



CQAQA

مركز ضمان الجودة  
والتأهيل للاعتماد

# مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

٢٠١٥

## نشرة رقم (٦)

عنوان المركز :

المبني الإداري بجامعة أسيوط  
جناح (د) الدور الثاني  
غرف (١٥ ، ١٦ ، ١٨ )  
أسيوط - ٧١٥١٥ - ج.م.ع  
تلفون وفاكس: ٠٨٨ / ٢٠٨٤٦٢  
تلفون: ٠٨٨ / ٢٣٥٤٤٥٣  
داخلي (٣٢١٦ ، ٣٢١٨)

E.mail: auqaac2013@yahoo.com  
Web Site: www.aun.edu.eg/evaluation/index.

نريد أن نعلم انفسنا من هذا الدرس

أنه إذا فاتنا شيء فقد يذهب إلى غيرنا ويحمل  
له السعادة

فلنفرح لفرحه ولا نحزن

على مافاتنا

فهل يعيد الحزن ما فات ؟

كم هو جميل أن نحول المحن التي ت تعرض حياتنا  
إلى منح وعطاء وننظر إلى الجزء الممتنى من  
الكأس وليس الفارغ منه

- تخيل أسوأ ما سيحدث وقرر ماذا ستفعل  
حاله.
- تقبل الأسوأ ذهنياً وفكراً في بصيص من  
النور.
- النظر إلى الجانب المضيء والمبهج
- حاول رؤية الجانب المرح والفكاهي !!! في  
مواقف التوتر العصبي.
- استمتع بحياتك كما كنت تفعل وانت طفل .

بيان

مركز ضمان الجودة بالجامعة

## الحذاء والعطاء

لو ضاعت فردة حذاء واحدة فقط ?? ماذا  
ستفعل بالأخرى ؟

يُحكى أن غاندي كان يجري بسرعة للحاق  
بقطار... وقد بدأ القطار بالسير وعند صعوده  
القطار سقطت من قدمه إحدى فردي حذائه فما  
كان منه إلا خلع الفردة الثانية وبسرعة رماها  
بجوار الفردة الأولى على سكة القطار فتعجب  
أصدقاؤه !!!!!

.....  
وسأله

ما حملك على مافعلت؟

لماذا رمي فردة الحذاء الأخرى؟

فقال غاندي الحكم: أحببت للفقير الذي يجد  
الحذاء أن يجد فريدين فيستطيع الإنفاق بهما  
فلو وجد فردة واحدة فلن تفيده ولن أستفيد أنا  
منها أيضا

**اهلاً وآهلاً لدورات التنمية البشرية لإدارات الجامعة  
والتي تقوم بها الجهات الخالصة نقدم لكم التالي :**

**كيف تخلص من ضغوط العمل ؟  
تسجيل الضغوط التي تعرضت لها :**

- دون نوع الوظائف و المواقف التي سببت لك التوتر العصبي والضيق في الماضي.
  - قسم المهام الحالية المشابهة إلى أجزاء يسهل التعامل معها و تستطيع مساحتها.
  - دون المهام التي تعرف انك أجزتها لكنك وجدتها مملة وغير مشجعة.
  - أضف روح التحدى على العمل لأن تتلزم بتسليم العمل قبل الموعد المحدد أو أن تحطم الرقم القياسي لنفسك.
  - فكر في طرق أفضل للقيام بالعمل أو حتى إلغاؤه.
  - سجل منجزاتك في التكيف مع الضغوط وهنئ نفسك وكافئها على ذلك
- تغير وجهة نظرك :**
- انظر إلى السوق الانفعالي على انه مشكلة لآخرين ولا تدعه يؤثر عليك.

**الأهداف طويلة الأجل يمكن تحقيقها خلال ثلاثة إلى خمس سنوات.** قبل أن تدون خططك طويلة الأجل، اسأل نفسك أين تود أن تكون بعد هذه المرحلة. مثلاً إذا كنت حاصلاً على الدكتوراه هل تخطط لأن تكون أكاديمياً أو في تفضل الجانب التطبيقي. ما هو نوع المعهد هل هو معهد بحثي في الأساس أم تريد وظيفة في كلية جامعية. ماذا أحاج لكى أصبح مناسفاً على هذا العمل.

**الأهداف متوسطة الأجل** والتي يمكن تحقيقها خلال ستة أشهر إلى سنة. مثلاً كعضو هيئة تدريس يجب أن تفكّر في التجارب المعملية التي تحتاجها لاستكمال البحث التالي أو يمكن أن يكون الهدف هو الحصول على النتائج الأولية للتمويل أو المنحة، أو وضع مقرر جديد بالتعاون مع الزملاء أو الترتيب لсимinar أو مؤتمر داخلي.

**الأهداف قصيرة الأجل** والتي يمكن تحقيقها خلال أسبوع إلى شهر قد تكون مثلاً اعداد الأشكال للبحث تقوم بكتابته، استكمال تجربة ، إعداد الكيماويات أو متطلبات التجارب التالية. كتابة الدعوات وعمل الترتيبات لсимinar. يمكن استخدام قائمة يومية أو أسبوعية بهذه المهام ( To-do list ) ولتسهيل الأمر يتم شطب ما ننتهي من إنجازه.

## **استراتيجيات لخطيط أعمالك**

### **تحديد الأهداف**

الخطيط عملية تبدأ بتحديد الهدف. مجرد أن تحدد الهدف تستطيع أن تعين الخطوات الضرورية لتحقيق هذا الهدف. الأهداف تأتي بشكل تناظري، كل منها يعلم عن التالي: الأهداف طويلة الأجل (سنوات)، متوسطة الأجل (شهور) قصيرة الأجل (أسابيع وأيام).

**الأهداف طويلة الأجل:** غالباً ما تكون تركيبة من أهداف تخص الشخص نفسه واهداف تخص مصلحة الآخرين وقد تتغير مع الوقت، لذا ربما تحتاج إلى إعادة النظر في الأهداف التي وضعت في بداية المشوار. لاحظ أنه عند تحديد الأهداف طويلة الأجل فإنك تقوم في الواقع بتعريف نفسك ومن هو الشخص الذي تود أن تكون وكيف تصل إلى ذلك.

**الأهداف متوسطة الأجل:** مثل نشر بحث مثلاً وهذا يتم على خطوات نعرفها جميعاً.

**الأهداف قصيرة الأجل:** وهي بمثابة الأهداف أو المهام التي تسجلها في الأجندة الأسبوعية أو الشهرية. المهام الصغيرة المحددة التي تتناسب مع وقتك.

سجل كل أهدافك مع تحديد إطار زمني لكل نشاط. ترجم أفكارك إلى كلمات مما يساعدك على بنورة تفكيرك ويمكن وضع ذلك في صورة قائمة تحقق ( checklist ) تكون بمثابة دليل إلى الهدف.