



جامعة أسيوط

## مركز القياس والتقويم الرئيسي



إشراف

أ.د/ طارق عبد الله الجمال

رئيس جامعة أسيوط

أ.د/ شحاته غريب شلقامي

نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب

إعداد

أ.م.د/ محمد مصطفى محمد حمد

المدير التنفيذي للمشروع

## لجان المركز

- لجنة التصحيح الإلكتروني .
- لجنة الإختبارات الإلكترونية .
- لجنة بنوك الأسئلة .
- لجنة تقييم الورقة الإمتحانية .
- لجنة التدريب والإعلام .
- لجنة تحليل النتائج .
- لجنة مواصفات الإختبار الجيد

## اتصل بنا :

صالات الإختبارات (أ)

أمام كلية طب الاسنان

موبيل : ٠١٠٠٣٣٤٣٠٢١

بريد الكتروني :

mac2019@edu.aun.edu.eg

- تطوير نظم القياس والتقويم لذوي الإعاقات بفئاتها المختلفة في التخصصات المتنوعة بالجامعة .
- إقامة الدورات والبرامج التدريبية في القياس النفسي والإحصائي والتربوي
- الدعوة الى اقامة الملتقيات والندوات والمؤتمرات العلمية والمحلية والعربية والدولية وإجراء الدراسات والبحوث في ميدان القياس والتقويم
- التدريب على التصحيح الإلكتروني للإمتحانات .
- توفير احتياجات الكليات من المتخصصين في مجال القياس والتقويم .

## رؤية المركز

الريادة في مجالات القياس والتقويم محلياً وإقليمياً

## رسالة المركز

تطوير منظومة القياس والتقويم بكليات جامعة أسيوط ، ودعم نظم الامتحانات والتقويم، وبناء بنوك الأسئلة ، ونشر ثقافة التصحيح الإلكتروني وتطبيق الاختبارات الإلكترونية بالجامعة وفقاً لمعايير معترف بها إقليمياً وعالمياً، لتعظيم استفادة المجتمع من قدرات وإمكانات أبنائه من طلاب وخريجي الجامعة.

## أهداف المركز

- متابعة وتطوير نظم الامتحانات بالجامعة لتنفيذ الاختبارات الإلكترونية وتعميم التصحيح الإلكتروني .
- تطوير كفاءة ومهارة أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى أدائهم الوظيفي .
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أحدث التقنيات التكنولوجية .
- زيادة الوعي بأهمية التدريب ودوره في تحقيق التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية في مجال القياس والتقويم .
- تحقيق سهولة وسرعة تصميم الاختبارات المستخدمة في تقويم الطلاب وإعداد اختبارات إلكترونية متكافئة بدقة وموضوعية

- تنويع معايير قياس قدرات ومهارات الطلاب
- تطوير الاختبارات واعداد بنوك الأسئلة وأثرها بمضردات جديدة وفي ظل تطوير المقررات الدراسية مما يساهم في تقويم جميع نواتج التعلم المنشودة من تدريس محتوى المقرر .
- تحقيق سرعة ودقة وشفافية أعمال الامتحانات لضبط مسار العملية التعليمية وتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية .
- تقديم الاستشارات العلمية المتخصصة النظرية والتطبيقية في مجالات نظم القياس والتقويم والامتحانات .
- تطوير مجالات رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين دراسياً .