

١ - التخطيط الاستراتيجي:

للجامعة رسالة ورؤية واضحتان ومعاثتان، شارك في وضعها الأطراف المعنية، وتعبيران عن دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي، ولها خطة استراتيجية تتوافق مع اهداف التنمية المستدامة، تتضمن اهدافا محددة قابلة للقياس، وخطط تنفيذية مفصلة تتابع الجامعة تنفيذها وفق مؤشرات اداء محددة، وتعمل الجامعة على التحسين المستمر لوضعها التنافسي.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسينا	يحتاج تحسينا جوهريا
١.رسالة ورؤية الجامعة معتمدتان ومعلنتان، وتوجد آلية لمراجعتها دوريا بمشاركة الاطراف المعنية.			
٢.رسالة الجامعة تعكس دورها التعليمي و البحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية والقومية			
٣. للجامعة مؤشرات موضوعية لقياس تحقق الرسالة			
٤.الخطة الاستراتيجية للجامعة معتمدة، وشارك في وضعها الأطراف المعنية وتتوافق مع اهداف التنمية المستدامة.			
٥. التحليل البيئي شامل وموضوعي والوسائل والأدوات المستخدمة في إجراءات متعددة وملائمة.			
٦. الأهداف الاستراتيجية معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية على التحليل البيئي، وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة			
٧. الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية، ومحدد بها مسؤولية التنفيذ، والجدول الزمني والتكلفة المالية، ومؤشرات الأداء وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي.			
٨- توجد آلية مفعلة لنشر وتفعيل الخطة الاستراتيجية ، وحدد بها مسؤولية التنفيذ، والجدول الزمني و التكلفة المالية ، ومؤشرات الأداء و تعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي.			
٩- توجد تقارير سنوية لمتابعة تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة .			
١٠- يوجد تقييم موضوعي للوضع التنافسي للجامعة وسياسة / آليات تحسينة.			

٢- القيادة والحوكمة الاستقلالية

للجامعة هيكل تنظيمي يمكنها من تحقيق رسالتها ، ولها مجلس / مجالس حاكمة تلتزم بالشفافية، والمصداقية والنزاهة وإعمال المساءلة و المحاسبة، وتضمن الألتزام بالأخلاقيات المهنية انطلاقاً من القيم الجوهرية المعلنة للجامعة. وتتمتع الجامعة بالاستقلالية التنظيمية والإدارية والمالية والأكاديمية ولها قيادات مؤهلة ، يتم اختيارها وتنمية قدراتها وتقييم أدائها وفقاً لمعايير موضوعية

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسیناً	يحتاج تحسیناً جوهرياً
١- الهيكل التنظيمي معتمد و ملائم لحجم الجامعة ونشاطها ويتضمن الإدارات الداعمة لرسالتها وأهدافها			
٢- الهيكل التنظيمي واضح السلطات ويوضح العلاقات مع المؤسسات التابعة للجامعة إدارتها المختلفة			
٣- التوظيف الوظيفي معلن ويحدد المسؤوليات والأختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات ، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والأنتداب للوظائف المختلفة			
٤- مسئوليات وصلاحيات المجلس الحاكم ، والعلاقة المنظمة للمجالس وأختصاصات كل منها (في حالة تعددها) موثقة ومعلنة			
٥- الفصل بين الملكية والإدارة			
٦- ممارسة الجامعة لحقوقها في الإدارة الذاتية			
٧- معايير اختيار القيادة الأكاديمية والإدارية موضوعية ومعلنة ومفعلة من خلال آليات شفافة تضمن تكافؤ الفرص			
٨- القيادات الحالية والمستقبلية يتم تنمية قدراتها وتوجد سياسات وآليات فعالة لتكوين صف ثان من القيادات			
٩- مؤشرات تقييم أداء القيادات موضوعية وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي			
١٠- سياسات الجامعة شاملة و معلنة ومرنة ولديها آليات لتفعيلها ومراقبة تطبيقها			
١١- يستخدم التفويض في توزيع السلطات والمسؤوليات بما يحقق كفاءة الأداء			
١٢- الاستفادة من نظم المعلومات والتوثيق وحفظ و أستدعاء وإتاحة تداول الوثائق في عملية اتخاذ القرار			
١٣- دعم قيادة الجامعة للحرية الأكاديمية لمؤسساتها التابعة ودعمها مادياً و فنياً وإدارياً			
١٤- للجامعة قيم جوهرية وميثاق للأخلاقيات المهنية معلن ومتاح للمعنيين وتراقب تطبيقه			
١٥- توجد آليات وإجراءات فاعلة لضمان الشفافية وعدم تضارب المصالح والممارسات العادلة وعدم التمييز بين أفراد المؤسسات			
١٦- يوجد نظام فاعل للمساءلة والمحاسبة			

٣- الجهاز الإداري

للجامعة جهاز إداري ملائم لحجم وطبيعة نشاطها ويتسم بكفاءة الأداء بما يدعم تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص الجامعة علي دعم وتنمية أفرادها وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسناً	يحتاج تحسناً جوهرياً
١- الجهاز الإداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة الجامعة وتوجد سياسات / آليات محددة للتعامل مع النقص / الزيادة في أفرادها.			
٢- العاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم علي الوظائف المختلفة بما يتناسب مع مهام الوظيفة ويضمن كفاءة الأداء ، ويحقق التوازن في توزيع الموارد البشرية علي الإدارات بناءً علي عبء العمل			
٣- أماكن العمل ملائمة للعاملين وتستوعب المتعاملين مع الجهاز الإداري			
٤- الاحتياجات الإدارية للعاملين تحدد بصورة دورية وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة وقياس رضا المتدربين			
٥- للجامعة وسائل لدعم العاملين والأحتفاظ بالكفاءات			
٦- يوجد نظام فاعل وشفاف لتقييم أداء العاملين			
٧- للجامعة أدوات مناسبة لقياس رضا العاملين ، والأستفادة من النتائج في أتخاذ الإجراءات التصحيحية			

٤. الموارد المالية و المادية والبنية التكنولوجية

للجامعة موارد مالية ومادية وبنية تكنولوجية ملائمة لطبيعة نشاطها وحجمها، بما يمكنها تحقيق رسالتها واهدافها، وتحرص الجامعة على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها

التقييم الذاتى:

يحتاج تحسينا جوهريا	يحتاج تحسينا	مستوف	مؤشر التقييم
			١. للجامعة مواردها المالية السنوية التى تمكنها من تحقيق اهدافها بكفاءة و فعالية.
			٢. توزيع موازنة الجامعة على أنشطة التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع متوازن ويراعى الاحتياجات الفعلية لهذه الأنشطة.
			٣. تخصيص الموارد للمؤسسات التابعة يتم وفقا لقواعد/ معايير عادلة وشفافة تراعى الاحتياجات الفعلية للمؤسسات وتباين التكلفة الفعلية للتعلم فى البرامج المختلفة واعداد الطلاب فى كل منها.
			٤. توجد سياسة وممارسات فاعلة لتنمية الموارد الذاتية للجامعة واتحفيز المؤسسات التابعة للمشاركة فى تلك التنمية.
			٥. موقع الجامعة والتوزيع الجغرافى لفروعها/منشأتها ملائم للمحافظات التى تخدمها
			٦. مساحة الجامعة ومبانيها ملائمة لطبيعة دورها ونشاطها
			٧. توافر اماكن كافية ومجهزة الممارسة للأنشطة الطلابية المختلفة.
			٨. المدن الجامعية ملائمة من حيث السعة والتجهيزات لأعداد الطلاب المنتفعين
			٩. مبانى الجامعة مزودة بالتسهيلات الانشائية اللازمة لذوى الاحتياجات الخاصة.
			١٠. توافر نظم ووسائل الأمن والسلامة فى مبانى الجامعة.
			١١. توجد خطة سنوية مفعلة لصيانة و تنمية البنية الاساسية والمرافق وآليات محددة للتطبيق والمتابعة.
			١٢. وسائل الاتصال والنظم التكنولوجية المستخدمة بالجامعة حديثة وملائمة للنشاط الاكاديمى والبحثى وللعمليات الادارية.
			١٣. للجامعة موقع الكترونى متنوع المعلومات والخدمات يتم تحديثه دوريا، ويخدم الاطراف المنية المختلفة.
			١٤. المكتبات المركزية ملائمة للأنشطة والبرامج المقدمة بالجامعة.

٥. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

توفر الجامعة العدد الكافى والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة والعملية البحثية ويمكنها من تحقيق رسالتها واهدافها، وتراعى الحفاظ على التدرج الهرمى فى الدرجات لدخل المؤسسات التابعة لها. وتعمل الجامعة على دعم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وعلى تنمية قدراتهم وتتابع تقييم ادائهم وقياس آرائهم.

التقييم الذاتى:

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسينا	يحتاج تحسينا جوهريا
١. للجامعة قواعد لتعيين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تلبى الاحتياجات الحالية لمؤسساتها التابعة وتخدم خططها المستقبلية.			
٢. للجامعة آليات فاعلة لجذب أعضاء هيئة التدريس المتميزين والاحتفاظ بهم.			
٣. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب على مستوى الجامعة والمؤسسات التابعة تتفق مع المعدلات المرجعية المناظرة.			
٤. تناسب توزيع أعضاء هيئة التدريس على الدرجات الاكاديمية (استاذ/استاذ مساعد/مدرس) بالمؤسسات التابعة.			
٥. لدى الجامعة سياسات / آليات للتعامل مع العجز/الفائض فى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.			
٦. الاستعانة بخبرات خارجية محلية / دولية لتنويع وإثراء المناخ الأكاديمى.			
٧. سياسة الجامعة فى التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فاعلة ويتوافر لها الموارد الملائمة.			
٨. نظام الابتعاث بالجامعة يخدم تحقق رسالتها ورؤيتها ويتسم بالشفافية وتكافؤ الفرص.			
٩. للجامعة آليات لضمان موضوعية وشمولية عملية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس داخل المؤسسات التابعة لها.			
١٠. للجامعة أدوات مناسبة لقياس آراء ورضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والاستفادة من النتائج فى اتخاذ الإجراءات التصحيحية.			

٦- الطلاب والخريجون:

للجامعة سياسات وقواعد عادلة ومعلنة لقبول الطلاب يتم مراجعتها دورياً، وتعمل على جذب الطلاب الوافدين. وتلتزم الجامعة بتوفير سبل الدعم المختلفة للطلاب وتشجع الأنشطة الطلابية وتكفل مشاركة الطلاب في صنع القرار، وتدعم استمرارية التواصل مع الخريجين.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسينا	يحتاج تحسينا جوهريا
١- سياسات قبول الطلاب للمرحلة الدراسية الأولى والثانية تتميز بالشفافية والعدالة.			
٢- قواعد القبول والتحويل ومعادلة المقررات واضحة وعادلة ومعلنة وتلتزم الجامعة بتطبيقها بشفافية ومراجعتها دورياً.			
٣- توجد منظومة الكترونية ملاءمة لتيسير وتنظيم الالتحاق والتسجيل.			
٤- قواعد وإجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً.			
٥- للجامعة أساليب وأدوات فاعلة لجذب الطلاب الوافدين.			
٦- للجامعة آليات فاعلة لجذب الطلاب المتميزين.			
٧.الجامعة تشجع التداول الطلابي على المستوى الإقليمي / الدولي وتوفر آلياته.			
٨.للجامعة نظام فعال ومأمّن لتسجيل بيانات الطلاب ونتائج تفويهمهم.			
٩. للجامعة قواعد موثقة ومعلنة فيما يخص حقوق ومسئوليات الطلاب والسلوك القويم داخل الحرم الجامعي.			
١٠.للجامعة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب يتم التعريف به بوسائل متعددة.			
١١. للجامعة سياسة واضحة وآليات لدعم ذوي الإعاقة ودمجهم في المجتمع الطلابي.			
١٢.الطلاب ممثلون في المجالس واللجان ذات الصلة.			
١٣. الأنشطة الطلابية متنوعة وتوفر الجامعة لها الموارد الملائمة وتشجع مشاركة ذوي الإعاقة بها.			

٧- التعليم

تقدم الجامعة برامج تعليمية متنوعة بما يتفق مع رسالتها وأهدافها و بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل .وتتأكد الجامعة مع تبني برامجها التعليمية لمعايير أكاديمية ملائمة ، وتضع سياسات و استراتيجيات التعليم والتقوين وتوفر موارد التعلم بما يكفل اكتساب لادارسين لنواتج التعلم المستهدفة وتحرص الجامعة علي قياس فعالية برامجها وتطويرها بصورة دورية

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسناً	يحتاج تحسناً جوهرياً
١- البرامج التعليمية متنوعة وتتوافق مع رسالة الجامعة وتلبي احتياجات المجتمع			
٢-أنماط التعلم بالجامعة ملائمة لنوعية البرامج المقدمة			
٣-للجامعة آليات لضمان ملائمة البرامج التعليمية لمتطلبات سوق العمل			
٤- للجامعة سياسات وآليات لضمان ملائمة البرامج التعليمية لمتطلبات سوق العمل			
٥-للجامعة خطة للدراسات العليا تخدم رسالتها و أهدافها ، شارك في وضعها المؤسسات التابعة والأطراف المعنية			
٦-الضوابط والأجراءات المحددة من الجامعة لمراجعة اللوائح وتعديلها في المؤسسات التابعة بسيطة وتدعم مرونة اللوائح والبرامج			
٧-للجامعة آليات فاعلة لمتابعة التزام مؤسساتها التابعة بتوصيف البرامج ومراجعتها دورياً			
٨- للجامعة استراتيجيات للتدريس والتعلم تدعم التعليم الذاتي و اكتساب مهارات التوظيف لدي الطالب			
٩- يوجد وعي بأهمية الابتكار وريادة الأعمال وخطوات جادة لدعمهما			
١٠- موارد التعلم متنوعة وملائمة لمتطلبات البرامج وأعداد المدرسين			
١١- توجد ضوابط وأدوات لضمان عدالة وموضوعية تقييم الطالب			
١٢- قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الأمتحان موثقة و معلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها بالكليات			
١٣- نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في صنع القرار			
١٤- توجد ضوابط لضمان تأمين منظومة استصدار الشهادات			
١٥- رسائل الدراسات العليا تدرج في قواعد بيانات متاحة للباحثين و المعنيين			
١٦- مجلسي التعليم والطلاب والدراسات العليا فاعلين في تعزيز نوعية التعليم وتطويره في المرحلتين الأولى و الثانية			
١٧-للجامعة مؤشرات وأدوات لقياس الفاعلية التعليمية لبرامجها			

٨- البحث العلمي والأنشطة التعليمية

للجامعة خطة بحثية معتمدة تسهم في تحقيق رسالتها وتخدم التوجهات القومية وتعكس الاحتياجات المجتمعية، وتحرص الجامعة علي توفير وتنمية موارد البحث العلمي المالية والمادية ودعم الباحثين بما يحقق خططها البحثية، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث ومشاركة الطلاب في النشاط البحثي ، وتراقب الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وتحمي الملكية الفكرية وتخلق مناخاً يشجع روح الابتكار وإتاحة المعارف والمعلومات.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسناً	يحتاج تحسناً جوهرياً
١- خطة الجامعة للبحث العلمي تم وضعها بمشاركة المؤسسات التابعة وترتبط برسالة الجامعة و بالتوجهات القومية و احتياجات المجتمع المحيط			
٢-تناسب خطة الجامعة للبحث العلمي مع الموارد و الإمكانيات المتوفرة أو الممكن توفيرها وتوجد آليات لمتابعة تنفيذها			
٣- المؤسسات التابعة تم إعلامها بالخطة البحثية وبدورها في تحقيقها			
٤- للجامعة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي وضمن الالتزام بالعمل به			
٥-المعامل المركزية للجامعة ملائمة من حيث التجهيزات والخدمات المعملية لاحتياجات الباحثين وأعضاء هيئة التدريس			
٦-للجامعة سياسة وآليات لدعم البحث العلمي وتحفيزه			
٧- معدل الإنتاج البحثي للجامعة في نمو مستمر ، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس			
٨-يتم تنمية المهارات البحثية للطلاب من خلال المؤسسات التابعة وتتاح الفرص لمشاركتهم في النشاط البحثي			
٩-للجامعة سياسة وآليات للتوعية بحقوق الملكية الفكرية وتطبيقها			
١٠-للجامعة قواعد بيانات للبحوث العلمية محدثة ومتاحة للمعنيين			
١١- يوجد مناخ علمي داعم (تنظيم المؤتمرات العلمية، إصدار دروية علمية، دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات بالخارج)			
١٢-للجامعة مؤشرات لقياس فاعلية البحث العلمي			
١٣- للجامعة شراكات بحثية مع مؤسسات عالمية و مع هيئات الصناعة			

٩-المسئولية المجتمعية والتنمية المستدامة

تعمل الجامعة علي تحديد أولويات مجتمعها وتلبية احتياجاته وتعمل علي تنمية، وتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وفي أنشطتها المختلفة: وتوجه سياستها واليات عملها لدعم التنمية المستدامة وتحرص علي قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها والاستفادة من النتائج في تطوير أدائها

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسيناً	يحتاج تحسيناً جوهرياً
١- الأحتياجات الحقيقية للمجتمع و البيئة يتم تقييمها بوسائل علمية ومتعددة			
٢- للجامعة خطة مفعلة لخدمة وتنمية المجتمع والبيئة موجهة للأحتياجات الفعلية وتعكس الأولويات القومية في هذا المجال			
٣-السياسات و الأنشطة التعليمية والبحثية للجامعة تظهر مهام وأدوار واضحة للمشاركة المجتمعية			
٤- يتم تنمية وعي المؤسسات التابعة بدور كل منها في تحقيق أهداف الخطة			
٥- إدراج أنشطة خدمة المجتمع ضمن متطلبات ترقى لأعضاء هيئة التدريس			
٦-توجد كيانات إدارية (وحدات / مراكز /لجان) مختصة بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة			
٧-للجامعة أنشطة موجهة لحماية البيئة المحيطة بها			
٨-توجه الجامعة سياستها وآليات عملها لدعم التنمية المستدامة			
٩- تنوع ما تقدمه الجامعة من صناديق خاصة بما يلائم طبيعة وأحتياجات المجتمع			
١٠- يوجد تمثيل فعال للأطراف المجتمعية في المجالس الحاكمة واللجان ذات الصلة			
١١- للجامعة آليات فاعلة للتواصل مع المجتمع الأكاديمي بالجامعات المحلية و الإقليمية والدولية والمجتمعات المهنية			
١٢- للجامعة أدوات مناسبة لقياس آراء المجتمع و الاستفادة من النتائج في اتخاذ القرارات			

١٠ - إدارة الجودة والتطوير:

للجامعة نظام لإدارة الجودة توفر له سبل الدعم، وتلتزم بإجراء تقييم ذاتي شامل ومستمر، وتستعين بالمراجعات الداخلية والخارجية لضمان جودة الأداء، وتستخدم نتائج التقييم والمراجعة في تطوير الأداء، وتحرص الجامعة على نشر ثقافة الجودة بين جميع العاملين بها، ويشجع مركز الجودة بالجامعة على تبادل الخبرات والتعاون بين وحدات الجودة بالمؤسسات التابعة، وتشجع إدارة الجامعة المؤسسات التابعة على التقدم للاعتماد وتدعمها لاستيفاء متطلباتها.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	يحتاج تحسينا	يحتاج تحسينا جوهريا
١. للجامعة استراتيجية/ سياسة موثقة لضمان الجودة تشمل كافة أوجه نشاطها.			
٢. اللاتجة الداخلية لمركز ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيميًا ذا تبعية وعلاقات واضحة.			
٣. مركز ضمان الجودة يتوفر له الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيه ممثلون عن مختلف الفئات ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.			
٤. يوجد دليل لنظام الجودة الداخلى للجامعة يتضمن المهام وآليات عمل محددة.			
٥. مركز ضمان الجودة يعمل على نشر ثقافة الجودة بين العاملين بالجامعة والطلاب بطرق متنوعة			
٦. تقييم أنشطة الجامعة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، وباستخدام المراجعات الداخلية والخارجية.			
٧. قيادة الجامعة تتيح عرض ومناقشة قضايا الجودة فى مجلس الجامعة.			
٨. نتائج التقييم تناقش مع المعنيين ويستفاد منها فى توجيه التخطيط وصنع القرار واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.			
٩. مركز الجامعة ينظم تبادل الخبرات والتعاون بين وحدات ضمان الجودة بالمؤسسات التابعة، ويوفر الدعم الفنى والاستشارى لها.			
١٠. قيادة الجامعة تدعم ضمان الجودة فى مؤسساتها التابعة وتشجعها على استيفاء معايير الجودة والتقدم للاعتماد.			
١١. قيادة الجامعة تهتم بمشروعات التطوير وتدعمها.			