) تقويم الهدف. (B) تقويم النتيجة. (C) تقويم التأثير. (D) غير ذلك.
- ٩- يعد الاختصاصي الاجتماعي في تصور "بنكس ومنهان" هو.....
(A) نسق الهدف. (B) نسق العمل. (C) نسق الفعل. (D) غير ذلك.
- ١٠- إن تحول المجتمع إلى مجتمع حياتي يسمح بمعيشة القاطنين فيه يعتمد على.....
(A) العلاقات الاجتماعية. (B) الوظائف الاجتماعية. (C) الموارد المجتمعية العامة. (D) كل ما سبق.
- ١١- يراعى في..... مبدأ الموضوعية و يراعى فيها مبدأ الإستعانة بالخبرات وإستخدام الموارد والإمكانات المتاحة.
(A) عقد الندوات. (B) عقد الاجتماعات. (C) تشكيل اللجان. (D) عقد المؤتمرات.
- ١٢- تشير..... إلى أن التغيير المطلوب أحداثه يتفق مع معتقدات وقيم أفراد المجتمع وجماعته.
(A) إستراتيجية الإقناع. (B) إستراتيجية الضغط. (C) إستراتيجية المشاركة. (D) إستراتيجية التمكين.
- ١٣-..... أن الاختصاصي الاجتماعي يراعى أن التجار يوازنون بين خسائرهم ومكاسبهم فيقبلوا التغيير الذي يحق لهم المكاسب.
(A) إستراتيجية الإقناع. (B) إستراتيجية الضغط. (C) إستراتيجية المشاركة. (D) إستراتيجية التمكين.
- ١٤-..... تعني تنظيم الجماعات المتضررة لإجبار أصحاب النفوذ على الإستجابة لإحداث التغيير.
(A) إستراتيجية الإقناع. (B) إستراتيجية الضغط. (C) إستراتيجية التنسيق. (D) إستراتيجية التمكين.
- ١٥- يستخدم الاختصاصي الاجتماعي نموذج..... في المجتمعات المهمشة والمهضومة الحقوق.
(A) التنمية المحلية. (B) التخطيط الاجتماعي. (C) العمل الاجتماعي. (D) غير ذلك.
- ١٦-..... يعني تعاون الاختصاصي الاجتماعي مع قادة المنظمات والفنيين لتحديد الإحتياجات وودع الأولويات في ضوء الموارد المتاحة.
(A) نموذج التنمية المحلية. (B) نموذج التخطيط الاجتماعي. (C) نموذج العمل الاجتماعي. (D) غير ذلك.
- ١٧- نموذج..... يعني أنه يجب على الاختصاصي مساعدة المجتمع على إتخاذ خطوات لإحداث التغيير بجهودهم الذاتية.
(A) التنمية المحلية. (B) العمل الاجتماعي. (C) التخطيط الاجتماعي. (D) غير ذلك.
- ١٨- يراعى في..... مبدأ الموضوعية وشروط إعداد جدول الأعمال وإرسال القرارات للأعضاء ومتابعة تنفيذها.
(A) الندوات. (B) اللجان. (C) الاجتماعات. (D) المؤتمرات.
- ١٩- من أهم شروط عقد..... الحاجة إلى خبراء أو متخصصين لتغطية كافة جوانبها والموضوعية في إختيار الخبراء والمتخصصين.
(A) اللجان. (B) الندوات. (C) المناقشات الجماعية. (D) الندوات.
- ٢٠-..... هو المجتمع الذي ليس له حدود جغرافية أو إدارية وإنما تحدده المشكلة المراد مواجهتها.
(A) المجتمع الوظيفي. (B) المجتمع الجغرافي. (C) مجتمع الحاجة أو المشكلة. (D) مجتمع العملية.

الجزء الخاص بأعمال السنة في مقرر مهارات وتطبيقات في تنظيم المجتمع للفرقة الرابعة- الفصل الدراسي

الثاني عام ٢٠٢٠-٢٠٢١م- مجموع الدرجات (٣٠) درجة.

أولاً: الأسئلة الخاصة بالصواب والخطأ: إختتر (T) إذا كانت العبارة صحيحة، وإختتر (F) إذا كانت العبارة خاطئة (درجتان لكل عبارة).

الرقم	العبارة	العلامة
١	يمكن الاتفاق على حل أمثل للمشكلة الاجتماعية لا يخدم أكبر عدد ممكن من المتأثرين بها.	F T
٢	تتضمن عملية حل المشكلة ثلاثة عناصر هم: الموقف المشكل، والمجتمع الذي يعاني من الموقف، وطرف ثالث يساعد على الحل.	F T
٣	أحد مبادئ عملية المناقشة هو إجبار أفراد المجتمع على المشاركة فيها.	F T
٤	يقصد بالتطوع الرسمي تقديم مساعدات بدون أجر لفرد أو آخرين من غير أفراد الأسرة.	F T
٥	يعد التقويم بديلاً عن التشخيص الاجتماعي في الممارسة المهنية.	F T
٦	يمكن تحديد المهارة لدى الشخص في مرحلة مبكرة.	F T
٧	تنقسم المهارة حسب طبيعتها إلى مهارات فكرية وأخرى متخصصة.	F T
٨	يفيد التقييم في تحديد نقاط القوة ومحاولة تدعيمها وتحديد نقاط الضعف ومحاولة علاجها.	F T
٩	يتطلب التقويم تحديد الأهداف بصورة قابلة للقياس.	F T
١٠	المناقشة الجماعية الجيدة هي التي تتناول جميع المشكلات الفردية لكل أفراد المجتمع.	F T

ثانياً: أسئلة الإختيار من متعدد: قم بتظليل الرمز المناسب في ورقة الإجابة (درجتان لكل عبارة).

- ١- يمثل المرحلة الثالثة من مراحل عمليات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية الشاملة.
(A) التقييم. (B) الإنهاء. (C) التقويم. (D) التدخل.
- ٢- يُفسر نموذج..... أسباب حدوث المشكلة الاجتماعية من خلال التركيز على عدم التعاون بين الأنساق المجتمعية وإنغلاقها على نفسها.
(A) الطموحات الاجتماعية. (B) سوء أداء الأنساق. (C) النزاعات بين الجماعات. (D) سوء الأداء المؤسسي.
- ٣- هو المجتمع الذي مر بخبرة عملية وقام بتنفيذ مشروعات ناجحة بالجهود الذاتية مما جعله أكثر ثقة وأكثر رغبة في التعاون مع الاخصائي.
(A) مجتمع المنظمة. (B) مجتمع العملية. (C) المجتمع الجغرافي. (D) المجتمع الوظيفي .
- ٤- هذا المجتمع ليس له حدود جغرافية وإنما يحده الإهتمام الواحد والنشاط/ الوظيفة الواحدة مثل مجتمع المرأة ومجتمع الشباب.
(A) المجتمع الجغرافي. (B) مجتمع العملية. (C) المجتمع الوظيفي. (D) مجتمع المنظمة.
- ٥- يقوم فيها الاخصائي الاجتماعي بالدراسة المنظمة وتحليل البيانات وتحديد تقديره مما يساعده في وضع خطة التدخل المهني.
(A) خطوة وضع الخطة. (B) خطوة التشخيص والتقدير. (C) خطوة التنفيذ. (D) خطوة المتابعة والتقويم.

إنتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين والمصححين

د/ عصام بدري أحمد

&

أ.د/ أحمد محمد حسن البريري