



لجنة صديقة للبيئة مائة لخدمة المجتمع

كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

[١] الوادي الجديد

٩/٨ - ٢٠١٢/٩/١٢

١- الأطباء البيطريين في الحقل البيطري

٦٩% أقر بأنه كاف يوم واحد	١ هل الزيارة لمدته يوم واحد كافية لخدمة المربين.
٦٩% أقر بأنها أفضل زيادة عدد الأيام في الزيارة للقافلة	٢ تكرار زيارة كل قرية يومين أو ثلاثة للمتابعة
حوالي ١٠٠% طالب بأن تكون مجانية	٣ اقتراح نظام مجاني أو بتذاكر
حوالي ٩٥% وافق على أنها كافية (مع زيادة بعض الأصناف الأخرى) ٥% طالب بزيادة كمية ونوعية العلاج لتحقيق أكبر استفادة	٤ مدى توافر العلاج
٥٣% وافق على استخدام تذاكر ٥٣% رفض التذاكر	٥ استخدام تذاكر لحالات الولادة والجراحة
٧٦% وافق على استخدام تذاكر ٢٣% رفض التذاكر	٦ استخدام تذاكر لحالات الباطنة والصحة
١٠٠% أقر أنه يوجد إرشاد سابق % أقر بأن هذا الإرشاد يكون سابق ولكن بوقت غير كافي للاستعداد للقافلة	٧ وجود إرشاد سابق للإعلام بالقوافل
١٠٠% قر أنها مفيدة جدا	٨ مدى استفادة الأطباء البيطريين من القوافل
المقترحات	٩
١-تتقدم النقابة الفرعية للأطباء البيطريين بالوادي الجديد بالشكر الجزيل لسيادتكم على تبدلوه من جهد لخدمة أهالي الوادي	



لجنة صديقة للبيئة مائة لخدمة المجتمع

كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

[١] الوادي الجديد ٢- المربين وأصحاب الحيوانات والدواجن

١	نظام التذاكر الرمزي أفضل أم المجاني	٣٨% وافق وأقر أن تكون مجانية
٢	الزيارة لمدة يوم واحد أم أكثر	٩٠% أقر أنه الزيارة لمدة يومين أو ثلاثة أفضل لمتابعة الحالات .
٣	وجود متابعة بيطرية للحالات التي تم علاجها في القافلة	٨٠% أقر أنه يوجد متابعة ولكن ليست بالمجان
٤	هل هناك مردود فعلى للقوافل	٩٧% قر أنها مفيدة جدا
٥	هل يتوافر العلاج بشكل كاف	٨٣% أقر أنه كلف
٦	المقترحات ١- توجد أماكن عديدة أخرى غير القرى تتربى فيها حيوانات مختلفة نرجو أن تزورها القوافل حتى يكون الجميع مستفيد من القوافل لأنه نفس القرى في نفس المحافظة تتكرر كل عام	



لجنة صديقة البيئة خادمة لخدمة المجتمع

كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

[١] الوادي الجديد

- ٣

الطلاب

١	مدى الاستفادة التدريبيية واكتساب المهارات العملية .	حوالي ١٠٠% من الطلاب أقر بأنه يستفيد من هذه المعسكرات
٢	مدى توافر أعراض التشخيص والعلاج	٩٠% أقر بأن أعراض التشخيص متوافرة بشكل مناسب
٣	ملائمة المعيشة والإقامة	٨٦% أقر بأنها لحد ما غير لائقة ١٣% أقر أنها إلي حد ما مناسبة
٤	مدى المشاركة للطلاب والتفاعل مع أعضاء هيئة التدريس	٨٦% أقر بأنها مشاركة فعالة
٥	هل تحقق الأغراض التدريبيية والترفيهية والاجتماعية وتعمق التواصل	٩٥% أقر بأنها تحقق تدريب وترفيه وإقامة علاقات اجتماعية أعمق
٦	المقترحات	١- الإقامة - السكن - الأكل - الشرب ٢- قرى التدريب يرجى الأشراف المشترك بين كلية الطب البيطري والمديرية لاختيار القرية وليس المديرية وحدها ٣- زيادة عدد أيام القافلة ٤- زيادة عدد أيام بالولادة والجراحة يومين لكل قسم ٥- التصوير في القافلة سيئ ٦- الأهتمام بالواجبات الطلابية ٧- تحسين معاملة العمال للطلاب ٨- التدقيق في اختيار القرى التي تذهب إليها والتوعية بيت أهالي القرى قبل ذهاب القوافل إليها ٩- توفير الخدمات المناسبة للطلاب ١٠- إعطاء محاضرات في أمراض الدواجن والصحة للطلاب قبل الذهاب للقوافل وذلك للتوعية والتعليم حيث الطلاب يدرسون أمراض الدواجن والصحة في الفرقة الخامسة ١١- نرجو من سيادتكم السماح لكل الطلاب بمختلف الصفوف بالخروج للقوافل الطبية دائمة لمعرفة كافة التخصصات ١٢- كانت القافلة ممتعة لم نشعر فيها بأي تعب أو ملل شعرنا أنها رحلة ترفيهية عملية استفدنا منها كل الاستفادة بمساعدة طاقم الدكتوراة والمعيدين الذين بذلوا كل الجهد من أجل توفير إقامة مناسبة لنا كالتالبات وأيضا المعاملة الحسنة زيادة أيام القافلة لان خمسة أيام لاتكفي لكن تلم شئ عن أمراض الحيوانات ١٣- اقترح الدكتور/ عبد الباسط بعمل ٣ أيام الأولى في الداخلة يومين في الخارجة وذلك توفير الوقت والجهود ولأننا نقضى وقت في السفر أكثر من القافلة ١٤- اقترح بعمل حفلة يوميا ولا أقصد الذهاب إلى أماكن خالية بل يكفى الجلوس في الحديقة ١٥- وعمل فقرة ترفيهية لأنه القافلة ليس الهدف منها العلم فقط بل تنمية الروح الاجتماعية بين الطلبة والطالبات أعضاء هيئة التدريس ١٦- ياريت القيام بالتدريب في أماكن مغطاة من أشعة الشمس من أجل الراحة والأستفاده والقيام بأكمل وجه ١٧- يرجى التنسيق المسبق توفير أماكن الإقامة والعدد للعدد لازم مسبقا ١٨- يرجى الاشتراك الفعلي للطلبة في عمليات الجراحة ١٩- تدريس مقرر بسيط في الدواجن الأدوية الموجودة بها مسبقا ٢٠- يجب توفير كمية مناسبة من الأدوية ٢١- الأهتمام بالناحية الأخلاقية والمشاركة الفعالة مع المعاونين

