



مركز القياس والتقييم
جامعة أسيوط

خطة الأساس Base line لأنشطة مركز القياس والتقييم
من العام الجامعي ٢٠١٨/١١/١ حتي ٢٠٢٠/١٢/١

تحت إشراف

أ.د/ طارق عبد الله الجمال

رئيس جامعة أسيوط

أ.م.د/ محمد مصطفى حمد

مدير مركز القياس والتقييم

رؤية وحدة القياس والتقويم

الريادة في مجالات القياس والتقويم محلياً وإقليمياً .

رسالة وحدة القياس والتقويم

تطوير منظومة القياس والتقويم بكليات جامعة أسيوط ، ودعم نظم الامتحانات والتقويم، وبناء بنوك الأسئلة ، ونشر ثقافة التصحيح الالكتروني وتطبيق الاختبارات الالكترونية بالجامعة وفقاً لمعايير معترف بها إقليمياً وعالمياً، لتعزيز استفادة المجتمع من قدرات وإمكانيات أبنائه من طلاب وخريجي الجامعة

أهداف المركز:

1. دعم الكليات لتطوير نظم القياس والتقويم بالجامعة إلى نظم ترتقى إلى المستوى العالمي وتحسين مخرجات العملية التعليمية من خلال إنشاء وحدات القياس والتقويم .
2. توفير احتياجات الكليات من المتخصصين في مجال القياس والتقويم.
3. متابعة ضمان جودة وتطوير نظم الامتحانات بالكليات لتنفيذ الاختبارات الالكترونية وتعميم التصحيح الالكتروني.
4. تطوير كفاءة ومهارة أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوي أدائهم الوظيفي.
5. تدريب أعضاء هيئة التدريس علي استخدام أحدث الطرق وأساليب التدريس المطورة.
6. اكساب أعضاء الهيئة التدريسية المهارات اللازمة لتطوير المناهج الدراسية وكيفية تحديثها.
7. تدريب أعضاء هيئة التدريس علي استخدام أحدث التقنيات التكنولوجية.

٨. زيادة الوعي بأهمية التدريب ودوره في تحقيق التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية في مجال القياس والتقويم .
٩. تقديم برامج تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية في مهارات طرق البحث العلمي.
١٠. تحقيق سهولة وسرعة تصميم الاختبارات المستخدمة في تقويم الطلاب، وإعداد اختبارات متكافئة بدقة وموضوعية .
١١. تنوع معايير قياس قدرات ومهارات الطلاب .
١٢. تطوير الاختبارات وإعداد بنوك الأسئلة واثرائها بمفردات جديدة، وفي ظل تطوير المقررات الدراسية، مما يساهم في تقويم جميع نواتج التعلم المنشودة من تدريس محتوى المقرر .
١٣. تحقيق سرعة ودقة وشفافية أعمال الامتحانات لضبط مسار العملية التعليمية، وتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية .
١٤. تقديم الاستشارات العلمية المتخصصة النظرية والتطبيقية في مجالات نظم القياس والتقويم والامتحانات.
١٥. تطوير مجالات رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين دراسيا.
١٦. تطوير نظم القياس والتقويم لذوى الإعاقات بفئاتها المختلفة في التخصصات المتنوعة بالجامعة.
١٧. إقامة الدورات والبرامج التدريبية في القياس النفسي والإحصائي والتربوي.
١٨. الدعوة الي إقامة الملتقيات والندوات والمؤتمرات العلمية المحلية والعربية والدولية، واجراء الدراسات والبحوث في ميدان القياس والتقويم .
١٩. إصدار مجلة علمية لمركز القياس والتقويم بجامعة أسيوط.
٢٠. التدريب علي التصحيح الإلكتروني لامتحانات بمختلف كليات الجامعة..

م	الهدف	في بداية المشروع ٢٠١٨/١١/١	بعد عامين ٢٠٢٠/١٢/١ م	وقت التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	الرؤية المستقبلية
١	نشر ثقافة القياس والتقييم	لا يوجد	ندوتين - مجمعة اخرى للطلاب	الربع الثاني	صور فوتوغرافية	تنوع الندوات في مجال القياس والتقييم
٢	معايير القياس والتقييم	لا يوجد	وجود معايير معتمدة للقياس والتقييم	الربع الثاني	وثيقة المعايير معتمدة	خطط استراتيجية لتنفيذ المعايير ومتابعتها
٣	بنوك الأسئلة	لا يوجد	تم نشر خطوات بناء بنوك الاسئلة بشكل سليم	الربع الرابع	وجود جداول مواصفات لمقررات يتم في ضوءها بناء بنوك الاسئلة في بعض الكليات بالمشروع وخارج المشروع	تعميم ثقافة بنوك الاسئلة في الكلية
٤	الاختبارات الالكترونية	لا يوجد	مشاركة ١١ عضوية تدریس	الربع الثاني - الربع الرابع	عدد الطلاب المشاركين في الاختبارات الالكترونية عدد المقررات عدد اعضاء هيئة التدريس المدربين على تصميم اختبار الالكتروني	تعميم تصميم الاختبارات الالكترونية في الكلية
٥	قياس مردود أنظمة القياس والتقييم بالجامعة	قياس المردود كجزء من أنشطة الجودة -	يتم القياس من خلال استبانات ترتبط فقط بنظم القياس والتقييم	الربع الرابع	ورشة عمل بالكلية عن تصميم استبانات لضمان وجود تغذية مرتدة	تصميم ادوات قياس اخرى دراسات لقياس مردود الاثر
٦	اعداد ادلة مرتبطة بنظم القياس والتقييم الالكتروني	دليل تقويم الجودة	دليل تقويم الطلاب دليل الميثاق الاخلاقي دليل القواعد المنظمة للامتحانات دليل اعمال الكنترول دليل الازمات والكوارث	الربع الرابع	وجود الادلة بوحدة القياس والتقييم	اعداد ادلة عن القواعد المنظمة للامتحانات الالكترونية والتصحيح الالى

